* *Тестовий контроль знань* з біології

**I рівень.**

1. Процес історичного розвитку живої природи – це:
2. Еволюція; b)Ізоляція; c)Елімінвація.
3. Індивідуальні зміни, що передаються нащадкам, зумовлені:
4. Модифікаційною мінливістю;
5. Спадковою мінливістю;
6. Усіма формами мінливості.
7. Позначте приклади міжвидової боротьби за існування:
8. Синиця - ремез будує гніздо у вигляді «пухової рукавиці»;
9. Навесні чутно трелі солов'я ;
10. Один із видів мурах захоплює лялечок іншого виду з метою поновлення.

**II рівень**

1. Згідно з теорією Ч. Дарвіна, наслідком боротьби за існування, пов’язаним із виживанням і розмноженням переважно найбільш пристосованих особин, є:
2. Штучний добір; b)Природний добір;

c)Спадкова мінливість.

1. Рушійною силою еволюції, за Ч. Дарвіном, є:
2. Природний добір;
3. Спадкова мінливість;
4. Штучний добір.
5. Еволюційні процеси, що призводять до утворення над видових таксонів, називають:
6. Макроеволюція; b)Мікроеволюція;

c)Внутрішньовидова еволюція.

**III рівень**

1. Одиницею еволюційного процесу є:
2. Особина; b)Популяція; c)Вид.
3. Матеріалом для еволюційного процесу є:
4. Генетична різноманітність популяції;
5. Вид;
6. Набуті ознаки.
7. Рушійні сили еволюції органічного світу за Ж. Б. Ламарком:
8. Природний добір;
9. Прагнення до самовдосконалення;
10. Боротьба за існування.

**IV рівень**

*Виконайте одне із завдань:*

1. Довести правильність твердження: « Популяція – це одиниця еволюції ».
2. Заповнити таблицю.
3. Порівняти макро - та мікроеволюцію.