**Практична робота «Подолання стереотипів»**

1. ***Прочитайте подані висловлювання, визначте, які з них є дискримінацією та на яких***

***упередженнях вони сформовані.***

● В оголошенні про роботу написано: «На посаду секретарки найму жінку, до 30

років, з реєстрацією у м. Києві».

● Громадянину В. відмовили у проведенні акції, посилаючись на те, що вона містить

заклики до припинення діяльності однієї з конфесій.

● Лікар А. відмовився надавати медичну консультацію пану О., оскільки останній

має темний колір шкіри.

● Охоронець супермаркету не впустив до магазину двох жінок зовні схожих на

ромів.

 **Питання:**

1 Які наведені ситуації є дискримінацією?

2 На яких упередженнях будується дискримінація у поданих ситуаціях?

3 Які можливі наслідки має дискримінація для людей, щодо яких її вчинено, та для

Держави?

1. ***Ознайомтесь з наведеними ситуаціями та визначте форми дискримінації***

● У лабораторії аналізів «І» відмовлено громадянину К. у зборі крові через його ВІЛ-

позитивний статус.

● У правилах видачі перепусток у бізнес-центр «А» зазначено, що перепустка має

містити фото відкритого обличчя людини із зачіскою.

● Директор фірми «Ч» насміхається над прибиральником Іваном. Він стверджує,

що робота прибиральника принизлива для «справжніх чоловіків», а інколи навіть

навмисно викидає сміття поза кошик. Інші співробітники фірми згодом також почали

насміхатися над Іваном. Іван неодноразово скаржився до відділу кадрів на негативне

ставлення, але його скарги продовжують ігнорувати.

 **Питання:**

1 Які наслідки дискримінації можна спрогнозувати?

2 Наведіть приклади підбурювання до дискримінації, підсобництва у дискримінації.

1. ***Прочитайте наведені пояснення та оберіть те, яке вам більше імпонує.***

1 Іспанською це поняття означає здатність визнавати відмінні від власних ідеї або

думки.

2 Французькою – ставлення, за якого припускається, що інші можуть думати чи

діяти інакше, ніж ти сам.

3 Англійською – готовність бути терпимим, поблажливим.

4 Китайською – дозволяти, сприймати, бути великодушним щодо інших.

5 Арабською – прощення, поблажливість, м’якість, милосердя, співчуття,

терпіння, прихильність до інших.

6 Українською – здатність терпіти щось і когось, бути витриманим, витривалим,

стійким, уміти миритися з існуванням будь-чого і будь-кого.

 **Питання**:

1 Яке з понять вам імпонує більше? Чому?

2 Чому, на ваш погляд, у різних країнах визначення толерантності формулюються

по-різному?

3 Чому так актуальна толерантність у наш час?

 **Дайте відповідь на питання:**

1 Як громадянин сучасного демократичного суспільства має ставитися до

інакшості іншого?

2 Як ви вважаєте, що є причиною інтолерантності у відносинах людей з різних

гендерних, конфесійних, етнічних груп?

3 У чому полягають переваги толерантного спілкування?

4 Спираючись на загальне визначення поняття толерантність, опрацьовуючи

зміст газетно-журнальних статей та інтернет-видань, спробуйте визначити

терміни: етнічна толерантність, релігійна толерантність, політична толерантність.

Наведіть приклади толерантної реакції на поведінку, погляди, переконання інших людей.