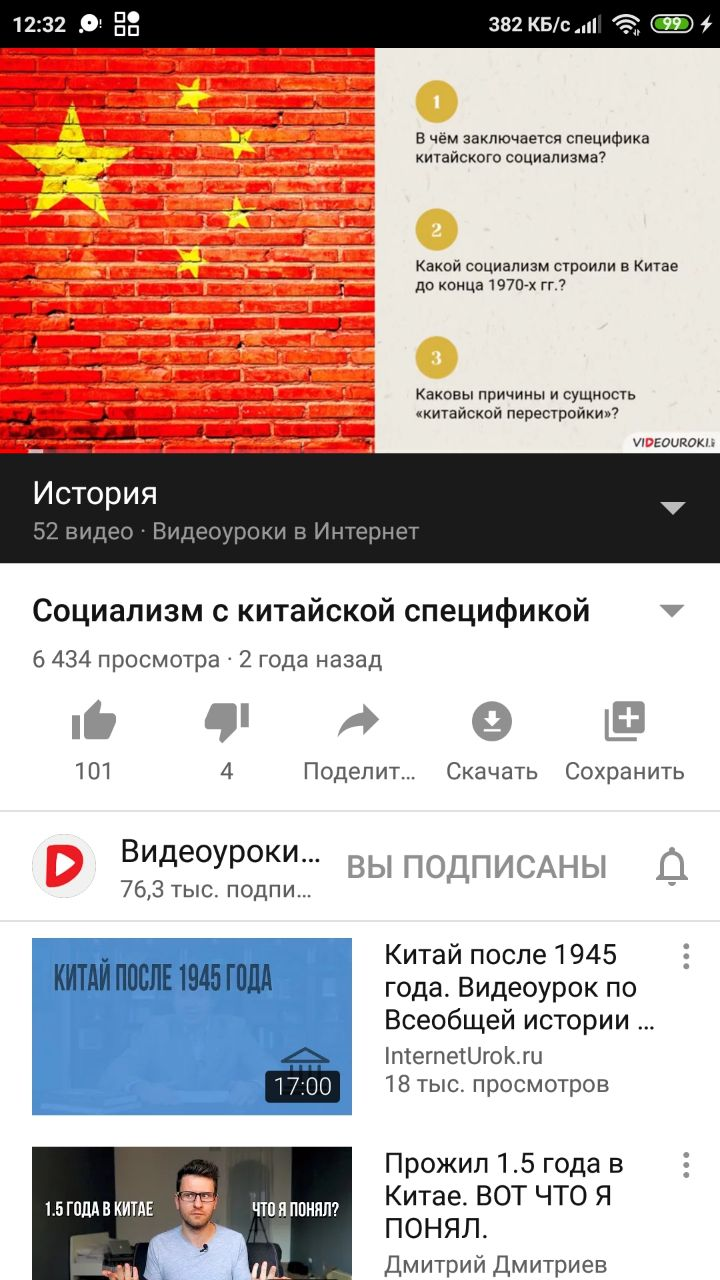
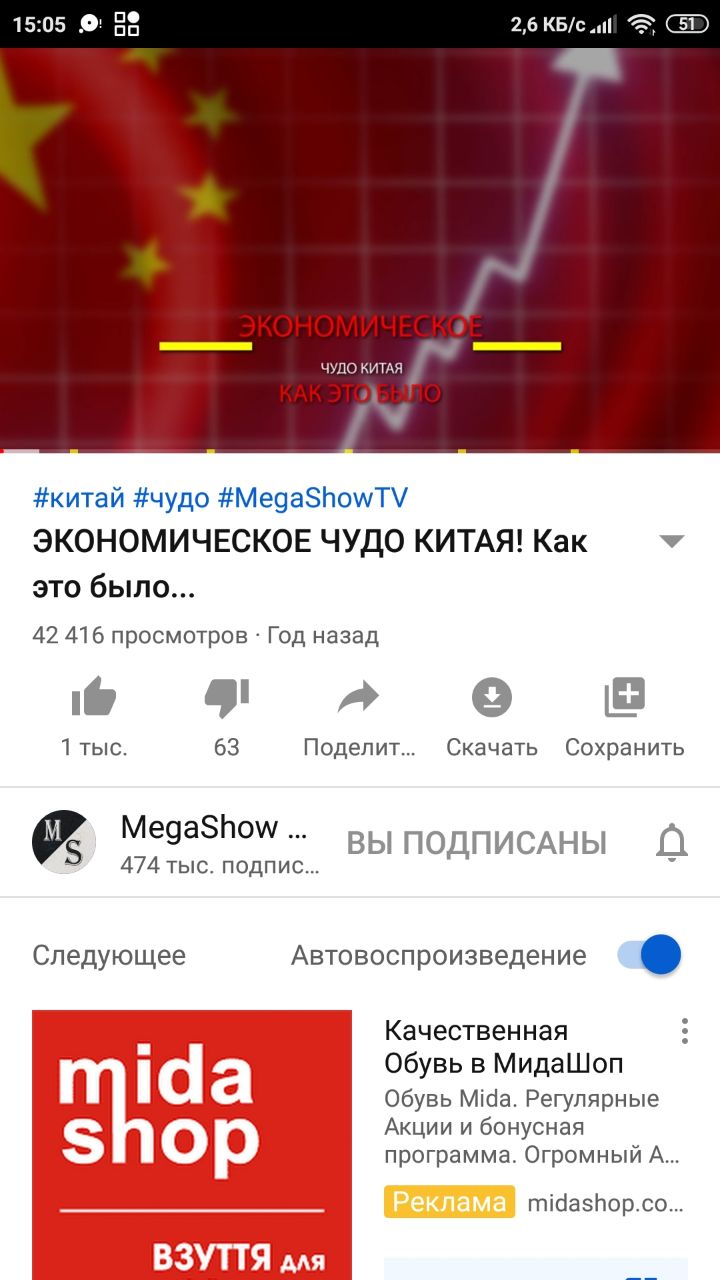
**24.03.2020 ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ**

**План вивчення теми:**

**1. Ознайомся із текстом підручника: Всесвітня історія, 11 клас. І.Щупак, 2019 р. §21. (**[**https://pidruchnyk.com.ua/444-vsesvtnya-storya-schupak-11-klas.html**](https://pidruchnyk.com.ua/444-vsesvtnya-storya-schupak-11-klas.html)**).**

**2. Переглянь відео «Соціалізм з китайською специфікою» за посиланням** [**https://youtu.be/ArI14lVbr0s**](https://youtu.be/ArI14lVbr0s) **, та «Економічне чудо Китаю»** [**https://youtu.be/g9F5NHzPk3s**](https://youtu.be/g9F5NHzPk3s) **.**

** **

**3. На основі матеріалів підручника, відео та опорного конспекту занотуй основні положення теми за планом:**

**1. Події, внаслідок яких було проголошено КНР.**

**2. Етапи реформ Мао Цзедуна.**

**3. План трьох червоних прапорів.**

**4. Реформи Ден Сяопіна.**

**4. Виконай завдання для самоконтролю.**

**Схема 1**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАХОДИ | РЕЗУЛЬТАТИ |
| Ідеологічна боротьба з «правим ухилом» в партії  Безкоштовна праця під гаслом «Три роки наполегливої праці – 10 тисяч років щастя!», прискорення індустріалізації, масовий рух за збільшення виробництва чавуну і сталі  Створення замість сільськогосподарських кооперативів «народних комун»  Регламентація життя селян  Усуспільнення майна, введення зрівнялівки в розподілі  Прискорення світової революції | Початок політичних репресій  Дезорганізація економічного життя  Повний занепад промисловості і сільського господарства  Країна голодувала  Посилилось протистояння між СРСР та Китаєм, що привело до розриву відносин  Розкол в світовому соціалістичному таборі  Перехід до курсу регулювання економіки |

**Схема 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Реформи в сільському господарстві*:**   1. Запровадження сімейного підряду 2. Поділ землі комун порівну 3. Підвищення закупівельних цін 4. Зросли матеріальні стимули селян 5. Створено мережу малих сільськогосподарських підприємств з переробки продукції | ***Реформи в промисловості:***   1. Державні підприємства переводились на госпрозрахунок і отримували економічні стимули праці 2. Заохочувався дрібний і середній бізнес 3. Обмежувалися повноваження адміністративних органів і партійних комітетів 4. Запроваджувалась оренда в промисловості та «спільні підприємства» 5. Створювались вільні економічні зони за участю іноземного капіталу | ***Реформи в науково-технічній сфері та освіті***  1. Виділялись значні кошти на наукові дослідження і проектно-конструкторські роботи  2. Купувались за кордоном іноземні патенти та ліцензії  3. Підвищувалась наукоємність виробництва  4. Сприяння розвитку професійно-технічної освіти, запровадження 9 річного обов’язкового навчання в школах, розширення самостійності вузів |

**Завдання 1. Заповни хронологічну таблицю:**

**ПЕРІОДИЗАЦІЯ КУЛЬТУРНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ В КИТАЇ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПЕРІОД | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| Ι період (1966-1969) | Утверджувався культ особи Мао Цзедуна. Опора на загони хунвейбінов та цзаофанів. Чистка в партії, комсомолі, показові процеси над ворогами революції, масове насильство. |
| ΙΙ період ( ) |  |
| ΙΙΙ період( ) |  |

**Завдання 2. Заповни порівняльну таблицю:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КРАЇНА | ПОЛІТИЧНИЙ РОЗВИТОК | | ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК | |
| **СПІЛЬНЕ** | **ВІДМІННЕ** | **СПІЛЬНЕ** | **ВІДМІННЕ** |
| ЯПОНІЯ |  |  |  |  |
| КИТАЙ |

**Завдання 3. Склади хронологічний ланцюжок:**

**ПРОГОЛО-ШЕННЯ КНР**

**ПЕРЕТВО-РЕННЯ КНР НА ПРОВІДНУ ДЕРЖАВУ**

А) початок «великого стрибка»

Б) смерть Мао Цзедуна

В) початок «культурної революції

Г) курс на реформи

Д) початок реформ системи управління у сфері науки та техніки