**Група:** Езв-92

**Дата:** 20.03.2020

**Предмет** – Матеріалознавство

**Тема уроку:** Маркування легованих сталей, сфера їх використання

**Цілі уроку:** вивчити принципи маркування легованих сталей та сфери їх використання

***навчальна:*** засвоїти матеріал про маркування легованих сталей та визначити сфери їх застосування

***виховна:*** виховувати у учнів допитливість, працьовитість.

***розвиваюча:*** самостійність учнів при дистанційному вивченні матеріалу теми уроку.

**Вид уроку:** лекція

**Форми та методи проведення уроку:** самостійне вивчення матеріалу теми

**Література:** Гарнець В.М., Коваленко В.М. Конструкційне матеріалознавство: Підручник.-К: Либідь, 2007.-384с. Стор. 95-100.

**Завдання для учнів:**

1. Знайти в мережі Інтернет за посиланням <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C>, або літературні джерела інформацію про маркування легованих сталей і сфери їх застосувань.
2. Зробити в зошиті конспект по темі уроку за планом:
* Визначення легованої сталі
* Класифікація легованих сталей
* Маркування
* Сфера використання
1. Відповісти письмово в зошиті на контрольні питання.

**Контрольні питання і завдання:**

1. Що називається легованою сталлю?
2. Як поділяють сталі за ступенем легування ?
3. Розшифруйте сталі та порівняйте їх за призначенням( 35Х2ГСА  та 9ХС).
4. Як леговані сталі поділяються за призначенням?
5. Розшифруйте приведені марки сталі 10Г2С, 15ХСНД, 15ГФ та визначте сферу їх використання.