1. **Група: ШМ-5**

**Предмет: Матеріалознавство**

**Урок № 7 Дата: 16.03.2020**

**Тема уроку: *Класифікація плиток та плит***

Опрацювати матеріал, законспектувати основні параметри класифікації плиток та плит:

* За призначенням.
* За видом лицьової поверхні плитки.
* За конструкцією.
* За розмірами.
* За способом формування.
* По виду оздоблення поверхні.

Домашнє завдання:

1. Користуючись підручником Є.К. Карапузов «Матеріали і технології в сучасному будівництві» (§17.4 Плитки, стр. 210-211) та мережею Internet скласти конспект на задану тему уроку.
2. **Група: ШМ-5**

**Предмет: Матеріалознавство**

**Урок № 8 Дата: 16.03.2020**

**Тема уроку: *Плитки для облицювання поверхонь усередині приміщень***

Під час опрацювання матеріалу необхідно вивчити:

* Види керамічних плиток залежно від використаної сировини .
* За видом лицьової поверхні плитки.
* Розміри рядових плиток (рис. 23 стр. 56).

Домашнє завдання:

1. Користуючись підручником Є.К. Карапузов «Матеріали і технології в сучасному будівництві» (§17.4 Плитки, стр. 211); Кошман «Матеріалознавство» ((§56 Керамічні плитки для внутрішнього облицювання стін, стр. 55) та мережею Internet скласти конспект на задану тему уроку.
2. Дати відповіді на питання:
3. Які функції виконує облицювальна плитка на оздоблювальних поверхнях?
4. За якими основними призначеннями класифікують керамічні плитки?
5. Назвіть основну сировину, яку використовують для виготовлення плитки?
6. Яких розмірів та форм випускають керамічні плитки для внутрішнього облицювання?
7. **Група: ШМ-5**

**Предмет: Матеріалознавство**

**Урок № 9 Дата: 16.03.2020**

**Тема уроку: *Плитки для підлог***

Під час опрацювання матеріалу необхідно вивчити:

* Застосування керамічних плиток у вологих прміщеннях.
* За формою і розміром плитки.
* Килим із керамічних плиток.
* Для кислотостійких покриттів підлог.

Домашнє завдання:

1. Користуючись підручником Є.К. Карапузов «Матеріали і технології в сучасному будівництві» (§17.4 Плитки, стр. 212); Кошман «Матеріалознавство» ((§59 Керамічні і метлаські плитки для підлог, стр. 59) та мережею Internet скласти конспект та презентацію на задану тему уроку.