досягнень

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮЗаступник директора з НВРДНЗ «РЦПО інноваційних технологій будівництва та промисловості»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П. Кісь |

**Поурочно-тематичний план**

**з предмета «Технології»**

**Курс ІІ Група МГШМ-22**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п уроку | Тема програми | Кількість годин на тему | Тема та номер уроку | Кількість годин на урок | Домашнє завдання | Дата проведення |
| 1 | **Тема - 2.** Використання в проектній діяльності інформаційно-комунікаційних технологій | **5 години** |  |  |  |  |
| 2 |  |  | **Урок 1.** Презентація результатів роботи як один з видів перетворювальної діяльності людини | 1 |  |  |
| 3 |  |  | **Урок 2.** Презентації та їх види і призначення | 1 |  |  |
| 4 |  |  | **Урок 3.** Технологія створення публікації. Добір необхідної інформації | 1 |  |  |
| 5 |  |  | **Урок** **4**. Створення веб-сайта. Технологія використання програм Mikrosoft Publisher для створення веб-сайта | 1 |  |  |
| 6 |  |  | **Урок** **5**. **ПР № 2** Створення публікації | 1 |  |  |
| 7 | **Тема-3.** Ергономіка в структурі перетворю­вальної діяльності | **6 години** |  |  |  |  |
| 8 |  |  | **Урок** **6**. Історія становлення та сутність ергономічної науки | 1 |  |  |
| 9 |  |  | **Урок 7**. Загальні питання ергономіки | 1 |  |  |
| 10 |  |  | **Урок 8.** Санітарно-гігієнічні та естетичні умови праці | 1 |  |  |
| 11 |  |  | **Урок 9.** Ергономічний підхід до організації праці | 1 |  |  |
| 12 |  |  | **Урок 10.** Методи і засоби ергономічних досліджень | 1 |  |  |
| 13 |  |  | **Урок** **11**. **ПР№ 3**. Розробка робочого місця учня з урахуванням основних вимог ергономіки | 1 |  |  |
| 14 | **Тема - 4**. Глобальні проблеми людства | **3 години** |  |  |  |  |
| 15 |  |  | **Урок 12.**  Проблеми загальноосвітнього рівня - демографічні, екологічні, енергетичні | 1 |  |  |
| 16 |  |  | **Урок 13.**  Техногенні проблеми в суспільстві | **1** |  |  |
| 17 |  |  | **Урок** **14**. Шляхи подолання енергетичних та екологічних проблем | **1** |  |  |
| 18 | **Тема - 5.** Природо­охоронні технології | **3 години** |  |  |  |  |
| 19 |  |  | **Урок** **15**. Сучасні технології безвідхідного виробництва продукції | **1** |  |  |
| 20 |  |  | **Урок 16.** Замкнені шляхи подолання енергетичних та екологічних проблем | **1** |  |  |
| 21 |  |  | **Урок** **17. ПР № 4**. Проект на створення екологічно стійкої системи «закладемо парк» тощо | **1** |  |  |
| 22 | **Тема - 6.** Основипрофесійногосамовизначення | **3 години** |  |  |  |  |
| 23 |  |  | **Урок 18.**  Основні функції і види професійної діяльності людини | **1** |  |  |
| 24 |  |  | **Урок 19.**  Професійна діяльність та професійне самовизначення | **1** |  |  |
| 25 |  |  | **Урок 20.**  **ПР № 5.** Визначення основних компонентів процесу виробу майбутньої професії | **1** |  |  |
| 26 | **Тема - 7.** Портфоліо в професійній діяльності людини | **4 години** |  |  |  |  |
| 27 |  |  | **Урок** **21.** Суть та призначення портфоліо в професійній та освітній діяльності людини | **1** |  |  |
| 28 |  |  | **Урок 22.** Основні частини портфоліо в залежності від майбутньої професії | **1** |  |  |
| 29 |  |  | **Урок 23.** Компонування портфоліо | **1** |  |  |
| 30 |  |  | **Урок 24.** **ПР № 6.** Формування, обговорення та оцінювання змісту портфоліо | **1** |  |  |
| 31 | **Тема - 8**. Орієнтовний проект «Моя професійна кар’єра» | **3 години** |  |  |  |  |
| 32 |  |  | **Урок 25.** Мета і завдання проекту. Поняття професійної кар’єри | **1** |  |  |
| 33 |  |  | **Урок 26.** Фактори, що впливають на професійну кар’єру (особистісні, службові, виробничі, соціально- економічні тощо) | **1** |  |  |
| 34 |  |  | **Урок 27. ПР № 7.** Складання плану дій для реалізації проекту. Контрольна робота | **1** |  |  |
| 35 | **Всього 27 годин** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Розглянуто та схвалено на засіданні методичної комісії природничо-математичної підготовки****Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_****Голова МК \_\_\_\_\_\_\_ Н.І. Мацініна** |  **Викладач Р.М. Оверчук** |