**ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ № 1**

  **Сприйняття нового навчального матеріалу та формування вмінь і навичок**

**Виробнича санітарія –** це система організаційних та технічних заходів.

**спрямована**  на усунення потенційно небезпечних факторів і запобігання

професійних захворювань та отруєнь

**ВИДИ ЗАХОДІВ**

**Технічні**

**заходи**

**Організаційні заходи**

\* систематичне підтримання чистоти у приміщеннях і на робочих місцях;

\* розробка та конструювання обладнання, що вилучає виділення пилу, газів та пари, інших речовин у виробничих приміщеннях;

\* забезпечення санітарно гігієнічних вимог до повітря виробничого середовища;

\* улаштування систем вентиляції та кондиціювання робочих місць зі шкідливими умовами праці; \* розробка та конструювання облад -

\* забезпечення захисту працюючих від шуму, ультра - та інфразвуку, вібрації, різних видів випромінювання. нання, що вилучає виділення пилу,

газів та пари, інших речовин у

\* дотримання вимог охорони праці жінок та осіб віком до18 років;

\* проведення попередніх та періодичних медичних оглядів робітників, що працюють у шкідливих умовах;

\* забезпечення працюючих у шкідливих умовах лікувально-профілактичним обслуговуванням.

**ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ № 2**

  **Сприйняття нового навчального матеріалу та формування вмінь і навичок**

На працюючих впливають різні шкідливі фактори виробничого середовища

**Вплив факторів на організм людини -** викликає функціональні зміни,

професійні захворювання, отруєння.

**Види шкідливих факторів**

**Назва фактору**

**За характером впливу**

**Токсичні**

**пил, пара, газ**

**Хімічні**

**Параметри повітря у приміщенні:**

**- температура, вологість,**

**швидкість.**

- **вібрація, шум, нетоксичні**

**пил, газ, пара;**

**- випромінювання**

**- освітлення**

**Фізичні**

**- мікроорганізми, бактерії**

**- інфекційні захворювання**

**Біологічні**

**Фізичні та нервово – психічні перенавантаження, пов’язані з тяжкою, монотонною працею.**

**Психофізіологічні**

**ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ № 3**

  **Сприйняття нового навчального матеріалу та формування вмінь і навичок**

Види випромінювання

**ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ № 4**



**Сприйняття нового навчального матеріалу та формування вмінь і навичок**

За фізіологічним впливом

Класифікація речовин

За ступенем

впливу