**РОЗМІСТИТИ в** розділі Закон України про освіту **в підрозділ :**

* Річний звіт про діяльність закладу освіти

**ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ**

**Державного навчального закладу**

**«Харківський професійний ліцей будівельних технологій»**

**За 2017/2018 навчальний рік**

Державний навчальний заклад «Харківський професійний ліцей будівельних технологій» є державним навчальним закладом, який організовує свою діяльність на грунті національної культури і національних традицій та власної організаційної культури, за змістом та формами роботи, відповідає національно-культурним потребам України як суверенної держави.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2017 № 586 до ліцею було приєднано Харківський професійний електротехнічний ліцей.

За звітний 2017/2018 навчальний рік навчально-виховний процес в ліцеї був цілеспрямований на підготовку висококваліфікованого робітника будівельних та електротехнічних професій, забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості ліцеїстів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів, схильностей та стану фізичного та розумового розвитку. Колектив ліцею здійснював підготовку кваліфікованих робітників та проводив навчально-виховний процес, керуючись Законами України «Про освіту», «Про професійно–технічну освіту», Статутом професійного ліцею, та у відповідності до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 30.05.06 № 419 (зі змінами), інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Кабінету міністрів України ,що відноситься до сфери діяльності СП(ПТ)О.

Основними замовниками робітничих кадрів є Публічне акціонерне товариство «Трест «Житлобуд -1», Комунальне підприємство «Об’єднання парків культури та відпочинку м. Харкова», Комунальна організація «Харківський зоопарк», ФОП Радін В.В. перукарня «Аліна», Салон краси «ЮМІНАЛ», Територіальний центр соціального обслуговування Фрунзенского району, ФОП «Узких І.М.», школа-студія краси та медичної естетики «Ніфіртіті», Приватне акціонерне товариство «Харківелектромонтаж-комплект», Товариство з обмеженою відповідальністю «Стальконструкція ЛТД», КП «Салтівське трамвайне депо», КП «Тролейбусне депо №2», Товариство з обмеженою відповідальністю «Луч».

Контроль за навчально-виховним та виробничим процесом здійснювався у відповідності до вимог Положення про організацією навчально-виробничого процесу в професійно-технічних закладах, концепції розвитку навчального закладу та Колективного договору.

Управління навчально-виховним і виробничим процесом у ліцеї здійснюють директор ліцею, його заступники з навчально-виробничої і виховної роботи, старший майстер.

Педагогічним колективом Державного навчального закладу «Харківський професійний ліцей будівельних технологій» створено належний позитивний імідж внаслідок кропіткої повсякденної діяльності з підготовки висококваліфікованих робітників конкурентоспроможних на сучасному ринку праці.

***1.Аналіз проведення профорієнтаційної роботи та виконання плану регіонального замовлення. Робота приймальної комісії.***

На підставі наказу по навчальному закладу з метою профорієнтаційної роботи, за педагогічними працівниками були закріплені школи м.Харкова та Харківської області,мережа інтернатних закладів області.

Формування учнівського контингенту ліцею здійснювалось у відповідності до ліцензійного обсягу, плану прийому, потенційних можливостей навчального закладу.

Правила прийому учнів були розроблені на основі Типових правил прийому учнів до професійно-технічних навчальних закладів України затвердженими Міністерством освіти і науки України від 14.05.2013 № 499 «Про затвердження Типових правил прийому до професійно – технічних навчальних закладів України».

Проведена відповідна робота, яка дала наступні результати:

План державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників на 2017 рік доведено- прийом 315 особа, випуск 287 осіб. За напрямками підготовки:

1.Будівельні,монтажні і ремонтно-будівельні роботи прийом-201осіб, випуск-177осіб;

2.Сільське господарство прийом-13 осіб.,випуск 14 осіб;

3.Сфера обслуговування – 26осіб, випуск – 27 осіб;

4.Загальні професії електротехнічного виробництва – прийом – 50 осіб, випуск – 19осіб;

5 Автомобільний транспорт – прийом – 25 осіб, випуск – 50 осіб.

Таким чином прийнято на навчання:

* на базі повної середньої загальної освіти -114 учнів ;
* на базі базової загальної середньої освіти -162учня ;
* на базі неповної базової загальної середньої освіти -39учня .

Було підготовлено і випущено в 2018 році з ліцею кваліфікованих робітників таких професій:

* 1. Штукатурів, лицювальникиів-плиточників, малярів - 46 осіб;
  2. Перукар (перукар-модельєр) – 26 осіб;
  3. Озеленювачів –11осіб;
  4. Штукатур –9осіб;
  5. Муляр – 17 осіб;
  6. Столяр будівельний, паркетник- 15 осіб;
  7. Муляр, електрозварник ручного зварювання – 17осіб
  8. Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж 23 особи;
  9. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування. Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж – 19 осіб;
  10. Електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах – 23 особи;
  11. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах. Слюсар з ремонту автомобілів – 34 особи;
  12. Слюсар з ремонту автомобілів – 15 осіб.

119 учнів з трирічним терміном навчанням одержали поряд з дипломом кваліфікованого робітника атестати про повну загальну середню освіту.

На підставі Протоколів приймальної комісії,наказом по навчальному закладу з 1 вересня 2017 року по 30 вересня 2017 року до навчального закладу зараховано 315 учнів, з них 102 учня пільгової категорії, а саме сиріт-54 учня, мають одного з батьків -36 учнів, з неблагополучних сімей -5 учнів, з малозабезпечених сімей 7 учнів, осіб з фізичними та розумовими вадами 71 учнів. Виконання регіонального замовлення становить 100%.

На протязі навчального року профорієнтаційна робота та робота по формуванню регіонального замовлення проводилася у тісній співпраці з органами місцевої влади, районним центром зайнятості та роботодавцями замовниками робітничих кадрів на виконання положень Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів». Результатом роботи є підписання Договорів про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між професійно-технічним закладом і замовниками робітничих кадрів на 708 осіб за заявленими робітничими професіями за якими проводиться підготовка в навчальному закладі за кошти державного бюджету. Адміністрація та педагогічний колектив , враховуючи вимоги сьогодення , зміни в економіці , розуміють , що в умовах щільної конкуренції на освітні послуги головним є потреба роботодавців в підготовці конкретних спеціалістів , а також рівень їх підготовки. Тому важливим напрямком діяльності є направлена профорієнтаційна робота спільно із замовниками робітничих кадрів та удосконалення системи взаємодії навчального закладу та підприємств і організацій на яких працевлаштовуються наші випускники.

Протягом навчального року внесені зміни та затверджені правила прийому на навчання відповідно до Типових правил прийому , враховуючи вимоги ЄДБЕО ( Постанова Кабінету Міністрів України №229 від 15.04.2015 року «Про внесення змін до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти».)

Профорієнтаційна робота проводиться на базі шкіл міста та області протягом навчального року, фактично попередньо відслідковуються та аналізуються дані про перспективи набору , враховуючи кількість випускників шкіл. Приємно відзначити співпрацю з колективом Спеціалізованої школи інтернату № 55 з особливими освітніми потребами яка активно співпрацює з ліцеєм по направленню на навчання випускників інтернату, завдяки позитивним відгукам наших учнів.

Регіональним замовлення на наступний навчальний рік становить 315 учнів, ввраховуючи чисельність випускників та системну профорієнтаційну роботу, реально його забезпечити.

***2.Збереження контингенту. Результати поетапної атестації, державної підсумкової атестації,олімпіад, конкурсів.***

План випуску кваліфікованих робітників за регіональним замовленням на 2018 рік доведено 255 осіб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Прийом | | Випуск | | | | Працевлаштування | | |
| кількість | % | кількість | % | відзнака | довідка | кількість | % | Не працевлаштовані |
| 2015 | 167 | 100 | 100 | 95 | 6(6%) | 5(5%) | 94 | 94 | 6 (6%) |
| 2016 | 152 | 100 | 103 | 100 | 1(1%) | - | 99 | 96,1 | 4(3,8 %) |
| 2017 | 315 | 100 | 287 | 100 | 8 ( 2,7%) | - | 268 | 93,3 | 19 (6,6 %) |
| 2018 | - | - | 255 | 95,2 | 4(1,5%) | 12(4,7%) | 237 | 97,5 | 6 (2,3%) |

.

**Підсумки атестації**

**Конкурси фахової майстерності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Професія** | **Кількість балів за теоретичний тур (0-40)** | **Кількість балів за практичний тур (0-100)** | **Загальна**  **кількість**  **балів**  **(0-140)** | **Рейтинг** |
| **Столяр будівельний** | 28,5 | 168 | 196,5 | 1 |
| **Муляр** | 30 | 91,2 | 121,2 | 2 |
| **Електрогазозварник** | 29,5 | 110 | 139,5 | 2 |

**Підсумки державної підсумкової атестації з української мови у вигляді ЗНО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва предмета** | **Кількість учнів, які на базі БЗСО** | **Кількість учнів, які проходили ДПА**  **(ЗНО)** | **Кількість учнів, які були звільнені, причина** | **Кількість учнів (%), які отримали оцінки** | | | | | | | |
| 1-3 бали | % | 4-6 балів | % | 7-9 балів | % | 10-12 балів | **%** |
| **Українська мова** | **132** | **119** | **-** | **70** | **59** | **47** | **39,4** | **2** | **1,6** | **-** |  |

**Рейтинг за результатами ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад**

**з навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Уклаїнська мова та література | | Математика | | Правознавство | | Англійська мова | | Фізика | | Історія | | Хімія | | Біологія | | Інформатика | | Сума балів | % від максимально можливого балу | Командний рейтінг |
| бал | місце | бал | місце | бал | місце | бал | місце | бал | місце | бал | місце | бал | місце | бал | місце | бал | місце |
| **1** | 39,0 | 8 | 7,0 | 18 | 22,0 | 7 | 65,0 | 7 | 27,0 | 6 | 35,0 | 8 | 9,8 | 10 | 39,0 | 3 | 62,5 | 8 | 306,3 | 47,86 | 5 |

**Рейтинг за результатами ІІ (обласного) етапу олімпіади**

**з предмета «Охорона праці» у 2017/2018 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Робота на ПК | Письмова робота | | Сума балів | Рейтинг |
| ІІ рівень  (0-60) | ІІІ рівень  (0-40) | ІV рівень  (0-40) | (0-140) |
| **1** | 59 | 31,5 | 11 | 101,5 | 10 |

Питання збереження контингенту, відрахування учнів без отримання робітничої кваліфікації, розглядалося щоквартально на нарадах при директорові, що дало змогу посилити персональну відповідальність майстрів виробничого навчання та класних керівників груп за індивідуально-виховну роботу з учнями, що мають пропуски навчальних занять, задіяні заходи виховного, дисциплінарного, адміністративного впливу на учнів та їх батьків із залученням служби дітей, органів опіки місцевого самоврядування, кримінальної міліції по поверненню учнів на навчання. Втрата контингенту за навчальний рік становить 58учнів (15 учні по переводу до інших навчальних закладів; 34 повнолітніх учнів за пропуски занять та невиконання вимог робочих навчальних планів та програм;4 учень строкова служба в збройних силах України ;5учень в зв’язку зі зміною місця проживання).

Аналізуючи втрату контингенту . можна зробити висновок , що перший курс найбільш критичний, що пов’язано з недостатнім інформуванням вступників про умови навчання , низька мотивація учнів до навчання та співпраця з батьками.

Контингент учнів на кінець 2017/2018 навчального року

Впроваджується дієва система контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, на контролі в директора щоденне відвідування занять учнями, черговим майстром проводиться підсумки відвідування учнями навчальних занять за день, кожну середу підсумки відвідування занять передається на Департамент науки і освіти. За результатами проведеного аналізу питання виносяться на нараду при директорові з метою вивчення системи роботи класного керівника та майстрів в\н груп по контролю за відвідуванням занять та запобіганню порушення учнями правил внутрішнього розпорядку ліцею. Найвищі показники відвідування протягом навчального року в групах МТШМ-12 ( майстер в/н Машталір Н.М.), М-2 ( майстри в/н Павленко С.А..) , О-3 ( майстер в/н Засядько О.Л) ,Ш-1( майстер в/н Никоненко Т.В..), С-11 ( Майстер в/н. Баштовий М.Г.) , Е-71 ( майстер групи Муханова О.В), Ас-63 (майстер в/н. Єлізов А.В.), Нс-73 ( майстер в/н Никірка М.В), знизили показник відвідування група.3ШМ-11 (майстер в/н Кіяшко О.М), група МЕ-23 ( майстер в/н Кіяшко О.О.). Разом з тим слід звернути увагу на недостатній рівень індивідуально- виховної роботи в групах , що призвело до низького рівня відвідування учнів в групах ШМ-22 ( майстер в/н Кіяшко О.М.), група Езв-72 (майстер в/н Муханова О.В.), група Е-61 (майстер групи Калмиков В.О.). Особливо велика увага адміністрації проводиться по запобігання безпритульності учнів пільгових категорій,за минулий навчальний рік випадків залишення учнями навчального закладу не було.

***3.Працевлаштування випускників. Робота із потенційними роботодавцями, замовниками робітничих кадрів.***

Навчальний заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників на базі повної загальної середньої освіти, базової загальної середньої освіти, неповної загальної середньої освіти. Результатом діяльності педагогічного колективу за навчальний рік є показник працевлаштування випускників за отриманою професією. Станом на 20.06.2018 року допущено до випуску 202 учня.

За результатами попереднього працевлаштування:

* Фактично працевлаштовані за отриманою професією – 237 учнів (95,7%),

з них 17 дітей-сиріт

* Не працевлаштовані – 6учнів (2,3%), з них:

погіршення стану здоровя – 2 учня

знаходяться по догляду за дитиною до 3-х років – 4 учня.

Соціально-психологічною службою проводиться системна роз’яснювальна робота серед випускників пільгових категорій та роботодавців, до яких за направленням працевлаштовуються випускники пільгових категорій, щодо відповідальності за достовірність даних по працевлаштуванню випускників пільгових категорій які користуються додатковими пільгами по виплаті матеріальної допомоги при працевлаштуванні.

Важливим завданням адміністрації в наступному навчальному році є контроль за дотриманням чинного законодавства по відповідності укладання багатосторонніх договорів на підставі двосторонніх, створення умов проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів, підстави для розірвання укладених договорів , дотримання прав випускників на отримання першого робочого місця на підставі укладених договорів. Разом з тим завданням педагогічного колективу є співпраці з замовниками робітничих кадрів з питання роз’яснювальної роботи по соціальному захисту випускників, законодавчо визначених пільгах при прийнятті на роботу випускника ліцею, можливості надавати цільове матеріальне забезпечення в підготовці конкретного учня, ініціювати зміни до чинної законодавчо-нормативної бази , що регламентує соціальне партнерство між замовниками робітничих кадрів та навчальним закладом.

Адміністрацією виконуються вимоги чинного законодавства по підбору та затвердженню підприємств на проходження виробничої практики.

Потребує конкретності та системності робота з підприємствами ,які є потенційними роботодавцями про зміни та вимоги чинного законодавства по працевлаштуванню випускників,зрозуміло,що це динамічний процес ,який залежить від сукупності чинників і тому головний напрям роботи це якісна підготовка конкурентоспроможного робітника ,виховання в ньому соціальної відповідальності за своє майбутнє ,можливості довести роботодавцю ,що його кваліфікаційний рівень відповідає сучасним вимогам підприємства. Навчальний заклад спільно з органами місцевого самоврядування, державної служби зайнятості виконують завдання держави по підготовці спеціалістів за державним замовленням, сприяє реалізації права випускника на перше робоче місце при його бажанні та відповідній професійній підготовці.

Важливим напрямком діяльності вважаю є формування в учнів здатності до побудови й реалізації професійної кар’єри , свідомий та вмотивований вибір професії , здатність реалізувати свій потенціал в сучасних динамічних економічних умовах , уміння брати відповідальність за своє майбутнє, отримати початкові знання для відкриття власної справи.

***4.Організація та проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики у відповідності до вимог державних стандартів ПТО.***

Професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, яке проводилося у навчально-виробничих майстернях ліцею та виробничої практики, яка проходила на робочих місцях виробництва.

Для проведення уроків виробничого навчання матеріальна база ліцею була поповнена такими матеріалами та інструментами, як: вапняним розчином, дошкою, лицювальною плиткою, шпаклівкою, грунтівкою, цементом, емалевими фарбами, водоемульсійними фарбами, клеєм під гіпсокартон, шпаклівкою для швів ГКЛ, кутники, самовирівнюючою сумішшю (нівелір), клеєм під плитку, грунтівкою глибокого проникнення, електродами зварювальними, кругами відрізними, кругами зачисними, зварювальною проволокою, наконечниками, соплами, електротримачами, масками зварника, рукавицями, захисним склом, костюмом зварника в кількості -1шт

Відповідно до робочих навчальних планів виробниче навчання в майстернях проводилося в усіх навчальних групах ліцею.

* Виробнича практика проводилася на різних підприємствах і організаціях міста Харкова.
* Так з підприємствами заключено **135 договорів на 733 учня** за весь навчальний рік
* З такими підприємствами, як:
* **АТ «Трест Житлобуд-1»** було заключено **37 договорів на 393 учня**. Там проходили в/п такі групи, як: **Ш-1, М-2, ШМ-5, М-6, МГШМ-12, МШ-13, МЕ-23, МЕ-33, Езв-72, Езв-74**
* **ТОВ «Трансінвестбуд»** – **2 договори** на **14 учнів** групи **2ШМ-5 та Е - 60.**
* **ПП «Каліна-інфобуд» - 1 договір** на **12 учнів,** група **2ШМ-5**
* **ПАТ «Харківелектромонтажкомплект», ТОВ «Л’єколь»,** ТОВ «Ельзам», К.П. «Шляхрембуд», ТОВ НДП «Ветеринарна медицина», ТОВ «Дергачівський Моторобудівний завод», Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П.Василенка, ТОВ «Стальконструкція ЛТД», в/ч А1451, ПАТ «Ремонтно-спеціалізоване управління №52» **-** групи **Е – 50, Е - 60**
* **КП «Харківміськсвітло»,** ТОВ «ЕНЕРГОБУДНАЛАДКА», ТОВ «Сталь конструкція ЛТД», КП «Салтівське трамвайне депо» **-** група **ТУел**
* **Фірма «ОНІКС»-ТОВ** , ММУ «Електропівденмонтаж» **-** група **Е – 71**
* ТОВ «Північна корона +», ЧП «Роменський В.А.», ТОВ «Меблева фабрика «Премєра», ПрАТ Балаклійське ХПП, СФГ «Кучеренко М.М.», ТОВ «Стальконструкція ЛТД», КП «Салтівське трамвайне депо» - групи **Езв-62 , Езв-52**
* КП «Салтівське трамвайне депо», ФОП «Мальцев», ПАТ Харківська «Автобаза №2», КП «Жовтневе трамвайне депо», КП «Тролейбусне депо № 2», ТОВ «БУС-СЕРВІС», ТОВ «УКРАВТОТРАНС ПЛЮС» - групи **Ас-53, Ас-54**
* ФОП «Овдієнко С.Ф.», ТОВ «Авто-ОВІ», ТОВ «Фірма Корд», КП «Салтівське трамвайне депо», СТО «Комфорт», СТО «Автомобіл», Агрофірма «Даланс К» - група **ТУ-2**
* в перукарських салонах м. Харкова і Харківської області - **13 договорів** на **52 учня** з професії «Перукар», група **П-4**

**Дохід від в.п.** За виконані роботи учнями під час виробничої практики підприємство забезпечило їм оплату праці згідно з встановленими умовами оплати праці відповідно до постанови № 992 МОНУ. Нараховані учням кошти перераховані на розрахунковий рахунок ліцею у встановленому порядку з метою виплати їм 50% заробітної плати за проходження виробничої практики, окрім учнів, які рахуються сиротами.

**Так за І семестр** на рахунок ліцею **надійшло 116 477 грн. 17 коп**.

**і 163 941 грн.59 коп.**  за ІІ семестр.

**Всього за 2017/2018 н. р. від виробничої практики надійшло - 280 418 грн.76 коп.**

**Подяки.** Про роботу груп на об’єктах під час виробничої практики свідчатьті **подяки і грамоти**, які одержали такі навчальні групи, як **МГШМ – 12,**

**Е - 50, Е – 71,**  що вказує на значущі показники майстра виробничого навчання у роботі з групою.

Протягом навчального року під час виробничої практики і виробничого навчання були виконані такі ремонтні роботи в ліцеї:

* група 2ШМ – 5 - облицювала плиткою стіни в коридорі навчально-виробничої майстерні І корпусу;
* група ШМ – 32 і МГШМ - 12– продовжували ремонт навчально-практичного центру з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» спільно з фірмою «Сініат»;
* група ШМ – 22 – виконали ремонт І поверху першого навчального корпусу, косметичний ремонт спортзалу, косметичний ремонт майстерні мулярів;
* групи С-21 і С-31 - виготовили та встановила двері в навчально-практичний центр «Сініат», виготовили меблі в бібліотеку та навчально-практичний центр «Сініат», виготовили двері в навчально-практичний центр «Снєжка», обробили брус для монтажу конструкції в НПЦ «Сініат»
* групи 2О-2 та О-3– доглядали за клумбами та кущами ліцею;
* групи МЕ-33 і МЕ-23 – поміняли решітки на всіх будівлях І крпусу відповідно до норм пожежної безпеки;
* група ШМ – 5 розпочала ремонт навчально-практичного центру з професії «Маляр» спільно з фірмою «Снєжка»
* група ШМ – 12 - надавали допомогу викладачам у підготовці кабінетів до нового навчального року;
* група МШ – 13 – виконали стяжку в спортзалі на ІІ корпусі
* група М – 2 – виконали косметичний ремонт лабораторії будови автомобілів
* група Ас – 73 – зняли решітки в будівлі ІІ корпусу та переварили 1 решітку в майстерні зварників відповідно протипожежних норм.

За результатами моніторингового дослідження обробки поточної та підсумкової роботи учнів з професійно-практичної підготовки найкращі показники показали такі групи, як:

* **Ас-63** *(майстер в/н Єлізов А.В.)* – **96,4%** високого та достатнього рівня;
* **ТУ-2** *(майстер в/н Єлізов А.В.)* – **93,3%** високого та достатнього рівня;
* **МГШМ-12** *(майстер в/н МашталірН.М.)* – **93%** високого та достатнього рівня;
* **ТУел** *(майстер в/н Сотніков А.М.)* – **86%** високого та достатнього рівня;
* **Ш-1** *(майстер в/н Никоненко Т.В.)* – **69,2%** високого та достатнього рівня;
* **О-3** *(майстер в/н Засядько О.Л.)* – **66,6%** високого та достатнього рівня;
* **Ас-73** *(майстер в/н Никірка М.В.)* – **65,3%** високого та достатнього рівня;
* **Езв-72** *(майстер в/н Муханова О.В.)* – **65,2%** високого та достатнього рівня;
* **МШ-13** *(майстер в/н Козиренко В.Б.)* – **53%** високого та достатнього рівня;
* **С**-11 *(майстер в/н Баштовий М.Г.)* – **53%** високого та достатнього рівня.

Всі інші групи показали показники від **11,8%** до **50%** високого та достатнього рівня.

* **Контроль за професійно-практичною підготовкою** в ліцеї здійснювався відповідно графіку у якому визначається його мета. Результатом такого контролю являються аналізи уроків виробничого навчання, виробничої практики та відомість контролю документів майстрів виробничого навчання. Під час перевірки було виявлено:
* Документи здавали не вчасно
* Допущені помилки у веденні журналів виробничого навчання
* Не вчасно проводилися інструктажі з охорони праці і БЖД та записи в журналах робилися абияк
* Не завжди розроблявся дидактичний матеріал до уроків в/н Підготовці до уроків приділяли мало уваги
* Контроль якості робіт учнів проводився невчасно або неправильно

Хочу відмітити що деяким майстрам виробничого навчання потрібно більше приділяти увагу з підготовки до уроків, тобто з планування самого уроку виробничого навчання, підготовки матеріалу, робочих інструментів, дидактичного матеріалу, для більшої зацікавленості учнями новим матеріалом. Але майстри виробничого навчання мало приділяють увагу розробці дидактичного матеріалу і деякі проводять вступний інструктаж абияк, а від цього залежить і відвідування занять учнями.

* Одним із заходів в процесі впровадження інноваційного виробничого

досвіду (*нових матеріалів та технологій у процес професійного навчання)* відіграють майстер-класи, практикуми, тренінги. Так у 2017/2018 н.р. на базі нашого ліцею пройшли такі майстер-класи:

**У І семестрі:**

* пройшов **майстер-клас на тему «Інноваційні виробничі технології в будівництві» робота з декоративними матеріалами фірми «Sandal»**. Роботу з декоративними матеріалами фірма **«Sandal»** продемонстрував представник фірми Олег Коваленко. Він ознайомив всіх учасників з інноваціями фірми та показав нанесення їх на поверхню. Найактивніші учасники, учні та майстри виробничого навчання, змогли попробувати нанесення шпаклювальних мас та лесируючих матеріалів на поверхню.
* 2 навчальні практикуми **на тему: «Сучасні декоративні матеріали**

**в будівництві та робота з ними».** Представник фірми «Caparol»

продемонстрував найрізноманітніші види декоративного оздоблення

поверхонь сучасними матеріалами з використанням різних видів

інструменту та допоміжних пристосувань та покривання поверхонь

лесирувальними матеріалами. Усі учасники заходу попробували

виконувати виробничі роботи матеріалами фірми «Caparol» сучасним

інструментом.

**У ІІ семестрі:**

* **26.01.2018р. пройшов міжнародний семінар-тренінг** **на тему «Вирівнювання стін гіпсовою штукатуркою PLATO MultiStart з використанням штукатурної станції КALETA**». Організаторами заходу виступили: компанія «SINIAT», провідні будівельні компанії Польщі та Білорусі КАLETA і Оlejnik, компанія «Будоснова», ГО «Будівельна спілка «Флагман» та Державний навчальний заклад «Харківський професійний ліцей будівельних технологій» за участі приватного підприємства «КАЛІНА-ІНФОБУД», ОСББ, Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області.
* **09.02.2018р. пройшов майстер-клас на тему «Обштукатурювання поверхонь гіпсовими сумішами із застосуванням штукатурних станцій РВЕ» спільно з фірмами «SINIAT» і «Флагман»**. Під час організаційної частини представник фірми «Флагман» ознайомив з будовою та принципом дії штукатурних станцій РВЕ А-5 і РВЕ А-9, а представник фірми «SINIAT» пояснив властивості гіпсової суміші PLATO MultiStart, яку використовують для механізованого нанесення. На практичній частині було продемонстровано влаштування металевих маяків, підготовку машини до роботи, механізоване нанесення, розрівнювання та затирання штукатурки з використанням сучасних інструментів
* **14.02.2018р**. **майстер – клас на тему: «Сухі будівельні суміші фірми «POLIMIN».** Представник фірми ознайомив з цілою низкою будівельних матеріалів, таких як: клеючі суміші для різних видів плитки, декоративні штукатурки, суміші для утеплення фасадів, самовирівнюючі суміші для підлоги
* **27.02.2018р. майстер – клас на тему: «Техніка виконання венеціанської штукатурки»**. З різновидністю технологічного процесу та послідовністю виконання найсучаснішого виду декоративної штукатурки ознайомив Коваленко Олег Володимирович. Він звернув увагу на специфіку інструменту, кількість шарів, техніку виконання кожного з них та розхід матеріалу на кожний шар.
* **07.03.2018р. пройшов теоретичний семінар** для майстрів в/н, викладачів та учнів ліцею **на тему «Будова та принцип дії штукатурних станцій»**. Представник фірми «Флагман» у вигляді презентації ознайомив з різновидністю штукатурних станцій, їхньою будовою та принципом дії. Особливу увагу звернув на типові помилки, які допускають штукатури - маляра при експлуатації штукатурних станцій, способи усунення неполадок та методи їх попередження. В процесі ознайомлення були надані відповіді на запитання, які виникли у майстрів виробничого навчання..
* Одним із видів підвищення кваліфікації є стажування, яке відбувається

планово. На підставі перспективного плану ліцею майстри виробничого навчання проходять стажування за робочими професіями один раз на п'ять років (відповідно Наказу № 535 МОН України).

Так у 2017/2018 навчальному році, стажування пройшли такі майстри в/н:

* Шрамова К.Є. – з професії «Перукар» І класу
* Сінельникова І.Ф. – з професій «Перукар» І класу
* Дешевенко А.О. – з професії «Слюсар з ремонту автомобілів» 5 розряд
* Никірка М.В. – з професій «Слюсар з ремонту автомобілів» 5 розряд; «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах» 3 розряд

Стажування здійснювалося відповідно до програм стажування, результатом яких є складання звітів майстрами виробничого навчання та одержання довідки з підприємства про результати стажування.

* Відповідно нових державних стандартів на модульній компетентнісній основі з переліку тих професій що у нас вивчаються майстрами в/н розроблено нові **навчальні програми з виробничого навчання з професій «Штукатур», «Лицювальник-плиточник», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій»**
* Також у ІІ семестрі майстрами виробничого навчання **поновлені паспорти комплексного методичного забезпечення** з професій **«Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» -** майстром в/н **Мухановою О.В.** таз професії **«Електрогазозварник» -** майстром в/н **Дешевенко А.О.**

А у І семестрі доповнені новими дидактичними матеріалами, інструкційно-технологічними, технологічними картами та опорними конспектами паспорти з таких професій, як:

* «Муляр» (*майстром в/н Козиренко В.Б*.),
* «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (*майстром в/н Машталір Н.М.*),
* «Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник» (*майстром в/н Кіяшко О.М*.).

Також завідуючі майстернями поновили паспорти майстерень.

* У 2017/2018 навчальному році були проведені **внутрішньоліцейні конкурси фахової майстерності серед учнів** з професій: штукатур, маляр, муляр, електрозварник, де найкращі показники показали такі учні, як:
* Гусєв Володимир (група М – 6 майстер в/н Полехін М.Ф.)
* Часовських Микита (група МЕ – 23 майстер в/н Козиренко В.Б.)
* Ягоров Артем (група ШМ – 5 майстер в/н Попроцька Н.Ю.)
* Чижиков Олег (група ШМ – 32 майстер в/н Гончаренко С.М.)
* Полтавченко Микола (група ШМ – 5 майстер в/н Попроцька Н.Ю.)
* Сербіна Вікторія (група ШМ – 22 майстер в/н Кіяшко О.М.)
* Проявка Кирило (група Езв – 52 майстер в/н Шекула О.М.)

Всі учні - призери були нагороджені грамотами

Такі учні, як Проявка Кирило, Гусєв Володимир та Гаращенко Олександр брали участь в обласних конкурсах фахової майстерності серед учнів П(ПТ)О Харківської області, де **Проявка Кирило та Гусєв Володимир посіли ІІ призові місця**, а **Гаращенко Олександр посів І призове місце** та брав участь у ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу, який проходив у місті Дніпрі, де посів **5 призове місце** із 21 та **нагороджений дипломом ІІІ ступеня і присвоєнням стипендії Президента України відповідно до наказу МОН від 04.07.2018р. № 715**.

На обласних нарадах при підведені підсумків обласних та Всеукраїнських конкурсів, було відмічено про високу професійну підготовку в нашому ліцеї

* В квітні місяці приймали **участь в обласному огляді – конкурсі технічної та декоративно – прикладної творчості**. Для участі в якій майстри виробничого навчання разом з учнями підготували **14 нових експонатів**.

***5.Методична робота, впровадження інноваційних технологій навчання. Система роботи по підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.***

Методична робота в Державному навчальному закладі «Харківський професійний ліцей будівельних технологій» в 2017/2018 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», Положення про методичну роботу, інших нормативних документів, відповідно до річного плану роботи навчального закладу, наказу по ліцею «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2017/2018 н.р.»**.**

Протягом 2017/2018 навчального року педагогічний колектив навчального закладу працював над реалізацією методичної проблеми: ***«Використання інноваційних технологій у формуванні компетентності сучасного кваліфікованого робітника».*** Зміст методичної роботи визначався на основі діагностики професійної діяльності педагогічного колективу та актуальних питань сьогодення, був спрямований на розвиток педагогічної творчості педагога, підвищення фахової майстерності відповідно до рівня дидактичних умінь шляхом участі в обласних та ліцейних методичних заходах та самоосвітою.

Робота над єдиною методичною проблемою активізувала методичну діяльність кожного викладача, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки. Кожен педагог ліцею протягом 2017/2018н.р. працював над темою, яка базувалась на загальноліцейній проблемі. Педагоги запроваджували в навчальний процес елементи інноваційних технологій, спрямованих на розвиток пізнавальної активності, самостійності, творчого мислення учнів, створення умов для самореалізації кожної особистості.

Вся методична робота спрямована на досягнення високого рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, їх науково-теоретичного та загальнокультурного рівня, використання сучасних форм і методів навчання.

У Державному навчальному закладі «Харківський професійний ліцей будівельних технологій» в 2017/2018 н.р. працювало 35 викладачів, 9 – за сумісництвом, 26 – за основним місцем роботи та 21 майстер виробничого навчання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кваліфікаційна категорія викладачів:*** | | ***Педагогічний стаж викладачів:*** | |
| 1. | Спеціаліст вищої категорії | 14 | До 3-х років | 1 |
| 2. | Спеціаліст першої категорії | 8 | 3-10 років | 6 |
| 3. | Спеціаліст другої категорії | 4 | 10-20 років | 18 |
| 4. | Спеціаліст | 9 | Понад 20 років | 10 |
| 5. | Викладач-методист | 1 |  |  |
| 6. | Старший викладач | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кваліфікаційна категорія майстрів виробничого навчання.*** | | ***Педагогічний стаж майстрів виробничого навчання.*** | |
| 1. | Майстер виробничого навчання  І категорії | 2 | До 3-х років | 3 |
| 2. | Майстер виробничого навчання  ІІ категорії | 2 | 3-10 років | 7 |
| 3. | 14 тарифний розряд | 5 | 10-20 років | 6 |
| 4. | 13 тарифний розряд | 5 | Понад 20 років | 5 |
| 5. | 12 тарифний розряд | 5 |  |  |
| 6. | 11 тарифний розряд | 6 |  |  |

Одним із важливих напрямків методичної роботи є постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності викладачів та майстрів виробничого навчання ліцею. Цьому значною мірою сприяла організація роботи ліцейних методичних комісій педагогічних працівників.

Протягом 2017/2018 н.р. у навчальному закладі працювали 10 методичних комісій з них: 3 методичні комісії із загальноосвітніх предметі, 5 методичні комісії відповідно до професії, з яких здійснюється підготовка кваліфікованих робітників, інноваційної діяльності та методична комісія класних керівників методичні комісії:

* *викладачів суспільно-гуманітарної підготовки,**керівник* ***Бочко О.В.,*** викладач української мови та літератури;
* *викладачів природничо-математичної підготовки,* керівник Якименко О.В.**,** викладач інформатики;
* *викладачів з предметів фізична культура та захисту Вітчизни*, керівник Михайличенко Ю.Є., викладач предмета «Захист Вітчизни»;
* *викладачів і майстрів в/н будівельного профілю,* керівник **Баструкова Н.П.**, викладач загально професійної та професійно-теоретичної підготовки;
* *викладачів і майстрів в/н з професії електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж,* керівник **Пікалов О.О.**, викладач професійно-теоретичної підготовки;
* *викладачів і майстрів в/н з професії слюсар з ремонту автомобілів,* керівник **Шекула О.В.**, викладач загально професійної та професійно-теоретичної підготовки;
* *викладачів і майстрів в/н з професії електрогазозварник* керівник **Левченко Г.С.**, викладач загально професійної та професійно-теоретичної підготовки;
* *викладачів і майстрів в/н міжпредметних професій,* керівник Засядько О.Л., майстер виробничого навчання;
* *класних керівників та майстрів в/н та вихователів гуртожитку,* керівник ***Порункова Ю.О.*,** практичний психолог;
* з інноваційної діяльності, керівник **Слюта д.С**., викладач фізики та астрономії.

Методичні комісії працювали за планами, при складанні яких було враховано досвід роботи викладачів та майстрів виробничого навчання, їхні здібності, інтереси. На засіданнях обговорювалися як організаційні питання (навчальні програми, пояснювальні записки до них, зміст підручників, методичної літератури); опрацьовували інструктивно-методичні матеріали; розглядали досвід роботи педагогів, що атестуються. Підготовка і проведення ліцейних олімпіад та обласних предметних олімпіад, конкурсів профмайстерності, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації. Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педпрацівника, удосконалення методики проведення уроку.

За звітний період проведено десять засідань МК (щомісяця навчального року) згідно плану роботи методичних комісій педагогічних працівників ліцею на 2017/2018 н.р. У період між засіданнями МК педагогами проводилася велика робота з підвищення фахової майстерності, обміну педагогічним досвідом, самоосвітня робота.

На базі нашого ліцею було проведено 1 обласний захід:

- в грудні обласна школа позитивного педагогічного досвіду для викладачів предмета економіки (методист Сухілін М.В.) викладач предмета історії та економіки, Друшиц С.В. виступила з доповідю.

Також на обласних семінарах-практикумах та педагогічних читаннях мали виступи викладачі Ігошина Т.О., Шекула О.В., Карцева, Михайличенко Ю.Є., Сіпневська Г.Г., Пікалов О.О. та майстер в/н Кітіцина К.В.

Викладач української мови та літератури, Вовчанчина Н.О. підготувала ученицю, групи ШМ-22 Юр’єву Т. Ю., до ІІІ етапу XV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів ІІ курсу ПТНЗ, яка посіла 4 місце.

Викладач спецдисциплін, Григор’єва Г.Д., приймала участь в обласній виставці-огляді за професією «Муляр» інформаційно-методичних матеріалів з предмета «Технологія кам’яних робіт» і посіла 2 місце.

В газеті «Вісник ПТО» були опубліковані доповіді Сіпневської .Г.Г., Мацініної Н.І., Кітіциної К.В. та випущена брошурка Пікаловим О.О.

Викладачами проведено предметні олімпіади І етапу (ліцейні) з української мови та літератури, математики, біології, хімії, правознавства, фізики, історії, інформатики, іноземної мови переможці яких взяли участь в обласних олімпіадах та конкурсах професійної майстерності з професії муляр, штукатур, озеленювач, перукар, столяр, де показали достатній та високий рівень знань та вмінь. Призер обласної олімпіад з біології підготувала викладач Гоєнко Л..В., учень посів 3 місце та викладач фізики Мацініна Н.І., учень посів 6 місце. Командний рейтинг посів -5 місце.

За підсумками виставки-огляду методичних та дидактичних матеріалів викладачів закладів П(ПТ)О у 2017/2018 навчального року та командний рейтинг посів – 5 місце.

Під час вивчення системи роботи викладачів проводились індивідуальні бесіди, спостереження, відвідувались та аналізувались уроки та виховні заходи, проводились контрольні зрізи, тестування, вивчення плануючої документації.

Під час відвідування уроків виявлено, що викладачі доцільно обирають структуру уроків, раціонально використовує час, забезпечує зв’язок теорії з практикою, враховують індивідуальні можливості учнів та здійснюють диференційований підхід до учнів. Під час проведення уроків забезпечують оптимальне співвідношення між фронтальною, індивідуальною та груповою формою роботи. Створюють умови для організації самостійної роботи учнів.

На підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, про підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників ПТНЗ на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Української інженерно-педагогічної академії, Білоцерківського інституту безперервної педагогічної освіти відповідно до заявки щодо проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівниками ліцею з метою задоволення потреб педагогічних працівників у особистісному та професійному зростанні, здатними компетентно впроваджувати освітні технології, протягом вересня – травня 2017/2018 навчального року 4 викладача та 5 майстра виробничого навчання, керівник гуртка та практичний психолог пройшли курси підвищення кваліфікації:

11.09. – 20.10.2017 року Порункова Ю.О., практичний психолог з практичні психологи загальноосвітніх навчальних закладів;

13.11. – 22.11.2017 року Сіпневська Г.Г. викладач іноземної мови (англійської);

22.01 – 16.02.2018 року Гоєнко Л.В. викладач біології та хімії;

19.03 – 13.04.2018 року Джавадян М.О. викладач іноземної мови (англійської);

29.01.-18.05.2018 року Баштовий М.Г., Попроцька Н.Ю., Шрамова К.Є., майстри виробничого навчання за програмою майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

19.03 – 13.04.2018 року Подоляка Т.А., керівник гуртка;

12.02-02.06.2018 року Сінельнікова І.Ф., Єлізов А.В. майстри виробничого навчання за програмою майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

16.04-11.05.2018 року Красиля С.І. викладач фізичної культури

- та короткотривалий фаховий курс:

03.04-12.05.2017 року Слюта Д.С. за темою «Використання інтерактивних завдань для організації навчання природничо-математичних дисциплін засобами ІКТ»;

16.04-20.04.2018 року Ігошина Т.О. за темою «Громадянська освіта». Людина і світ.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття педагогам шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Протягом року паралельно з курсовою перепідготовкою широко застосовувалися можливості самоосвітньої діяльності: кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який містить вимоги щодо опрацювання.

**Атестація педагогічних працівників** ліцею проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності педагогів, стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту». Так, відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 (зі змінами), наказу Департаменту освіти і науки Харківської держадміністрації «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2017/2018 навчальному році», наказу ДНЗ «Харківський професійний ліцей будівельних технологій» 17.10.2017 року №76 «Про атестацію педагогічних працівників в 2017/2018 н.р.».

Аналізуючи стан організації проведення атестації й підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею, слід відзначити, що адміністрацією були створені сприятливі умови, а саме: проведено інструктивно-методичні наради з метою вивчення нормативних документів, засідання методичних комісій; розроблено заходи щодо підготовки й проведення атестації та план роботи атестаційної комісії; уточнено списки педагогічних працівників, які атестувалися в поточному навчальному році; видано відповідні накази про проходження атестації.

Під час атестації адміністрацією ліцею, головами методичних комісій вивчалися професійні якості викладачів, рівень загальної культури, враховувалися потенціальні можливості викладачів відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології.

Атестація здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом відвідування членами атестаційної комісії та адміністрацією ліцею уроків та позакласних заходів; здійснення аналізу освітнього процесу.

Отже, на підставі рішення атестаційної комісії І рівня ДНЗ «Харківський ПЛБТ» (протокол № 3 від 23.03.2017 року) було вирішено:

1. Порушити клопотання перед атестаційною комісією ІІІ рівня при Департаменті науки і освіти Харківської держадміністрації щодо:
   1. Відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»:

* Мацініній Н.І.., викладач фізики та астрономії.
  1. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»:
* Сіпневській Г.Г., викладачу англійської мови.
  1. Присвоєння педагогічного звання «майстер виробничого навчання ІІ категорії»:
* Козиренко В.Б. майстру виробничого навчання.
  1. Відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:
* Друшиц С.В., викладач історії.

1. Відповідає займаній посаді, відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії»:

* Вовчанчина Н.О., викладач української мови та літератури;
* Оверчук Р.М., викладач професійно-теоретичної підготовки

1. Відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» :

* Джавадян М.О. викладачу іноземної мови, зарубіжної літератури;
* Слюта Д.С., викладачу фізики та астрономії.

1. Відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»:

* Пікалову О.О., викладачу професійно-теоретичної підготовки.

1. Відповідає займаній посаді, встановити 14 тарифний розряд:

- Кіяшко О.М., Полехіну М.Ф., майстрам виробничого навчання

1. Відповідає займаній посаді, встановити 13 тарифний розряд:

* Сотнікову А.М., майстру виробничого навчання.

1. Відповідає займаній посаді, встановити 12 тарифний розряд:

* Кітіциній К.В., майстру виробничого навчання;
* Подоляка Т.А., керівнику гуртка;
* Порунковій Ю.О., практичному психологу.

Отже, за результатами атестації педагогічних працівників в 2017/2018 навчальному році проатестовано – 15 педагогічних працівників.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва категорії, педагогічного звання** | **Встановлено, присвоєно** | **Підтверджено** | **Всього** |
| «спеціаліст вищої категорії» | 1 | 2 | 3 |
| «спеціаліст І категорії» | 1 | 2 | 3 |
| «спеціаліст ІІ категорії» | 2 | - | - |
| «спеціаліст» | - | - | - |
| 14 тарифний розряд | 2 | 1 | 3 |
| 13 тарифний розряд | 1 | - | 1 |
| 12 тарифний розряд | 3 | - | 3 |
| 11 тарифний розряд | - | 1 | 1 |
| **Всього:** | **9** | **4** | **15** |
| «старший вчитель» | - | - | - |
| «викладач-методист» | 1 | - | 1 |
| «майстер виробничого навчання І категорії» | - | - | - |
| «майстер виробничого навчання ІІ категорії» | 1 | - | 1 |
| **Всього:** | **2** | **-** | **2** |

***6.Виховна робота.***

**Аналіз роботи у групах**

Аналізуючи роботу всіх учасників освітнього процесу протягом 2017-2018 навчального року треба зазначити, що в цілому, робота проводилася на достатньому рівні. Визначення рівня виховного процесу було визначено за  **критеріями**:

1. стан ведення документації класними керівниками та майстрами виробничого навчання;
2. рівень проведення виховних заходів у групі;
3. активність групи під час загальноліцейних виховних заходів;
4. рівень правопорушень учнями групи;
5. стан відвідувань занять учнями групи.

**Аналіз роботи приведено у діаграмах**

**1-й критерій**: стан ведення документації класними керівниками та майстрами виробничого навчання ( за 5-бальною системою);

Таким чином, можна зазначити, що рівень ведення документації з виховної роботи найкращий в гр. МЕ-13 (майстер в/н Козаренко В.Б., кл. керівник Сурган Л. П.), С-11 (майстер в/н Баштовий М.Г., кл керівник Баструкова Н.П.), Е-71 (Майстер в/н Муханова О.В, кл. керівник Ніколаєва Н.С.), Е-50 (кл. керівник Пікалов О.О.).

Потребує уваги стан ведення документації в групах: Ш-1 (майстер в/н Ніконенко Т.В., кл. керівник Джавадян М.О.). та група Езв-72 (майстер в/н Дешевенко А.О.), АС-54 (майсиер в/н Кітіцина К.В.)

У порівнянні із 2015/2016 та 2016/2017 навчальними роками, можна зазначити, що класний керівник Сурган Л.П. та Баструкова Н.П. протягом 3-х років демонструють відповідальне ставлення до освітнього процесу вцілому і ведення документації, зокрема. Особливу увагу вихованню учнів у 2017/2018 н.р. приділяла кл. керівники Вовчанчина Н.О., Джавадян Р.О., Шекула О.В., майстри в..н. Засядько О.Л., Козиренко В.Б.

Значно підвищили свій рівень класні керівники Гоєнко Л.В. та Михайліченко Ю.Є.

**2-й критерій**: рівень проведення виховних заходів у групі. (*Додаток* 2)

З метою систематизації виховної роботи в групах, у 2017/2018 навчальному році виховні години проводилися не за окремим планом, а були внесені у розклад занять, що створило більш сприятливі умови для їх проведення. Виховні години у навчальних групах проводилися щотижня і за своєю тематикою охоплювали усі сфери життя учнів.

В ході адміністративного контролю за проведенням виховних заходів, найвищий рівень спостерігався в групах – МЕ-13, МЕ-23, С-11, МГШМ-12, М-2, Е-50, ШМ-22, О-3, Езв-52, Е-71.

**3-й критерій**: активність групи під час загальноліцейних виховних заходів. (Додаток 3)

За 2017/2018 навчальний рік в ліцеї було проведено 27 масових виховних заходи, з них:

**2 заходи міжнародного рівня:**

* семінар-тренінг на тему: «Вирівнювання стін гіпсовою штукатуркою PLATOMultiStart з використанням штукатурної станції КALETA»
* зустріч Швецької делегації

**5 заходів обласного рівня:**

* Фестиваль для осіб з обмеженими можливостями «На крилах натхнення»,
* Гала-концерт фестивалю в малій залі ХНАТОБу
* Благодійнний бал–маскарад у ХНУМГ ім.О.М. Бекетова
* Звітний концерт художньої самодіяльності
* ІІ (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТО з професії «Муляр»
* Рекреаційні ігри під девізом «У волі – сила!»,

що проводилися на базі ліцею, 4 профорієнтаційних захода районного масштабу, взято участь у 8 заходах обласного рівня, що були організовані Департаментом науки і освіти та Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Харківській області. Активність груп у цих заходах відображена на діаграмі.

Аналіз демонструє, що високу активність у заходах різного рівня демонстрували гр. МГШМ-12, МЕ-13, МЕ-23, С-11, ШМ-22, П-4 та О-3. Середню активність проявили гр. Ш-1, Е-71, ТУ-ел

Окремо хотілося б відмітити участь педагогів у масових заходах. Окрім керівників гуртків у концертах та святах приймали активну участь і талановиті педагоги (Директор ліцею Юкляєвська Н.В., заступник директора з НВихР Сіпневська Г.Г., викладачі Слюта Д.С., Ніколаєва Н.С., майстри Полєхін М.Ф., Дешевенко А.О. Ніконенко Т.В.), які своїм прикладом надихали учнів на творчість та розвиток

**4-й критерій** рівень правопорушень у навчальних групах: (Додаток 4)

Рівень правопорушень оцінювався у відсотках до загальної кількості учнів в групі за такими показниками:

* кількість учнів, що знаходяться у розшуку;
* кількість учнів, що перебувають на внутріліцейному обліку;
* кількість учнів, що перебувають на обліку у КВІ;
* кількість учнів, що перебувають на обліку у СЮП;
* кількість учнів, що скоїли злочин.

Високий рівень правопорушень продемонстрували групи 3ШМ-11, МЕ-13, С-31, ШМ-32 в яких 55% відповідно учнів схильні до правопорушень, або вже вчинили противоправні дії. З метою профілактики правопорушень в ліцеї систематично проводяться засідання штабу з профілактики правопорушень, на які запрошуються представники КВІ та районного відділу СЮП. Аналіз виховної роботи демонструє, що в групах з середнім або низьким рівнем відвідування та успішності, виховної роботи, рівень правопорушень значно вищий за загальний по ліцею.

**5-й критерій**: стан відвідувань занять учнями групи (Додаток 5)

На жаль 100% відвідування теоретичних і практичних занять учнями ліцею протягом навчального року не спостерігалось.

Є навчальні групи, в яких велика кількість учнів систематично не відвідують заняття та знаходяться у розшуку.

Через низький рівень відвідування в навчальних групах, середня успішність групи знижується.

Найгірші показники у групах 3ШМ-11, С-31, МЕ-13,

Найкращий показник у групі С-11.

***7.Спортивно-масова робота.***

Фізкультурно-оздоровче виховання полягає в формуванні у учнів свідомого ставлення до свого здоров’я й інших громадян, з усвідомлення важливості, цінності власного здоров’я, здобуття гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, залученні мешканців гуртожитку до участі у спортивних змаганнях, спортивно-розважальних програмах, до гри у вільний час у футбол, настільні соціальні ігри, шахи, тренувань в тренажерній залі тощо.

Нормативно-правові документи, програми, якими керується педагогічний колектив навчального закладу щодо організації фізичного виховання:

* Закон України «Про освіту»
* Закон України «Про професійно–технічну освіту»
* Закон України «Про фізичну культуру і спорт»
* Указ Президента України від 17.04.2002р. № 347/2002 «Про національну доктрину розвитку освіти»
* Затверджена комплексна програма «Фізичне виховання – здоров’я нації»
* Положення про організацію фізичного виховання в професійно–технічних навчальних закладах
* Положення про спартакіаду «Спорт протягом життя»
* Навчальна програма з фізичної культури для професійно–технічних навчальних закладів, рекомендована Міністерства освіти України Лист № 1/12–6294 від 05.08.2013.

У ліцеї створені умови для якісного проведення уроків та позаурочної спортивно-масової роботи, два рази на тиждень плануються уроки по фізичному вихованню, тобто уроків фізичної культури по 45 хвилин. Адміністрація ліцею створює всі умови для реалізації творчого потенціалу учнів, спрямовує їх на духовний фізичний розвиток і самовдосконалення засобами фізичного виховання та спорту.

Створюються необхідні умови для проведення уроків фізичної культури та здоров’я до спеціальної медичної групи; фізкультурно–спортивних та фізкультурно-–масових заходів у режимі навчального дня, «Дні здоров'я», «Позаурочні форми роботи з фізичної культури та спорту». Забезпечує систематичний контроль за здійсненням навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

Узгоджено співпрацюють заступники директора з навчально-виховної та навчально-виробничої роботи, керівник фізичного виховання щодо організації та проведення фізкультурно–спортивної та фізкультурно-–масової роботи.

Управління організацією фізичного виховання здійснює керівник фізичного виховання.

У 2017/2018 навчальному році фізичне виховання було спрямоване на:

* військово–патріотичне виховання молоді;
* пропаганду і широке використання засобів фізичної культури та спорту, подальшого розвитку учнівського спорту в ПТНЗ;
* залучення учнів до систематичних занять фізичною культурою та спортом;
* формування вміннь і навичок здорового способу життя.

Протягом навчального року керівником фізичного виховання Красилею С.І. було проведено наступні заходи:

1. «День здоров`я» до Дня фізичної культури.
2. «Ну-мо, хлопці!»
3. Військово–патріотичний захід «Вогневий рубіж»
4. Рекреаційні ігри для людей з особливими потребами

**Було проведено 7 фізкультурно-спортивних заходів:**

1. Легкоатлетичний крос
2. Першість ліцею з легкої атлетики
3. Першість ліцею з міні-футболу
4. Першість ліцею з настільного тенісу
5. Першість ліцею з стріт-болу
6. Першість ліцею з плавання
7. Першість ліцею із спортивно-оздоровчого туризму

В 2017/2018 навчальному році колектив фізкультури ліцею прийняв участь у 8 видах Спартакіади «Спорт протягом життя» серед учнів ПТНЗ.

1. Міні – Футбол – 3 місце
2. Н/теніс – 4 місце
3. Стрітбол – 4 місце
4. Волейбол - 4 місце
5. Плавання – 4 місце
6. Спортивно-оздоровчий туризм – 2 місце
7. Козацькі ігри – 4 місце
8. Турнір з міні-футболу серед профспілок будівельних підприємств – 4 місце

Учні ліцею приймають участь у змаганнях для осіб, які мають відхилення у здоров’ї та мають такі досягнення за 2017/2018 навчальний рік:

1.Міжнародні змагання з плавання для людей з обмеженими можливостями. Одеська обл.(І місце)

2.Міжнародні змагання з плавання та тенісу для людей з обмеженими можливостями. Харків (ІІ місце ,ІІІ місце

3.Міжнародні змагання для людей з обмеженими можливостями. Громадська організація інвалідів м. Калеша, Польща (ІІ командне місце)

4.Всеукраїнські рекреаційні ігри для людей з обмеженими можливостями.

Громадська організація «Афродіта». Харків (ІІI місце)

У рамках профорієнтаційної роботи на базі закладу було проведено товариський матч з міні-футболу з командою ЗОШ № 32 та командою Харківського професійного електромеханічного технікуму.

В навчальному закладі протягом 2017/2018 навчального року працювали 6 спортивних секцій :

* футбол;
* плавання;
* волейбол;
* боротьба;
* баскетбол;
* бокс;

48 % учнів ліцею були охоплені заняттями в спортивних секціях (не менше 2-х разів на тиждень ).

В ліцеї 57 учні, які за станом здоров’я віднесені до спеціальної медичної групи, що складає **9.1%** загальної кількості від контингенту ліцею. 100% учнів, які за станом здоров’я відносяться до спеціальної медичної групи відвідують заняття з фізичної культури та здоров’я за авторською програмою та беруть участь у змаганнях для осіб з відхиленням розумового та фізичного розвитку.

На уроках фізичної культури та здоров’я керівником фізичного виховання та викладачами проводяться інструктажі з техніки безпеки та ведеться журнал з техніки безпеки під розпис учнів ліцею.

Випадків травматизму немає.

Учні ліцею займаються на стадіоні ХТЗ восени на уроках фізичної культури та протягом року плаванням у басейні «Гарт».

Згідно наказу Міністерства охорони здоров’я під час прийому в ліцей у поліклініці №3 м. Харкова проводиться поглиблений медичний контроль із здачею всіх медичних аналізів. Підлітковим кабінетом за станом здоров’я учні діляться на медичні групи (основну, підготовчу та спеціальну). Під час проведення обласної спартакіади учні–учасники додатково проходять медичний огляд.

***8.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.***

Пріоритет життя і здоров'я учнів та працівників професійного ліцею, забезпечення безпечних та нешкідливих умов праці і навчання, профілактика всіх видів травматизму - головне завдання керівництва ліцею в роботі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В минулому 2017/2018 році чинне законодавство з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в цілому виконувалось.

Поточна робота здійснювалась на основі наказів та рекомендацій Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації та інших керівних і контролюючих органів, перспективних та тематичних планів роботи ліцею з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності враховуючи основні проблеми і потреби ліцею, вимоги колективного договору, запитів адміністрації та працівників.

На загальних зборах колективу ліцею розроблено і затверджено розділ колективного договору "Охорона праці", комплексні заходи щодо створення безпечних та нешкідливих умов праці.

Видавались накази щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, призначення відповідальних, навчання працівників з охорони праці та електробезпеки, затвердження положень та інструкцій, посиленню заходів безпеки, підготовки до нового навчального року.

Поновлювались куточки з охорони праці та безпеки життєдіяльності в кабінетах, майстернях та гуртожитку. Розроблені та виконуються заходи місячника з охорони праці до Всесвітнього дня Охорони праці "Захищене і здорове покоління".

З метою поліпшення умов праці виконано роботи по визначенню параметрів повітря та освітлення в приміщення ліцею.

Відповідно до нового Положення про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності своєчасно проводяться інструктажі з охорони праці на робочому місці, інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів, проведено навчання та перевірка знань працівників ліцею охорони праці та безпеки життєдіяльності. Згідно вимог Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів проведено навчання та перевірка знань електротехнічних працівників ліцею з електробезпеки.

На виконання Закону України "Про охорону праці", правил пожежної безпеки та електробезпеки виконані роботи: по іспитам пожежних рукавів та водогонів; по заміру опору захисного заземлення та опосвідченню електроустановок; по заміні розподільчого щита, електрозапобіжних засобів та електросистеми 5 поверху гуртожитку.

***9.Фінасово-господарська діяльність.***

**Фактичні надходження:**

від оренди приміщень склали –100964,00 грн.

від мешкаючих у гуртожитку – 123768,00 грн.

від виробничих майстерень та виробничої практики – 288358,00 грн.

**Всього: 513090,00 грн.**

Благодійна допомога від спонсорів у натуральній формі ( інструменти ) на суму 49118,00 грн.

**Фактичні видатки за І півріччя 2018 навчального року на утриманняе лицею були використані на такі цілі:**

По КЕКВ 2111 – 4364,00 на заробітну плату

По КЕКВ 2120 – 874,00 нарахування на заробітну плату

По КЕКВ 2210 –21229,00 грн. журнали теоретичного та практичного навчання, , журнали і плакати з охорони праці, будівельні матеріали, конверти,марки,документи про освіту, МФУ, телефон, паливо.

По КЕКВ 2240 – 50998,00 грн. послуги телефонного зв’язку, інтернету, заправку картриджей для принтеров та ксероксу, технічне обслуговування компьютерів, повірку лічильників тепла, води та електролічільників, обслуговування програмного забезпечення, транспортних послуг, енергопаспорт, дератизація, вивіз сміття, оброблення горищ, ремонт автомобіля, послуги з виготовлення документів про освіту.

По КЕКВ 2250 – 5546,00 відрядні

По КЕКВ 2800 – 18290,00 грн. сплата податку за землю від оренди приміщень, судові збори.

По КЕКВ 2270 – 111578,00 грн. комунальні послуги за оренду приміщень та мешкаючих у гуртожитку.

По КЕКВ 2282 –3250,00 грн. для оплати курсів підвищення кваліфікації технічних працівників з охорони праці.

**Всього: 216129,00 грн.**

Електроенергія – 8492,00 грн.

Тепло – 94605,00 грн.

Вода та водовідведення – 8481,00 грн.

Вивіз сміття та дератизація приміщень – 965,00 грн.

Послуги зв’язку , інтернет – 3053,00 грн.

Портал (Фанкілайн) – 3040,00 грн.

Адельгейм (компьютерні програми) – 2200,00 грн.

Оброблення горищ 16731,00

Заправка картриджей та обслуговування принтерів и ксероксу - 3318,00 грн.

Ремонт автомобіля – 16024,00 грн.

Повірка лічильників – 1492,00

Утилизація ртутовміщуючих ламп – 540,00

Студсервіс- 2614,00

Послуги з зберігання,обробки та видачі підручників – 370,00

**Ітого: 161925,00 грн.**

***10.Робота адміністрації по створенню оптимального психологічного клімату в колективі. Впровадження системи освітнього моніторингу в навчально-виховний процес .***

Між адміністрацією ліцею і профспілковим комітетом укладено колективний договір, який сприяє захисту соціально-економічних прав як працівників, так і керівника. Колективним договором обумовлено створення безпечних умов праці, проведення поточних ремонтів, надання матеріальної допомоги на оздоровлення, преміювання та винагородження працівників за досягнення у праці.

У відповідності до умов колективного договору протягом навчального року:

* щорічні відпустки використовуються всіма працівниками в повному обсязі;
* надавалися додаткові відпустки жінкам, що мають 2 і більше дітей віком до 15 років;
* працівникам встановлювалися доплати і надбавки до посадового окладу відповідно до положень;
* розроблені комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничої санітарії, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і пожежам.

В ліцеї створена атмосфера порядку, затишку і турботи про учнів та працівників. Діяльність всього педагогічного колективу направлена на виявлення та розвиток творчих здібностей учнів, працівників, формування професіоналів.

У наших планах на майбутнє:

* Впровадження елементів дуальної форми навчання за професіями муляр, штукатур,лицювальник-плиточник,маляр;
* Ефективна співпраця навчального закладу з роботодавцями;
* Відкриття Навчально-практичного центру будівельних технологій «SINIAT» ;
* Відкриття Навчально-практичного центру електротехнічних кваліфікацій за державною програмою;
* Створення дієвої системи професійної орієнтації учнівської молоді та удосконалення форм та змісту інформування учнів загальноосвітніх навчальних закладів стосовно ситуації на ринку праці.