**Предмет: Громадянська освіта**

**Клас: 10**

**Тема уроку: Практичне заняття «Створюємо шкільні медіа».**

Питання:

1. Які види друкованої продукції можна назвати пресою?
2. За якими ознаками характеризуються газети?
3. Яка структура повинна бути у газеті?
4. Які ви знаєте газетні жанри?

 **1 Відомості про газету.**

Контент – зміст газети чи журналу. Може бути у вигляді новин,матеріалів, статей.

Спеціалізоване медіа – медіа вузької направленості або нішеве.

Інфографіка – таблиці, рисунки, діаграми.

Мультимедіа – різні медіа зібрані та об’єднані однією редакцією.

Конвергентна редакція – робить контент/інформацію для кількох видів мас-медіа, наприклад для газети та сайту.

Фейк – то неправдива та неперевірена інформація.

Створення газети для учнів:

1. набуття знань про реальне життя і аналітичних навичок через креативну форму;
2. можливість висловити свою думку більшій аудиторії, зокрема і через мас-медіа;
3. цікаве і нестандартне навчання.

**Завдання: Написати статтю**

**Відомості про статтю.**

Основний текст статті повинен мати цілком визначену структуру. Підрозділі статті, які наведено нижче, повинні бути пронумеровані, виділені у тексті жирним шрифтом і розташовані на окремому рядку як підзаголовки.

1. Вступ (актуальність теми, мета і завдання статті).

2. Теоретичне підґрунтя (огляд літератури і попередніх досліджень з цієї чи суміжної проблематики).

3. Висновки. Обсяг – близько 2000 знаків.

4. Подяки (за потреби).

5. Додатки і Таблиці (якщо є Додатки і Таблиці, то вони обов’язково повинні мати заголовки і порядкові номери; примітки слід розміщувати безпосередньо під таблицями. В тексті статті обов’язково мають бути посилання на ці додатки чи таблиці).

6. Список літератури подавати у порядку цитування в тексті.