**РОЗМІСТИТИ** в **розділі:**

* Виховна робота
* Виховна робота –психологічна служба

**Звіт про роботу практичного психолога у 2016/2017 навчальному році**

Робота практичного психолога здійснювалася за наступними напрямками**:**

* організаційно-методичний.
* діагностичний.
* корекційно-відновлювальний та розвивальний.
* захисний.
* консультативний.
* зв`язки з громадськістю.

**Організаційно-методичний напрямок**

На початку навчального року була проведена паспортизація ліцею.

Вивчені особові справи та психологічні характеристики учнів-сиріт І курсу, дані занесені до журналу реєстрації сиріт, видані єдині квитки.

Разом із соціальним паспортом групи класні керівники та майстри заповнювали індивідуальні картки учнів, куди протягом року заносяться дані про зміни та особливості навчання учня, його досягнення, примітки щодо порушень або покращення поведінки.

До індивідуальних карток заноситься інформація, якщо учень стоїть на внутрішньоліцейному або картковому обліку, або скоєння злочину.

**Діагностичний напрямок**

Для визначення особистісних особливостей учнівського та педагогічного колективів, групових відносин, виявлення психічних станів, сформованості знань, умінь, навичок та здібностей учнів, виходячи з актуальних потреб ліцею, проводилися відповідні методики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Мета  | Цільова група  | Представлення результатів |
| Проективна методика “Неіснуюча тварина” | Дослідження особистості учня в цілому | Учні усіх груп | В малюнках учнів простежується вербальна агресія, егоцентризм, потреба в позитивній оцінці оточуючих. Тривожність. Імпульсивність |
| Опитувальник “Басса - Дарки” | Діагностика стану агресії  | Учні 1 курсу | Переважає вербальна та непряма агресія, підозрілість. |
| Дослідження ціннісні орієнтації методика Андрієвої | Дослідження ціннісних орієнтацій учнів | Учні ліцею | Учні ліцею надають перевагу таким цінностям як особисті (популярність і визнання, лідерство), соціальні (соціальна справедлівість), та загальні (здатність до розуміння другої людини). |
| Дослідження акцентуації характеру за допомогою методики Леонгард Шмішек. | Діагностика типу та акцентуації характеру  | Учні 1 курсу | 27% - учнів мають гіпертимний тип,3.5 % - учнів мають екзальтований тип,5.4 % - мають циклотимічний тип,16.2 % - мають неврівноважений тип,10.8 % - учнів мають педантичний тип,5.4 % - мають демонстративний тип,2.7 % - учнів мають емотивний тип. |
| Анкетування за опитувальником «Школа сприяння здоров’ю.» |  | Учні 1 курсу: -15 років -2 уч.-16 років-12 уч.-17 років-6 уч.-18 років-2 уч. | Успішність навчання:Ставлення до шкідливих звичок:Основні причини чому палять: 1.для самовпевненості, відчуття дорослості.2. «За компанію» з друзями, для авторитету.3. «Від нічого робити», просто так.Перша спроба паління у учнів  |
| Опитувальник «Рівень суїцидальності» | Схильність до суїцидальної поведінки | Учні І курсу | Учнів з суїцидальними думками та схильних до самопошкодження не виявлено |
| Проективна методика «Малюнок родини» | Діагностика внутрішньо-сімейних стосунків | Учні І та ІІ курсу | Хочва багато учнів проживають у неповних сімях, у малюнках простежуються теплі та доброзичливі взаємовідносини у родинах.Учні з повагою ставляться родичів |
| Діагностика схильності учнів до конфліктів  | Схильність учнів до конфліктних ситуацій  | Учні ІІ курсу | Більшість учнів готові піти на компроміс або усунутися від конфлікту заради досягнення спільної мети.  |
| Проективна методика «Кактус» | Виявлення схильності до агресії | Учні І курсу | демонстративність, відкритість, більше 50 % виражена агресивність, тривожність, до 50% виражені егоцентризм (прагнення до лідерства), прагнення до домашньої захисту (почуття сімейної спільності), імпульсивність, до 20% виражена оптимізм і жіночність, ну а до 10% невпевненість у собі і прихованість, обережність. |
| Мої уподобання |  | Учні ліцею |  |

**Нижче наведені деякі результати досліджень, проведених у ліцеї протягом навчального року**

 Методика Басса-Дарки

У дослідженні приймали участь учні I курсу.

52 хлопців та 31 дівчини.

У хлопців переважає вербальна агресія, почуття провини та роздратування, у дівчат вербальна агресія та роздратування.

Примітка

FA- фізична агресія, RAS-родратованість, POD-підозрюваність,

KA- непряма агресія, NEG-негативізм, VA-вербальна агресія,

OB-образа,ChV-відчуття провини.

**Соціальний опросник, «Як я обрав цей ліцей».**

Було опитанно 62 учня.

З них дізнаються в школі 29 учня, від друзів 9 учнів, від батьків 9 учнів, інтернет 7 учнів, об’ява 3 учня, та інше 5 учнів.

**Мої уподобання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Музика**  | **Фільми**  | **Комп. ігри** | **Література**  | **Вільний час** |
| Поп 65 | Пригоди 57 | Екшн 75 | Пригоди 18 | Соц. мережі 125 |
| Рок 49 | Історичні 95 | Аркада 77 | Історія 23 | Читання 37 |
| Класика 12 | Детективи 74 | Симулятор 63 | Детективи 34 | Клуби, дискотеки 78 |
| РЕП 58 | Драми 18 | Стратегії 54 | Лірика 21 | Прогулянки парком 38  |
| Метал 19 | Фантастика 76 | Квести 76 | Фантастика 37  | Зустрічі з друзями 72 |
| Шансон 14 | Фентезі 56 | Пригоди 54 | Фентезі 36 | Хобі 67 |

**Результати проективної методики «Кактус»**

***Корекційно-відновлювальний та розвивальний напрямок***

Раз у три місяці складається списки учнів, які стоять на внутріліцейному та картковому обліку, учні, які опинилися у складних життєвих обставинах. Індивідуальні та групові консультації психолога.

Сумісна робота з Центрами соціальних служб сім`ї та молоді, обласними та районними центрами зайнятості, відділом Фрунзенського ГУНП України в Харківській області, Немишлянським райвиконкомом, службами у справах неповнолітніх.

Членами учнівського самоврядування ведеться робота щодо профілактики негативних явищ серед учнів ліцею, створений волонтерський рух.

З метою правової та моральної освіти учнів було проведено виховні години:

- Про зовнішність, мову і духовну культуру.

- Конвенція прав дитини.

- Декларація прав людини - права і обов’язки кожного.

- Моральні переконання та вчинки в житті нашої групи.

В ліцеї організовуються індивідуальні логічні консультації для учнів за розкладом психолога.

Психологом ліцею було проведено такі виховні заходи:

01.11.2016 – 08.11.2016 – сумісно з «Фондом спасіння дітей а молоді від наркотиків» проведено профілактичну бесіду «Правда про наркотики».

Лекція «Правда о наркотиках», Фонд спасіння дітей та підлітків від наркотиків 08.11.2016

15.01.2017 – 26.12.2017 – Десятиденний тренінг з подолання агресії «Приборкати дракона»

15.012017 – 15.03.2017 БФ «Карітас» цикл тренінгів з профілактики негативних явищ у молодіжному суспільстві.

28.02.2017 - Харківський міський центр зайнятості «Техніка пошуку роботи»

1.02.2017 – 15.03.2018 тренінг з профілактики суїцидальної поведінки серед учнів.

23.03.2017 - 23.05.2017 ЦДП «Компас» тренінги з профілактики соціально-небезпечних захворювань.

30.05.2017 – профілактичний квест «Наркотики- це не моя тема!» у рамках міської акції «Молодь за здоровий спосіб життя»

Проводились профілактичні бесіди з батьками або особами, що їх замінюють, надавалися рекомендацій щодо виховання та утримання підлітків.

 З метою попередження втягування дітей до вживання наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління, токсикоманії, проводилися диспути в учнівських групах “Тютюнопаління - за і проти ”.

Залучення учнів ліцею до соціальної програми “Діти вулиць ”, участь у тренінгах МБФ “Міжнародний альянс по ВІЛ та СНІД в Україні,

Психологом ліцею проводиться діагностика та корекція внутрішньо-родинних стосунків, проводяться лекторії для батьків :

 “Стоп насильству в родині ”

“Знайомство батьків з ЗУ “

 «Про відповідальність батьків за виховання дітей»

“Психологічна допомога дітям які потерпають від насильства у сім’ї”

Двічі на тиждень Благодійна організація «Парус» проводить лекції з учнями, які мешкають у гуртожитку з питань впливу наркотиків на організм.

 **Захисна робота :**

Практичний психолог ДНЗ “Харківський професійний ліцей будівельних технологій” протягом року забезпечував психологічний супровід учнів і педагогічного колективу ліцею, сприяв їх психічному та особистісному розвитку. Працював над проблемою згуртованості груп, патріотичного вихованням учнів, створення позитивного психологічного клімату у ліцеї та окремих навчальних групах. Використовувала тренінги з елементами гри для організації виконання завдань з метою підвищення мотивації навчання, виховання і пізнавальної активності учнів.

Проводилась наступна робота та вирішувались такі завдання:

 1) виявлення:

 - сформованості загальнонавчальних умінь і навичок, особливості мотивації першокуксників, професійні інтереси і схильності всіх учнів ліцею;

- труднощі в міжособистісних відносинах педагогічного та учнівського колективу;

- причини можливих утруднень в освоєнні навчальної програми ліцею та адаптації учнів першого курсу;

-учнів із родин, що знаходяться у складних життєвих обставинах

2) здійснення:

- профілактики небажаних негативних тенденцій особистісного та інтелектуального розвитку учнів;

- просвітницької та консультаційної діяльності, спрямованої на залучення вчителів, учнів і батьків до психологічних знань;

3) сприяння:

- створення оптимальної пристосовності до навчального процесу першого курсу;

- гармонізації соціально - психологічного клімату в ліцеї, родині.

Протягом навчального року практичний психолог приймала участь у таких виховних заходах ліцейного та міського маштабу.

 17.02.2017 – Школа молодого педагога «Оминаймо гострі кути» - попередження конфліктів в учнівському колективі.

 15.03.2017 – прес-конференція до благодійного аукціону пам`яті Дані Дідіка у медіа-групі «НАКИПІЛО»

 16.03.2017 – розмальовка футболок до благодійного аукціону у ХСШ № 11 (3 учнів)

18.03.2017 – участь у флеш-мобі у підтримку дітей з синдромом Дауна

06.04.2017 – Український науково-дослідний інститут протезування, протезобудування та відновлення працездатноті (м. Харків). Зустріч із учасниками АТО Довгоруком Вадимом, Сергієнко Атруром та іншими (4 учнів)

20.04.2017 – Акція «Дерево життя» для учнів ліцею, а також

участь у благодійному аукціоні «БАШ – НА БАШ» пам`яті Дані Дідіка (6 учнів)

21.04.2017 – КУ “Чугуївський районний будинок культури”, фінал конкурсної програми ІV Чугуївського районного відкритого фестивалю соціальних роликів та короткометражних фільмів "Відкритий погляд" (4 учнів)

29.04.2017 – організація майстер-класу з виготовлення СУШІ у ресторані «Якіторія» (8 учнів)

17.05.2017 – участь у фестивалі «Молодь обирає здоров`я» (7 учнів)

18.05.2017 – участь у міській акції - флешмоб до «Дня вишиванки» (4 учнів)

30.05.2017 – профілактичний квест під девізом: "Наркотики? Не моя тема!" у рамках міської акції «Молодь за здоровий спосіб життя» (10 учнів).

У наступному навчальному році планується робота з педагогами щодо покращення взаємодії з учнівським колективом, провести роботу з реалізації особистісного потенціалу, тренінги з запобігання професійного вигоряння, проведення психологічних квестів для покращення рівня навчальної діяльності.

З учнями випускних груп робота з підготовки до ЗНО, соціально – психологічний супровід дітей-сиріт