**30.03.2020 ІСТОРІЯ УКРАІНИ Е-81**

**План вивчення теми:**

**1. Ознайомся із текстом підручника: Історія України, 11 клас. Н.Сорочинська, О.Гісем, 2019 р. §13. (**[**https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html**](https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html)**) та змістом презентації до теми.**

**2. За текстом підручника та презентації занотуй до зошиту основні положення теми за планом:**

***- Поняття дисидентського руху, його мета та особливості***

***- Течії дисидентського руху***

***- Форми діяльності дисидентів та методи боротьби дисидентів***

***- Політика радянської влади по відношенню до дисидентів***

**3. Виконай завдання самостійної роботи.**

**4. Для закріплення знань виконай контрольні завдання.**

**Завдання 1:**

**ПОЯСНИ, ЩО СПІЛЬНОГО, А ЩО ВІДМІННОГО МІЖ ПОНЯТТЯМИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ШІСТДЕСЯТНИЦТВО»** | **«ДИСИДЕНТСЬКИЙ РУХ»** | **«НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНИЙ РУХ»** |

**ПОЯСНИ ЗВ'ЯЗОК МІЖ ПОНЯТТЯМИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Довгобуд» – «Політика гігантоманії»** | **«Рівень життя» - «Несуни»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Опозиційний рух» – «Дисидентський рух»** | **«Номенклатура» - «Олігархи»** |

**Завдання 2: Прочитай документ:**

**Варіант 1 Варіант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| *З листа І.Дзюби, І.Світличного, Н.Світличної, Л.Костенко, А.Горської щодо судового процесу над В. М. Чорноволом.* 29 грудня 1967р.  Першому секретареві ЦК КПУ П. Ю. Шелесту  «Ми, присутні на судовому засіданні в справі В. М. Чорновола, побачили, що суд цього свого обов’язку не виконав. Він проводився некваліфіковано і необ’єктивно. Його вирок перебуває в разючій невідповідності до матеріалів слідства і звинувачення і скидається на особисту помсту, розправу наділених владою осіб над людиною, що по-інакшому думає і насмілюється критикувати дії окремих представників радянських установ, тобто здійснює своє конституційне право». | **Яр Славутич «Україна»**  У полоні відчаю, з-під зашморгу згуби,  Непокірноставна, вольова, як життя,  Ти гартуєш розпукою спалені губи,  Ти волаєш вогнем Чорновола і Дзюби  Перед світлом, глухим до твого вороття.  1 підводиться Вінниця чорно-кривава;  Устають Слобожанщина, Галич, Волинь;  Запорожжя клекоче в серцях Січеслава;  Смолоскипом горять, як незгасна заграва,  Заливаха, Мороз, Караванський, Горинь...  Чую голос повстань Лук’яненка й Кандиби,  Чую поютик Мастюка на тюрми Кремля...  Не лякають вас чорні погрози, ні дцби,  Ані рани народні, розвернені скиби, –  Вас єднає на подвиги рідна земля.  Сильнодухі, для вас простеляються гори;  Покаянно-слабі, вас наснаджує плач.  Волю в душах кують Гончареві собори,  І підносять, як щит, маєстат непокори Симоненко, Осадчий, Костенко і Драч... |
| **Запитання:**  **1. За що могли судити В. Чорновола?**  **2. Чому взагалі міг відбутися подібний суд?**  **3. Чи були подібні суди винятковим явищем?** | **1) Які.з наведених прізвищ вам уже знайомі?**  **2) Пригадайте, з якими проявами дисиденства ви вже знайомі.**  **3) Які форми боротьби використовували шістдесятники?** |

**РОЗВ’ЯЖІТЬ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Завдання:** | **Бал** |
| *1. Позначте термін, якому відповідає визначення: «Особа, що не погоджується з панівною ідеологією»*  А) націоналіст  Б) диссидент  В) опортуніст  Г) демократ  *2. Найбільш відомою дисидентською групою, створеною в 1959 році була:*  А) Українська робітничо-селянська спілка  Б) Радикальна українська партія  В) Українська головна визвольна рада  Г) Українська між партійна асамблея  *3. Вкажіть прізвище українскього генерала та правозахистника:*  А) А. Тютюнник  Б) В. Амосов  В) В. Симоненко  Г) П. Григоренко  *5. Розташуйте події в хронологічній послідовності:*  А) вихід праці І.Дзюби «Інтернаціоналізм чи русифікація»  Б) судовий процес над УРСС  В) Постанова ЦУ КПРС «Про подолання культу особи і його шкідливих наслідків»  Г) обрання на посаду Першого секретаря ЦК КПУ М.Підгорного  *4. На чию адресу були висунуті такі звинувачення?*  «Ця «праця» має явний антирадянський характер… в ній зводиться наклеп на національну політику  КПРС, робиться спроба… розпалити ворожнечу між українським і російським народами. З цією  метою автор вдається до спотворення положень ленінської національної політики, змісту творів  класиків марксизму-ленінізму з національного питання»  А) В. Стуса  Б) І. Дзюби  В) О. Гончара  Г) Л. Костенко  *6. Оберіть ознаки становлення дисидентського руху*:  1. сприяння десталінізації  2. вихваляння дисидентами переваг капіталістичного ладу  3. розробка планів насильницького захоплення влади в країні представниками дисидентських організацій  4. головною особливістю дисидентського руху був захист прав людини  5. активна боротьба радянської влади з проявами диссидентства  6. належність Л.Брежнєва до представників дисидентського руху | **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5** |

**ЗАВДАННЯ СЕРЕДНЬОГО РІВНЯ**

**7. ВСТАНОВИ ВІПОВІДНІСТЬ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Правозахисник | (незгодний) – особа, що не погоджується з панівною ідеологією |
| Цензура | опір, протидія, протистояння однієї політики іншій, одних поглядів іншим |
| Репресії | гоніння та арешти |
| Дисидент | особа, яка виступає поборником дотримання прав людини у державі |
| КДБ | (суворе судження) – контроль офіційної влади над змістом, випуском у світ і розповсюдженням друкованої продукції, творів. |
| Опозиція | спецслужба, яка була створена у 1954 році і проіснувала до 1991 р. Вона прийшла на зміну НКВС. Одним із відділів Комітету Державної Безпеки стало п’яте головне управління – відповідальне за нагляд за дисидентами. |

**За виконання завдання отримай 1,5 бали.**

**8. ЗАПОВНИ СХЕМУ:**

**За виконання завдання отримай 1,5 бали.**

**ЗАВДАННЯ ДОСТАТНЬОГО РІВНЯ**

**9. «СОРТУВАЛЬНИК»**

**Розподіли прізвища українських дисидентів до відповідної колонки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРЯМИ ДИСИДЕНТСЬКОГО РУХУ** | | |
| **НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНИЙ** | **ПРАВОЗАХИСНИЙ** | **РЕЛІГІЙНИЙ** |
| М. Руденко, П. Григоренко, В. Романюк, Г. Вінс, В. Чорновіл, С. Хмара, І. Гель, Й. Тереля, В. Мороз,  Л. Лук’яненко, | | |

**За виконання завдання отримай 2 бали.**

**10. ЗАПОВНИ СХЕМУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕТОДИ БОРОТЬБИ ДИСИДЕНТІВ** | **ПРИКЛАДИ** |
| Акції солідарності з іншими народами, які зазнали утисків з боку тоталітарної системи |  |
| Самвидав |  |
| Індивідуальні протести |  |
| Створення правозахисних організацій |  |

**За виконання завдання отримай 2 бали.**