**Практичне заняття «Родинний бюджет»**

  *Нажити багато грошей – хоробрість,*

 *зберегти їх – мудрість,*

 *а уміло витратити – мистецтво.*

 *Б. Авербах*

 ***«бюджет»*** (Саме слово бюджет у перекладі з англійської означає «грошова сумка». З одного боку – це розподіл доходів та витрат людини, родини, міста, країни за певний термін. З іншого боку, це сума грошових коштів у розрахунку на деякий період часу).

Правильно розташуйте по стовбчикам данні в картці слова:

1. Витрати сімейних доходів (куди витрачається бюджет сім′ї);
2. Джерела сімейних доходів (як поповнюється бюджет сім′ї).

Учням роздаються картки із зазначенням таких понятійних категорій:

- **спадок - виграш у лотерею**

**- комунальні послуги - лікування**

**- відпочинок - одяг, взуття**

**- доходи від домашнього господарства - навчання**

**- першочергові потреби - стипендія**

**- новий автомобіль - пенсія**

**- державна допомога - субсидія**

**- заробітна плата**

 Проте, в залежності від величини доходів і витрат бюджет може бути трьох видів. Якщо доходи дорівнюють витратам, то бюджет є збалансованим, якщо витрати перевищують доходи – бюджет дефіцитний, якщо доходи перевищують витрати – бюджет надлишковим. (Пояснення вчителя супроводжується показом терезів).

***Виконати завдання.***

 ***Завдання***

Родина Петренків вирішила підрахувати, свої витрати і доходи за місяць, щоб дізнатися чи вистачить їм грошових коштів до наступної зарплатні. Допоможіть родині підрахувати їх доходи та витрати та визначіть яким є їх бюджет.

***Доходи (в гр. одиницях): Витрати (в гр. одиницях):***

заробітна плата 200 купівля взуття 50

виграш у лото «Забава» 50 плата за ремонт телевізора 70

стипендія 50 плата за комунальні послуги 180

проценти за вкладами 100 витрати на харчування 70

доходи від оренди житла 65 плата за проїзд 20

премія мами 70 плата за навчання 150

доходи від домашнього господарства 120 купівля комп’ютера 150

пенсія 50 ремонт холодильника 30

додаткова грошова винагорода 20 відвідування театру 20

 ***Обчисліть витрати своєї сім’ї протягом місяця, трьох останніх місяців, на:***

1) продукти;

2) відвідування закладів громадського харчування;

3) комунальні послуги;

4) податки та виплати кредитів;

5) транспортні витрати (громадський транспорт, витрати на обслуговування автомобіля, якщо він є);

6) одяг та взуття;

7) освіту (позашкільні заняття, канцелярські товари, книги тощо);

8) медицину;

9) спорт;

10) розваги;

11) інші потреби;

12) заощадження.

2. Дайте відповіді на запитання.

1) Чому ми витрачаємо стільки коштів на певну категорію? Чи можна витрачати менше?

2) Чи не варто обмежити певну категорію витрат?

3) Які витрати видаються непотрібними?

4) Які способи економії ви можете запропонувати?

3. Обчисліть, скільки грошей від ваших щомісячних витрат становить 7 %. Якщо завдяки бюджету ви заощадите цю суму й щомісяця почнете відкладати її на банківський рахунок під 18 % річних у гривні, то скільки коштів накопичиться через п’ять років?

4. Обговоріть у групах: що більш ефективне — збільшення доходів чи зменшення видатків?

5. Сформулюйте узагальнювальні висновки відповідно до мети заняття.