**16.03.2020 ІСТОРІЯ УКРАІНИ**

**План вивчення теми:**

**1. Ознайомся із текстом підручника: Історія України, 11 клас. Н.Сорочинська, О.Гісем, 2019 р. §10. (**[**https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html**](https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html)**) та змістом презентації до теми.**

**2. За текстом підручника та презентації занотуй до зошиту основні положення теми.**

**3. Виконай завдання самостійної роботи.**

**4. Для закріплення знань виконай контрольні завдання.**

**Завдання 1. Ознайомтесь із поглядами істориків на результати десталінізації:**

«В результаті багаточисельних перетворень 1953 – 1964 рр. тоталітарный режим, встановлений при Сталіні і перетворений вже у 40 – 50-х рр. у головне гальмо прогресу радянського суспільства, лише дав тріщину, але продовжував своє існування» (А. Данилов)

«Авторитарна система, у яку за Хрущова перетворився, пом’якшуючись і втрачаючи загальний контроль, сталінський тоталітаризм» (Політична історія)

«Демократизація суспільства посилилась, особливо після XX з’їзду. Однак роль держави в економіці не тільки не зменьшилась, а й зросла… Все населення перетворилось в найманих службовців, відчудження від власности прийняло тотальний характер» (Л. Мартюшов)

«Сталінський деспотизм уступив місце системі «партія – держава». Жодних спрб перегляду концептуальних установок відносно радянського суспільства не послідувало. Правляча елита по суті демонструвала всі ті ж сталінські погляди» (Н. Романовський)

**Поміркуйте:**

1. **Яке місце посідала комуністична партія в політичній системі СРСР?**
2. **Визначте характерні риси політичного режиму 1953 – 1964 рр.**
3. **Якими могли бути причини усунення М.Хрущова від влади?**

**Завдання 2. Ознайомтесь з історичними документами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Image 01** | *Из стенографического отчета Пленума ЦК КПСС (14 октября 1964 г.)*  Товарищи!  Члены президиума, кандидаты в члены Президиума и Секретари ЦК за последнее время были весьма озабочены ненормальным положением, которое сложилось в связи с неправильными методами руководства партией и государством со стороны т. Хрущева.  Известно, что за последние годы наша партия добилась значительных успехов в хозяйственном и культурном строительстве. Т. Хрущев внес свой определенный вклад. Следует отметить его положительную роль в разоблачении культа личности Сталина, в проведении ленинской политики мирного сосуществования государств с различным общественным строем, в борьбе за мир и дружбу между народами.  Однако наши успехи были бы более значительными при иной обстановке в Президиуме ЦК. Ненормальность ее, созданная в последние годы т. Хрущевым, нанесла и наносит серьезный ущерб практической работе не только Президиума ЦК, но и работе всего ЦК, да и работе всей нашей партии. В чем состоит эта ненормальность?  Т. Хрущев, сосредоточив в своих руках посты Первого секретаря ЦК и Председателя Совета Министров, начал стремиться к единоличному решению важнейших вопросов партийной и государственной работы… Он возомнил себя непогрешимым, присвоил себя монопольное право на истину.  Увлекшись кукурузой, он стал навязывать посевы этой культуры всюду, вплоть до районов Архангельской области, не считаясь ни с чем и ни с кем. Лишь после горьких уроков начал делать исключения для отдельных районов.  Особо следует остановиться на проведенной под нажимом т. Хрущева реорганизации областных и краевых партийных и государственных органов по так называемому производственному принципу.  Произошло невероятное переплетение, смешение функций, прав и обязанностей партийных, государственных и хозяйственных органов…  Пленум ЦК КПСС считает, что при наличии отрицательных личных качеств как работника, проявившихся за последнее время, преклонном возрасте и ухудшении здоровья т. Хрущев не способен исправить допущенные им ошибки.  Учитывая также поданное т. Хрущевым заявление, Пленум ЦК КПСС постановляет:  1.Удовлетворить просьбу т Хрущева б освобождении его от обязанностей Первого секретаря, члена Президиума ЦК и Председателя Совета Министров СССР в связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния здоровья.  2.Признать нецелесообразным в дальнейшем объединять в одном лице обязанности Первого секретаря ЦК и председателя Совета Министров. |

**Визначте:**

1. **Які звинувачення були висунені М.Хрущову?**
2. **Що стало причиною усунення М.Хрущова від влади?**
3. **Якими бачила КПРС перспективи розвитку радянського суспільства?**

**Завдання 3.**

1. **За текстом опорного конспекту та підручника визначте основні характерні риси періоду середини 60 – початку 80-х років.**
2. **З’ясуйте, які нові явища були характерні для життя радянського суспільства періоду загострення кризи радянської системи.**

**Визначте, якою була нова ідеологічна концепція СРСР та в чому виявлялись спроби реабілітації Й.Сталін.**

**ЗАВДАННЯ ПОЧАТКОВОГО РІВНЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варіант 1** | **УРБ** | **Варіант 2** |
| *1. Які явища були характерні для суспільного розвитку України в 1970 – на початку 1980-х років?*  1. Домінування подвійної моралі, виправдання незаконних способів існування  2. Загострення житлової проблеми, наростання товарного дефіциту  3. Зростання реальних доходів населення  А) 1, 3 Б) 1, 2 В) 2, 3 Г) 1, 2, 3  *2. Яке поняття є зайвим в логічному ланцюжку: «відлига – застій – дисидентство – перебудова»?*  А) відлига  Б) застій  В) дисидентство  Г) перебудова  *3. В якому році була прийнята нова Конституція УРСР?*  А. 1976 р.  Б. 1977 р.  В. 1978 р.  Г. 1982 р.  ***4. ТАК або НІ:***  1. Площа України становить 2,7% території колишнього СРСР, було зосереджено майже чверть його індустріального потенціал  2.Ліквідація раднаргоспів посилювала монополістичні тенденції, що в умовах НТР були додатковим чинником розвитку економіки України | **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5** | *1. Що таке “номенклатура”?*  А. Художній засіб в літературі та мистецтві, який вимагає зображення дійсності в дусі вірності ідеям комунізму  Б. Партійна та управлінська бюрократія, яка перетворилась в новий правлячий клас радянського суспільства  В. Показник кількості продукції, яка вироблена за певний час  Г. Перевищення смертності над народжуваністю  *2. Вкажіть керівника, який найдовше очолював СРСР:*  А) Й.Сталін  Б) М.Хрущов  В) Л.Брежнєв  Г) М.Горбачов  *3. Що таке деструктивний процес в економіці?*  А. Зростання обсягів виробництва за рахунок впровадження досягнень НТП  Б. Зруйнування, диспропорції в існуючій економічній системі  В. Політична, філософська теорія або програма  Г. Процес зближення економіки різних країн, їх співробітництво  ***4. ТАК або НІ:***  1. У 1980-х рр.. відбувся перехід до десятирічної загальної середньої освіти, що стало значним досягненням того часу  2.Економічна реформа сер. 60-х років стала спробою перенести риночкові економічні регулятори на грунт соціалістичної економіки |
| *5. Оберіть всі явища, які характеризують правління Л.Брежнєва в СРСР:*  1. примусове насадження кукурудзи  2. передача Криму Україні  3. введення радянських військ до Афганістану  4. стагнаційні процеси в економіці  5. виникнення гострої продовольчої кризи  6. відставання СРСР у науково-технічному розвитку від західних держав  *6. Позначте всі особливості соціально-економічного розвитку УРСР на початку 1980- рр.*  1. Рівномірне розміщення продуктивних сил на території України  2. Наростання кризових явищ в економіці й соціальній сфері  3. Катастрофічна екологічна ситуація  4. Відсутність товарного дефіциту  5. Значна зношеність основних виробничих фондів  6. Зростання добробуту населення | **1**  **1** | *5. Вкажіть всі ознаки періоду «застою»:*  1. відмова від реформування суспільно-політичного та економічного ладів  2. збереження стабільності в державі  3. масові розстріли політв’язнів  4. ліквідація відмінностей між рівнем життя партійної номенклатури та пересічних громадян  5. придушення будь-яких проявів інакодумства  6. офіційна заборона використання української мови в державних установах  *6. Укажіть всі риси, притаманні розвиткові народного господарства УРСР упродовж 1970—1980-х років:*  1. бюрократизація управління, домінування командно-адміністративних методів організації виробництва  2. розквіт колгоспно-радгоспної системи  3. домінування важкої промисловості, криза виробництва товарів народного споживання  4. розвиток індивідуального підприємництва  5. пріоритетний розвиток наукомісткого виробництва, впровадження досягнень НТП  6 падіння життєвого рівня населення, загострення продовольчої та житлової проблем |

**ЗАВДАННЯ СЕРЕДНЬОГО РІВНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Перерахуйте основні проблеми радянського періоду кінця 60-х, початку 80-х років.** 2. **Розмістіть їх за значимістю на ваш погляд, обґрунтуйте відповідь.** 3. **Визначте, які взаємозв’язки були між цими проблемами.**   **За виконання завдання**  **отримай 3 бали.** |

**ЗАВДАННЯ ДОСТАТНЬОГО РІВНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Заповніть недостатні елементи схеми.** 2. **Поясніть структуру та спосіб формування органів державної влади в УРСР в період «застою».** 3. **Поясни, чим відрізналась політична структура УРСР за часів М.Хрущова.**   **За виконання завдання**  **отримай 3 бали.** |