

Якість освіти – поняття складне. Воно включає в собі рівень навченості учнів, міцність і глибину їхніх знань, практичних умінь, сформованість пізнавальних інтересів, інтелекту, особистісних якостей.

Питання систематичного контролю за рівнем якості навчально-виховного процесу є одним з головних в управлінні. Тому, що без спеціального відстеження цього процесу за єдиною методикою важко уявити коректність дій викладача в порівнянні з іншими викладачами й успішність засвоєння предметів учнями різних груп, а спираючись лише на накопиченість оцінок (навчальних досягнень учнів) за відсутності чіткого розуміння, що таке навчальне досягнення, не дає можливості об'єктивно оцінювати діяльність, як викладача так і учня.

Застосовуючи моніторинг, можна виміряти й оцінити не тільки результати педагогічного процесу, а і якість та кількість перетворень у діяльності його учасників, чинники, що вплинули на ці зміни; виробити, прийняти та реалізувати управлінські рішення щодо спрямування цих перетворень на заданий стандарт професійно-технічної освіти.

Моніторинг (від. лат. monitor – застережливий, англ. monitoring - контроль) – поняття, яке було запозичено з техніки і означає постійне спостереження за будь-яким явищем, об'єктом з метою співвідношення його стану зі стандартом (еталоном).

По-перше: моніторинг – це інформаційна система, яка постійно поповнюється;
по-друге: моніторингові процедури обов'язково передбачають порівняння з будь-яким еталоном, стандартом, бажаною моделлю;

по-третє: моніторинг включає розробку еталону та критеріїв його оцінювання. Отже, основним засобом вивчення результативності діяльності ліцею є моніторингові дослідження, система інструментарію якого здатна оцінити ефективність освітнього процесу та передбачити подальші кроки до її підвищення.

Моніторинг в ліцеї – це спеціальна система збору, обробки, зберігання і розповсюдження інформації про стан навчально-виробничого процесу, прогнозування на основі об'єктивних даних його розвитку та розроблення рекомендацій для прийняття управлінських рішень стосовно підвищення ефективності функціонування навчального закладу.

Основні напрямки моніторингових досліджень, які проводить заступник директора з навчально-виробничої роботи

- Рівень навчальних досягнень учнів;
- стан викладання, загальноосвітніх, загальнопрофесійних, професійно-теоретичних предметів;
- професійні досягнення викладачів, впровадження інформаційних технологій;
- стан матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, майстерень;
- стан розвитку особистості учнів;

Завдання моніторингу:

- створення системи безперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану навчально-виховного процесу;

- дослідження якості навчальних досягнень учнів;
- прогнозування динаміки розвитку навчального процесу в ліцеї;
- аналіз чинників впливу на результати успішності, мотивації навчання, попередження перевантаження учнів;
- відстеження рейтингів навчання за поточними, семестровими, підсумковими оцінками;
- виявлення обдарованих учнів, стимулювання їх розвитку;
- відстеження ефективності роботи викладача, співпраця його з учнями;
- створення оптимальних умов для саморозвитку і самореалізації учнів та викладачів.

Контингент учнів за 2016/2017 н.р.

На **01.07.2016** р. контингент учнів складав 221 з липня по серпень 2016р. відраховано 5 учнів Дідик, Ликов –МЕ-13, Петренко – 2ШМ-11, Щокін – С-21, Оліфіренко – ШМ-22.

На **01.09.2016** перехідний контингент – 216, вступили на навчання 106 – загалом – 322 учня

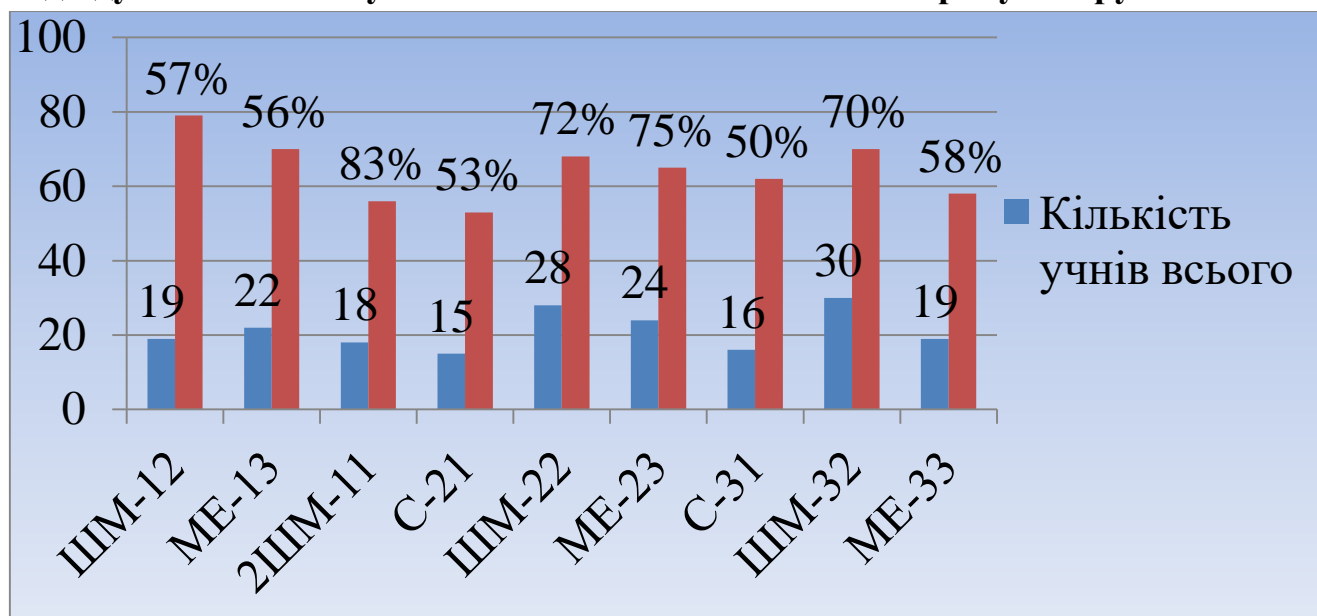
На 01.10.2016 р – 355 учнів , за вересень відраховано 3 учня Ткаченко, Мякотіна і Кравченко. Зараховано – 36 учнів.

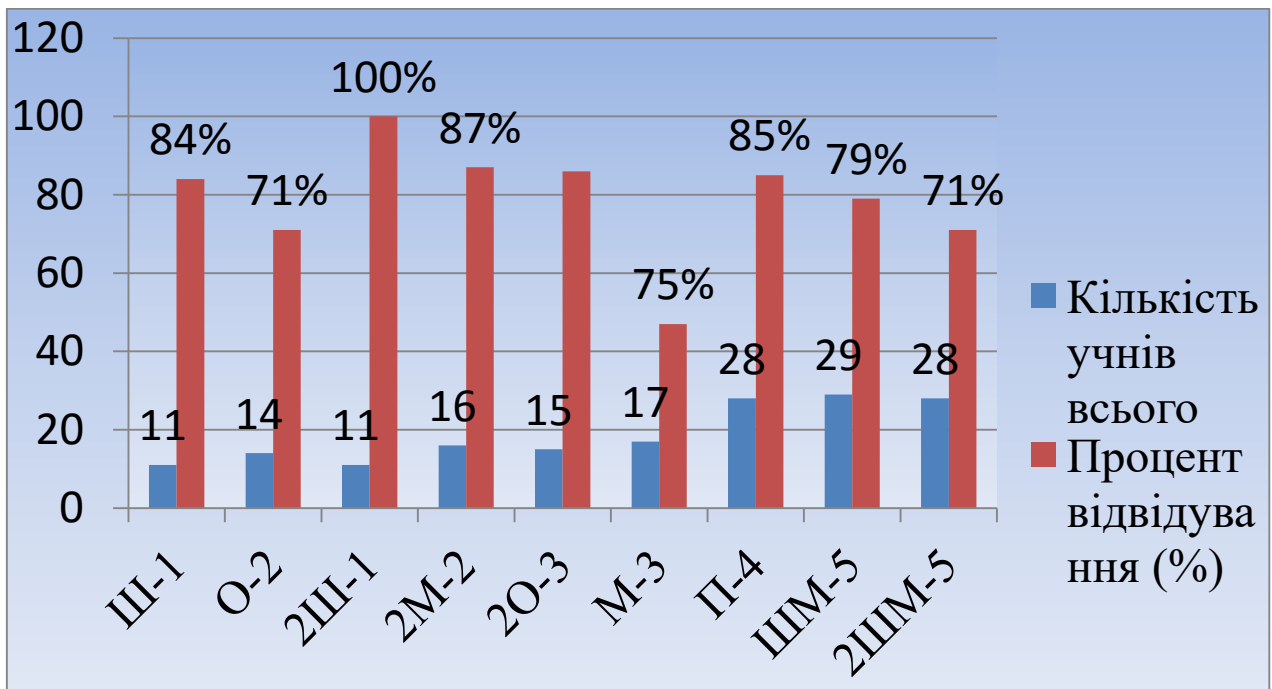
На 01.12.2016 та 01.01.2017 – 362 учня. Відраховано 1 учень Кузнецов. Зараховано 8 учнів.

Відвідування занять учнями ліцею за 2016/2017 навчального року

Відповідно до листа доручень після наради директорів в серпні місяці кожен середу необхідно на портал надавати інформацію про кількість учнів які відвідують заняття. Згідно ваших звітів виконано моніторинг за кожен місяць. Результати ви бачите на слайді.

Відвідування занять учнями в 2016/2017 навчального року по групах.





Низькі показники також в гр ШМ-12,МЕ-13, С-21,С-31, МЕ-33.

Найкращій показник в групі 2Ш-1 – 100%

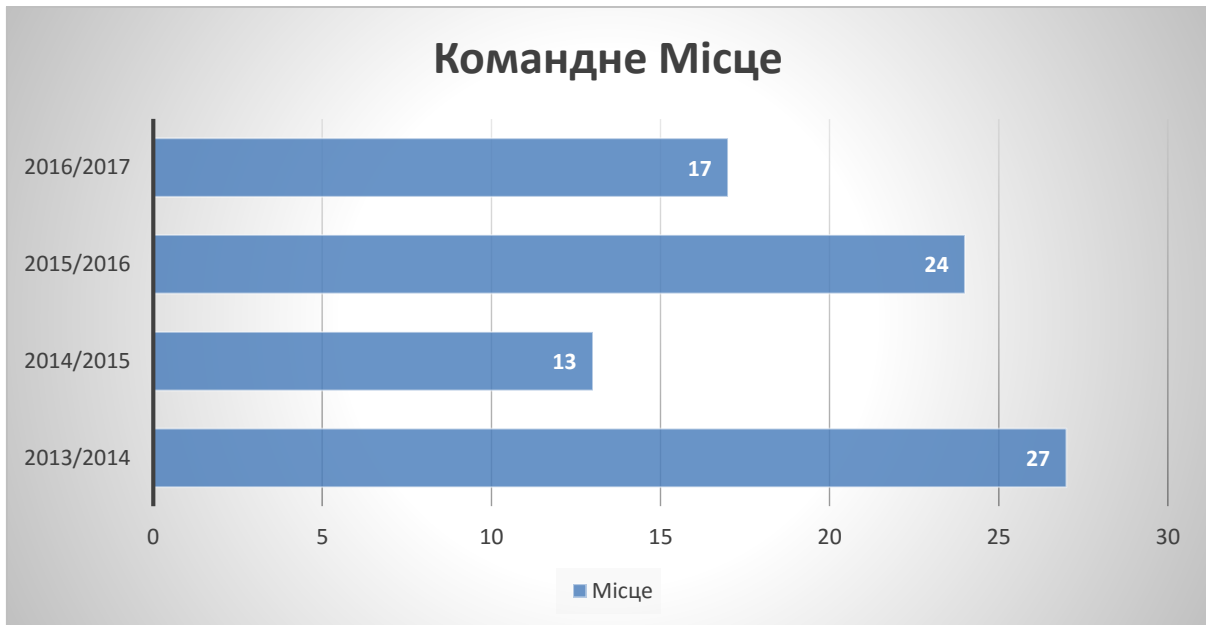
Мониторинг навчальних досягнень учнів ліцею в 2016/2017:

1.Обласні контрольні роботи з предметів ЗОП серед учнів І курсу (Вхідне діагностування учнів)

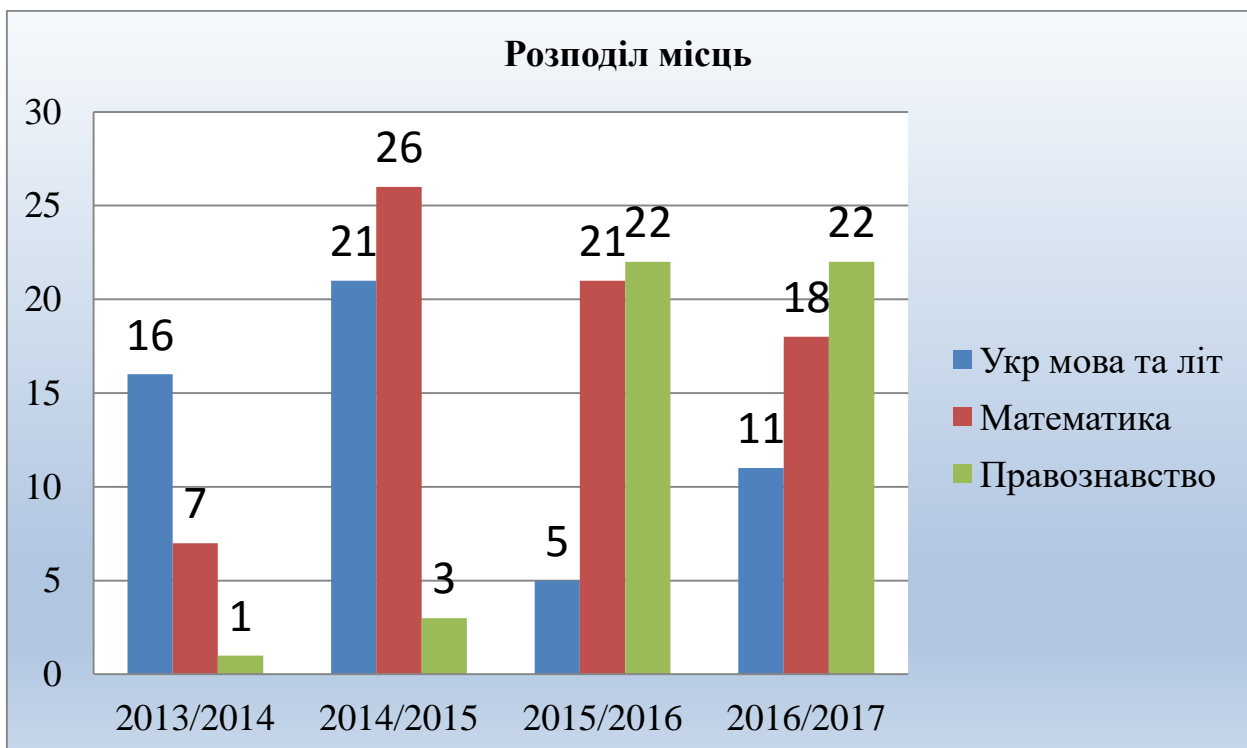
Відповідно до листа НМЦ ПТО у Харківській області від 31.08.2016 № 01-195 у 2016/2017 навчальному році було проведено вхідне діагностування учнів І курсу. Перевірні роботи проводилися із метою виявлення фактичного рівня навчальних досягнень учнів із базових предметів загальноосвітньої підготовки, створення умов для його підвищення та встановлення відповідності рівня навчальних досягнень учнів державним вимогам.

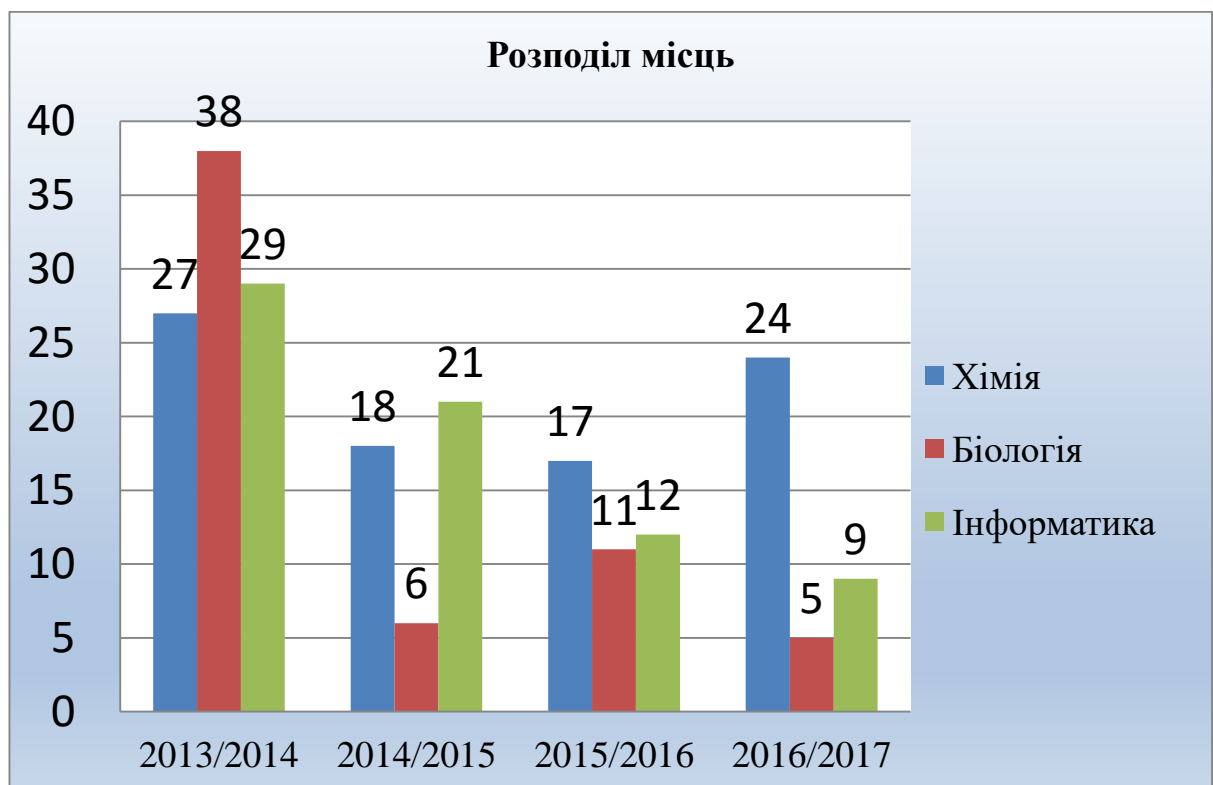
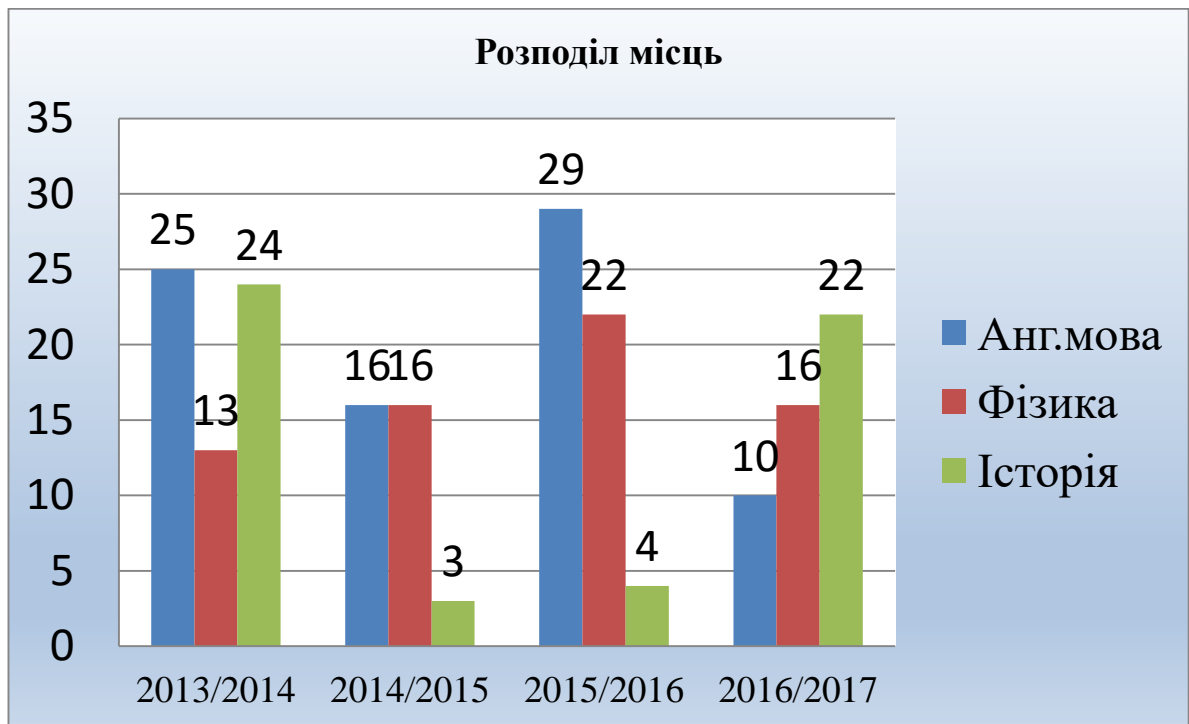
Предмет	Всього учнів І курсу	Виконували роботу	Успішність на середньому-високому рівні (4-12 балів)	Якість на достатньому-високому рівні (7-12 балів)	Кількість учнів які навчаються на початковому рівні
Українська мова та література	39	39 (100%)	25(64%)	4(10%)	14(36%)
Фізика			29(74%)	0(0%)	10(26%)
Алгебра та початки аналізу			13(33%)	0(0%)	26(67%)
Геометрія			13(33%)	0(0%)	26(67%)
Хімія			10(26%)	0(0%)	29(74%)

Підсумок обласних олімпіад з загальноосвітніх предметів
Рейтинг командного місця з 2013/2014 по 2016/2017 навчальний рік



Навчальні предмети

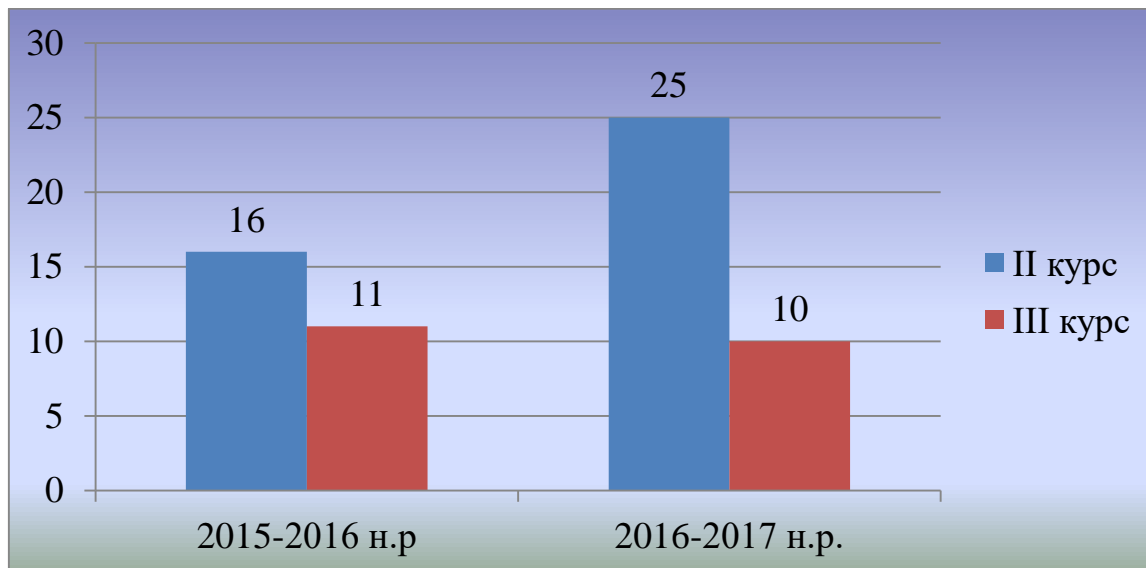




Підсумок III етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика.

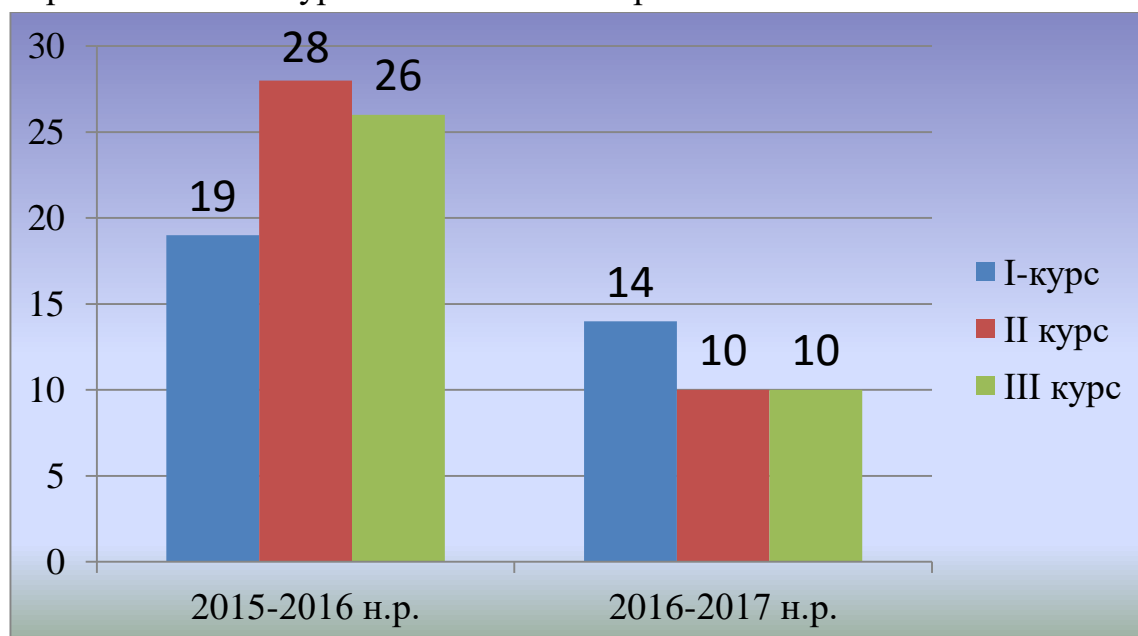
На виконання листа МОНУ від 12.10.2016 № 1/11-13227 1 грудня відбувся III (обласний) етап XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Зроблено порівняння 2015/2016 н.р. та 2016/2017 н.р.

Результати конкурсу свідчать, що рівень навчальних досягнень конкурсантів у цілому відповідають вимогам до мовно та літературної підготовки.



Підсумок II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка

Порівняння в конкурсі за 2 навчальних років.



**Моніторинг
рівня навчальних досягнень учнів з теоретичної
підготовки по предметам ЗОП**

№ Групи	Предмет	Кількість учнів	Показники					
			I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень	Кількість учнів III-IV рівень	Н/А
12,13,2/11,21,22,23,31,32,33	Українська мова	191	78	78	7	0	7 (3,6%)	28

12,13,2/11,21,22,23,31,32, 33	Українська література	191	80	74	9	0	9(4,7%)	28
12,13,2/11,21,22,23,32	Хімія	156	43	74	20	0	20(13%)	19
12,13,2/11,21,22,23,31,33	Біологія	161	50	58	19	0	19(12%)	16
31,32,33	Екологія	65	10	23	9	0	9(14%)	7
12,13,21,22	Технології	84	23	35	19	0	19(22,6%)	7
23,31,32,33	Іноземна мова	89	27	43	5	1	6(6,7%)	13
23,22,21, 2/11,12,13	Зарубіжна література	127	32	56	23	1	24 (19%)	14
12,13,2/11, 21,22,23,31, 32,33	Алгебра	191	68	70	35	0	35(18,3%)	18
12,13,2/11, 21,22,23,31, 32,33	Геометрія	191	67	67	32	1	33 (17,2)	17
12,13,2/11	Інформатика	59	14	28	15	1	16(27%)	1
12,13,21,22,23,31,33	Фізика	144	51	68	11	0	11 (7,6%)	14
31,32,33	Астрономія	65	17	31	10	0	10(15,3%)	7
12,13,2/11	Географія	59	13	20	8	16	24 (40,6%)	2
12,13,2/11	Правознавство	59	18	29	7	0	7(11,8%)	4

2/11,12,13, 21,22,23	Всесвітня Історія	126	47	41	21	0	21 (16,6%)	14
31,32,33	Історія України	65	22	28	12	0	12 (18,4%)	3
12,13,2/11	Економіка	59	18	25	11	0	11(18,6%)	5
31,32,33	Людина і світ	65	20	30	12	0	12 (18,4%)	3

**Моніторинг
рівня навчальних досягнень учнів з теоретичної
підготовки по предметам ЗПП**

№ Групи	Предмет	Кількість учнів	Показники					
			I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень	Кількість учнів III-IV рівень	Н/А
2/3,2,1	Українське ділове мовлення	43	13	25	5	0	5(11,6%)	0
3,13,2/11,21, 32,12	Електротехніка	121	28	36	40	7	47(39%)	9
12,13,2/11,1,2,2/1,2/2,2/3,3, 4,5	Інформаційні технології	202	19	106	59	14	73 (36%)	4
2/11,12,13,21,32,1,2,3,4,5, 2/1,2/3,2/2	Осн.гал.ек	248	37	130	71	2	73 (29,4%)	10
12,13,2/11,32,2/1,2/2,2/3,4,5,2,3,1, 21	ОПЗ	247	26	148	58	1	59 (23,8%)	14

Моніторинг
рівня навчальних досягнень учнів з теоретичної
підготовки по предметам З.В., Ф/К, Основи естетики, Основи архітектури

№ Групи	Предмет	Кількість учнів	Показники					
			I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень	Кількість учнів III-IV рівень	Н/А
4	Основи естетики	28	0	8	14	5	19(68%)	1
12,13,2/11,1,33,31,21,22,32,23,2/2	Фізична культура	221	86	39	41	38	79 (36%)	17
12,21,23, 2/11,13,22, 31,2/3,2/1,1,32,2,2/2,33	Захист Вітчизни	260	54	102	43	44	87 (33,4%)	17
3, 2/1,2/3,31, 32,33	Основи архітектури	108	15	54	31	0	31 (29%)	8

Моніторинг
рівня навчальних досягнень учнів з теоретичної
підготовки по предметам ПТП

№ Групи	Предмет	Кількість учнів	Показники					
			I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень	Кількість учнів III-IV рівень	Н/А
4	Основи санітарії та гігієни	28	0	7	12	8	20 (71%)	1(3,5 %)

4	Перукарська справа	28	0	7	11	9	20 (71%)	1
4	Матеріалознавство	28	0	7	11	9	20 (71%)	1
4	Професійна етика та культура спілкування	28	0	7	11	9	20 (71%)	1
1,3,5,2/1,2/2, 2/11,12,13,21,23,32	Будівельне креслення	214	42	117	39	0	39(18,2%)	16
2,23,33	Читання креслення	57	20	27	5	0	5 (8,7%)	5
2/3	Осн. ланд. дизайну	15	0	12	3	0	3 (20%)	0
1,5,3,2/1,2/11, 12,13,23,33	Матеріалознавство	172	40	104	16	0	16 (9,3%)	12
4	Спеціальний малюнок	28	0	21	6	0	6(21,4%)	1
5,2/11	Технологія штукатурних робіт	47	0	35	7	3	10 (21,2%)	2
1	Технологія штукатурних робіт	13	3	4	6	0	6 (46,1%)	0
4,31	ТІР	57	5	20	13	2	15 (26,3%)	3

Моніторинг

рівня навчальних досягнень учнів за 2016/2017 навчальний рік
з професійно – практичної підготовки

