Тема: **«Політика коренізації в УСРР: ставлення влади та населення. Олександр Шумський. Згортання та наслідки українізації. Микола Скрипник»**

**Епіграф:** «Нації вмирають не від інфаркту.

Спочатку їм відбирає мову». Л. Костенко

 **Документ 1.** Секретар ЦК КП(б)У Дмитро Лебідь обстоював так звану ***«теорію боротьби двох культур»,*** з якої випливало, що оскільки російська культура на Україні пов'язана з прогресивним пролетаріатом і містом, у той час як культура українська — з відсталим селянством і селом, то російська культура рано чи пізно переможе, і обов'язок комуністів полягає в тому, щоб підтримати цей «природний процес».

 Квітень 1923 р. « Поставити перед собою завдання активно українізувати партію, отже, й робітничу клясу тепер буде для інтересів культурного поступу заходом реакційним, бо націоналізація, тобто штучне запровадження української мови в партії, робітничій клясі за теперішнього політичного, економічного й культурного співвідношення між містом і селом, означає стати на погляд нижчої культури села, як рівняти з вищою культурою міста»

***Запитання***

* ***В чому полягав зміст «теорії боротьби двох культур»?***
* ***Чи згодні ви з тим, що денаціоналізація це «природній процес»?***

**Документ 2.** З виступу Г. Зінов’єва на У конференції КП(б)У, листопад 1920 р. « Ми вважаємо, що мова може вільно розвиватися: кінець кінцем переможе та мова, яка життєздатніша, культурніша. Таким чином , наша політика повинна полягати в тому, що не на словах, а на ділі показати українському селу, що Радянська влада не буде перешкоджати йому розмовляти й вчити своїх дітей *будь-якою мовою*»

***Запитання***

* ***Яку мову Г. Зінов´єв вважав «життєздатнішою, культурнішою»?***

**Термінологічна робота:**

**Коренізація**– тимчасова політика ВКП(б) в національно-культурній сфері, яка здійснювалась з 1920-х до початку 1930-х років в національних республіках з метою зміцнення радянської влади засобами поступок у вигляді розширення функціонування національної мови.

***Українізація –*** різновид цієї політики в УСРР.

 ***Українізація***

Яке значення? Наслідки? Результат?

Що?

Чому???

Коли?

Хто?

Як?

Де?

**Проблемні запитання:**

***Чому українізацію називають: - останнім кроком непу?***

 ***- радянським джином із пляшки?***

(Джин –казковий герой, який виконує бажання господаря)

Текстова таблиця. Розповідь учителя.  **Правова основа українізації:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квітень 1923 р. | ХІІ з’їзд РКП(б) | «Члени РКП на території України повинні на ділі запроваджувати право трудящих мас навчатися й розмовляти в усіх радянських установах рідною мовою» | Курс на коренізацію |
| Квітень 1923 р. | УІІ конференція КП(б)У |  | Підтвердила курс на коренізацію. В Україні вона набула форми українізації |
| 27 липня 1923 | Декрет Раднаркому |  «Про заходи в справі українізації шкільно-виховних і культурно-освітніх установ | Укр. мова запроваджу-валася в усіх типах шкіл |
| 1 серпня 1923 р. | Декрет Раднаркому | «Про заходи забезпечення рівноправності мов і сприяння розвитку української мови» | Запровадження укр. мови на всіх щаблях державного управління |

* чи не суперечить більшовицькій політиці пролетарського інтернаціоналізму політика коренізації?
* Чим ви можете пояснити зміну політики більшовиків?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Складові українізації*** | ***Результати українізації***  |
| Запровадження в усіх навчальних закладах української мови | На укр. мову перейшли 80% шкіл, 97% ді-тей, 30% інститутів, 50% технікумів, 40 тис. студентів  |
| Видання книжок, журналів українською мовою | 111927р – 50% книг виходило укр. мовою -    Із 426 газет 373 - українські |
| Виховання кадрів з представників корінної національності | Службовці центральних апаратів народних комісаріатів були українізовані на 70—95 %; обласний апарат — на 50 %, районний — на 64 %; народні суди — на 62 %; міліція — на 58 %; кооперація — на 70 %.Кількість українців- членів партії зросла з 25% до 52% |
| Впровадження в роботу партійного, державного, господарського апаратів рідної для населення мови | 70% урядових справ велося укр. мовою. З 1923 по 1927 р. кількість українців серед службовців апарату зросла з 35 до 54 % |
| Розвиток національної культури | З 88 театрів 66 було українських, 12 єврейсь-ких, 9 російських |

**Провідники українізації :** Наркомос УСРР, наркоми освіти:

 **О. Я.Шумський** – член УЦР, належав до Укр. партії соціалістів-революціонерів, один з лідерів боротьбистів(з 1918 р). У 1919р займав пост наркома освіти в уряді Х. Раковського, 1920 р. – нарком внутрішніх справ. В 1924 р. знову нарком освіти УСРР. Темпи українізації на той момент були незадовільними: «Ми повинні покласти край тупцюванню у питанні з україні-зацією» й активно взявся за роботу, в ході якої вступив у конфлікт з першим секретарем ЦК КП(б)У Л. Кагановичем. Під час зустрічі зі Сталіним Шумський вимагав усунення Л. Кагановича з посади та заміщення його Власом Чубарем - більш лояльного в питаннях українізації. Під тиском розгорнутої проти нього політичної кампанії визнав «помилковість» своїх поглядів. У 1927 р. зміщений з посади наркома освіти, звинувачений у «національному ухилі». Переведий у Москву на другорядну роботу.

**«Донецький Дон Кіхот»**

**М. О. Скрипник** – старий більшовик, соратник Леніна, учасник Жовтневого перевороту, член першого уряду радянської України, з березня 1918 р. очолював Народний секретаріат, член ЦК КП(б)У. У 1927-1933 р. – нарком освіти УСРР., якому підлягали всі заклади освіти: від шкіл до ВУАН, всі культурні установи. Активно сприяв підготовці учительських кадрів, видавничій справі, українізації середньої та вищої школи, створено 500 укр. шкіл та 2 вузи. У 1928 р. затвердив новий укр. правопис. Але його погляди на українізацію дуже часто не співпадали зі сталінськими. Тому в перший же зручний момент, після розгрому націоналістичного ухилу О. Шумського, під егідою Сталіна було створено міф про «націонал-ухильництво» М. Скрипника. 1933 р. – рік Голодомору, початку репресій в Україні. Проти Скрипника у 1931 р. фабрикують справу про членство у вигаданій ОДПУ Спілці визволення України, яка нібито готувала вбивство Й. Сталіна й вихід України із складу СРСР. Його звільняють з посади наркома освіти. Не витримавши моральних тортур, Микола Олексійович покінчує самогубством, однак і мертвого його оголосили «ворогом народу». Фактично зі смертю Скрипника припиняється українізація.1927-1933 р називають «добою М. Скрипника».

 Українізація до 1927 р. була партапаратною, а з приходом в Наркомос М. Скрипника охопила освіту, науку, культуру.

 **Мовою джерел.** Основною формою опору було просте ігнорування українізації – масове й по суті безкарне. Так, в 1930 р. в Артемівську (Донбас) близько половини службовців цілковито ігнорували українізаційні приписи, а кілька сотень осіб домоглися офіційного звільнення від цього тяжкого обов’язку… Одеська опера відмовилася ставити вистави українською мовою, аргументуючи це тим, що її колектив спирається на традиції італійського та російського виконавського мистецтва. Набуло поширення глузування з українізації *(«вы говорите это серьезно или по-украински?»)*, гіперболізація її «жахіть», уїдливі кпини, анекдоти тощо.

* Чи можна політику українізації назвати винаходом більшовиків? ( Ні. ЦР, Гетьманат, Директорія УНР)
* Що відмінного в політиці різних політичних режимів?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Українські національні режими | Більшовицький |
| Мета | Спрямована на розбудову української державності, залучення до цього процесу національні меншини; дерусифікація культурного й громадсько-політичного життя | Зміцнення свого політичного панування, тримати республіки під контролем Москви (Л. Каганович своє основне завдання вбачав у тому, щоб пильно стежити «куди йде українізація, гарантуючи її спрямування у бік диктатури пролетаріату»); прагнення обмежити вплив на культуру тих верств інтелігенції, які не поділяли позицій більшовиків |

Тести:

1. Провідниками політики українізації були: а. Д.Лєбєдєв, Л. Каганович, П. Постишев; б. Л. Каганович, О. Шумський, М. Скрипник в. Й. Сталін, О. Шумський, М. Скрипник
2. Результатом процесу «коренізації» в УСРР стало: А  зменшення українців серед службовців держапарату; Б  еміграція значної кількості української інтелігенції; В  обмеження культурно-національних прав національних меншин; Г  бурхливий розвиток української культури («Відродження»).
3. Установити відповідність між датами і подіями: А. ХІІ з’їзд РКП(б) 1. 1922р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Б. Початок Голодомору 2. 1933р. В. Створення СРСР 3.1923 р. Г. Смерть М. Скрипника 4. 1932р. Д. Запровадження продподатку

 Д/З: §39-40, п. 3, опрацювати опорний конспект, дати відповіді на запитання 7, 9**.**