**Підсумкове тестове завдання за темою :**

**«Мультимедійні та гіпертекстові документи»**

1.Мультимедіа - це…. що поєднує різні способи подання даних на одному носієві.

А) процес; В) програма;

Б) середовище; Г) о’бєкт

2. Гіпертекст – це…, що містить зв’язки з іншими електронними документами.

А) мова програмування; В) електронний документ;

Б) код; Г) о’бєкт

3. Адміністрування сайта– це комплекс заходів, щодо…

А) функціонування; В) швидкої роботи;

Б) працездатності; Г) зручності

4. НТМL-сторінку починають писати з тегу

А)<title>; В)<html>;

Б)<head>; Г) body

5. Знайти відповідності між тегами

**<b> … </b>** - закреслений текст жирне накреслення тексту

**<i> … </i>** - підкреслене накреслення тексту

**<u> … </u>** - курсивне накреслення тексту

**<s> … </s>** - жирне накреслення тексту

6.Ергономіка сайту – це… (обрати дві правильні відповіді)

А) зручність; В) дизайн;

Б) досконалість; Г) безпечність

7. Юзабіліті - це

А) зручність простота ; В) розміщування і подання;

Б) досконалість і подання; Г) двозначність і формування

8. Грабери – програми для…відео

А) переведення; В) відтворення;

Б) захоплення; Г) захисту

9. Програми мультимедіа призначені для…

А) захисту; В) відтворення;

Б) захоплення; Г) переведення

10. Теги – записуються у

А) (); В)< >;

Б) «»; Г) []

11.Фішинг – це …з метою виманювання доступу до логіна і пароля користувача, банківських рахунків, персональних даних.

А) масове розсилання листів; В) відбір;

Б) спам; Г) спеціальна програма

12.Переваги інтернету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відповіді до тестів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Б | В | А,Б, В,Г | В | Г | А | Б | В | В | А |