**30.03.2020 ІСТОРІЯ УКРАІНИ Е-81**

**План вивчення теми:**

**1. Ознайомся із текстом підручника: Історія України, 11 клас. Н.Сорочинська, О.Гісем, 2019 р. §13. (**[**https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html**](https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html)**) та змістом презентації до теми.**

**2. За текстом підручника та презентації занотуй до зошиту основні положення теми за планом:**

***- Поняття дисидентського руху, його мета та особливості***

***- Течії дисидентського руху***

***- Форми діяльності дисидентів та методи боротьби дисидентів***

***- Політика радянської влади по відношенню до дисидентів***

**3. Виконай завдання самостійної роботи.**

**4. Для закріплення знань виконай контрольні завдання.**

**Завдання 1:**

**ПОЯСНИ, ЩО СПІЛЬНОГО, А ЩО ВІДМІННОГО МІЖ ПОНЯТТЯМИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ШІСТДЕСЯТНИЦТВО»** | **«ДИСИДЕНТСЬКИЙ РУХ»** | **«НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНИЙ РУХ»** |

**ПОЯСНИ ЗВ'ЯЗОК МІЖ ПОНЯТТЯМИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Довгобуд» – «Політика гігантоманії»** | **«Рівень життя» - «Несуни»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Опозиційний рух» – «Дисидентський рух»** | **«Номенклатура» - «Олігархи»** |

**Завдання 2: Прочитай документ:**

**Варіант 1 Варіант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| *З листа І.Дзюби, І.Світличного, Н.Світличної, Л.Костенко, А.Горської щодо судового процесу над В. М. Чорноволом.* 29 грудня 1967р.Першому секретареві ЦК КПУ П. Ю. Шелесту«Ми, присутні на судовому засіданні в справі В. М. Чорновола, побачили, що суд цього свого обов’язку не виконав. Він проводився некваліфіковано і необ’єктивно. Його вирок перебуває в разючій невідповідності до матеріалів слідства і звинувачення і скидається на особисту помсту, розправу наділених владою осіб над людиною, що по-інакшому думає і насмілюється критикувати дії окремих представників радянських установ, тобто здійснює своє конституційне право». | **Яр Славутич «Україна»**У полоні відчаю, з-під зашморгу згуби,Непокірноставна, вольова, як життя,Ти гартуєш розпукою спалені губи,Ти волаєш вогнем Чорновола і ДзюбиПеред світлом, глухим до твого вороття.1 підводиться Вінниця чорно-кривава;Устають Слобожанщина, Галич, Волинь;Запорожжя клекоче в серцях Січеслава;Смолоскипом горять, як незгасна заграва,Заливаха, Мороз, Караванський, Горинь...Чую голос повстань Лук’яненка й Кандиби,Чую поютик Мастюка на тюрми Кремля...Не лякають вас чорні погрози, ні дцби,Ані рани народні, розвернені скиби, –Вас єднає на подвиги рідна земля.Сильнодухі, для вас простеляються гори;Покаянно-слабі, вас наснаджує плач.Волю в душах кують Гончареві собори,І підносять, як щит, маєстат непокори Симоненко, Осадчий, Костенко і Драч... |
| **Запитання:****1. За що могли судити В. Чорновола?****2. Чому взагалі міг відбутися подібний суд?****3. Чи були подібні суди винятковим явищем?** | **1) Які.з наведених прізвищ вам уже знайомі?****2) Пригадайте, з якими проявами дисиденства ви вже знайомі.****3) Які форми боротьби використовували шістдесятники?** |

**РОЗВ’ЯЖІТЬ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Завдання:** | **Бал** |
| *1. Позначте термін, якому відповідає визначення: «Особа, що не погоджується з панівною ідеологією»*А) націоналістБ) диссидентВ) опортуністГ) демократ*2. Найбільш відомою дисидентською групою, створеною в 1959 році була:*А) Українська робітничо-селянська спілкаБ) Радикальна українська партіяВ) Українська головна визвольна радаГ) Українська між партійна асамблея*3. Вкажіть прізвище українскього генерала та правозахистника:*А) А. ТютюнникБ) В. АмосовВ) В. СимоненкоГ) П. Григоренко*5. Розташуйте події в хронологічній послідовності:*А) вихід праці І.Дзюби «Інтернаціоналізм чи русифікація»Б) судовий процес над УРССВ) Постанова ЦУ КПРС «Про подолання культу особи і його шкідливих наслідків»Г) обрання на посаду Першого секретаря ЦК КПУ М.Підгорного*4. На чию адресу були висунуті такі звинувачення?*«Ця «праця» має явний антирадянський характер… в ній зводиться наклеп на національну політику  КПРС, робиться спроба… розпалити ворожнечу між українським і російським народами. З цією  метою автор вдається до спотворення положень ленінської національної політики, змісту творів  класиків марксизму-ленінізму з національного питання»А) В. Стуса Б) І. Дзюби В) О. Гончара Г) Л. Костенко*6. Оберіть ознаки становлення дисидентського руху*:1. сприяння десталінізації2. вихваляння дисидентами переваг капіталістичного ладу3. розробка планів насильницького захоплення влади в країні представниками дисидентських організацій4. головною особливістю дисидентського руху був захист прав людини5. активна боротьба радянської влади з проявами диссидентства6. належність Л.Брежнєва до представників дисидентського руху | **0,5****0,5****0,5****0,5****0,5****0,5** |

**ЗАВДАННЯ СЕРЕДНЬОГО РІВНЯ**

**7. ВСТАНОВИ ВІПОВІДНІСТЬ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Правозахисник | (незгодний) – особа, що не погоджується з панівною ідеологією |
| Цензура | опір, протидія, протистояння однієї політики іншій, одних поглядів іншим |
| Репресії | гоніння та арешти |
| Дисидент | особа, яка виступає поборником дотримання прав людини у державі |
| КДБ | (суворе судження) – контроль офіційної влади над змістом, випуском у світ і розповсюдженням друкованої продукції, творів. |
| Опозиція | спецслужба, яка була створена у 1954 році і проіснувала до 1991 р. Вона прийшла на зміну НКВС. Одним із відділів Комітету Державної Безпеки стало п’яте головне управління – відповідальне за нагляд за дисидентами. |

**За виконання завдання отримай 1,5 бали.**

**8. ЗАПОВНИ СХЕМУ:**

**За виконання завдання отримай 1,5 бали.**

**ЗАВДАННЯ ДОСТАТНЬОГО РІВНЯ**

**9. «СОРТУВАЛЬНИК»**

**Розподіли прізвища українських дисидентів до відповідної колонки**

|  |
| --- |
| **НАПРЯМИ ДИСИДЕНТСЬКОГО РУХУ** |
| **НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНИЙ** | **ПРАВОЗАХИСНИЙ** | **РЕЛІГІЙНИЙ** |
| М. Руденко, П. Григоренко, В. Романюк, Г. Вінс, В. Чорновіл, С. Хмара, І. Гель, Й. Тереля, В. Мороз,Л. Лук’яненко, |

**За виконання завдання отримай 2 бали.**

**10. ЗАПОВНИ СХЕМУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕТОДИ БОРОТЬБИ ДИСИДЕНТІВ** | **ПРИКЛАДИ** |
| Акції солідарності з іншими народами, які зазнали утисків з боку тоталітарної системи |  |
| Самвидав |  |
| Індивідуальні протести |  |
| Створення правозахисних організацій |  |

**За виконання завдання отримай 2 бали.**