**23.03.2020 ІСТОРІЯ УКРАІНИ**

**План вивчення теми:**

**1. Ознайомся із текстом підручника: Історія України, 11 клас. Н.Сорочинська, О.Гісем, 2019 р. §12. (**[**https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html**](https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html)**) та змістом презентації до теми.**

**2. За текстом підручника та презентації занотуй до зошиту основні положення теми.**

**3. Виконай завдання самостійної роботи.**

**4. Для закріплення знань виконай контрольні завдання.**

**Завдання 1: Прочитай текст документу.**

«Населення, грошові надходження якого виросли тільки протягом 1971 - 1975 рр. в 3,1 рази, вже не хотіло купувати вітчизняні товари ... Черги за престижними імпортними товарами тягнулися вже не годинник, а дні. "Золота доба" Брежнєва з її регулярною виплатою заробітної плати, пенсій, стипендій, щомісячними преміями, безкоштовним медичним обслуговуванням, освітою, дешевими товарами, і послугами і донині для великої частини українського суспільства є недосяжним ідеалом». (А. Рубльов)

1. **Які процеси описані в документі?**
2. **Як змінилися доходи населення та побут населення в період «застою»?**
3. **Про що свідчить виникнення в магазинах черг за імпортними товарами?**
4. **Чому А. Рубльов вважає брежнєвські часи «золотою добою»? Чи можна із цим погодитись?**

**Завдання 2: Прочитай текст документу.**

|  |
| --- |
| «Отримуючи заробітну плату, яка в 2–3 рази перевищувала заробітну плату робітників та колгоспників, представники номенклатури могли придбати на них у 5–10 разів більше товарів. За умов тотального дефіциту номенклатура мала можливість за дешевими державними цінами купувати необхідні товари, тоді як основна масса людей або взагалі не мала доступу до якісних товарів або за неймовірними цінами вимушена була купувати на базарах чи у спекулянтів. У 70–80-х роках стала поширеною практика закупівлі великих партій високоякісних промислових і продовольчих товарів, призначених виключно для вищого керівництва.  «Вищі інстанції» мали закриті кращі санаторії, поліклініки та лікарні, що передбачували у віданні четвертого управління Міністерства охорони здоров’я, будинки відпочинку, пансіонати, а також мисливські господарства. Для чиновників партійно-радянського апарату зводилося поліпшене житло.  Вищі урядові і партійні службовці мали постійно закріплені за ними цілорічні сімейні дачі. Квартири найвищих керівників обслуговували штатні покоївки, що утримувалися за державний кошт. Хатні робітниці, покоївки та інша домашня челядь навіть булла об’єднана у спеціальну профспілкову організацію, а їхня служба зараховувалася до трудового стажу.  Діти партійно-державної еліти відвідували найкращі, найсучасніші дитячі садки і школи, після закінчення яких вони зазвичай вступали до престижних вишів.  Керівництво Комуністичної партії, держави, котре постійно твердило про свої наміри побудувати справедливе безкласове суспільство, насправді створило з вигодою для себе суспільство витонченої соціальної нерівності». (В.Щербицький) |
| 1. **Яке становище, за свідченням авторів документів, посідали партійні працівники в радянському суспільстві?** 2. **Чому представникам номенклатури вдалось здобути для себе таке становище?** |

* 1. **Зростання ролі міст в розвитку суспільства - …**
  2. **Рівень споживання населенням матеріальних та духовних благ - ….**
  3. **Вимирання, чисельне переважання показників смертності над показниками народжуваності -**
  4. **Панівний клас радянського суспільства, партійно – державне керівництво - ….**
  5. **Зміни темпів росту чисельності мешканців міс та сіл - ….**
  6. **«Довгобуд» - це …**
  7. **«Політика гігантоманії» в Україні полягала у …**
  8. **Ситуація недостатності потрібних товарів – це…**
  9. **Зростання числа непрацездатних на одну тис. чол., що працюють, за рахунок людей похилого віку це…**
  10. **Негативний наслідок процесу урбанізації - …**
  11. **Людина, яка крала із власного виробництва - …**
  12. **Рух населення, з метою зміни місця проживання, в масштабах країни це…**

**Кожна відповідь 0,25 бали.**

**ВСЬОГО – 3 бали.**

**ЗАПОВНІТЬ СХЕМУ:**

**За виконання завдання отримай 2 бали.**

**ЗАПОВНІТЬ ТАБЛИЦЮ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ПЕРІОДУ «ЗАСТОЮ»** | |
| **Позитивні тенденції** | **Негативні тенденції** |
|  |  |
| **ВИСНОВКИ:** | |

**За виконання завдання отримай 2 бали.**