**ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ВИПУСКНИКА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО**

**НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.**

(підприємства, установи та організації, що здійснюють підготовку кваліфікованих робітників)

1. ***Професія:* 5141.2 “перукар” (“перукар-модельєр”)**

***(код, назва професії)***

1. ***Кваліфікація:* перукар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(рівень кваліфікації –розряд, клас, категорія)***

1. ***Кваліфікаційні вимоги:***

**Повинен знати:**

будову та властивості шкіри, волосся людини; основи санітарії та гігієни; склад та властивості матеріалів та парфумерно-косметичних засобів для виконання різних видів перукарських робіт; основи професійної етики; технологічну послідовність виконання основних видів перукарських робіт, замалювати їх схеми; правила протипожежного захисту, охорони праці; інформаційні технології; основи галузевої економіки та правових знань.

**Повинен уміти:**

виконувати послуги з миття голови; прості, класичні чоловічі, жіночі та дитячі стрижки. Виконувати укладання волосся феном за класичною технологією, гарячу завивку волосся горизонтальними локонами, прості зачіски із застосуванням бігуді. Виконувати послуги з хімічної завивки волосся із застосуванням звичайних коклюшок за класичною технологією. Фарбувати волосся тон у тон барвниками різних груп, зафарбовувати сивину, знебарвлювати волосся.

1. ***Загальнопрофесійні вимоги:***

**Повинен:**

а) раціонально та ефективно організовувати працю на робочому місці;

б) додержуватися норм технологічного процесу;

в) не допускати браку в роботі;

г) знати й виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці й навколишнього середовища, додержуватись норм, методів і прийомів безпечного ведення робіт;

д) використовувати в разі необхідності засоби попередження і усунення природних і непередбачених негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо.)

1. ***Вимоги до освітнього рівня осіб, які навчатимуться в системі професійно-технічної освіти:***

Повна загальна середня освіта по закінченні навчання без вимог до стажу роботи.

1. ***Сфера професійного використання випускника по закінченню навчання:***

Побутове обслуговування населення. Перукарська справа.

1. ***Специфічні вимоги:***
   1. ***Вік:*** по закінченню терміну навчання не менше 18 років.
   2. ***Стать:*** жіноча, чоловіча.
   3. ***Медичні обмеження.***

**Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника взята з ДСПТО 5141.2.000000-2008**

**з професії “Перукар” (перукар-модельєр”), затвердженого наказом Міністерства освіти**

**і науки України від 23.04.2008р. № 359**

**Робоча навчальна програма**

**з предмета “Інформаційні технології”**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація: **перукар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***ТЕМА*** | ***Кількість годин*** | |
| ***Всього*** | ***З них лабораторно-практичні роботи*** |
| 1 | Використання інформаційних та комп’ютерних технологій для автоматизації виробництва | 17 | 12 |
|  | ***Всього годин:*** | **17** | **12** |

***Тема 1.* Використання інформаційних та комп'ютерних технологій для автоматизації виробництва.**

Охорона праці під час роботи в комп’ютерному класі.

Що таке інформація. Види представлення інформації. Засоби обробки інформації.

Поняття про систему управління.

Роль людського фактору при роботі з інструментами та механізмами.

Перспектива розвитку електронно – обчислювальної техніки і засобів автоматизації.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета “Основи галузевої економіки і підприємництва”**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація: **перукар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | Кількість годин | |
| ***Всього*** | ***З них лабораторно практичні роботи*** |
| 1 | Галузева структура економіки України | 1 |  |
| 2 | Структура і механізм функціонування ринкової економіки | 3 |  |
| 3 | Державна підтримка розвитку підприємства і підприємницької діяльності | 2 |  |
| 4 | Підприємство як організаційна основа бізнесу | 3 |  |
| 5 | Основи організації управління підприємством сфери послуг | 2 |  |
| 6 | Планування підприємницької діяльності | 2 |  |
| 7 | Виробнича діяльність підприємницьких структур. Ефективність використання виробничих фондів. | 5 |  |
| 8 | Реорганізація і ліквідація підприємств сфери послуг | 2 |  |
| 9 | Фінансова база підприємства сфери послуг | 4 |  |
|  | ***Всього годин:*** | **24** |  |

**І. Загальні основи галузевої економіки і підприємства**

**Тема 1. Галузева структура економіки України**

Декілька визначень економіки. Економічні ресурси. Головне завдання економіки. Типи економічних систем: командно-адміністративна, ринкова, змішана. Економіка України на сучасному етапі.

Поняття суспільного поділу та його роль у формуванні галузей народного господарства і промисловості.

Поняття і класифікація галузей промисловості.

Галузева структура у сфері побутового обслуговування населення України, показники, що її характеризують. Основні фактори, що впливають на формування галузевої структури України. Закономірності розподілу виробничих сил. Територіальний розподіл праці. Розвиток галузей побутового обслуговування населення, показники та тенденції розвитку.

**Тема 2. Структура і механізм функціонування ринкової економіки**

Ринок як форма існування товарного виробництва. Сутність ринку і його роль, основні види ринку.

Умови і принципи функціонування ринку. Ринкове саморегулювання і його функції. Ринкова інфраструктура та її склад (фондові, товарні, валютні біржі). Державне регулювання ринку.

Конкуренція - рушійна сила економічного прогресу.

**Тема 3. Державна підтримка розвитку підприємства і підприємницької діяльності**

Правові акти про підприємства. Закон України "Про підприємство , Про державну підтримку малого і середнього підприємства", "Про підприємництво". Загальні правові, економічні та соціальні засади здійснення підприємницької  діяльності громадянами та юридичними особами. Державна реєстрація суб'єктів  підприємницької діяльності. Реорганізація підприємства: причини і процедура. Ліквідація підприємства: причини і процедура. Банкрутство: причини і процедура.

**Тема 4. Підприємство як організаційна основа бізнесу**

Підприємство в системі ринкових відносин. Функції підприємства

Види підприємства. Критерії класифікації підприємств. Приватні, колективні і державні підприємства.

Акціонерні підприємства, малі, середні і великі підприємства.

**Тема 5. Основи організації управління підприємством**

Сучасні принципи управління підприємством. Методи управління підприємством. Організаційні структури управління підприємством.

**Тема 6. Планування підприємницької діяльності**

Вибір стратегії підприємства. Визначення мети і завдання підприємства. Корпоративна стратегія підприємства.

Розробка і обґрунтування виробничої програми підприємства.

Бізнес - план, як інструмент підприємницької діяльності, призначення і структура бізнес - плану підприємства.

**Тема 7. Діяльність підприємницьких структур. Ефективність використання виробничих фондів**

Діяльність підприємницьких структур у сфері послуг. Технологія надання послуг. Технічна безпека діяльності у сфері послуг. Показники виробничої діяльності у сфері послуг.

Основні фонди підприємства і показники їх ефективного використання.

Поняття і класифікація виробничих фондів підприємства. Структура основних виробничих фондів на підприємствах сфери послуг.

Облік і оцінка основних фондів.

Показники зношення основних фондів.

Показники руху основних фондів.

Амортизація основних фондів.

Виробнича потужність підприємства, її зміст і методи визначення.

Шляхи підвищення ефективності виробничої діяльності підприємства.

Приклади для розрахунків. Задачі для розв'язку.

**Тема 8. Реорганізація і ліквідація підприємств сфери послуг**

Життєвий цикл підприємства. Реорганізація підприємств. Причини і процедура. Ліквідація підприємств. Причини і процедура. Банкрутство.

**Тема 9. Фінансова база підприємств сфери послуг**

Собівартість послуг, її структура, калькуляція собівартості. Система ціноутворення. Ціна. Комерційний розрахунок. Прибуток та його економічна природа. Норма і маса прибутку. Рентабельність підприємств сфери послуг.

Заробітна плата, її економічний зміст, форми і системи оплати праці. Тарифна система оплати праці у перукарській справі. Призначення, порядок встановлення і перегляду норм праці, тарифних ставок, посадових окладів, розцінок.

Нові форми оплати праці, бригадний підряд, участь в прибутку.

Планування фонду оплати праці.

Державна політика оплати праці .

Приклади для розрахунку. Задачі

Облік наданих послуг, грошових потоків. Необхідність обліку. Джерела . зниження собівартості.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета «Основи правових знань»**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація: **перукар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Тема*** | ***Кількість годин*** | |
| **Всього** | ***З них лабораторно-практичні роботи*** |
| 1. | Право - соціальна цінність, складова частина загальнолюдської культури. Поняття та ознаки правової держави | 2 |  |
| 2. | Конституційні основи України | 2 |  |
| 3. | Цивільне право і відносини, що ним регулюються | 2 |  |
| 4. | Господарство і право | 2 |  |
| 5. | Захист господарчих прав та інтересів. Розгляд господарчих спорів | 1 |  |
| 6. | Правове регулювання господарських відносин у галузі торгівлі, побутового обслуговування населення та громадського харчування. | 1 |  |
| 7. | Праця, закон і ми | 2 |  |
| 8. | Адміністративний проступок і адміністративна відповідальність | 1 |  |
| 9. | Злочин і покарання | 2 |  |
| 10. | Правова охорона природи. Охорона природи – невід’ємна умова економічного та соціального розвитку України | 1 |  |
| 11. | Подружжя, батьки, діти – їхні права і обов’язки. | 1 |  |
|  | ***Всього годин:*** | **17** |  |

***Тема 1.* Право - соціальна цінність, складова частина загальнолюдської культури. Поняття та ознаки правової держави**

Право у житті кожного з нас. Право – цінність, одна із засад державного і суспільного життя. Принципи права – його провідні основоположні ідеї. Морально-етична природа права. Той, хто порушує юридичні закони, порушує і закони совісті. Правомірна поведінка і правопорушення. Юридична відповідальність.

Поняття правосвідомості як регулятора правомірної поведінки, чинника зміцнення правопорядку і законності.

Загальна характеристика держави. Держава і громадянське суспільство. Засади правової держави: повне народовладдя; верховенство права; політичний, економічний та ідеологічний плюралізм; розподіл державної влади на законодавчу, виконавчу і судову; забезпечення прав людини.

Значення правосвідомості і правової культури у побудові правової держави.

***Тема 2.*****Конституційні основи України**

Визначення державного (конституційного) права. Поняття Конституції як Основного Закону держави. Загальні засади Основного Закону України. Україна – суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава. Державні символи України.

Громадянин і держава. Поняття громадянства в Україні. Правове становище громадян України, їхня рівноправність. Права осіб, які належать до національних меншин, - невід’ємна частина загальновизнаних прав людини. Гарантування громадянам України права на національно-культурні надбання та мову.

Основні громадянські (особисті), соціально-економічні, культурні та політичні права і свободи громадян України.

Особисті права і свободи громадян: право кожної людини на життя, на повагу до гідності, на свободу та особисту недоторканість; недоторканість житла кожного, таємниця листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції, право на захист від втручання в особисте і сімейне життя тощо. Соціально-економічні та культурні права і свободи громадян: право приватної власності; право на підприємницьку діяльність; право користуватися об’єктами права державної та комунальної власності; право на освіту; право на працю; право на соціальний захист у разі повної, часткової або тимчасової втрати працездатності, втрати годувальника, безробіття з незалежних від них обставин, а також у старості та в інших випадках , передбачених законом та ін. Політичні права і свободи громадян: право брати участь в управлінні державними справами; право на свободу об’єднання у політичні партії та громадські організації тощо. Єдність прав і обов’язків громадян. Вільність і рівність усіх людей у своїй гідності і правах. Невід’ємність прав і свобод людини.

Вибори, референдум в Україні. Здійснення волевиявлення народу через вибори, референдум та інші форми безпосередньої демократії в Україні. Основні засади виборів народних депутатів України. Поняття про референдуми, їх види. Проголошення та призначення Всеукраїнського референдуму.

Верховна Рада України ( парламент). Верховна Рада – представницький орган державної влади в Україні. Її склад, структура, повноваження і порядок роботи. Народний депутат України – повноважний представник народу України у Верховній Раді України та відповідальний перед ним.

Президент України - глава держави. Обрання Президента України та його повноваження. Припинення повноважень Президента України.

Кабінет Міністрів України – вищий орган у системі органів виконавчої влади. Відносини між виконавчою владою – Кабінетом Міністрів України і Президентом та Верховною Радою України. Місцеві державні адміністрації – складові системи органів державної виконавчої влади.

Прокуратура.

Правосуддя. Конституційний суд України. Здійснення правосуддя в Україні винятково судами. Система судів в Україні. Основні засади судочинства. Статус суддів, їх незалежність та недоторканість. Вища рада юстиції. Конституційний Суд України – єдиний орган конституційної юрисдикції в Україні. Склад Конституційного Суду України. Порядок призначення та строк повноважень його суддів. Повноваження Конституційного Суду України.

Територіальний устрій України. Автономна республіка Крим.

Місцеве самоврядування. Поняття місцевого самоврядування в Україні, його система та повноваження.

***Тема 3*. Цивільне право і відносини, що ним регулюються**

Поняття цивільного права України. Цивільне законодавство. Цивільні правовідносини та їх регулювання. Суб’єкти цивільних правовідносин. Юридичні особи. Об’єкти цивільних правовідносин.

Право власності. Захист права власності.

Поняття, зміст і принципи приватизації.

Цивільно-правові угоди. Поняття, види та формули угод. Договір як різновид угоди. Договірні зобов’язання. Окремі види зобов’язань.

Цивільно-правова відповідальність. Поняття та мета цивільно-правової відповідальності. Зобов’язання, що виникають у разі заподіяння шкоди. Цивільно-правова відповідальність неповнолітніх.

Спадкове право.

Підстави спадкоємства. Спадкоємство за законом. Спадкоємство за заповітом.

***Тема 4.* Господарство і право**

Поняття господарського права та його роль у регулюванні господарських відносин. Система господарського права. Господарське законодавство, господарські правовідносини. Суб’єкти господарського права. Правове становище господарських організацій. Правове становище підприємств і об’єднань.

Правові основи приватизації державних підприємств. Правове становище кооперативів, господарських товариств, господарських об’єднань. Правовий режим майна господарських організацій. Зобов’язання у господарському праві. Господарський договір. Основні типи та види господарського договору. Зміст і порядок укладання господарських договорів.

Підприємництво в Україні. Законодавство про підприємницьку діяльність. Поняття підприємництва. Обмеження у здійсненні підприємницької діяльності. Державна реєстрація підприємництва. Припинення підприємницької діяльності.

Відповідальність у господарських відносинах . Види відповідальності за порушення господарського законодавства.

Правове регулювання неспроможності, банкрутства суб’єктів підприємницької діяльності.

Правове регулювання окремих галузей господарства. Правове регулювання промисловості. Правове регулювання господарських відносин у капітальному будівництві. Правове регулювання господарських відносин у сфері транспорту. Правове регулювання господарської діяльності у сільському господарстві.

Правове регулювання господарських відносин у галузі торгівлі, побутового обслуговування та громадського харчування.

***Тема 5.* Захист господарських прав та інтересів. Розгляд господарських спорів**

Загальні положення. Органи, що вирішують господарські спори. Закони, які використовуються при розв’язанні господарських спорів. Доарбітражне врегулювання господарських спорів. Порушення справ у арбітражному суді. Учасники арбітражного процесу. Подання позову. Вирішення господарських спорів.

***Тема 6.* Правове регулювання господарських відносин у галузі торгівлі, побутового обслуговування населення та громадського харчування.**

Законодавство про торгівлю. Договори, що укладаються в торгівлі. Захист споживачів. Права споживачів. Державний захист прав споживачів. Право споживачів на належну якість товарів (робіт, послуг). Гарантійні зобов’язання. Права споживача в разі: придбання ним товару неналежної якості, порушення виконавцем умов договору про виконання робіт і надання послуг. Право споживача на безпеку товарів (робіт, послуг). Майнова відповідальність за шкоду, заподіяну товарами (роботами, послугами) неналежної якості.

Право споживача на інформацію про товари (роботи, послуги).

Права споживача у сфері торгівельного та інших видів обслуговування. Право споживача на обмін товару належної якості..

Недійсність умов договорів, що обмежують права споживача. Відповідальність за порушення законодавства про захист прав споживачів.

Поняття і значення договору купівлі-продажу. Права і обов’язки продавця і покупця.

Порядок заняття торгівельною діяльністю і правила торгівельного обслуговування населення.

Побутове обслуговування населення. Порядок приймання та оформлення замовлень на послуги. Виконання та видача замовлень.

***Тема 7.* Праця, закон і ми**

Трудовий договір. Право громадян України на працю.

Загальна характеристика трудового права України. Трудовий договір. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата.

Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність робітників і службовців за шкоду, заподіяну підприємству, організації.

Охорона праці. Відповідальність підприємства за шкоду, заподіяну працівникові.

Розгляд трудових спорів. Особливості правового регулювання трудових відносин в окремих галузях господарства.

***Тема 8.* Адміністративний проступок і адміністративна відповідальність**

Визначення та загальні положення адміністративного права. Поняття та організація державного управління. Роль адміністративного права у регулюванні відносин у сфері державного управління. Поняття адміністративного правопорушення і адміністративної відповідальності.

Адміністративна відповідальність неповнолітніх. Адміністративна відповідальність за господарські правопорушення.

***Тема 9.* Злочин і покарання**

Поняття кримінального права. Загальні положення кримінального права. Злочин та інші правопорушення.

Поняття та підстави кримінальної відповідальності. Кримінальна відповідальність неповнолітніх. Обставини, що виключають суспільну небезпеку і протиправність діяння. Необхідна оборона. Затримання злочинця. Крайня необхідність.

Співучасть у злочині. Поняття кримінального покарання. Доцільність, справедливість покарання як один із засобів боротьби зі злочинністю.

Види покарань. Поняття індивідуалізації покарання стосовно особи відповідно до вчинку.

Звільнення від кримінальної відповідальності та від покарання.

Кримінальна відповідальність за господарські злочини.

***Тема 10.* Правова охорона природи. Охорона природи – невід’ємна умова економічного та соціального розвитку України**

Екологічне право та його роль у регулюванні системи “природа – людина – суспільство”. Основні принципи охорони навколишнього середовища.

Знання закону – важлива умова попередження екологічних правопорушень, збереження природи.

Екологізація усього виробничо-господарського процесу – принцип господарювання. Єдність основних прав і обов’язків підприємств щодо охорони навколишнього середовища, раціонального використання земель.

Охорона вод, лісів, надр землі та їх використання. Охорона тваринного світу. Охорона атмосферного повітря від забруднення.

Відповідальність за порушення законодавства про охорону навколишнього середовища.

***Тема 11.* Подружжя, батьки, діти – їхні права і обов’язки.**

Загальна характеристика сімейного права України. Поняття шлюбу і сім’ї. Порядок і умови укладання шлюбу. Особисті та майнові права і обов’язки подружжя. Припинення шлюбу.

Особисті та майнові правовідносини між батьками і дітьми. Права і обов’язки батьків і дітей.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета “Перукарська справа”**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація: **перукар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | **Кількість годин** | |
| ***Всього*** | ***З них лабораторно-практичні роботи*** |
| **1** | Вступне заняття | 1 |  |
| **2** | Історія перукарського мистецтва | 3 | ? |
| **3** | Приміщення та обладнання перукарень | 3 |  |
| **4** | Інструмент та електрообладнання | 9 | 2 |
| **5** | Підготовчі та заключні роботи | 3 |  |
| **6** | Миття голови | 4 |  |
| **7** | Укладання волосся | 10 | 1 |
| **8** | Стрижка волосся | 29 | 2 |
| **9** | Завивка гарячим способом | 6 | 2 |
| **10** | Фарбування волосся | 18 | 2 |
| **11** | Хімічна завивка волосся | 16 | 2 |
|  | ***Всього годин*** | 102 | 12 |

***Т е м а 1.*** **Вступне заняття.**

Професія перукаря в сучасному житті людини. Вклад вітчизняних майстрів перукарської справи.

Навчальні заклади професійно-технічної освіти та їх роль у підготовці кваліфікованих робітників для населення України.

Ознайомлення з освітньо-кваліфікаційною характеристикою перукаря, кваліфікаційними рівнями та програмою.

Навчально-виховні завдання та структура курсу. Поняття про трудову дисципліну.

***Т е м а 2.*** **Історія перукарского мистецтва.**

Вплив історичних епох на розвиток зачіски. Відомості про розвиток перукарської майстерності. Характеристика історичних епох, основні силуети та форми зачісок, прикраси для волосся, використання засобів декоративної косметики.

Сучасні зачіски, вплив технічного прогресу ХІХ століття на розвиток перукарської справи.

***Т е м а 3.*** **Приміщення та обладнання перукарень.**

Основні поняття про норми проектування перукарень. Типи перукарень. Поняття про салон-перукарню, відмінність її від звичайних перукарень.

Приміщення перукарні (основні робочі зали, приміщення для обслуговування персоналу, приміщення для прийому відвідувачів) .

Санітарні норми площі на одне робоче місце перукаря. Освітлення перукарень; освітлення робочого місця. Основні відомості про опалення , вентиляцію, кондиціонування повітря, водопровід, каналізацію, електрообладнання, газ. Вимоги до санітарно-технічного обладнання.

Обладнання перукарень. Вміст обладнання, вимоги до санітарно-технічного вмісту приміщення перукарень.

Робоче місце майстра. Правила його використання. Санітарні вимоги до складу робочого місця.

Обладнання робочого місця, вплив технічного прогресу на видозміну обладнання, його нові типи.

***Т е м а 4*. Інструменти та електрообладнання.**

Основні поняття про інструмент, пристосування та апаратуру.

Інструмент для розчісування волосся. Гребенці, їх види, форми, призначення та назва частин. Прийоми тримання при виконанні різних операцій. Вимоги охорони праці, дезинфекція. Щітки, їх види, призначення, правила користування.

Ріжучий інструмент. Ножиці, їх форма і розмір, назва частин. Філіровочні ножиці, їх відмінність від звичайних, призначення, різновиди.

Визначення якості точіння та гостроти ножиць, правила їх зберігання та догляду за ними. Способи дезинфекції. Прийоми тримання ножиць, сумісна робота ножиць та гребінця. Вимоги охорони праці під час роботи з ножицями. Бритва, її призначення, назва частин, різновиди. Прийоми тримання, догляд та зберігання. Дезинфекція. Вимоги охорони праці під час роботи з бритвою.

Філіровачна бритва, її призначення, складові частини, прийоми робіт.

Електричні машинки: їх конструкція, принцип дії, найпростіші несправності та способи їх усунення. Прийоми роботи машинкою, вимоги охорони праці. Залежність номеру ножа, що змінюється від типу стрижки.

Інструмент та пристосування для укладки та завивки волосся.

Бігуді, їх типи. Переваги та недоліки бігуді різного типу. Призначення, правила використання.

Щипці для завивки волосся, їх різновиди, назва та призначення частин. Правила користування щипцями, взаємодія щипців та гребінця під час роботи. Способи нагрівання та визначення температури. Вимоги охорони праці під час роботи з щипцями, правила їх зберігання та догляду.

Інструмент для виконання хімічної завивки (коклюшки) , їх різновиди, розміри та форми. Прийоми роботи з інструментом.

Електроапаратура.

Електроапаратура для сушки волосся, прискорення хімічних процесів, фарбування хімічної завивки, її конструкція, принцип роботи, правила користування. Вимоги охорони праці час роботи з апаратом для сушки волосся.

Фен, його будова, призначення, різновиди, принцип дії. Прийоми роботи феном при укладанні волосся. Вимоги охорони праці при роботі з феном.

Клімазони, інфрагрілка, її будова, призначення. Правила використання та вимоги охорони праці.

Значення дотримання правил техніки безпеки праці при використанні електроапаратури.

***Лабораторно-практична робота.***

Схематично зобразити прийоми тримання гребінки і ножиць.

***Т е м а 5.*** **Підготовчі та заключні роботи**

Правила прийому відвідувачів та культура обслуговування. Правила підготовки робочого місця для обслуговування відвідувачів. Санітарно-гігієнічні вимоги до складу робочого місця. Підготовчі роботи перед виконанням перукарських робіт, підготовка інструменту, значення раціонального його розташування.

Перукарська білизна. Види перукарської білизни. Призначення кожного виду білизни. Правила користування перукарською білизною під час виконання різних робіт. Норми витрати білизни. Використання одноразової білизни.

Заключні роботи, вичісування мілко зістриженого волосся, способи зняття перукарської білизни.

Правила розрахунку відвідувачів. Ознайомлення з кошторисом цін на виконання перукарських послуг.

***Т е м а 6.* Миття голови.**

Способи миття голови. Мета миття голови. Миття голови шампунем. Технологічна послідовність роботи.

Правила нанесення миючих засобів на голову, рух рук під час миття.Миття голови хною. Правила приготування розчину хни, нанесення суміші на волосся, час витримки, заключні роботи.

Миття із застосуванням спеціальних препаратів по догляду за волоссям. Правила застосування препаратів відповідно за призначенням.

Норми витрату препаратів на одну операцію. Ознайомлення з кошторисом на миття голови.

***Т е м а 7.* Укладання волосся** .

Елементи зачіски (хвиля, пробір, крон, локон).

Структурні засоби для укладання волосся. Правила укладки холодним способом. Технологія начісування і тупірування волосся. Проста зачіска із застосуванням бігуді горизонтальним та вертикальним методом. Укладання волосся феном за класичною технологією.

***Лабораторно-практична робота.***

Схема укладки локонів холодним способом (бігуді).

**Т е м а 8. Стрижка волосся.**

Загальні відомості про стрижку. Види стрижок: контрасна та неконтрасна. Фасони стрижок. Зони волосяного покрову голови.

Фізичні особливості форми голови та обличчя. Операції стрижки: зведення волосся нанівець, філіровка, окантовка, стрижка на «пальцях», градуювання.

Стрижка волосся машинкою. Технологія виконання, послідовність операцій,

зведення «нанівець», окантування. Визначення якості стрижки.

Чоловічі стрижки.

Технологія виконання класичних стрижок «Канадка», «Бокс», «Англійська», «Напівбокс», «Полька», послідовність операції. Зміна моделей від особливостей форми голови та типу обличчя.

Жіночі стрижки. «Російська», проста, коротка, «Класичне каре», «Каскад». Послідовність операцій стрижки.

Дитячі стрижки.

Особливості виконання дитячих стрижок: машинкою, на гребінці. Вимоги охорони праці. Ознайомлення з кошторисом на виконання простих, класичних, чоловічих, жіночих та дитячих стрижок.

***Лабораторно-практична робота.***

Розробка схем класичних стрижок.

***Т е м а 9.* Завивка волосся гарячим способом.**

Історія розвитку гарячої завивки. Загальні відомості. Визначення температури нагрівання електрощипців. Завивання локонів горизонтальним способом, звичайними електрощипцями. Укладання волосся у зачіску. Вимоги охорони праці під час завивки волосся гарячим способом. Ознайомлення з кошторисом на завивку волосся гарячим способом.

***Лабораторно-практична робота.***

Схема завивки волосся горизонтальними локонами.

***Т е м а 10.* Фарбування волосся.**

Історія розвитку фарбування волосся. Особливості використання барвників різних груп. Вибір кольору і тону фарбування волосся залежно від відтінку шкіри та кольору очей.

Групи волосся, їх характеристика. Фарбування волосся знебарвлюючими барвниками. Технологія фарбування волосся. Способи приготування освітлювальних розчинів, фарбування сивого волосся. Фарбування волосся тон у тон барвниками різних груп. Технологія фарбування волосся хімічними барвниками, фізичними та природними. Залежність інтенсивності відтінку від кольору та структури волосся, термін витримки.

Вимоги охорони праці під час фарбування волосся. Норми витрат матеріалів, що застосовуються під час фарбування волосся. Ознайомлення з кошторисом на фарбування волосся.

***Лабораторно – практична робота***

Визначення кольору та групи волосся на прядці.

Розрахунок витрат фарби в залежності від довжини волосся. Схема послідовності нанесення барвників на волосся.

***Т е м а 11.*  Хімічна завивка волосся.**

Загальні відомості про завивку. Особливості використання різних видів препаратів для хімічної завивки. Залежність ступеню завитого волосся від форми та діаметру коклюшок, концентрації суміші, терміну витримки та структури волосся. Накручування волосся із застосуванням звичайних коклюшок. Класична технологія хімічної завивки. Визначення терміну витримки. Фіксація завитого волосся. Способи приготування фіксуючих розчинів. Нейтралізація. Догляд за волоссям після завивки. Оформлення волосся в просту зачіску. Норми витрат матеріалів. Вимоги охорони праці під час виконання завивки. Розрахунок витрат матеріалів в залежності від довжини та густоти волосся.

***Лабораторно-практична робота.***

Схеми накручування волосся на звичайні коклюшки. Визначення терміну витримки.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета «Матеріалознавство»**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація: **перукар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Теми*** | ***Кількість годин*** | |
| ***Всього*** | ***З них***  ***лабораторно- практичні роботи*** |
| 1 | ВСТУП | 2 | - |
| 2 | Вихідні матеріали для виготовлення парфюмерно-косметичних товарів | 13 | 1 |
| 3 | Миючі засоби | 5 | 1 |
| 4 | Дезинфікуючі та кровоспинні засоби | 3 | 1 |
| 5 | Парфюмерія | 10 | 1 |
| 6 | Засоби для догляду за шкірою | 5 | 1 |
| 7 | Засоби для догляду за волоссям | 13 | - |
|  | ***Всього годин:*** | **51** | **5** |

***Т е м а 1.* Вступ. Основні завдання курсу “Матеріалознавство”**

Загальні поняття про парфюмерію та косметику. Стан парфюмерно-косметичної промисловості України. Перспективи її розвитку. Українські виробники парфюмерно-косметичної продукції

Сировинна база парфюмерно-косметичної промисловості, її розширення.

Досягнення хімічної промисловості у виготовленні синтетичних пахучих речовин, які використовуються у виготовленні парфюмерно-косметичних товарів.

***Т е м а 2.* Вихідні матеріали для виготовлення**

**парфюмерно - косметичних товарів.**

Характеристика сировини, яку використовують для виготовлення товарів.

Жири, продукти переробки, масла, їх хіміко-фізичні властивості. Воски. Продукти переробки нафти, як замінники натуральних жирів і восків. Спирти. Луги і кислоти. Дія різних видів сировини на шкіру і волосся.

Желатинуючі речовини. Консерванти. Емульгатори. Наповнювачі. Вітаміни. Барвники. Їх призначення, властивості, застосування.

***Лабораторно – практична робота.***

Розглядання і вивчення по зразках властивостей різних видів вихідних матеріалів для виготовлення парфюмерно-косметичних товарів.

***Т е м а 3.* Миючі засоби.**

Сучасний науковий підхід до миття волосся. Вимоги до води. Мило, його призначення, основні властивості. Основні сорти різного мила, яке використовується у перукарській справі. Шампуні та їх види, склад і властивості. Вимоги до якості мила та шампунів.

Норми витрат матеріалів. Правила використання миючих матеріалів.

***Лабораторно-практична робота.***

Вивчення за зразками властивостей миючих засобів. Ознайомлення з відповідними інструкціями.

***Т е м а 4*. Дезинфікуючі і кровоспинні засоби.**

Види, найменування дезинфікуючих і кровоспинних засобів. Способи розпізнавання цих засобів за кольором і запахом. Концентрація розчинів.

Способи використання дезинфікуючих і кровоспинних засобів, їх дія в залежності від складу і концентрації.

Правила зберігання. Вимоги до якості.

Сучасні методи стерилізації інструменту в перукарнях.

***Лабораторно-практична робота.***

Розпізнавання по зразках дезинфікуючих і кровоспинних засобів. Складання розчинів.

***Т е м а 5.* Парфюмерія.**

Пахучі речовини: рослинного походження (ефірні масла, смоли, бальзами), тваринного походження, синтетичні.

Основні відомості про виготовлення парфюмерних товарів.

Класифікація духів, одеколонів за характером запаху, композицією настоїв, стійкістю, оформленням. Концентровані і сухі духи. Загальні поняття про них.

Відмінність одеколона від духів. Одеколони гігієнічні і квіткові, їх відмінність і використання.

Туалетна вода, її відмінність від одеколона. Асортимент туалетної води, її призначення.

Вимоги до якості духів, одеколонів і туалетної води.

***Лабораторно-практична робота.***

Розглядання і вивчення на зразках різних видів духів, одеколонів і туалетної води. Ознайомлення з виробництвом парфюмерних товарів (екскурсія на виробництво)

***Т е м а 6.* Засоби для догляду за шкірою.**

Вазелін, його призначення, використання. Гліцерин. Концентрація гліцерина. Гліцерин як пом’якшуючий і вологозатримуючий засіб.

Креми. Класифікація кремів за складом і дією на шкіру.

Лосьйони: вимоги до якості , використання, товарний сорт.

***Лабораторно-практична робота.***

Вивчення по зразках властивостей засобів для догляду за шкірою. Ознайомлення з відповідними інструкціями. Органолептичне вивчення консистенції, запаху і кольору кремів.

***Т е м а 7.* Засоби для догляду за волоссям.**

Властивості волосся, його хімічний склад.

Значення засобів для догляду за волоссям. Народні та заводські засоби для миття, укріплення, фарбування волосся, для видалення лупи, їх склад, призначення і використання.

Фарба для волосся рослинного походження. Дія рослинних барвників на волосся та його корені. Освітлюючі барвники, хімічні барвники для волосся, їх дія на волосся, асортимент. Фізичні барвники, їх властивості, призначення. Вимоги до якості засобів для догляду за волоссям. Засоби для хімічної завивки. Засоби для догляду за волоссям після хімічної завивки і фарбування волосся. Засоби для закріплення укладки волосся.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета " Основи санітарії і гігієни "**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація: **перукар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Теми*** | ***Кількість годин*** | |
| ***Всього*** | ***З них лабораторно-практичні роботи*** |
| 1 | Вступ | 2 | **-** |
| 2 | Відомості про анатомію та фізіологію шкіри, волосся, нігтів | 7 | - |
| 3 | Особиста гігієна учнів і гігієна харчування | 2 | **-** |
| 4 | Відомості про мікробіологію | 6 | - |
| 5 | Відомості про епідеміологію | 6 | - |
| 6 | Хвороби шкіри, волосся, нігтів та їх профілактика | 9 | 1 |
| 7 | Гігієна і санітарія виробництва | 2 | - |
| 8 | Особливості надання першої допомоги в перукарні. | 3 | 2 |
| ***Всього годин:*** | | **37** | **3** |

***Т е м а 1.* Вступ.**

Предмет “Основи санітарії і гігієни”, його зміст і завдання, нормативна документація щодо санітарії та гігієни. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» від 24.02.1994 року. Значення вивчення предмету для оволодіння професією перукаря.

Поняття про гігієну. Роль вчених і лікарів у розвитку гігієни. Поняття про санітарію.

Завдання «Гігієни перукарської справи». Роль санітарно-епідеміологічних станцій в забезпеченні контролю за виконанням правил по облаштуванню, обладнанню, вмісту перукарень.

***Т е м а 2.* Відомості про анатомію та фізіологію шкіри і волосся.**

Шкіра. Будова шкіри, Кровоносні судини. Сальні і потові залози. Нервові закінчення. Колір, фізіологія шкіри.

Волосся. Види волосся. Будова волосся. Його колір. Тривалість життя волосся. Причини випадіння.

***Т е м а 3.* Особиста гігієна учнів і гігієна харчування.**

Характеристика перехідного віку. Особливості фізичного та психічного розвитку підлітків. Роль залоз внутрішньої секреції.

Гігієна праці, тіла, одягу. Раціональний режим харчування. Значення повноцінної та різноманітної їжі для розвитку організму. Калорійність їжі. Харчові інфекції та отруєння, причини виникнення і міри профілактики. Вимоги гігієни при користуванні посудом для їжі і пиття.

Поняття про інфекційні і простудні захворювання, шляхи їх поширення і міри попередження. Загартовування організму. Шкода самолікування. Шкода куріння та вживання алкоголю для молодого організму.

***Т е м а 4.* Відомості про мікробіологію.**

Мікробіологія як наука. Завдання мікробіології. Короткі відомості про розвиток мікробіології.

Поняття про мікроби, їх життєдіяльність, класифікація мікроорганізмів. Види бактерій, будова бактерій. Види грибків, їх будова, розмноження.

Найпростіші. Будова найпростіших. Розмноження , утворення цист. Ріккетсії. Будова ріккетсій.

Віруси. Будова. Нездатність розмножуватися поза живим організмом. Форми вірусів. Спірохети. Їх будова.

Фізіологія мікроорганізмів. Дихання мікробів. Типи дихання. Бродіння. Ферменти та їх роль в фізіології мікроорганізмів. Хімічний склад мікробної клітини. Живлення мікробів. Пігментоутворення. Світіння. Утворення запахів. Мікробні отрути (токсини).

Способи вивчення мікробів.

Мікроби і зовнішнє середовище. Фактори зовнішнього середовища, які впливають на мікроорганізми. Поширення мікробів в природі. Мікроби води, грунту, повітря.

Нормальна мікрофлора організму людини.

Кругообіг речовин в природі. Змінність мікробів. Бактеріофаг. Знайомство з будовою мікроскопу. Мікроскопірування різних мікроорганізмів. Показ росту на живильному середовищі бактерій і плісняви.

***Т е м а 5.* Відомості про епідеміологію.**

Епідеміологія як наука. Завдання епідеміології. Поняття про інфекції та хвороботворні мікроби. Характеристика хвороботворних мікробів.

Поняття про інфекційний процес. Фактори, які впливають на розвиток інфекційного процесу. Виявлення інфекційного захворювання. Види інфекцій.

Поняття про епідемічний процес. Характеристика епідемічного процесу. Джерела інфекції.

Бактеріоносії як джерела інфекції. Шляхи і методи передачі інфекції. Фактори поширення інфекційних захворювань. Фактори, які впливають на протікання епідемічного процесу.

Поняття про суть імунітету. Види імунітету. СНІД та його профілактика. Природні захисні сили організму. Фагоцитоз. Поняття про антитіла і антигени.

Заходи по боротьбі з інфекціями. Міри по боротьбі із джерелом інфекції.

Щеплення, їх організація і значення.

***Т е м а 6.* Хвороби шкіри, волосся, нігтів і їх профілактика.**

Вроджені особливості і недоліки шкіри, волосся. Порушення діяльності сальних залоз.

Внутрішні і зовнішні причини хвороби шкіри. Хвороби, які викликаються бактеріями. Гноячкові захворювання шкіри, їх причини. Хвороби, які викликаються стафілококами. Хвороби шкіри, які викликаються стрептококами. Змішані стрепто-стафілококові захворювання шкіри.

Профілактика гноячкових захворювань на виробництві і в побуті. Туберкульозні враження шкіри. Сибірська виразка. Хвороби шкіри, волосся, нігтів, які викликаються грибками.

Мікроспорія волосистої частини голови і гладкої шкіри. Поверхнева трихофітія волосистої частини голови. Хронічна трихофітія. Трихофітія нігтів. Глибока трихофітія голови і гладкої шкіри.

Паразитарний сикоз. Парша волосистої частини голови і гладкої шкіри. Профілактика грибкових захворювань. Хвороби шкіри, які викликають тварини-паразити. Пухлини шкіри. Сифіліс і його вплив на шкіру і волосся. Професійні захворювання шкіри. Догляд за шкірою і волоссям, його значення.

***Лабораторно-практична робота.***

Визначення видів хвороб по муляжах, плакатах, малюнках, фотографіях і т.д.

***Т е м а 7.* Гігієна і санітарія виробництва.**

Вимоги гігієни до облаштування та обладнання перукарень. Санітарні вимоги до площі приміщень перукарень, до внутрішнього оздоблення приміщень. Спеціальні вимоги до обладнання приміщень для сушіння волосся.

Санітарні вимоги до змісту перукарень. Правила збору зістриженого волосся і використаної білизни. Правила приготування освітленого розчину хлорного вапна.

Гігієнічні вимоги до білизни і правила її зберігання. Норми запасів чистої білизни.

Гігієнічні вимоги до інструментів. Дезинфікуючі засоби та санітарні вимоги до них. Дезинфекція інструментів. Види дезинфекції. Правила дезинфекції. Гігієнічні вимоги до обслуговування при різних видах роботи. Санітарні вимоги до дитячих перукарень.

Гігієна праці в перукарні. Загальні питання гігієни праці.

Створення зразкового порядку. Підтримання чистоти у всіх приміщеннях перукарень - одна з головних умов попередження захворювань. Правильне і раціональне улаштування освітлення. Забезпечення приміщення перукарні чистим повітрям. Підтримка оптимальної температури в перукарні.

Використання спецодягу. Санітарні вимоги до роботи майстра. Правила особистої гігієни перукаря. Обов’язкове їх дотримання.

Обов’язковий огляд шкіри обличчя, голови відвідувача перед початком обслуговування. Медичні огляди та їх значення. Попередні та періодичні медичні огляди працівників перукарень.

***Т е м а 8.* Особливості надання першої допомоги в перукарні.**

Перша допомога при порізах, при кровотечі. Склад крові, механізм згортання.

Кровоспинні засоби, правила їх використання. Санітарні вимоги до кровоспинних засобів. Правила накладання пов’язок.

***Лабораторно-практична робота.***

Вправи по наданню першої допомоги.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета “Спеціальне малювання”**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація: **перукар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Тема*** | **Кількість годин** | |
| ***Всього*** | ***З них лабораторно -практичні роботи*** |
| 1 | ВСТУП | 1 |  |
| 2 | Загальні відомості про малюнок | 1 |  |
| 3 | Малювання геометричних тіл | 3 | 2 |
| 4 | Вправи акварельного живопису | 2 | 2 |
| 5 | Основи пропорції голови і обличчя людини | 5 | 3 |
| 6 | Малювання волосся | 3 | 2 |
| 7 | Малювання простих стрижок і зачісок | 16 | 12 |
| 8 | Живопис об’ємних предметів і простих натюрмортів | 3 | 2 |
|  | ***Всього годин:*** | **34** | **23** |

***Т е м а 1.* Вступ.**

Роль предмета " Спецмалювання " в підготовці перукарів. Мета і завдання предмета.

Ознайомлення з матеріалами і приладдям для малювання. Правила користування ними.

Ознайомлення з програмою предмета. Демонстрація кращих робіт учнів. Перевірочний малюнок.

***Т е м а 2.*** **Загальні відомості про малюнок.**

Мистецтво як відображення життя в своєрідній формі художніх образів.

Види і жанри образотворчого мистецтва. Поняття про композицію малюнка.

Закони лінійної та повітряної перспективи.

Техніка малюнка: штриховка. Поступовість переходу від одного тону до іншого.

Тіні. Поняття про пропорції. Послідовність у роботі над малюнком.

***Т е м а 3.* Малювання геометричних тіл.**

Малювання куба, циліндра, кулі, конуса.

Побудова геометричних тіл і фігур.

Композиційне розміщення на аркуші паперу предметів з дотриманням їх пропорцій і взаєморозположення.

***Лабораторно-практична робота.***

Лінійний малюнок куба, кулі, конуса з легкою прокладкою основних тіней.

Малюнок побутових предметів з проробленням форми і передачі матеріалу.

***Т е м а 4.* Вправи акварельного живопису.**

Ознайомлення з матеріалами і приладдям для живопису.

Акварель. Поняття про колір. Кольори теплі і холодні, близькі і контрастні. Хроматичне коло. Нейтралізація кольору. Акварель, її властивості. Папір для акварелі. Змішування фарби. Назва фарб.

***Лабораторно-практична робота.***

Виконання вправ, які виявляють властивості і можливості акварельного живопису.

***Т е м а 5.* Основи пропорції голови і обличчя людини.**

Основні пропорції голови і обличчя. Їх властивості.

***Лабораторно-практична робота.***

Замальовка голови і обличчя людини. Детальна промальовка всіх частин обличчя світлом та тінню.

***Т е м а 7.*** **Малювання волосся.**

Малювання волосся різного типу і фактури. Передача типу волосся при однокольоровому малюнку. Малювання кольоровим олівцем.

Малюнок локонів, хвиль і т.д.

***Лабораторно-практична робота.***

Малювання кольоровим олівцем локонів, хвиль.

***Т е м а 8.* Малювання простих стрижок і зачісок.**

Малювання простих, класичних жіночих і чоловічих стрижок і зачісок в різних поворотах. Зображення схем стрижки і укладання волосся. Читання цих схем.

***Лабораторно-практична робота.***

Замальовка класичних, простих жіночих , чоловічих стрижок і зачісок.

***Т е м а 9.* Живопис об’ємних предметів і простих натюрмортів.**

Замальовка окремих об’ємних предметів ( глечик, ваза )

Живопис натюрморту.

Стадії при більш тривалій роботі акварелями: малюнок, основні кольорові співвідношення, робота над деталями.

***Лабораторно-практична робота.***

Замальовка інструментів та електрообладнання.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета «Охорона праці»**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація: **перукар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | **Тема** | ***Кількість годин*** | |
| ***Всього*** | ***З них***  ***лабораторно-практичні роботи*** |
| 1. | Правові та організаційні основи охорони праці | 2 | - |
| 2. | Основи безпеки праці у галузі | 2 | - |
| 3. | Основи пожежної безпеки | 2 | - |
| 4. | Основи електробезпеки | 2 | - |
| 5. | Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Медичні огляди. | 1 | - |
| 6. | Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках. | 1 | - |
| ***Всього годин:*** | | **10** | - |

***Тема 1.*** **Правові та організаційні основи охорони праці.**

Зміст поняття "Охорона праці", соціально-економічне значення охорони праці. Мета і завдання предмета "Охорона праці", обсяг, зміст і порядок його вивчення. Додаткові вимоги щодо вивчення предмета при підготовці робітників для виконання робіт з підвищеною небезпекою.

Основні законодавчі акти з охорони праці: Конституція України, Закон про охорону здоров’я населення, Закон України про пожежну безпеку, законодавство про охорону природи і навколишнього середовища.

Основні завдання системи стандартів безпеки праці: зниження і усунення небезпечних та шкідливих виробничих факторів, створення ефективних засобів захисту працюючих. Галузеві стандарти.

Правила внутрішнього трудового розпорядку. Колективний договір, його укладення і виконання. Права працівників на охорону праці під час роботи на підприємстві, пільги і компенсація за важкі та шкідливі умови праці. Охорона праці жінок і підлітків. Порядок забезпечення засобами індивідуального та колективного захисту.

Державний і громадський контроль за охороною праці, відомчий контроль. Органи державного нагляду за охороною праці.

Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці, правила та інструкція з охорони праці. Дисциплінарна, матеріальна і кримінальна відповідальність.

Інструктування з техніки безпеки праці. Поняття про виробничий травматизм і профзахворювання. Нещасні випадки, пов’язані з працею на виробництві і побутові. Алкоголізм і безпека праці. Профзахворювання і профотруєння.

Основні причини травматизму і захворювання на виробництві. Основні заходи запобігання травматизму і захворювання на виробництві: організаційні, технічні, санітарно-виробничі, медико-профілактичні. Соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань.

Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві, професійних захворювань і професійних отруєнь.

***Тема 2.*** **Основи безпеки праці у галузі.**

Загальні питання техніки безпеки праці. Перелік робіт з підвищеною небезпекою,для проведення яких потрібне спеціальне навчання і щорічна перевірка знань з охорони праці. Роботи з підвищеною небезпекою в галузі. Вимоги до техніки безпеки праці при експлуатації обладнання та устаткування, які відносяться до даної професії. Зони безпеки та їх огородження. Світлова і звукова сигналізація. Попереджувальні написи, сигнальне фарбування. Знаки безпеки.

Засоби індивідуального захисту від небезпечних і шкідливих факторів. Спецодяг, спецвзуття та інші засоби захисту. Захист від шуму, пилу, газу, вібрації, несприятливих метереологічних умов. Мікроклімат виробничих приміщень. Прилади контролю безпечних умов праці, порядок його виконання.

Обов’язкові для всіх робітників правила та заходи щодо попередження нещасних випадків і аварій. План ліквідації аварії. План евакуації з приміщень у випадок аварії.

Вимоги з техніки безпеки у навчальних, навчально-виробничих приміщеннях навчальних закладів.

*Примітка:* Зміст теми ІІ доповнюється і уточнюється відповідно вимог до техніки безпеки праці для конкретних виробництв і професій.

***Тема 3.* Основи пожежної безпеки.**

Характерні причини виникнення пожеж: порушення правил використання відкритого вогню і електричної енергії, використання непідготовленої техніки в пожежонебезпечних місцях, порушення правил використання опалювальних систем електронагрівальних приладів. Відсутність захисту від блискавки, дитячі пустощі. Пожежонебезпечні властивості речовин.

Організаційні та технічні протипожежні заходи. Пожежна сигналізація.

Горіння речових цінностей і способи його припинення. Умови горіння. Спалах, запалення, самозапалення, горіння, тління. Легкозаймисті і горючі речовини. Займисті, важкозаймисті і незаймисті речовини, матеріали та конструкції. Поняття вогнестійкості.

Вогнегасильні речовини та матеріали: рідина, піна, вуглекислота, пісок, покривала, їх властивості. Пожежна техніка для захисту об’єктів: автомобілі та мотопомпи, вогнегасники, будова, використання на пожежі.

Особливості гасіння пожеж на об’єктах даної галузі. Організація пожежної охорони в галузі.

***Тема 4.* Основи електробезпеки. Електрика промислова,**

**статична і атмосферна.**

Особливості ураження електрострумом. Їх види. Впливи електричного струму на організм людини. Електричні травми. Їх види. Фактори, які впливають на ступінь ураження: величина напруги, частота струму, шлях і тривалість дії, фізичний стан дії елетричного струму.

Кваліфікація виробничих приміщень відносно небезпеки ураження працюючих електрострумом.

Допуск до роботи з електрикою і електрифікованими машинами. Колективні та індивідуальні засоби захисту в електроустановках. Попереджувальні надписи, плакати та пристрої, ізолюючі прилади. Занулення та захисне заземлення, їх призначення. Робота з переносними електросвітильниками.

Захист від статичної електрики. Захист будівель та споруд від блискавки. Правила поведінки під час грози.

***Тема 5.* Основи гігієни праці, виробничої санітарії. Медичні огляди.**

Поняття про виробничу санітарію, як систему організаційних, гігієнічних та санітарно-технічних заходів. Шкідливі виробничі фактори (шум, вібрація, іонізуюче випромінювання, тощо) основні шкідливі речовини, їх вплив на організм. Лікувально-профілактичне харчування.

Фізіологія людини. Чергування праці і відпочинку. Виробнича гімнастика. Додержання норм піднімання і переміщення важких речей неповнолітніми і жінками.

Основні гігієнічні особливості праці за даною професією. Вимоги до опалення, вентиляції та кондеціювання повітря виробничих, навчальних та побутових приміщень. Правила експлуатації систем опалення та вентиляції.

Види освітлення. Природне освітлення. Штучне освітлення: робоче та аварійне. Правила експлуатації освітлення.

Санітарно-побутове забезпечення працюючих.

Щорічні медичні огляди неповнолітніх осіб віком до 21 року.

***Тема 6* Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках.**

Стислі основи анатомії людини. Послідовність, принципи й засоби надання першої допомоги, дії у важких випадках.

Основні принципи надання першої допомоги: правильність, доцільність дії, шкідливість, рішучість, спокій.

Засоби надання першої допомоги. Медична аптечка, її склад, призначення, правила користування. Перша допомога при запорошуванні очей, пораненнях, вивихах, переломах. Припинення кровотечі з рани, носа, вуха, легень, стравоходу. Надання першої допомоги при знепритомленні (утраті свідомості, шоку, тепловому та сонячному ударі, опіку, обмороженні).

Ознаки отруєння і перша допомога. Способи надання допомоги при ураженні електричним струмом, при отруєнні чадним газом, алкоголем, нікотином. Правила надання допомоги.

Оживлення. Способи штучного дихання, положення потерпілого і дії особи, яка надає допомогу. Непрямий масаж серця. Порядок одночасного виконання масажу і штучного дихання.Транспортування потерпілого. Підготовка потерпілого до транспортування. Вимоги до транспортних засобів.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета « Професійна етика та культура спілкування»**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація: **перукар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Теми*** | ***Кількість годин*** | |
| ***Всього*** | ***З них лабораторно-практичні роботи*** |
| 1 | Вступ. Основи професійної етики | 4 | - |
| 2 | Психологія особистості працівника сфери побуту і клієнта | 7 | - |
| 3 | Культура спілкування з клієнтами | 6 | - |
| ***Всього годин:*** | | **17** | **-** |

***Т е м а 1.* Вступ. Основи професійної етики**

Роль і задачі предмету “Професійна етика та культура спілкування” в професійній діяльності перукаря.

Основні групи професій. Професійні здібності перукаря.

Поняття про етику, мораль, норми моралі. Моральні якості людини. Кодекс профетики працівників побутового обслуговування населення в салонах-перукарнях. Форми звертання, вітання, вибачення та правила поведінки в місцях загального користування.

***Т е м а 2.* Психологія особистості працівника сфери побуту і клієнта.**

Психологія та її роль в професійній діяльності перукаря. Коротка характеристика основних психічних процесів. Біологічні, індивідуально-психологічні та соціально-психологічні якості особистості. Темперамент. Типи темпераменту, їх характеристика. Характер, основні риси характеру. Споживач як особистість, його психологічні особливості. Фактори, які впливають на процес обслуговування клієнта. Психологічна професійна поведінка перукаря з клієнтом в залежності від його віку, статі, темпераменту.

***Т е м а 3.* Культура спілкування з клієнтами.**

Спілкування та його роль у житті і діяльності людини. Види і засоби спілкування. Стиль спілкування – головна умова культури обслуговування. Мова – один з основних інструментів спілкування; володіння культурою мовлення. Зовнішній вигляд перукаря, організація місця та його вплив на професійну діяльність. Керування психічними процесами за допомогою самоконтролю та самовиховання. Принципи професійної поведінки, професійний такт.

**Робоча навчальна програма**

**з виробничого навчання**

*спеціальність:* 5141.2 “перукар” (“перукар-модельєр”)

(код, назва професії )

*кваліфікація:* перукар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (рівень кваліфікації-розряд, клас, категорія)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Тема*** | ***Кількість годин*** |
|  | **І. Виробниче навчання** |  |
| 1 | Вступне заняття | 2 |
| 2 | Безпека праці, електробезпека та пожежна безпека в навчальних перукарнях | 4 |
| 3 | Екскурсія на виробництво | 6 |
| 4 | Засвоєння прийомів володіння інструментом | 18 |
| 5 | Підготовчі та заключні роботи | 2 |
| 6 | Засвоєння прийомів миття голови | 4 |
| 7 | Укладання волосся | 24 |
| 8 | Стрижка волосся | 66 |
| 9 | Завивка волосся гарячим способом | 6 |
| 10 | Фарбування волосся | 30 |
| 11 | Хімічна завивка | 24 |
| 12 | Комплексна робота | 12 |
|  | ***Всього годин:*** | **204** |
|  | **ІІ. Виробнича практика** |  |
| 1 | Ознайомлення з підприємством, інструктаж з охорони праці | 7 |
| 2 | Самостійне виконання перукарських послуг на робочих місцях в перукарнях  Кваліфікаційна пробна робота | 231 |
|  | **Всього годин:** | **238** |
| ***Разом:*** | | **442** |

**І. Виробниче навчання.**

***Т е м а 1.*** **Вступне заняття.**

Навчально-виховні завдання курсу. Сфера застосування отриманих за курс знань та навичок. Ознайомлення учнів з освітньою характеристикою та кваліфікаційними рівнями.

Знайомство учнів з навчальною перукарнею, розстановка учнів по робочим місцям; знайомство учнів з організацією робочого місця, порядком отримання та здачі інструменту та пристосувань.

Структура курсу. Поняття про трудову дисципліну, культуру праці перукаря. Знайомство з режимом роботи, формою організації праці та правилами внутрішнього розпорядку в навчальних перукарнях. Ознайомлення з системою підвищення кваліфікації робітників на виробництві побутового обслуговування.

Форми морального та матеріального стимулювання праці робочих в сфері послуг та праці учнів. Виробничий план групи та навчального закладу. Форми участі учнів у виконанні виробничого плану навчального закладу.

Демонстрація кращих робіт випускників.

***Т е м а 2.*** **Техніка безпеки праці, електробезпека та пожежна безпека в навчальних перукарнях.**

Вимоги охорони праці в навчальних перукарнях та на робочих місцях. Причини травматизму. Знайомство з правилами техніки безпеки при виконанні перукарських робіт. Основні правила електробезпеки.

Пожежна безпека. Характерні причини пожеж в навчальних перукарнях та правила пожежної безпеки. Заходи попередження пожеж. Правила користування електронагрівальними приладами, електроінструментом; відключення електромережі; заходи безпеки при користуванні пожежонебезпечними речовинами. Правила поведінки учнів при пожежі. Порядок виклику пожежної допомоги. Правила користування певними засобами пожежогасіння, будова та використання вогнегасників і внутрішніх пожежних кранів.

Надання першої допомоги при враженні електричним струмом, при опіках.

***Т е м а 3.*** **Екскурсія на виробництво.**

Навчально-виховні задачі екскурсії. Інструктаж з охорони праці. Знайомство з структурою та основним обладнанням перукарні, салону. Їх відмінності. Рівень кваліфікації робітників.

Обладнання робочого місця перукаря.

Ознайомлення з видом послуг, які надає перукарня, з системою контролю якості послуг.

***Т е м а 4.*** **Засвоєння прийомів володіння інструментом.**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця, охорона праці.

**Вправи.** Засвоєння прийомів тримання гребінки і роботи ножицями. Тренування рук в одночасній роботі гребінкою і ножицями. Засвоєння прийомів роботи гребінкою.

Засвоєння прийомів користування електричною машинкою. Зміна насадок в залежності від типу стрижки.

Засвоєння прийомів тримання бритви.

Засвоєння прийомів використання філіровочних ножиць, філіровочної бритви, щипців, електрофену.

Засвоєння прийомів накручування волосся на бігуді, звичайні коклюшки.

Засвоєння прийомів користування апаратом для сушки волосся, клімазоном, інфрагрілкою.

***Т е м а 5****.* **Підготовчі та заключні роботи**

Іструктаж за змістом занять, охорона праці..

**Вправи.** Організація робочого місця для виконання різних видів перукарських робіт. Раціональне розташування інстументів та пристосувань при виконанні різних видів перукарських послуг.

Перевірка електрообладнання та апаратури, їх придатність до роботи.

Використання перукарської білизни в залежності від виду роботи: стрижки, укладки, фарбування волосся, хімічної завивки. Дезинфекція інструментів. Дотримання санітарно-гігєнічних вимог.

Вичісування дрібного зістриженого волосся .

Засвоєння прийомів зняття перукарської білизни.

***Т е м а 6.* Засвоєння прийомів миття голови.**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця та вимоги з охорони праці.

**Вправи.** Визначення типів волосся і вибір миючого засобу. Миття голови шампунем. Визначення норми витрат. Розчісування, змочування волосся, перше, друге намилювання, ополіскування. Відповідність правилам гігієни.

Витирання і сушіння волосся. Визначення ступеню промивання. Миття голови хною, визначення норм витрат. Приготування суміші, змочування волосся розчином хни, час витримки і ополіскування волосся. Миття голови з використанням лікувальних емульсій, визначення норми витрат. Приготування суміші, нанесення її на волосся.

***Т е м а 7.*** **Укладання волосся.**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця та вимоги до охорони праці.

**Вправи.** Підготовка робочого місця. Нанесення структурних засобів для укладання волосся.

Накручування волосся на бігуді, виконання начісування, тупіровки. Прийоми виконання простої завивки.

Розподіл волосся на зони. Накручування волосся на бігуді залежно від форми зачіски та бажання клієнта. Виконання простої зачіски з використанням бігуді горизонтальним та вертикальним методами. Сушіння волосся, тупірування та начісування. Покриття зачіски лаком.

***Т е м а 8.*** **Стрижка волосся.**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця та вимоги до охорони праці.

**Вправи.** Виконання підготовчих робіт перед підстриганням. Визначення особливостей форми голови, підбір виду та фасону стрижки. Виконання стрижки волосся машинкою "наголо ".

Опанування операції з урахуванням напрямку росту волосся. Оволодіння прийомами роботи машинкою з гребінцем.

Виконання класичних чоловічих стрижок методом „Канадка”:

"Полька ", "Англійська", " Бокс ", " Напівбокс ".

Визначення висоти підняття і підстригання волосся машинкою до встановленої лінії на потиличній та бокових частинах голови. Зведення волосся "нанівець" на шиї, тушування волосся, стрижка на пальцях, окантовка. Прийоми роботи ножицями із гребінцем, бритвою, філіровочними ножицями.

Усунення дефектів стрижки за допомогою ножиць, бритви і машинки. Укладання волосся феном за класичною технологією.

Виконання простої жіночої стрижки: «Російської», простої короткої, «Каскад», «Класичне каре». Поділ волосся на зони. Стрижка волосся різних ділянок голови з використанням простих та філіровочних ножиць, бритви, машинки. Укладання феном за класичною технологією. Вибір форми. Виконання простих, класичних, дитячих стрижок. Виконання заключних робіт.

***Т е м а 9.* Завивка волосся гарячим способом.**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця і вимоги до охорони праці.

**Вправи.** Виконання підготовчих робіт. Визначення температури нагрівання щипців. Виконання гарячої завивки горизонтальними локонами.

***Т е м а 10*. Фарбування волосся.**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця та вимоги до охорони праці.

**Вправи.** Визначення структури волосся та початкового кольору; виконання підготовчих робіт перед фарбуванням волосся.

Фарбування волосся знебарвлюючими барвниками. Приготування фарбуючого розчину різної концентрації. Нанесення суміші на волосся, визначення часу витримки. Ополіскування та нейтралізація.

Фарбування сивого та відросшого волосся.

Фарбування волосся хімічними барвниками. Приготування розчину, змішування різних кольорів барвника. Нанесення барвника на волосся, визначення часу витримки. Ополіскування та нейтралізація.

Визначення інтенсивності відтінку, підбір барвника до кольору і тону волосся. Фарбування тон у тон.

Фарбування волосся рослинними барвниками сумісним та окремим способами. Приготування фарбуючих сумішей, нанесення їх на волосся. Визначення часу витримки в залежності від бажаного кольору та використання додаткового джерела нагрівання. Ополіскування волосся. Виведення плям зі шкіри.

***Т е м а 11.* Хімічна завивка.**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця і вимоги з охорони праці.

**Вправи.** Визначення стану і структури волосся. Виконання підготовчих робіт перед хімічною завивкою:

* Стрижка, миття голови, підготування розчину необхідної концентрації.
* Відпрацювання технологічних прийомів виконання хімічної завивки за класичною технологією на звичайні коклюшки.
* Визначення часу витримки, приготування фіксажу та його нанесення на волосся. Нейтралізація волосся.
* Виконання хімічної завивки пофарбованого та знебарвленого волосся.
* Догляд за волоссям після завивки, лікування волосся.

**Комплексні роботи по вдосконаленню навичок перукарських робіт.**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця і вимоги з охорони праці.

Бережне ставлення до інструментів та апаратури, раціональне використання матеріалів, економія електроенергії.

Самостійне виконання комплексу перукарських робіт, включаючи всі види підготовчих та заключних робіт: миття голови, фарбування волосся, стрижка, завивка, укладка волосся, оформлення простої зачіски. Застосування раціональних прийомів виконання робіт.

**ІІ. Виробнича практика.**

***Т е м а 1****.* **Ознайомлення з підприємством; інструктаж з охорони праці.**

Інструктаж з охорони праці, електробезпеки та пожежної безпеки на підприємстві (проводить інженер підприємства) .

***Т е м а 2.* Самостійне виконання перукарських послуг на робочих місцях в перукарнях.**

Самостійне виконання робіт за професією перукаря (перукаря-модельєра) на робочих місцях підприємства у відповідності з кваліфікаційною характеристикою перукаря із застосуванням наукової організації праці.

Під час передвипускної виробничої практики учні повинні :

- виконувати роботи на основі документації, що застосовується у сфері послуг, за нормами кваліфікованих робітників;

- вивчати передові високопродуктивні прийоми та способи праці, а також

інструменти, пристосування, оснащення, що застосовується новаторами побутового обслуговування;

- самостійно розробляти та здійснювати заходи по найефективнішому використанню робочого часу, попередженню дефектів, економному витраченню матеріалів, інструментів;

- виявляти технічні неполадки апаратури та вживати заходи щодо їх усунення;

- суворо дотримуватися правил охорони праці;

***Примітка:***  Детальна програма виробничої практики розробляється кожним навчальним закладом окремо з врахуванням сучасних технологій, новітніх устаткувань та матеріалів, умов виробництва, за погодженням з підприємствами-замовниками кадрів та затверджується в установленому порядку.

**Кваліфікаційна пробна робота**.

Види робіт:

* чоловічі класичні стрижки методом «Канадка», “Бокс”, “Полубокс”, “Англійська”, “Полька”, укладання волосся феном за класичною технологією;
* прості жіночі або дитячі стрижки “Каскад”, “Російська”, “Проста коротка”, “Класичне каре” з подальшим укладанням волосся в прості зачіски з застосуванням бігуді;
* прості жіночі або дитячі стрижки “Каскад”, “Російська”, “Проста коротка”, “Класичне каре” з подальшою гарячою завивкою волосся горизонтальними локонами;
* прості жіночі стрижки “Каскад”, “Російська”, “Проста коротка”, “Класичне каре” на основі хімічної завивки волосся із застосуванням звичайних коклюшок за класичною технологією;
* прості жіночі стрижки “Французька”, “Російська”, “Проста коротка”, “Класичне каре” з подальшим фарбуванням, знебарвленням волосся або зафарбовуванням сивини.

**Критерії**

**кваліфікаційної атестації випускника**

Професія - 5141.2 “перукар” (“Перукар-модельєр”)

(код, назва професії)

Кваліфікація - \_\_\_\_перукар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(рівень кваліфікації-розряд, клас, категорія)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **бали** | **знати** | **бали** | **вміти** |
| **1** | Учень має незначні загальні знання з технології простих жіночих, чоловічих, дитячих стрижок, а також правила охорони праці в перукарні, правилами обслуговування клієнтів. Знає призна-чення перукарських інструментів та приладів, технологію класичної хімічної завивки, фарбування волосся тон у тон барвниками різних груп. Потребує структурованої підтримки.  Без присвоєння кваліфікації. | **1** | Учень має незначні навички і здатний виконувати деякі прості елементи при укладанні волосся, митті голови. Завдання виконує під прямим керівництвом у структурованому середовищі.  Без присвоєння кваліфікації. |
| **2** | Учень має базові загальні знання з: організації робочого місця, користування інструмент-том, укладання волосся, технології простих стрижок, фарбування волосся тон у тон. Потребує структурованої підтрим-ки.  Без присвоєння кваліфікації. | **2** | Учень має базові загальні навички з: укла-дання волосся за допомогою бігуді, фена, звичай-них щипців. Виконує лише фрагменти стрижки, хімічної завивки, фарбування волосся тон у тон. Невміло користується інструментом. Навички навчання потребують структурованої підтримки.  Без присвоєння кваліфікації. |
| **3** | Учень має загальні знання з: організації робочого місця, користування інструмент-том, укладання волосся феном, технології простих та класичних стрижок, фарбування волосся тон у тон фарбниками різних груп. Потребує структурованої підтрим-ки.  Без присвоєння кваліфікації. | **3** | Учень має базові загальні навички, здатний виконувати лише елементи укладання волосся феном за допомогою електрощипців та бігуді, фрагменти простих та класичних стрижок, хімічної завивки, фарбування волосся тон у тон, під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Невміло користується інструментом. Навички навчання потребують структурованої підтримки.  Без присвоєння кваліфікації. |
| **4** | Учень має значно обмежений обсяг знань і загальні знання за характером компетенції, пов’язані із питаннями технології простих стрижок, класичної хімічної завивки, фарбування волосся тон у тон барвниками різних груп, будовою та властивостями шкіри та волосся людини, правилами обслугову-вання клієнтів, охороною праці. Розуміє значення перукарської білизни, інструментів та приладів. Несе часткову відповідальність за своє навчання. | **4** | Учень має обмежений обсяг навичок, що необхідні для виконання таких перукарських послуг: миття голови, виконання простої стрижки, простої зачіски, класичної, хімічної завивки, фарбування волосся тон у тон. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи. |
| **5** | Учень має обмежений обсяг знань і більш широкі компетенції пов’язані з: технологією простих стрижок, укладанням волосся, фарбуванням волосся тон у тон та класичною хімічною завивкою, вимогами санітарії та гігієни. Несе часткову відповідальність за свої знання. | **5** | Учень має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, які є конкретними, вико-нує основні прийоми, необхідні для виконання перукарських послуг: простих стрижок, простих зачісок, виконує хімічну завивку за класичною технологією, фарбування волосся барвниками різних груп, організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує контрольні завдання з використанням нормативної документації. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі.  Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання. |
| **6** | Учень має обмежений обсяг знань і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером, пов’язані з правилами виконання простих та класичних стрижок, класичною технологією укладання феном, хімічної завивки із застосуванням звичайних коклюшок, фарбування волосся тон у тон,  культурою обслуговування клієнтів, охороною праці. Користується окремими видами технічної, технологічної та нормативної документації. Несе часткову відповідальність за своє навчання. | **6** | Учень має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером і необ-хідні для виконання простих та класичних стрижок, укладання волосся феном за класичною техноло-гією, гарячої завивки горизонтальними локонами, простих зачісок, фарбування волосся барвниками різних груп. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю та самоконтролю за якістю виконання технологічних процесів перукарських послуг.  Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання. |
| **7** | Учень має широкі загальні та конкретні базові знання і відтворює суть технологічних етапів з перукарської справи. Дає визначення основних технік виконання простих та класичних стрижок, укладання волосся феном, фарбування волосся барвниками різних груп, приготування сумішей для фарбування волосся та хімічної завивки. Аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь, у цілому, правильна, але містить неточності й недостатньо обґрунтована. Користується довідковою інформацією, технологічною документацією з перукарської справи. Відповідає за своє власне навчання | **7** | Учень має конкретні практичні навички, здатний виконувати завдання під керівництвом, а саме: прості та класичні стрижки, укладання волосся феном за класичною технологією, фарбу-вання волосся тон у тон, прості зачіски, гарячу завивку горизонтальними локонами.  Дотримується правил охорони праці, санітарії та гігієни. Організовує робоче місце, планує вироб-ничі дії та виконує контрольні завдання за типовим алгоритмом з незначним відхиленням від установ-лених норм часу. Достатньо усвідомлено користу-ється технічною, технологічною та нормативною документацією з перукарської справи. Застосовує основні прийоми самоконтролю, має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи. |
| **8** | Учень має широкі загальні знання , конкретні базові знання з навчального матеріалу програми. Знає правила виконання перукарських робіт, правила санітарії та гігієни, охорони праці, прийоми користування інструментами. При відповіді дає визначення основних технік простих та класичних стрижок, укладання волосся феном за класичною технологією, фарбування волосся тон у тон. Усвідомлено користується довідковою інформацією та технічною документацією. | **8** | Учень має конкретні навички, здатний виконувати завдання під керівництвом, а саме: прості та класичні стрижки, укладання волосся феном за класичною технологією, фарбування во-лосся тон у тон, гарячу завивку горизонтальними локонами. Дотримується правил охорони праці, санітарії та гігієни.. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує контрольні завдан-ня за типовим алгоритмом з незначним відхилен-ням від установлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною, технологічною та нормативною документацією з перукарської справи. Застосовує основні прийоми самоконтролю, має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи. |
| **9** | Учень має широкі загальні та конкретні базові знання з перукарської справи в усній, письмовій, графічній формах, застосовує свої знання при виконанні практичних завдань у типових та ускладнених умовах. Дає визначення основних понять з розділів: „проста стрижка волосся”, „фарбування волосся тон у тон”, „знебарвлення”, „класична хімічна завивка”, „укладка волосся”. Вільно володіє правилами санітарії і гігієни, охорони праці, культурою обслуговування клієнтів, надання першої медичної допомоги. Аналізує, порівнює і систематизує знання, робить висновки. Відповідь, у цілому, правильна, логічна і достатньо обґрунтована, користується довідковою інформацією, технічною, технологічною, законодавчою та нормативною документацією.Відповідає за своє власне навчання. | **9** | Учень має конкретні практичні навички, здатний виконувати завдання під керівництвом, а саме: самостійно організовує робоче місце, виконує дезинфекцію інструментів, приладів, робочого місця. Виконує, в цілому, правильно, прості класичні стрижки, укладання волосся феном за класичною технологією, гарячу завивку гори-зонтальними локонами, прості зачіски, фарбування волосся різними групами барвників. Планує та ви-конує навчально-виробниче або контрольне завдан-ня за типовим алгоритмом у межах установлених норм часу. Усвідомлено користується документацією. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю. При роботі допускає несуттєві помилки, які може виправити. Дотримується нормативних витрат косметичних засобів, барвників, енергоресурсів. Дотримується правил охорони праці. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи. |
| **10** | Учень має значні конкретні знання, засвоїв інформацію в обсязі, передбаченому програмою; пов’язану з технологією простих стрижок, укладанням волосся за класичною технологією феном та на бігуді, фарбуванням волосся тон у тон та класичною, хімічною завивкою; знає вимоги санітарії та гігієни, охорони праці. Здатний правильно використовувати парфюмерно-косметичні засоби. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Робить аргументовані висновки. Самостійно користується джерелами інформації. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.  Здатний до самокерування при навчанні, до застосування знань. | **10** | Учень має значні конкретні, практичні навички, може застосовувати спеціальні знання, самостійно, правильно, впевнено виконує прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання простих класичних стрижок, укладання волосся за класичною технологією, хімічної завивки із застосуванням звичайних коклюшок, фарбування волосся барвниками різних груп. Самостійно в повному обсязі виконує гарячу завивку волосся горизонтальними локонами, організовує робоче місце відповідно до вимог з технічної, технологічної та нормативної документації, яка передбачена навчальною програмою. Дотримується нормативів витрат косметичних засобів, сумішей для фарбування і хімічної завивки.Здатний вирішу-вати проблеми незалежно, має практичний досвід роботи у простих ситуаціях. Дотримується правил охорони праці. |
| **11** | Учень має значні конкретні теоретичні знання, пов’язані з технологією простих, класичних стрижок, укладанням волосся, фарбуванням тон у тон. Знає правила санітарії та гігієни, способи приготування і підбору парфюмерно-косметичних засобів. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Робить аргументовані висновки, користується джерелами інформації. Самостійно і правильно застосовує довідкову інформацію та нормативну документацію. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової технології. Здатний до самокерування при навчанні, застосовує спеціальні знання, вирішує проблеми незалежно. | **11** | Учень має значні конкретні, практичні навички, може застосовувати спеціальні знання, самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми та технологічні операції, пов’язані з: прости-ми, класичними стрижками, укладанням волосся феном за класичною технологією, прості зачіски та фарбуванням волосся тон у тон. Раціонально і ефективно організовує працю на робочому місці. Зраз-ково дотримується нормативів витрат матеріалу та інших ресурсів. Володіє основами професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці. Здатний вирішувати проблеми незалежно, має практичний досвід у роботі як у простих, так і у виняткових ситуаціях. |
| **12** | Учень має значні конкретні теоретичні знання навчального матеріалу та ефективно їх застосовує при виконанні практичних завдань, передбачених навчальною програмою. Знає правила виконання простих, класичних стрижок, укладання волосся феном за класичною технологією, фарбування волосся тон у тон, хімічної завивки із застосуванням звичайних коклюшок. Володіє правилами санітарії та гігієни, професійної етики, приготування і підбору парфюмерно-косметичних засобів. Відповідь учня (слухача) повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв’язки. Робить аргументовані висновки і усвідомлено використовує всі види довідково-технічної та нормативної документації в межах навчальної програми. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії. Здатний застосовувати спеціальні знання та компетенції, вирішувати проблеми незалежно. Здатний до самокерування при навчанні. | **12** | Учень має значні конкретні, практичні навички, може застосовувати спеціальні знання, бездоганно виконує всі прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання простих, класичних стрижок, укладання волосся за класичною технологією, хімічної завивки із застосуванням звичайних коклюшок, фарбування волосся барвниками різних груп. Самостійно, в повному обсязі, виконує гарячу завивку волосся горизонтальними локонами. Вміє самостійно розробляти технічну, технологічну документацію та її види. Знаходить шляхи зменшення витрат парфюмерно-косметичних засобів та інших ресурсів. Впевнено й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опановує основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. Забезпечує високий рівень організації праці і робочого місця, зразково дотримується правил охорони праці. Здатний вирішувати проблеми незалежно, має практичний досвід у роботі як у простих, так і у виняткових ситуаціях. |

**ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ**

**ОБОВ’ЯЗКОВИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ, УСТАТКУВАННЯ**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація:  **перукар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Найменування*** | ***Кількість одиниць***  ***на групу з 15 осіб*** | | ***Примітка*** |
| ***Для індивідуального користування*** | ***Для***  ***групового користування*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Робоче місце перукаря:   * дзеркало; * крісло; * туалетний стіл. | 1  1  1 | 15  15  15 |  |
| 2. | Мийка. |  | 5 |  |
| 3. | Сушуар. |  | 5 |  |
| 4. | Клімазон. |  | 2 |  |
| 5. | Манекен головки. | 1 | 15 |  |
| 6. | Тресбанк. | 1 | 15 |  |
| 7. | Карда. |  | 5 |  |
| 8. | Стерилізатор. |  | 2 |  |

ІНСТРУМЕНТ, ПРИСТОСУВАННЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Найменування*** | ***Кількість одиниць***  ***на групу в 15 чол.*** | | ***Примітка*** |
| ***Для індивідуального користування*** | ***Для***  ***групового користування*** |
| Інструмент для розчісування волосся | | | | |
| 1. | Гребінці (різних видів):   * комбіновані; * з гострою ручкою; * зі звичайною ручкою; * з однорідним розподілом зубців. | 4 | 60 |  |
| 2. | Щітки:   * масажні; * щетиністі. | 2 | 30 |  |
| **Ріжучий інструмент** | | | | |
| 1. | Ножиці:   * прямі; * філірувальні; * прапорні. | 1  1 | 15  15  2 |  |
| 2. | Бритви:   * безпечні. | 1 | 15 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Машинки для стрижки волосся. | 1 | 15 |  |
| Інструмент для укладання і завивки волосся | | | | |
| 1. | Бігуді (комплект 30 шт.) | 1 | 15 |  |
| 2. | Коклюшки (комплект 50 шт.) | 1 | 15 |  |
| 3. | Щипці різних видів:   * звичайні; * „гофре”; * „щипці-праска”. | 1 | 15  5  5 |  |
| 4. | Фен. | 1 | 15 |  |
| 5. | Затискачі. | 10 | 150 |  |
| **Пристосування** | | | | |
| 1. | Пульверизатор. | 1 | 15 |  |
| 2. | Мисочка (неметалева). | 1 | 15 |  |
| 3. | Гумові рукавички. | 1 | 15 |  |
| 4. | Пензлик. | 1 | 15 |  |
| 5. | Губки, спонжі. | 1 | 15 |  |
| 6. | Утеплюючий ковпак. | 1 | 15 |  |
| 7. | Мірний стаканчик. | 1 | 15 |  |
| 8. | Шапочка для мелірування. | 1 | 15 |  |
| **Білизна** | | | | |
| 1. | Пеньюар. | 2 | 30 |  |
| 2. | Рушник. | 2 | 30 |  |
| 3. | Серветка. | 3 | 45 |  |
| 4. | Пелерина. | 1 | 15 |  |
| 5. | Комірці. |  | 100 |  |

**ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ВИПУСКНИКА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО**

**НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.**

(підприємства, установи та організації, що здійснюють підготовку кваліфікованих робітників)

***1. Професія:* 5141.2 “перукар” (“перукар-модельєр”)**

***(код, назва професії)***

***2. Кваліфікація:* перукар 2 класу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(рівень кваліфікації –розряд, клас, категорія)***

***3. Кваліфікаційні вимоги:***

**Повинен знати:**

будову та властивості шкіри і волосся людини; основи санітарії та гігієни; склад та властивості матеріалів та парфумерно-косметичних засобів для виконання різних видів перукарських робіт; основи професійної етики; технологічну послідовність простих зачісок з довгого волосся, замалювати їх схеми; норми та правила санітарії, гігієни, охорони праці, протипожежного захисту; інформаційні технології; основи галузевої економіки та правових знань.

**Повинен уміти:**

виконувати послуги з миття голови, прості, класичні та базові модельні чоловічі, жіночі та дитячі стрижки; виконувати укладання волосся феном способом “бомбаж”, “брашинг”, гарячу завивку волосся локонами різних видів, прості та базові модельні зачіски із застосуванням бігуді. Виконувати послуги з хімічної завивки волосся із застосуванням звичайних та спіральних коклюшок. Фарбувати волосся барвниками різних груп, зафарбовувати сивину, знебарвлювати волосся, здійснювати часткове фарбування волосся сучасними способами. Виконувати зачіски концентрованого типу з довгого волосся.

1. ***Загальнопрофесійні вимоги:***

**Повинен:**

а) раціонально та ефективно організовувати працю на робочому місці;

б) додержуватися норм технологічного процесу;

в) не допускати браку в роботі;

г) знати й виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці й навколишнього середовища, додержуватись норм, методів і прийомів безпечного ведення робіт;

д) використовувати в разі необхідності засоби попередження і усунення природних і непередбачених негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо.)

1. ***Вимоги до освітнього рівня осіб, які навчатимуться в системі професійно-технічної освіти:***

Попередній професійно-технічний освітній рівень – «перукар» - за умови продовження первинної професійної підготовки в ПТНЗ другого та третього атестаційного рівня без вимог до стажу роботи:

- за умови підвищення кваліфікації стаж роботи не менше 1 року за кваліфікацією «перукар».

1. ***Сфера професійного використання випускника:***

Побутове обслуговування населення. Перукарська справа.

1. ***Специфічні вимоги:***
   1. ***Вік:***  не менше 16 років.
   2. ***Стать:*** жіноча, чоловіча.
   3. ***Медичні обмеження.***

**Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника взята з ДСПТО 5141.2.000000-2008**

**з професії «Перукар” (перукар-модельєр”), затвердженого наказом Міністерства освіти**

**і науки України від 23.04.2008р. № 359**

**Робоча навчальна програма**

**з предмета “Інформаційні технології”**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація: **2 класу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***ТЕМА*** | ***Кількість годин*** | |
| ***Всього*** | ***З них лабораторно-практичні роботи*** |
| 1 | Системи управління на основі комп’ютерних технологій | 17 | 12 |
|  | ***Всього годин:*** | **17** | **12** |

***Тема 1.* Системи управління на основі комп'ютерних технологій**

Вимоги охорони праці та техніка безпеки під час роботи в комп’ютерному класі.

Поняття про мікропроцесори. Функціональна схема мікропроцесора.

Датчики, їх визначення. Класифікація датчиків по виду вхідних неелектричних величин: механічних, теплових, оптичних. Датчики переміщення, тиску, температури, частоти.

Прикладні програми навчального призначення для виконання базових завдань. Програмні тренажери, віртуальні візажисти, перукарі, манікюрниці.

Пошук інформації за допомогою Інтернет. Використання пошукових систем.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета “Основи галузевої економіки і підприємництва”**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація: **перукар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | **Тема** | Кількість годин | |
| ***Всього*** | ***З них лабораторно- практичні роботи*** |
| 1 | Реформування економіки на сучасному етапі. Державна програма приватизації | 2 |  |
| 2 | Забезпечення соціальних гарантій в умовах переходу до ринкової економіки | 2 |  |
| 3 | Фінанси та облік на підприємстві | 3 |  |
| 4 | Кадри підприємства і продуктивність праці | 3 |  |
| ***Всього годин:*** | | **10** |  |

**Тема 1. Реформування економіки на сучасному етапі. Державна програма приватизації**

Основні напрямки реформування економіки України. Роздержавлення і приватизація. Державна програма приватизації в Україні. Орендна форма господарювання.

**Тема 2. Забезпечення соціальних гарантій в умовах переходу до ринкової економіки**

Форми і види підприємств, організація механізму здійснення ними підприємницької діяльності в умовах переходу до ринкової економіки (закон України "Про підприємництво" від 27.03.1991 р.) Організація і оплата праці. Форма організації праці. Тарифна система та її елементи. Кваліфікаційні розряди, порядок їх присвоєння. Законодавства про оплату праці, сучасна система соціального захисту в умовах переходу до ринкової економіки. Види страхування. Підготовка конкурентоспроможних робітників - основа соціального захисту.

**Тема 3. Фінанси та облік на підприємстві**

Облік виконаних робіт, наданих послуг та виробленої продукції, грошових потоків. Необхідність обліку. Організація обліку.

Кредити. Види кредитів. Кредитна заборгованість.

Оренда. Лізинг. Орендна плата.

Страхування майна, виробничої діяльності.

**Тема 4. Кадри підприємства і продуктивність праці**

Кадри підприємства, їх склад і структура. Класифікація персоналу підприємства. Кадрова політика та система управління персоналом. Ринок праці, особливості його формування та регулювання.

Фактори, що впливають на зміну професійно-кваліфікаційного складу кадрів підприємства. Сучасні методи підготовки кадрів. Служба зайнятості в Україні. Підготовка та перепідготовка кадрів. Удосконалення системи професійно-технічного навчання.

Показники продуктивності праці та методи її вимірювання. Планування продуктивності праці на підприємстві. Організація і нормування праці.

Розрахунки чисельності працюючих на підприємстві

**Робоча навчальна програма**

**з предмета «Основи правових знань»**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація: **2 класу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Тема*** | ***Кількість годин*** | |
| Всього | ***З них лабораторно-практичні роботи*** |
| 1. | Право - соціальна цінність, складова частина загальнолюдської культури. Поняття та ознаки правової держави | 2 |  |
| 2. | Конституційні основи України | 2 |  |
| 3. | Цивільне право і відносини, що ним регулюються | 2 |  |
| 4. | Господарство і право | 2 |  |
| 5. | Захист господарчих прав та інтересів. Розгляд господарчих спорів | 1 |  |
| 6. | Правове регулювання господарських відносин у галузі торгівлі, побутового обслуговування населення та громадського харчування. | 1 |  |
| 7. | Праця, закон і ми | 2 |  |
| 8. | Адміністративний проступок і адміністративна відповідальність | 1 |  |
| 9. | Злочин і покарання | 2 |  |
| 10. | Правова охорона природи. Охорона природи – невід’ємна умова економічного та соціального розвитку України | 1 |  |
| 11. | Подружжя, батьки, діти – їхні права і обов’язки. | 1 |  |
|  | ***Всього годин:*** | **17** |  |

***Тема 1.* Право - соціальна цінність, складова частина загальнолюдської культури. Поняття та ознаки правової держави**

Право у житті кожного з нас. Право – цінність, одна із засад державного і суспільного життя. Принципи права – його провідні основоположні ідеї. Морально-етична природа права. Той, хто порушує юридичні закони, порушує і закони совісті. Правомірна поведінка і правопорушення. Юридична відповідальність.

Поняття правосвідомості як регулятора правомірної поведінки, чинника зміцнення правопорядку і законності.

Загальна характеристика держави. Держава і громадянське суспільство. Засади правової держави: повне народовладдя; верховенство права; політичний, економічний та ідеологічний плюралізм; розподіл державної влади на законодавчу, виконавчу і судову; забезпечення прав людини.

Значення правосвідомості і правової культури у побудові правової держави.

***Тема 2.*****Конституційні основи України**

Визначення державного (конституційного) права. Поняття Конституції як Основного Закону держави. Загальні засади Основного Закону України. Україна – суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава. Державні символи України.

Громадянин і держава. Поняття громадянства в Україні. Правове становище громадян України, їхня рівноправність. Права осіб, які належать до національних меншин, - невід’ємна частина загальновизнаних прав людини. Гарантування громадянам України права на національно-культурні надбання та мову.

Основні громадянські (особисті), соціально-економічні, культурні та політичні права і свободи громадян України.

Особисті права і свободи громадян: право кожної людини на життя, на повагу до гідності, на свободу та особисту недоторканість; недоторканість житла кожного, таємниця листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції, право на захист від втручання в особисте і сімейне життя тощо. Соціально-економічні та культурні права і свободи громадян: право приватної власності; право на підприємницьку діяльність; право користуватися об’єктами права державної та комунальної власності; право на освіту; право на працю; право на соціальний захист у разі повної, часткової або тимчасової втрати працездатності, втрати годувальника, безробіття з незалежних від них обставин, а також у старості та в інших випадках , передбачених законом та ін. Політичні права і свободи громадян: право брати участь в управлінні державними справами; право на свободу об’єднання у політичні партії та громадські організації тощо. Єдність прав і обов’язків громадян. Вільність і рівність усіх людей у своїй гідності і правах. Невід’ємність прав і свобод людини.

Вибори, референдум в Україні. Здійснення волевиявлення народу через вибори, референдум та інші форми безпосередньої демократії в Україні. Основні засади виборів народних депутатів України. Поняття про референдуми, їх види. Проголошення та призначення Всеукраїнського референдуму.

Верховна Рада України ( парламент). Верховна Рада – представницький орган державної влади в Україні. Її склад, структура, повноваження і порядок роботи. Народний депутат України – повноважний представник народу України у Верховній Раді України та відповідальний перед ним.

Президент України - глава держави. Обрання Президента України та його повноваження. Припинення повноважень Президента України.

Кабінет Міністрів України – вищий орган у системі органів виконавчої влади. Відносини між виконавчою владою – Кабінетом Міністрів України і Президентом та Верховною Радою України. Місцеві державні адміністрації – складові системи органів державної виконавчої влади.

Прокуратура.

Правосуддя. Конституційний суд України. Здійснення правосуддя в Україні винятково судами. Система судів в Україні. Основні засади судочинства. Статус суддів, їх незалежність та недоторканість. Вища рада юстиції. Конституційний Суд України – єдиний орган конституційної юрисдикції в Україні. Склад Конституційного Суду України. Порядок призначення та строк повноважень його суддів. Повноваження Конституційного Суду України.

Територіальний устрій України. Автономна республіка Крим.

Місцеве самоврядування. Поняття місцевого самоврядування в Україні, його система та повноваження.

***Тема 3*. Цивільне право і відносини, що ним регулюються**

Поняття цивільного права України. Цивільне законодавство. Цивільні правовідносини та їх регулювання. Суб’єкти цивільних правовідносин. Юридичні особи. Об’єкти цивільних правовідносин.

Право власності. Захист права власності.

Поняття, зміст і принципи приватизації.

Цивільно-правові угоди. Поняття, види та формули угод. Договір як різновид угоди. Договірні зобов’язання. Окремі види зобов’язань.

Цивільно-правова відповідальність. Поняття та мета цивільно-правової відповідальності. Зобов’язання, що виникають у разі заподіяння шкоди. Цивільно-правова відповідальність неповнолітніх.

Спадкове право.

Підстави спадкоємства. Спадкоємство за законом. Спадкоємство за заповітом.

***Тема 4.* Господарство і право**

Поняття господарського права та його роль у регулюванні господарських відносин. Система господарського права. Господарське законодавство, господарські правовідносини. Суб’єкти господарського права. Правове становище господарських організацій. Правове становище підприємств і об’єднань.

Правові основи приватизації державних підприємств. Правове становище кооперативів, господарських товариств, господарських об’єднань. Правовий режим майна господарських організацій. Зобов’язання у господарському праві. Господарський договір. Основні типи та види господарського договору. Зміст і порядок укладання господарських договорів.

Підприємництво в Україні. Законодавство про підприємницьку діяльність. Поняття підприємництва. Обмеження у здійсненні підприємницької діяльності. Державна реєстрація підприємництва. Припинення підприємницької діяльності.

Відповідальність у господарських відносинах . Види відповідальності за порушення господарського законодавства.

Правове регулювання неспроможності, банкрутства суб’єктів підприємницької діяльності.

Правове регулювання окремих галузей господарства. Правове регулювання промисловості. Правове регулювання господарських відносин у капітальному будівництві. Правове регулювання господарських відносин у сфері транспорту. Правове регулювання господарської діяльності у сільському господарстві.

Правове регулювання господарських відносин у галузі торгівлі, побутового обслуговування та громадського харчування.

***Тема 5.* Захист господарських прав та інтересів. Розгляд господарських спорів**

Загальні положення. Органи, що вирішують господарські спори. Закони, які використовуються при розв’язанні господарських спорів. Доарбітражне врегулювання господарських спорів. Порушення справ у арбітражному суді. Учасники арбітражного процесу. Подання позову. Вирішення господарських спорів.

***Тема 6.* Правове регулювання господарських відносин у галузі торгівлі, побутового обслуговування населення та громадського харчування.**

Законодавство про торгівлю. Договори, що укладаються в торгівлі. Захист споживачів. Права споживачів. Державний захист прав споживачів. Право споживачів на належну якість товарів (робіт, послуг). Гарантійні зобов’язання. Права споживача в разі: придбання ним товару неналежної якості, порушення виконавцем умов договору про виконання робіт і надання послуг. Право споживача на безпеку товарів (робіт, послуг). Майнова відповідальність за шкоду, заподіяну товарами (роботами, послугами) неналежної якості.

Право споживача на інформацію про товари (роботи, послуги).

Права споживача у сфері торгівельного та інших видів обслуговування. Право споживача на обмін товару належної якості..

Недійсність умов договорів, що обмежують права споживача. Відповідальність за порушення законодавства про захист прав споживачів.

Поняття і значення договору купівлі-продажу. Права і обов’язки продавця і покупця.

Порядок заняття торгівельною діяльністю і правила торгівельного обслуговування населення.

Побутове обслуговування населення. Порядок приймання та оформлення замовлень на послуги. Виконання та видача замовлень.

***Тема 7.* Праця, закон і ми**

Трудовий договір. Право громадян України на працю.

Загальна характеристика трудового права України. Трудовий договір. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата.

Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність робітників і службовців за шкоду, заподіяну підприємству, організації.

Охорона праці. Відповідальність підприємства за шкоду, заподіяну працівникові.

Розгляд трудових спорів. Особливості правового регулювання трудових відносин в окремих галузях господарства.

***Тема 8.* Адміністративний проступок і адміністративна відповідальність**

Визначення та загальні положення адміністративного права. Поняття та організація державного управління. Роль адміністративного права у регулюванні відносин у сфері державного управління. Поняття адміністративного правопорушення і адміністративної відповідальності.

Адміністративна відповідальність неповнолітніх. Адміністративна відповідальність за господарські правопорушення.

***Тема 9.* Злочин і покарання**

Поняття кримінального права. Загальні положення кримінального права. Злочин та інші правопорушення.

Поняття та підстави кримінальної відповідальності. Кримінальна відповідальність неповнолітніх. Обставини, що виключають суспільну небезпеку і протиправність діяння. Необхідна оборона. Затримання злочинця. Крайня необхідність.

Співучасть у злочині. Поняття кримінального покарання. Доцільність, справедливість покарання як один із засобів боротьби зі злочинністю.

Види покарань. Поняття індивідуалізації покарання стосовно особи відповідно до вчинку.

Звільнення від кримінальної відповідальності та від покарання.

Кримінальна відповідальність за господарські злочини.

***Тема 10.* Правова охорона природи. Охорона природи – невід’ємна умова економічного та соціального розвитку України**

Екологічне право та його роль у регулюванні системи “природа – людина – суспільство”. Основні принципи охорони навколишнього середовища.

Знання закону – важлива умова попередження екологічних правопорушень, збереження природи.

Екологізація усього виробничо-господарського процесу – принцип господарювання. Єдність основних прав і обов’язків підприємств щодо охорони навколишнього середовища, раціонального використання земель.

Охорона вод, лісів, надр землі та їх використання. Охорона тваринного світу. Охорона атмосферного повітря від забруднення.

Відповідальність за порушення законодавства про охорону навколишнього середовища.

***Тема 11.* Подружжя, батьки, діти – їхні права і обов’язки.**

Загальна характеристика сімейного права України. Поняття шлюбу і сім’ї. Порядок і умови укладання шлюбу. Особисті та майнові права і обов’язки подружжя. Припинення шлюбу.

Особисті та майнові правовідносини між батьками і дітьми. Права і обов’язки батьків і дітей.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета “Перукарська справа”**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація:  **2 класу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Тема*** | **Кількість годин** | |
| **Всього** | ***З них лабораторно-практичні роботи*** |
| **1** | Вступ | 1 |  |
| **2** | Укладання волосся різними способами. | 6 | 2 |
| **3** | Базові моделі стрижки. | 15 | 2 |
| **4** | Гаряча завивка волосся локонами різних видів. | 3 | 2 |
| **5** | Різновиди хімічної завивки | 9 | 2 |
| **6** | Сучасні техніки фарбування волосся. | 14 | 4 |
| **7** | Базові модельні зачіски | 27 | 4 |
| **8** | Комплексна контрольна робота | 4 |  |
|  | **Всього годин** | **79** | **16** |

***Т е м а 1 .*Вступ.**

Проаналізувати вивчені теми і ознайомити з кваліфікаційним рівнем перукаря ІІ класу.

***Т е м а 2.* Укладання волосся різними способами.**

Укладання волосся. Укладання волосся із застосуванням бігуді способами: лицьовий, рельєфний, зустрічний, “ялинка”, “шаховий”. Укладання волосся феном методом “бомбаж”, “брашинг”. Укладання волосся холодним способом.

***Лабораторно-практична робота.***

Розробка схем укладання волосся із застосуванням бігуді різними способами.

***Т е м а 3.* Базові модельні стрижки.**

Прості, класичні стрижки.

Технологія виконання чоловічих, жіночих, базових модельних стрижок, за допомогою різних способів обробки пасма: косий зріз, внутрішній, зовнішній, “пасмо на пасмо”, “пасмо за пасмом”. Вивчення базових моделей стрижок останніх років. Стрижка бороди та вусів.

***Лабораторно-практична робота.***

Розробка схем жіночих, чоловічих стрижок за допомогою різних способів обробки пасма.

***Т е м а 4.* Гаряча завивка волосся локонами різних видів.**

Завивка волосся горячим способом Технологія завивки локонів методом “вверх”, “вниз”, “вісімкою”, “м’ятий локон”, комбінований.

***Лабораторно-практична робота.***

Схеми вправ по завивці волосся гарячим способом методом: “вгору”, “вниз”, ”вісімкою”, “м’ятий локон”.

***Т е м а 5.*** **Різновиди хімічної завивки.**

Хімічна завивка за класичною технологією. Технологія виконання хімічної завивки волосся із застосуванням спіральних коклюшок, на 2 коклюшки, на 3 коклюшки, джгутова.

***Лабораторно-практична робота.***

Розробка схем накручування волосся із застосуванням спіральних коклюшок.

За допомогою 2 та 3 коклюшек, на шпильку, джгутом.

***Т е м а 6.* Сучасні техніки фарбування волосся.**

Фарбування волосся. Технологія сучасних технік: мілірування, тонування, часткове фарбування волосся. Фарбування брів та вій, технологія виконання робіт.

***Лабораторно-практична робота.***

Схема виконання сучасних технік фарбування волосся: “Балояж”, за допомогою фольги та шаблонів.

***Т е м а 7.* Базові модельні зачіски.**

Зачіски з минулого. Сучасні зачіски. Типи обличчя та типи зачісок.

Різноманітність базових модельних зачісок, їх стиль, призначення: повсякденні, вечірні. Технологія виконання модельних зачісок із застосуванням бігуді. Різні варіанти накручування бігуді в залежності від форми зачіски та її окремих частин. Оформлення волосся з використанням сучасних засобів. Виконання зачісок концентрованого типу з довгого волосся, з елементами локонів, буклей, декоративного плетення, джгутів. Норми витрат матеріалів для виконання зачісок. Ознайомлення з кошторисом на виконання модельних зачісок.

***Лабораторно-практична робота.***

Схема накручування волосся на бігуді в залежності від форми зачіски.

***Тема 8.* Комплексна контрольна робота.**

**Робоча навчальна програма**

**з предмета " Матеріалознавство "**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація:  **2 класу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Теми*** | ***Кількість годин*** | |
| ***Всього*** | ***З них лабораторно- практичні роботи*** |
| 1 | Вступ | 2 | - |
| 2 | Сучасні косметичні засоби для догляду за шкірою і волоссям | 4 | - |
| 3 | Допоміжні матеріали | 4 | 1 |
| 4 | Зберігання матеріалів | 1 | - |
| 5 | Стандартизація, сертифікація і контроль якості | 3 | - |
|  | ***Всього годин:*** | **14** | **1** |

***Т е м а 1.* Вступ.**

Парфюмерно-косметичні товари як основна група матеріалів, які використовуються при обслуговуванні відвідувачів перукарень***.***

***Т е м а 2.* Сучасні косметичні засоби для догляду за шкірою і волоссям.**

Гігієнічні засоби для догляду за шкірою: пінки, скраби, гелі тощо.

Лікувально-профілактичні засоби для догляду за шкірою: тоніки, сироватки, маски тощо. Лікувально-профілактичні засоби для догляду за волоссям: бальзами, маски, масла тощо. Засоби для укладання волосся: моделюючі креми, пінки, лосьйони тощо.

***Т е м а 3.* Допоміжні матеріали.**

Загальні поняття про вату, вимоги до неї.

Марля, її сорт і вимоги до неї. Коротка схема виготовлення марлі, бинти.

Сорти паперу, який використовується в перукарській справі. Вимоги до паперу. Загальні відомості про виробництво паперу.

Синтетичні матеріали і пластичні маси, їх призначення і використання в перукарській справі.

***Лабораторно-практична робота.***

Вивчення зразків допоміжних матеріалів.

***Т е м а 4.* Зберігання матеріалів.**

Умови зберігання дезинфікуючих, кровоспинних, парфюмерно-косметичних і допоміжних матеріалів в перукарні. Вимоги до температури, вологості повітря, освітлення. Розміщення і зберігання матеріалів на робочому місці.

Після вивчення теми учні повинні знати:

- умови зберігання матеріалів;

* правила розміщення і зберігання матеріалів на робочому місці.

***Т е м а 5.* Стандартизація, сертифікація і контроль якості продукції.**

Суть стандартизації і її роль у виготовленні якісної продукції для виконання перукарських робіт. Основні поняття і визначення в області стандартизації.

Державна система стандартизації. Види стандартів і їх характеристика. Організація державного нагляду і відомчого контролю за впровадженням і дотриманням стандартів та якості продукції. Відповідальність підприємств за випуск продукції, яка не відповідає вимогам стандартів. Стандарти на матеріали, які використовуються в перукарській справі.

Сучасні методи контролю якості. Організація технічного контролю на виробництві. Оцінка рівня якості матеріалів. Введення державної системи сертифікації відповідно з Декретом Кабінету Міністрів України “Про стандартизацію та сертифікацію” від 10.05.1993р.№ 46-93, Законом України “Про захист прав споживачів” від 12.05.1991 р. №1023-ХІІ. Перелік парфюмерно-косметичної продукції, яка підлягає обов’язковій державній сертифікації.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета "Основи санітарії і гігієни "**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація:  **2 класу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Теми*** | ***Кількість годин*** | |
| ***Всього*** | ***З них лабораторно-практичні роботи*** |
|  | Вступ | 1 | **-** |
|  | Державні санітарні правила та норми для перукарень різних типів | 4 | **-** |
| ***Всього годин:*** | | **5** | - |

**Т е м а 1.Вступ.**

Значення дотримання санітарних норм і правил при виконанні перукарських послуг.

**Т е м а 2.** Державні санітарні правила та норми для перукарень різних типів*.*

**Робоча навчальна програма**

**з предмета “Спеціальне малювання”**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація:  **2 класу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Тема*** | **Кількість годин** | |  | |
| ***Всього*** | ***З них лабораторно -практичні роботи*** |  |
| 1 | Малювання побутових предметів | 2 | 8 |
| 2 | Малювання сучасних стрижок та зачісок | 3 | 3 |
| 3 | Моделювання стрижок і зачісок | 5 | 5 |
| 4 | Основи пластичної анатомії голови людини | 2 |  |
| 5 | Малювання голови живої моделі | 3 | 3 |
| 6 | Малювання волосся різними техніками | 1 | 1 |
| 7 | Основи кольороведення | 2 | 2 |
| 8 | Живопис об’ємних предметів з відмиванням | 2 | 2 |
| 9 | Малювання зачісок історичних періодів. | 1 | 1 |
|  | Всього годин: | 21 | 19 |

***Т е м а 1.* Малювання побутових предметів.**

Малювання геометричних тіл. Малювання побутових предметів.

***Лабораторно-практична робота.***

Малювання побутових предметів.

***Т е м а 2.* Малювання сучасних стрижок та зачісок .**

Малювання простих стрижок і зачісок. Малювання модельних стрижок та сучасних зачісок концентрованого типу в різних поворотах. Швидкі ескізи стрижок і зачісок

***Лабораторно-практична робота.***

Замальовка базових модельних стрижок та сучасних зачісок концентрованого типу.

***Тема3.* Моделювання стрижок і зачісок**

Основи композиції в сучасних стрижках та зачісках різних типів із довгого волосся.

Малювання різних схем для стрижок і зачісок.

***Лабораторно-практична робота***

Замальовка схем для стрижок і зачісок в фас, профіль.

***Т е м а 4.* Основи пластичної анатомії голови людини.**

Основи пропорції голови і обличчя людини.

Коротка анотомічна характеристика черепу людини. Пластичні індивідуальні особливості черепа

***Т е м а 5.* Малювання голови живої моделі .**

Малювання гіпсової голови людини. Малювання голови живої моделі в різних поворотах. Портрет. Живописні замальовки голови живої моделі.

***Лабораторно-практична робота.***

Малюнок голови живої моделі. Живописна замальовка живої моделі схематичними прийомами.

***Т е м а 6.*** **Малювання волосся різними техніками.**

Малювання волосся. Зображення довжини і ступеня густоти волосся; малювання волосся різними техніками: тушшю, пером, аквареллю.

***Т е м а 7.* Основи кольороведення.**

Техніка акварельного живопису. Колір в природі і його властивості. Кольори контрастні і споріднені.

***Лабораторно-практична робота***

Змішувати фарби контрастних і споріднених відтінків.

***Т е м а 8.* Живопис об’ємних предметів з відмиванням.**

Живопис об’ємних предметів і простих натюрмортів. Передача кольорових і тональних відношень. Прийоми відмивання в живопису об’ємних предметів.

***Лабораторно-практична робота.***

Начерки складного натюрморта на фоні драпіровки без складок

***Т е м а 9.* Малювання зачісок історичних періодів.**

Коротка довідка про культуру і мистецтво епохи (починаючи з історії Давнього Єгипту і закінчуючи початком XX ст.) Характеристика основних особливостей зачісок певного періоду.

Малювання складних жіночих зачісок із безліччю елементів і прикрас.

Використання в роботі різних засобів: пастелі, кольорових олівців.

***Лабораторно-практична робота.***

Малювання зачісок історичних епох в різній техніці і різними засобами.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета «Охорона праці»**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація:  **2 класу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Тема*** | ***Кількість годин*** | |
| ***Всього*** | ***З них***  ***лабораторно-практичні роботи*** |
| **1.** | Правові та організаційні основи охорони праці | 2 | - |
| **2.** | Основи безпеки праці у галузі | 2 | - |
| **3.** | Основи пожежної безпеки | 2 | - |
| **4.** | Основи електробезпеки | 2 | - |
| **5.** | Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Медичні огляди. | 1 | - |
| **6.** | Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках. | 1 | - |
| ***Всього годин:*** | | **10** | - |

***Тема 1.*** **Правові та організаційні основи охорони праці.**

Зміст поняття "Охорона праці", соціально-економічне значення охорони праці. Мета і завдання предмета "Охорона праці", обсяг, зміст і порядок його вивчення. Додаткові вимоги щодо вивчення предмета при підготовці робітників для виконання робіт з підвищеною небезпекою.

Основні законодавчі акти з охорони праці: Конституція України, Закон про охорону здоров’я населення, Закон України про пожежну безпеку, законодавство про охорону природи і навколишнього середовища.

Основні завдання системи стандартів безпеки праці: зниження і усунення небезпечних та шкідливих виробничих факторів, створення ефективних засобів захисту працюючих. Галузеві стандарти.

Правила внутрішнього трудового розпорядку. Колективний договір, його укладення і виконання. Права працівників на охорону праці під час роботи на підприємстві, пільги і компенсація за важкі та шкідливі умови праці. Охорона праці жінок і підлітків. Порядок забезпечення засобами індивідуального та колективного захисту.

Державний і громадський контроль за охороною праці, відомчий контроль. Органи державного нагляду за охороною праці.

Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці, правила та інструкція з охорони праці. Дисциплінарна, матеріальна і кримінальна відповідальність.

Інструктування з техніки безпеки праці. Поняття про виробничий травматизм і профзахворювання. Нещасні випадки, пов’язані з працею на виробництві і побутові. Алкоголізм і безпека праці. Профзахворювання і профотруєння.

Основні причини травматизму і захворювання на виробництві. Основні заходи запобігання травматизму і захворювання на виробництві: організаційні, технічні, санітарно-виробничі, медико-профілактичні. Соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань.

Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві, професійних захворювань і професійних отруєнь.

***Тема 2.*** **Основи безпеки праці у галузі.**

Загальні питання техніки безпеки праці. Перелік робіт з підвищеною небезпекою,для проведення яких потрібне спеціальне навчання і щорічна перевірка знань з охорони праці. Роботи з підвищеною небезпекою в галузі. Вимоги до техніки безпеки праці при експлуатації обладнання та устаткування, які відносяться до даної професії. Зони безпеки та їх огородження. Світлова і звукова сигналізація. Попереджувальні написи, сигнальне фарбування. Знаки безпеки.

Засоби індивідуального захисту від небезпечних і шкідливих факторів. Спецодяг, спецвзуття та інші засоби захисту. Захист від шуму, пилу, газу, вібрації, несприятливих метереологічних умов. Мікроклімат виробничих приміщень. Прилади контролю безпечних умов праці, порядок його виконання.

Обов’язкові для всіх робітників правила та заходи щодо попередження нещасних випадків і аварій. План ліквідації аварії. План евакуації з приміщень у випадок аварії.

Вимоги з техніки безпеки у навчальних, навчально-виробничих приміщеннях навчальних закладів.

*Примітка:* Зміст теми ІІ доповнюється і уточнюється відповідно вимог до техніки безпеки праці для конкретних виробництв і професій.

***Тема 3.* Основи пожежної безпеки.**

Характерні причини виникнення пожеж: порушення правил використання відкритого вогню і електричної енергії, використання непідготовленої техніки в пожежонебезпечних місцях, порушення правил використання опалювальних систем електронагрівальних приладів. Відсутність захисту від блискавки, дитячі пустощі. Пожежонебезпечні властивості речовин.

Організаційні та технічні протипожежні заходи. Пожежна сигналізація.

Горіння речових цінностей і способи його припинення. Умови горіння. Спалах, запалення, самозапалення, горіння, тління. Легкозаймисті і горючі речовини. Займисті, важкозаймисті і незаймисті речовини, матеріали та конструкції. Поняття вогнестійкості.

Вогнегасильні речовини та матеріали: рідина, піна, вуглекислота, пісок, покривала, їх властивості. Пожежна техніка для захисту об’єктів: автомобілі та мотопомпи, вогнегасники, будова, використання на пожежі.

Особливості гасіння пожеж на об’єктах даної галузі. Організація пожежної охорони в галузі.

***Тема 4.* Основи електробезпеки. Електрика промислова,**

**статична і атмосферна.**

Особливості ураження електрострумом. Їх види. Впливи електричного струму на організм людини. Електричні травми. Їх види. Фактори, які впливають на ступінь ураження: величина напруги, частота струму, шлях і тривалість дії, фізичний стан дії електричного струму.

Кваліфікація виробничих приміщень відносно небезпеки ураження працюючих електрострумом.

Допуск до роботи з електрикою і електрифікованими машинами. Колективні та індивідуальні засоби захисту в електроустановках. Попереджувальні надписи, плакати та пристрої, ізолюючі прилади. Занулення та захисне заземлення, їх призначення. Робота з переносними електросвітильниками.

Захист від статичної електрики. Захист будівель та споруд від блискавки. Правила поведінки під час грози.

***Тема 5.* Основи гігієни праці, виробничої санітарії.**

**Медичні огляди.**

Поняття про виробничу санітарію, як систему організаційних, гігієнічних та санітарно-технічних заходів. Шкідливі виробничі фактори (шум, вібрація, іонізуюче випромінювання, тощо) основні шкідливі речовини, їх вплив на організм. Лікувально-профілактичне харчування.

Фізіологія людини. Чергування праці і відпочинку. Виробнича гімнастика. Додержання норм піднімання і переміщення важких речей неповнолітніми і жінками.

Основні гігієнічні особливості праці за даною професією. Вимоги до опалення, вентиляції та кондеціювання повітря виробничих, навчальних та побутових приміщень. Правила експлуатації систем опалення та вентиляції.

Види освітлення. Природне освітлення. Штучне освітлення: робоче та аварійне. Правила експлуатації освітлення.

Санітарно-побутове забезпечення працюючих.

Щорічні медичні огляди неповнолітніх осіб віком до 21 року.

***Тема 6.* Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках.**

Стислі основи анатомії людини. Послідовність, принципи й засоби надання першої допомоги, дії у важких випадках.

Основні принципи надання першої допомоги: правильність, доцільність дії, шкідливість, рішучість, спокій.

Засоби надання першої допомоги. Медична аптечка, її склад, призначення, правила користування. Перша допомога при запорошуванні очей, пораненнях, вивихах, переломах. Припинення кровотечі з рани, носа, вуха, легень, стравоходу. Надання першої допомоги при знепритомленні (утраті свідомості, шоку, тепловому та сонячному ударі, опіку, обмороженні).

Ознаки отруєння і перша допомога. Способи надання допомоги при ураженні електричним струмом, при отруєнні чадним газом, алкоголем, нікотином. Правила надання допомоги.

Оживлення. Способи штучного дихання, положення потерпілого і дії особи, яка надає допомогу. Непрямий масаж серця. Порядок одночасного виконання масажу і штучного дихання.Транспортування потерпілого. Підготовка потерпілого до транспортування. Вимоги до транспортних засобів.

**Робоча навчальна програма**

**з предмета « Професійна етика та культура спілкування»**

Професія: **«перукар»(перукар-модельєр)**

Кваліфікація:  **2 класу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | *Теми* | ***Кількість годин*** | |
| ***Всього*** | ***З них лабораторно-практичні роботи*** |
| 1 | Етика взаємовідносин у трудовому колективі | 4 |  |
| 2 | Етикет службових відносин | 3 |  |
| **Всього годин:** | | **7** |  |

***Т е м а 1.* Етика взаємовідносин у трудовому колективі.**

Поняття про колектив. Колектив і особистість. Види стосунків у салоні – перукарні. Моральні вимоги і взаємовідносини в колективі. Морально-психологічний клімат колективу. Основні принципи професійної поведінки перукаря в колективі та шляхи оволодіння ними. Конфлікти, їх запобігання та шляхи подолання.

***Т е м а 2.* Етикет службових відносин.**

Службовий етикет і професійна етика. Культура службових відносин. Службові бесіди, телефонні розмови, листи.

**Робоча навчальна програма**

**з виробничого навчання**

*спеціальність:* 5141.2 “перукар” (“перукар-модельєр”)

(код, назва професії )

*кваліфікація:* перукар 2 класу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (рівень кваліфікації-розряд, клас, категорія)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | | ***Тема*** | Кількість годин |
|  | | **І. Виробниче навчання** |  |
| 1 | Вступне заняття. Безпека праці., електробезпека та пожежна безпека в навчальних перукарнях. Актуалізація опорних знань за кваліфікацією «перукар» | | 6 |
| 2 | Базові модельні стрижки | | 48 |
| 3 | Завивка волосся гарячим способом локонів різних видів | | 18 |
| 4 | Різновиди хімічної завивки | | 18 |
| 5 | Фарбування волосся сучасними техніками | | 42 |
| 6 | Виконання базових модельних зачісок | | 30 |
| 7 | Комплексна робота | | 12 |
|  | ***Всього годин:*** | | **174** |
|  | **ІІ. Виробнича практика** | |  |
| 1 | Ознайомлення з підприємством, інструктаж з охорони праці | | 7 |
| 2 | Самостійне виконання перукарських послуг на робочих місцях в перукарнях  Кваліфікаційна пробна робота | | 161 |
|  | ***Всього годин:*** | | **168** |
|  | ***Разом:*** | | **342** |

**І. Виробниче навчання.**

***Т е м а 1.* Вступне заняття. Охорона праці в навчальних перукарнях.**

Навчально-виховні задачі курсу. Сфера застосування отриманих по даному курсу знань та навичок. Ознайомлення учнів з освітньо - кваліфікаційною характеристикою «перукаря 2 класу».

Знайомство з режимом роботи, формою організації праці та правилами внутрішнього розпорядку в навчальних перукарнях. Виробничий план групи та навчального закладу.

Демонстрація кращих робіт випускників.

Охорона праці. Вимоги охорони праці в навчальних перукарнях та на робочих місцях. Правила безпеки при виконанні перукарських робіт. Основні правила електробезпеки.

Пожежна безпека. Характерні причини пожеж в навчальних перукарнях та правила пожежної безпеки. Заходи попередження пожеж. Правила користування електронагрівальними приладами, електроінструментом; відключення електромережі; заходи обережності при користуванні пожежонебезпечними речовинами. Правила поведінки учнів при пожежі. Правила користування певними засобами пожежогасіння, використання вогнегасників і внутрішніх пожежних кранів.

Надання першої допомоги при враженні електричним струмом, при опіках.

Повторення головних відомостей за темами: “Прийоми володіння інструментом”, “Підготовчі та заключні роботи по обслуговуванню клієнтів”, “Миття голови”.

***Т е м а 2.* Базові модельні стрижки.**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця, вимоги охорони праці.

**Вправи.** Визначення особливостей форми голови, підбір виду та фасону стрижки, опанування прийомів роботи ножицями із гребінкою, бритвою, філіровочними ножицями при виконанні базових модельних стрижок. Підготовка волосся до роботи.

Виконання базових модельних сучасних чоловічих, жіночих та дитячих стрижок. Поділ волосся на зони за фасоном стрижки. Стрижка волосся різних ділянок голови з використанням простих та філіровочних ножиць, бритви, машинки. Виконання стрижки бороди, вусів.

Укладання волосся феном способами „бомбаж”, „брашинг”, за допомогою дифузору.

***Т е м а 3.* Завивка волосся гарячим способом локонів різних видів.**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця, вимоги охорони праці.

**Вправи.** Визначення температури нагрівання щипців. Виконання локонів способами завивки "вниз" і "угору", "вісімкою", розташованих горизонтально, вертикально. Виконання "м’ятих" локонів. Комбіноване укладання волосся.

***Т е м а 4.* Різновиди хімічної завивки.**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця, вимоги охорони праці.

**Вправи.** Визначення концентрації розчину в залежності від структури волосся. Накручування волосся на спіральні коклюшки, застосування різних варіантів накручування (на шпильку, джгутом). Накручування на 2 та 3 коклюшки.

***Т е м а 5.* Фарбування волосся сучасними техніками.**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця, вимоги охорони праці.

**Вправи.** Приготування барвників та розчинів різної концентрації. Мелірування волосся різними способами («Балаяж», «Техніками Вуалі», «Штопки» за допомогою шапочки). Тонування волосся. Виконання часткового фарбування волосся та фарбування сучасними способами.

***Т е м а 6.*  Виконання базових модельних зачісок.**

Інструктаж за змістом занять, ознайомлення учнів з організацією робочого місця і вимогами охорони праці

**Вправи.** Накручування волосся на бігуді залежно від типу зачіски та типу обличчя. Виконання базових модельних зачісок із застосуванням бігуді, створення зачіски концентрованого типу на довгому волоссі з використанням простих елементів зачіски.

**Комплексна робота**

Інструктаж за змістом занять, організація робочого місця і вимоги охорони праці. Порядок та послідовність виконання комплексних робіт.

Самостійне використання комплексу перукарських робіт, включаючи всі види підготовчих та заключних робіт: миття голови, фарбування волосся, стрижку, завивку, укладку волосся, оформлення зачіски. Застосування раціональних прийомів виконання робіт.

**ІІ. Виробнича практика.**

***Т е м а 1.* Ознайомлення з підприємством, інструктаж з охорони праці.**

Ознайомлення з характером роботи підприємства, розташуванням приміщень, обладнанням.

Ознайомлення з організацією планування праці та контролю якості виконуваних послуг у перукарів на робочому місці. Інструктаж з техніки безпеки, електробезпеки та пожежної безпеки на підприємстві (проводить інженер підприємства) .

***Т е м а 2.*Самостійне виконання перукарських послуг на робочих місцях в перукарнях.**

Самостійне виконання робіт за професією «перукар» («перукар-модельєр») на робочих місцях підприємств у відповідності з кваліфікаційною характеристикою «перукаря 2 класу» із застосуванням научної організації праці.

Під час передвипускної виробничої практики учні повинні :

- виконувати роботи на основі документації, що застосовується у сфері послуг, за нормами кваліфікованих робітників;

- вивчати передові високопродуктивні прийоми та способи праці, а також

інструменти, пристосування, оснащення, що застосовується новаторами побутового обслуговування;

- самостійно розробляти та здійснювати заходи по найефективнішому використанню робочого часу, попередженню дефектів, економному витраченню матеріалів, інструментів;

- виявляти технічні неполадки апаратури та вживати заходи щодо їх усунення;

- суворо дотримуватися правил охорони праці;

**Примітка:**  Детальна програма виробничої практики розробляється кожним навчальним закладом окремо з урахуванням сучасних технологій, новітніх устаткувань та матеріалів, умов виробництва, за погодженням з підприємствами-замовниками кадрів та затверджується в установленому порядку.

Кваліфікаційна пробна робота.

Види робіт:

* базові модельні чоловічі стрижки з укладанням волосся феном методом “бомбаж”, “брашинг”;
* виконання жіночої або дитячої модельної стрижки з укладанням волосся феном методом “бомбаж”, “брашинг” та за допомогою дифузору;
* виконання жіночої модельної стрижки з подальшою гарячою завивкою волосся локонами різних видів;
* виконання жіночої модельної стрижки з подальшим укладанням волосся в зачіску концентрованого типу із застосуванням бігуді;
* виконання жіночої модельної стрижки на основі хімічної завивки волосся із застосуванням спіральних коклюшок;
* виконання жіночої модельної стрижки з подальшим частковим фарбуванням волосся або фарбуванням сучасними способами.

**Критерії**

**кваліфікаційної атестації випускника**

Професія- 5141.2 “перукар” (“перукар-модельєр”)

Кваліфікація- перукар 2 класу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **бали** | **знати** | **бали** | **вміти** |
| **1** | Учень має незначні базові знання . Здатний відтворити фрагменти навчального матеріалу. Знає технологію базових модельних зачісок із застосуванням бігуді, часткового фарбування волосся сучасними способами. Потребує структурованої підтримки.  Без присвоєння кваліфікації. | **1** | Учень має незначні базові навички, здатний виконувати деякі прості елементи базових модельних стрижок, укладання волосся феном способами „бомбаж” та „брашинг”, фрагменти хімічної завивки на спіральні коклюшки та сучасних способів фарбу-вання. Завдання виконує під прямим керівництвом у структурованому середовищі.  Без присвоєння кваліфікації. |
| **2** | Учень має базові загальні знання, відтворює базові модельні стрижки з великими труднощами. Неусвідомлено характеризує окремі елементи виконання базових модельних зачісок, част-кового фарбування волосся. При відповіді допускає помилки з основ санітарії і гігієни, охорони праці.  Потребує структурованої підтримки.  Без присвоєння кваліфікації. | **2** | Учень має базові навички, здатний виконувати лише прості елементи укладання волосся за допомогою бігуді, фена, звичайних щипців. Виконує з великою кількістю помилок базові модельні стрижки, укладання волосся способами „бомбаж”, „брашинг”, часткове фарбування волосся, хімічну завивку на спіральні коклюшки. Невміло користується інструментом, допускає суттєві помилки в організації робочого місця. Завдання виконує під прямим керівництвом у структурованому середовищі.  Без присвоєння кваліфікації. |
| **3** | Учень має базові загальні знання, відтворює фрагменти навчального матеріалу по базовим модельним стрижкам, зачіскам, частковому фарбуванню волосся. Допускає суттєві помилки з основ санітарії і гігієни, охорони праці. Потребує структурованої підтримки.  Без присвоєння кваліфікації. | **3** | Учень має базові загальні навички, під прямим керівництвом у структурованому серидовищі виконує базові модельні стрижки, укладання волосся феном, методами „бомбаж” і „брашинг”, часткове фарбування волосся, хімічну завивку на спіральні коклюшки.  Без присвоєння кваліфікації. |
| **4** | Учень має обмежений обсяг знань, пов’язаних із технологією базових модельних стрижок, укладанням волосся феном способом „бомбаж”, „брашинг”, послідовністю виконання зачісок з довгого волосся, нормами та правилами санітарії та гігієни і більш широкі компетенції, які є, в основному конкретними і загальними за характером. Несе часткову відповідальність за своє навчання.  Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання. | **4** | Учень має обмежений обсяг навичок перукарських послуг для виконання базових модельних стрижок, простих зачісок, укладання волосся феном, сучасного фарбування волосся і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі.  Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання. |
| **5** | Учень має обмежений обсяг знань і більш широкі компетенції, які є, в основному конкретними і загальними за характером, пов’язані з базовими модельними стрижками, укладанням волосся феном способом „бомбаж”, „брашинг”, хімічною завивкою на спіральні коклюшки, сучасними способами фарбування волосся. З помилками дає визначення основних понять зачісок концентрованого типу на довгому волоссі та склад парфюмерно-косметичних засобів. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання. | **5** | Учень має обмежений обсяг навичок. Під керівництвом у контрольованому середовищі виконує базові модельні стрижки, прості зачіски, укладання волосся феном, хімічні завивки на спіральні коклюшки, часткове та сучасне фарбування волосся.  Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання. |
| **6** | Учень має обмежений обсяг знань і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером. Знає правила виконан-ня базових модельних стрижок, укладання волосся феном способом „бомбаж”, „брашинг”, модельних зачісок, фарбування волосся сучасними способами, з окремими помилками дає визначення технології хімічної завивки із застосуванням спіральних коклюшок. Користується окремими видами технічної, технологічної та нормативної документації. Несе часткову відповідальність за своє навчання.  Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання. | **6** | Учень має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, які є, в основному, конкретними і загальними за характером.Застосовує навички, необхідні для виконання базових модельних стрижок, укладання волосся феном способом „бомбаж”, „брашинг”, модельних зачісок під керівництвом у контрольованому середовищі. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю та самоконтролю. При виконанні фарбування сучасними способами та зачісок концентрованого типу з довгого волосся допускає помилки, які частково може виправити  Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання. |
| **7** | Учень має широкі базові теоретичні знання, дає визначення основних технік, дає визначення основних прийомів виконання базових модельних зачісок, укладання волосся феном методом „бомбаж”, „брашинг”, фарбування сучасними способами, знає про склад та властивість парфюмерно-косметичних засобів для виконання різних видів перукарських робіт. Аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь, у цілому, вірна, але містить неточності й недостатньо обґрунтована. Користується довідковою інформацією, технологічною документацією з перукарської справи. Відповідає за своє власне навчання. | **7** | Учень має конкретні практичні навички та під керівництвом правильно виконує основні прийоми і технологічні операції базових модельних стрижок, укладання волосся феном способами „бомбаж”, „брашинг”, модельних зачісок, концентрованого типу, фарбування волосся сучасними способами. Дотримується правил охорони праці, санітарії та гігієни, організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує контрольне завдання за типовим алгоритмом з незначними відхиленнями від норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною, технологічною та нормативною документацією з перукарської справи. Застосовує основні прийоми самоконтролю. При виконанні роботи допускає несуттєві помилки і неточності, які частково може виправити. Має обмежений досвід практики у конретному аспекті роботи. |
| **8** | Учень має широкі загальні базові теоретичні знання з технології модельних стрижок, укладання волосся феном способом „бомбаж” та „брашинг”, модельних зачісок та хімічної завивки на спіральні коклюшки. Володіє основними поняттями з часткового фарбування волосся, створення зачісок концентрованого типу з довгого волосся. Дає визначення основних понять з норм та правил санітарії та гігієни, основних теоретичних понять, аналізує, порівнює інформацію. Усвідомлено користується довідковою інформацією та технічною документацією. Відповідає за своє власне навчання. | **8** | Учень має конкретні практичні навички, під керівництвом виконує основні прийоми і технологічні операції базових модельних стрижок, укладання волосся феном способом „бомбаж” та „брашинг”, модельних зачісок, хімічної завивки на спіральні коклюшки та фарбуванні волосся сучасними способами. Дотримується правил охорони праці, санітарії та гігієни, організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує контрольні завдання за типовим алгоритмом з незначним відхиленням від норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною, технологічною та нормативною документацією з перукарської справи. Застосовує основні прийоми самоконтролю. При виконанні роботи допускає несуттєві помилки, які може виправити. Має обмежений досвід практики у конретному аспекті роботи. |
| **9** | Учень має широкі загальні теоретичні знання з перукарської справи, застосовує свої знання при виконанні практичних завдань у типових та ускладнених умовах. Володіє технологією базових модельних стрижок, укладання волосся феном способом „бомбаж”, „брашинг”, створення модельних зачісок та фарбування волосся сучасними способами. Допускає незначні помилки в технології спіральної хімічної завивки. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною, технологічною, законодавчою та нормативною документацією. При відповіді допускає несуттєві помилки, які може виправити.  Відповідає за своє власне навчання. | **9** | Учень має конкретні практичні навички, під керівництвом правильно виконує переважну більшість прийомів і технологічних операцій з перукарської справи. Самостійно і, в цілому, правильно, організовує робоче місце, виконує дезинфекцію інструментів, приладів, робочого місця. Вірно виконує базові модельні стрижки, укладання волосся феном способом „бомбаж”, „брашинг”, модельні зачіски, фарбування волосся сучасними способами, хімічну завивку на спіральні коклюшки. Усвідомлено користується документацією. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю. При роботі допускає несуттєві помилки, які може виправити. Дотримується нормативних витрат косметичних засобів, барвників, енергоресурсів. Дотримується правил з охорони праці. Має обмежений досвід практики у конретному аспекті роботи. |
| **10** | Учень має значні теоретичні знання, застосовує спеціальні знання та компетенції. Володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу, пов’язаного з технологією базових модельних стрижок, укладанням волосся способом „бомбаж”, „брашинг”, хімічної завивки із засто-суванням спіральних коклюшок, фарбуванням волосся сучасними способами, зачісок концентрованого типу. Здатний правильно використовувати парфюмерно-косметичні засоби. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Робить аргументовані висновки з незнач-ною консультацією викладача. Самостійно користу-ється джерелами інформації. Може вирішувати проблеми як у простих, так і виняткових ситуаціях. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології. | **10** | Учень має конкретні практичні навички, самостійно, правильно, впевнено виконує прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання базових модельних стрижок та укладання волосся феном методом „бомбаж”, „брашинг”. Самостійно, в повному обсязі, виконує базові модельні зачіски та фарбування волосся сучасними способами. Виконує всі зачіски концентрованого типу на довгому волоссі з використанням парфюмерно-косметичних засобів. Дотримується правил охорони праці. Здатним до самокерування, незалежно вирішувати проблеми, застосувати спеціальні знання як у простих, так і виняткових ситуаціях. |
| **11** | Учень має значні конкретні теоретичні, знання та компетенції, здатний їх ефективно використовувати при виконанні всіх передбачених навчальною програмою завдань, пов’язаних з техно-логією базових модельних стрижок, укладанням волосся феном методом „бомбаж”, „брашинг”, хімічної завивки із застосуванням спіральних коклюшок. Робить аргументовані висновки з технології сучасного фарбування волосся, технології зачісок концентрованого типу, користується джерелами інформації. Самостійно і правильно застосовує довідкову інформацію та нормативну документацію. Здатен до самокерування, при навчанні застосовує спеціальні знання. Може вирішувати проблеми незалежно. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нових та сучасних технологій. | **11** | Учень має значні конкретні, практичні навички, самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми, технологічні операції, пов’язані з базовими модельними стрижками, укладанням волосся феном методом „бомбаж”, „брашинг”, фарбуванням волосся сучасними способами. Виконує зачіски концентрованого типу з довгого волосся. Раціонально і ефективно організовує працю на робочому місці. Самостійно, в повному обсязі, виконує контрольні завдання. Зразково дотримується норм витрат мате-ріалу та інших ресурсів. Володіє основами професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. Забезпечує високий рівень організації робочого місця та дотримання правил охорони праці.  Здатний до самокерування, вирішення проблем як у простих, так і у виняткових ситуаціях.  Має практичний досвід у роботі. |
| **12** | Учень має значні конкретні, теоретичні знання, здатність застосовувати спеціальні знання, передбачені навчальною програмою. Знає правила виконання базових модельних стрижок, укладання волосся феном методом „бомбаж”, „брашинг”, хімічної завивки із застосуванням спіральних коклюшок. Робить аргументовані висновки з технології сучасного фарбування волосся та зачісок концентрованого типу. Знає норми і правила санітарії та гігієни. Відповідь учня (слухача) повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв’язки. Робить аргументовані висновки і усвідомлено використовує всі види довідково-технічної та нормативної документації в межах навчальної програми. Бездоганно виконує завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії. Здатним до самокерування при навчанні незалежно вирішує проблеми як у простих, так і у виняткових ситуаціях. | **12** | Учень має значні конкретні навички, самостійно, бездоганно виконує всі прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання базових модель-них стрижок, укладання волосся феном методом „бомбаж”, „брашинг”, фарбування волосся сучасними способами. Виконує зачіски концентрованого типу з довгого волосся, гарячу завивку локонами різних видів. Вміє самостійно розробляти технічну, технологічну документацію та її види. Знаходить шляхи зменшення витрат парфюмерно-косметичних засобів та інших ресурсів. Впевнено й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опановує основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної, творчої співпраці в колективі. Забезпечує високий рівень організації праці, зразково дотримується правил охорони праці. Має практичний досвід у роботі, здатний до самокерування, незалежно вирішує проблеми як у простих, так і виняткових ситуаціях. |

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ

ОБОВ’ЯЗКОВИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ, УСТАТКУВАННЯ

Професія- 5141.2 “перукар” (“перукар-модельєр”)

Кваліфікація- перукар 2 класу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Найменування*** | ***Кількість одиниць***  ***на групу з 15 осіб*** | | ***Примітка*** |
| ***Для індивідуального користування*** | ***Для***  ***групового користування*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Робоче місце перукаря:   * дзеркало; * крісло; * туалетний стіл. | 1  1  1 | 15  15  15 |  |
| 2. | Мийка. |  | 5 |  |
| 3. | Сушуар. |  | 5 |  |
| 4. | Клімазон. |  | 2 |  |
| 5. | Манекен головки. | 1 | 15 |  |
| 6. | Тресбанк. | 1 | 15 |  |
| 7. | Карда. |  | 5 |  |
| 8. | Стерилізатор. |  | 2 |  |

ІНСТРУМЕНТ, ПРИСТОСУВАННЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Найменування*** | ***Кількість одиниць***  ***на групу в 15 чол.*** | | ***Примітка*** |
| ***Для індивідуального користування*** | ***Для***  ***групового користування*** |
| **Інструмент для розчісування волосся** | | | | |
| 1. | Гребінці (різних видів):   * комбіновані; * з гострою ручкою; * зі звичайною ручкою; * з однорідним розподілом зубців. | 4 | 60 |  |
| 2. | Щітки:   * масажні; * щетиністі. | 2 | 30 |  |
| **Ріжучий інструмент** | | | | |
| 1. | Ножиці:   * прямі; * філірувальні; * прапорні. | 1  1 | 15  15  2 |  |
| 2. | Бритви:   * безпечні. | 1 | 15 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Машинки для стрижки волосся. | 1 | 15 |  |
| **Інструмент для укладання і завивки волосся** | | | | |
| 1. | Бігуді (комплект 30 шт.) | 1 | 15 |  |
| 2. | Коклюшки (комплект 50 шт.) | 1 | 15 |  |
| 3. | Щипці різних видів:   * звичайні; * „гофре”; * „щипці-праска”. | 1 | 15  5  5 |  |
| 4. | Фен. | 1 | 15 |  |
| 5. | Затискачі. | 10 | 150 |  |
| **Пристосування** | | | | |
| 1. | Пульверизатор. | 1 | 15 |  |
| 2. | Мисочка (неметалева). | 1 | 15 |  |
| 3. | Гумові рукавички. | 1 | 15 |  |
| 4. | Пензлик. | 1 | 15 |  |
| 5. | Губки, спонжі. | 1 | 15 |  |
| 6. | Утеплюючий ковпак. | 1 | 15 |  |
| 7. | Мірний стаканчик. | 1 | 15 |  |
| 8. | Шапочка для мелірування. | 1 | 15 |  |
| **Білизна** | | | | |
| 1. | Пеньюар. | 2 | 30 |  |
| 2. | Рушник. | 2 | 30 |  |
| 3. | Серветка. | 3 | 45 |  |
| 4. | Пелерина. | 1 | 15 |  |
| 5. | Комірці. |  | 100 |  |