**27.03.2020 Е-91**

**Урок української літератури. Тема**: Символічні образи в новелі М. Коцюбинського “Intermezzo”. Проблеми душевної рівноваги. Поетика імпресіонізму.

***Інструкція до вивчення теми уроку***

1. Ознайомтеся з теоретичним матеріалом уроку.
2. Запишіть основні положення до зошита.
3. Виконайте практичне завдання.
4. Виконайте завдання для самоперевірки.

***Теоретичний матеріал до уроку***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Риси імпресіонізму*** | ***Ознаки імпресіоністичного твору***  ***у новелі «Intermezzo»*** |
| заглиблення у внутрішній світ героя | -герой не змінює зовнішній світ, а "колекціонує враження"; |
| відтворення яскравими зоровими і слуховими образами, промовистими художніми деталями найтонших змін в її настроях і в природі | -особливий ліризм у зображенні картин природи; |
| зображення навколишнього світу так, щоб це допомагало краще зрозуміти, що коїться з людською душею | -звуки природи, кольорова гама створює неповторне враження від природи, дає змогу зрозуміти психологічний стан героя; |
| психологізм у змалюванні персонажів | -у центрі твору зображується внутрішній стан героя, його почуття, настрої; |
| збагачення й оновлення зображувальних засобів і прийомів; багатство відтінків, увага до кольорів, звуків, яскравих деталей | - пейзажі рухливі, витончені, наповнені світлом, мерехтінням, тотожні станам душі ліричного героя. |

***Практичне завдання***

**Літературна гра «*Так* чи *Ні*»**

* Поїзд відірвав героя від «залізної руки міста». \_\_\_\_\_\_
* Ліричний герой відчував тишу і спокій під час руху. \_\_\_\_\_\_
* Герой найбільше заздрить планетам. \_\_\_\_\_
* Ліричний герой «будив свіжими ранками» воду з криниці. \_\_\_\_\_\_
* Вагоміше місце в душі ліричного героя посідає сонце. \_\_\_\_\_
* Три крапки у автора – це просто розділовий знак. \_\_\_\_\_



***Для зацікавлених:*** скориставшись QR-кодом, прослухайте

аудіо-версію новели “Intermezzo”

***Завдання для самоперевірки (на вибір одного із варіантів)***

Виконайте завдання ***Літературного диктанту***

**«Життя і творчість М. Коцюбинського»**, перейшовши за посиланням

<https://learningapps.org/display?v=pavxpkpd519>

***або в зошиті***

**Літературний диктант «Михайло Коцюбинський»**



***(кожна правильна відповідь – 1 б.)***

1. Як сучасники і літературознавці називали М. Коцюбинського?
2. Назвіть дату і місце народження митця.
3. У яких навчальних закладах здобував освіту?
4. Назвіть перше оповідання письменника-початківця.
5. Коли відвідав Львів, з ким він там познайомився?
6. У якому селі на Вінниччині працював домашнім учителем?
7. Хто з українських письменників і на яке оповідання письменника так відгукнувся: «Прочитав я її та й не стямився!.. У такій невеличкій приповісті та такого багато сказано! Чистою, як кринична вода, народною мовою; яскравим, як сонячний промінь, малюнком…».
8. У якому році митець переїхав до Чернігова, щоб назавжди там залишитися?
9. Яке товариство очолював у Чернігові?
10. Коли не стало письменника, де він похований?
11. Основоположником якого літературного напрямку в українській літературі вважають М. Коцюбинського?
12. Новела – це….