**Дата:1.04.20. Група: 0-4.**

 **Тема уроку. Закріплення знань з будови автомата. Особливості приготування до стрільби з пневматичної гвинтівки. Техніка безпеки.**

**1.Загальна будова автомата**

Автомат Калашникова складається з наступних частин та механізмів (мал. ):

1 – ствола зі ствольною коробкою, прицільним пристроєм, прикладом та пістолетною рукояткою; 2 – кришки ствольної коробки; 3 – затворної рами з газовим поршнем; 4 – затвору; 5 – зворотного механізму; 6 – газової трубки зі ствольною накладкою; 7 – ударно-спускового механізму; 8 – цівки; 9 – магазину; 10 – дуловий гальмо-компенсатор, 11 – штик-ніж.

**2.Виконання нормативів №№1-3.**

**1. Неповне розбирання автомата.**

***Помилки, які знижують оцінку:***

1. Порушена послідовність неповного розбирання АК.

2. Перевірка наявності патрона в патроннику проведена при приєднаному магазині.

3. Неохайно розкладено частини автомата.

4. Дії учня повільні, невпевнені.

5. Невірно названі дві частини АК.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одиниці вимірювання****(бали)** | **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Помилки |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 3 |  | 4 | 5 |
| Секунди | 17 | 18 | 18,6 | 19,3 | 20 | 22 | 23 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

**2. Складання автомата після неповного розбирання.**

За командою «До збирання автомата приступити!» учень, дотримуючись послідовності, збирає автомат.

***Помилки, які знижують оцінку:***

1. Порушена послідовність складання автомата.

2. Невиконання контрольного пострілу.

3. Запобіжник не встановлено у вихідне положення.

4. Дії учня повільні, невпевнені.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одиниці вимірювання****(бали)** | **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Помилки |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 3 |  | 4 | 5 |
| Секунди | 23 | 25 | 27 | 28 | 30 | 32 | 33 | 35 | 37 | 38 | 40 | 42 |

**3. Спорядження магазина патронами.**

Учень з сумкою та з магазином стоїть біля столу, на якому розсипано 30 патронів. За командою «До спорядження магазина патронами приступити!» учень виймає магазин, снаряджує його патронами, вкладає в сумку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одиниці вимірювання****(бали)** | **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Секунди | 43 | 45 | 47 | 48 | 50 | 52 | 53 | 55 | 57 | 58 | 60 | 62 |

**3.Виконання вправ с пневматичної гвинтівки.**

**Заряджання пневматичної гвинтівки**

Тримаючи гвинтівку в правій руці за шийку ложі, великим пальцем лівої руки натиснути на важіль, а правою рукою натиснути на передню частину ствола, переломлюючи його на осі ствольній коробки. При цьому важіль зведення, подолавши опір пружини поршня, виводить, поршень в заднє положення і ставить його на бойовий взвод.

Потім вставити кульку в канал ствола таким чином, щоб вона повністю ввійшла в нього, і повернути ствол в початкове положення. Гвинтівка заряджена. При натисненні на спусковий гачок відбудеться постріл. Проводити постріл „в холосту” без кульки не рекомендується. Неможливо також застосовувати для стрільби замість кульок інші предмети. Все це приводить до швидкого пошкодження зброї.

**. Особливості приготування до стрільби та прицілювання**

Щоб навчитися влучно стріляти з пневматичної гвинтівки, необхідно виробити стійкі навички виконан­ня прийомів стрільби. До цих прийомів належать: приготування, прицілювання, спуск курка.

 **Приготування до стрільби** передбачає стале положення і того, хто стрі­ляє, і гвинтівки. Це має вирішальне значення для влуч­ності стрільби. Найзручнішим положенням для стрільби є положення лежачи , бо воно забезпечує най­кращу сталість для стрільця і гвинтівки.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

Приготувавшись до стрільби, потрібно перевірити правильність прийнятого положення. Закін­чивши прикладку, прицілитись, потім заплющити на декілька секунд очі, після чого, розплющивши праве око (або ліве, якщо стрілець лівша), подивитися, як спрямо­вана гвинтівка відносно мішені. Якщо мушка відхилила­ся вліво від точки прицілювання, то весь корпус слід подати вліво, не пересуваючи лівого ліктя. Якщо гвин­тівка спрямована вправо, то потрібно зробити те саме, але тепер у правий бік . Якщо гвинтівка спрямована нижче точки прицілювання, то слід увесь корпус подати назад, не пересуваючи ліктів з місця, і, навпаки, якщо гвинтівка спрямована вище, то корпус подати вперед.

Правильним вважається положення, якщо під час перевір­ки мушка залишається точно під точкою прицілювання.При стрільбі лежачи можна користуватися упором — мішечками з піском чи тирсою. При стрільбі з упора кисть лівої руки кладеться на упор, а на неї кладеть­ся цівка гвинтівки. Корпус зміщується вперед або назад доти, поки не займе зручне для себе правильне положення.

У стрілецькій практиці відомий ще один прийом стрільби з упора. Він відрізняється від попереднього тим, що гвинтівка кладеться на упор, а ліва рука під­тримує приклад знизу.

**Прицілювання** — це надання каналу ствола, напряму, необхідного для того, щоб уразити ціль. Вико­нується прицілювання за допомогою прицілу та мушки. При стрільбі з відкритим прицілом для прицілювання необхідно зажмурити ліве око, а правим дивитися крізь проріз прицілу на мушку і вста­новлювати її таким чином, щоб її верхівку було видно в центрі прорізу прицілу на одному рівні з краями. Таке по­ложення мушки називається рівною мушкою. При стрільбі у ціль із чорним колом («яблучком») рекомендується прицілювання здійснювати з невеликим просвітом, щоб під час прицілювання можна було чітко бачити обріз «яблучка» (мішені) і верхівку мушки. Величина просвіту залежить від особливостей зо­ру стрільця і має бути однаковою при кожному пострілі. Коли гвинтівка завалюється в той чи інший бік, то відповідно у той бік і вниз буде відхилення куль .

|  |
| --- |
|  |

На влучність стрільби суттєво впливає дихання стрільця. Якщо не затримати дихання під час спускання курка, зброя матиме значне коливання по вертикалі і го­ризонталі, бо приклад при видиху опускається, а ствол піднімається, а при вдиху — навпаки. Щоб цього не від­бувалося, необхідно в момент прицілювання і спуску кур­ка затримати дихання.

Перед спуском курка треба зро­бити вдих, а потім неповний видих і затримати дихання на 7—10 секунд. Цього часу цілком достатньо, щоб пра­вильно прицілитися і зробити плавний спуск курка.

**Спуск курка**.

Основою влучного пострілу є поєднан­ня сталого положення зброї, правильного прицілювання і спуску курка. Можна добре і правильно прицілитися й затримати вчасно дихання, але якщо різко натиснути на спусковий гачок, то куля полетить із великими відхиленнями, бо різкий рух пальця зіб'є наводку. Тому потрібно після затримки дихання плавно і рівномірно натискати на спусковий гачок, одночасно стежачи за правильним положенням мушки в прорізу і точкою прицілювання. Вказівний палець слід накладати на гачок першим суглобом, а сила тиску пальця повинна бути рівномірно спрямована вздовж осі каналу ствола.

**Заходи безпеки під час стрільби**

Щоб не допустити нещасних випадків і гарантувати безпеку тих, хто стріляє, і тих, хто перебуває на стріль­бищі або в тирі.

**Категорично забороняється:**

1. Знаходячись поза лінією вогню готуватися до стрільби і прицілюватися у людей, мішені або інші предмети, незалежно від того, заряджена зброя чи ні.
2. Стріляти з несправної чи не приведеної до нормального бою зброї.
3. Залишати зброю на лінії вогню заряджену або з закритим затвором.
4. Передавати зброю будь-кому. Виносити заряджену зброю з лінії вогню.
5. Стріляти чи заряджати зброю на лінії вогню без команди керівника стрільби.
6. Стріляти не в свою мішень.
7. Стріляти по предметам, які не мають відношення до виконання вправи (лампочкам, рамам, тросам).
8. Спрямовувати зброю на лінії вогню в сторони або назад від напряму стрільби.

**Стрілець повинен:**

9. Негайно припинити стрільбу, якщо в зоні стрільби з’явилися люди, тварини, техніка або інші предмети.

10. Якщо в ході стрільби виникли затримки (осічка, не викидання гільзи та ін.) – звертатися до керівника стрільби голосом: «Перший затримка!».

11. Оглядати зброю до і після стрільби, до і після занять.

12. Після закінчення стрільби обов’язково збирати гільзи і невикористані патрони та здати їх керівнику стрільби.

Необхідно пам'ятати, що зброю можна заряджати тільки на лінії вогню після команди керівники «Заряд­жай!».

Патрони видаються за розпорядженням керівни­ка стрільби лише на лінії вогню. Якщо попадання пере­віряються після кожного пострілу, то видають лише по одному патрону.

Під час перевезення (перенесення) навчальної зброї (мало­каліберних та пневматичних гвинтівок) вона повинна бути розряджена й обов'язково зачохлена. Переносити зброю у навчальних приміщеннях і на заняттях у полі, у вогневому класі (містечку), тирі можна тільки в поло­женні «на ремінь» чи «на плече».

***Питання для закріплення знань:***

1. Основні заходи безпеки при проведенні стрільби.
2. Хто має право буди допущеним до стрільби?
3. За якою командою зміна відбуває на вогневий рубіж?
4. Форма доповіді керівнику про результати стрільби.
5. Які бувають положення для стрільби?
6. Порядок зарядження автомата.
7. Порядок прицілювання та ведення вогню.
8. Порядок розряджання автомата.
9. Від чого залежить влучність стрільби?
10. Які цілі автоматник вражає в першу чергу?
11. Порядок приготування до стрільби.

 **ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1.Самостійно тренуватись в відпрацюванні нормативів.