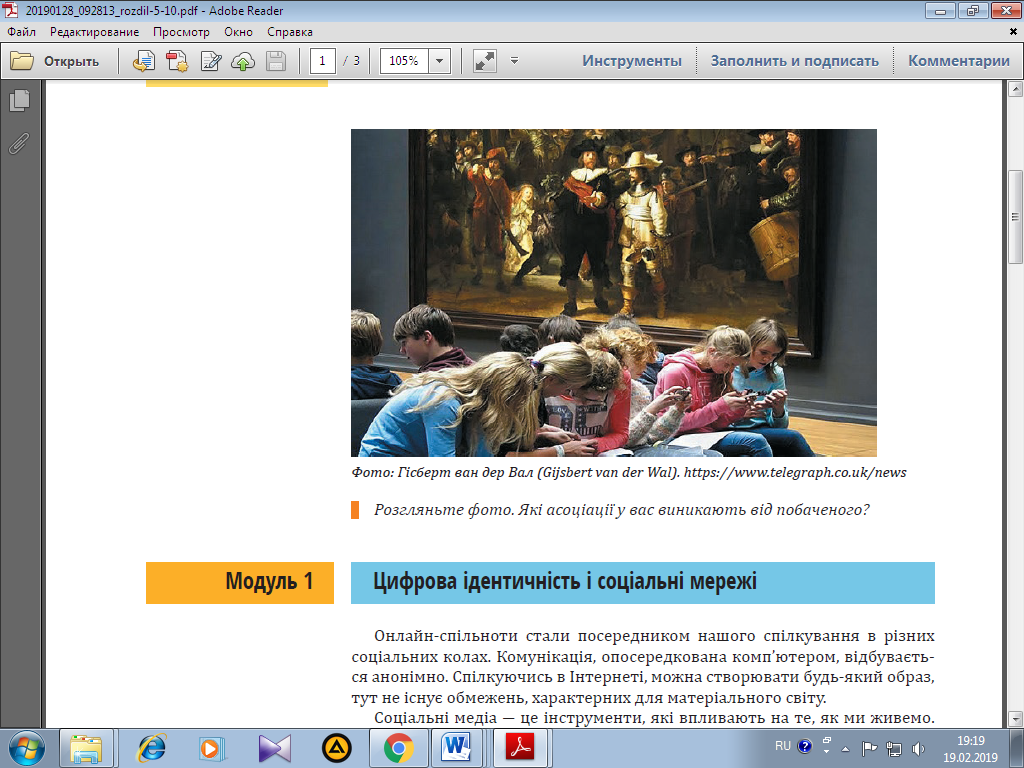
**Тема Цифрова ідентичність. Особливості захисту прав дітей та молоді в Інтернеті**

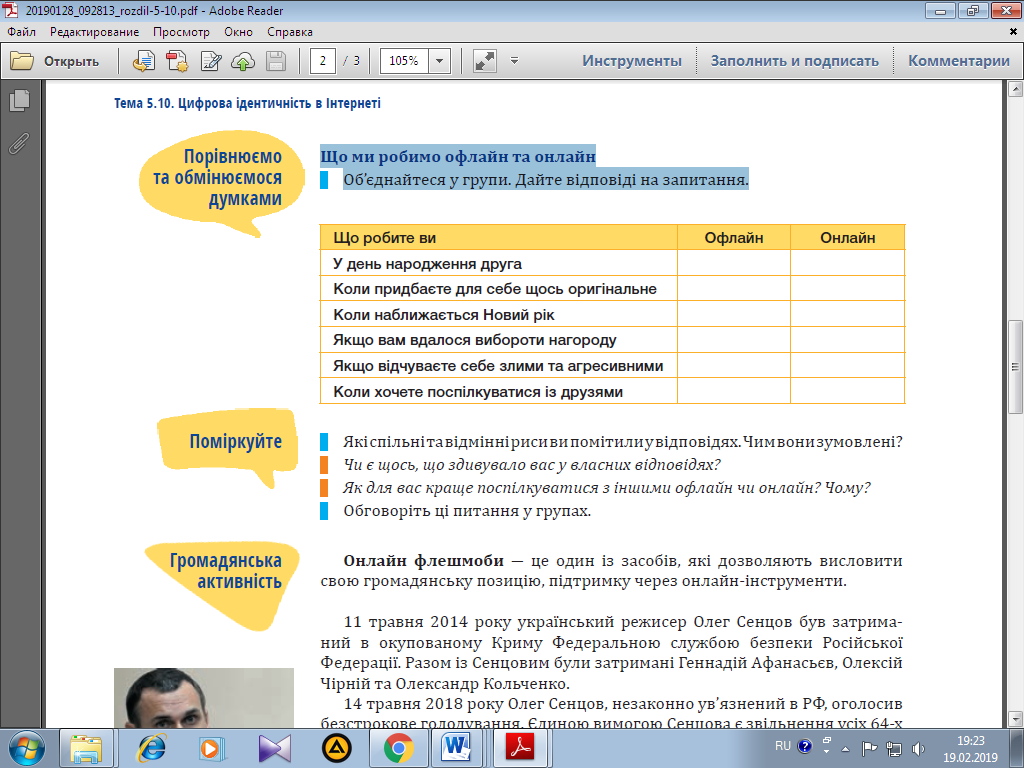
Розгляньте фото. Які асоціації у вас виникають від побаченого?

 **Вивчення нового навчального матеріалу**

Онлайн-спільноти стали посередником нашого спілкування в різних соціальних колах. Комунікація, опосередкована комп’ютером, відбувається анонімно. Спілкуючись в Інтернеті, можна створювати будь-який образ, тут не існує обмежень, характерних для матеріального світу.

**Соціальні медіа** ― це інструменти, які впливають на те, як ми живемо. Інтернет-реальність спонукає нас до взаємодії. Відсутність реальної комунікації призводить до того, що справжні почуття можна приховати або спотворити.

**Що ми робимо офлайн та онлайн**

 Дайте відповіді на запитання.

*Чи є щось, що здивувало вас у власних відповідях?*

*Як для вас краще поспілкуватися з іншими офлайн чи онлайн? Чому?*

Чи не щодня ви заходите в Інтернет, відкриваєте акаунти, створюєте паролі, відвідуєте певні сайти, залишаєте лайки, коментарі, робите покупки тощо. Все це залишається в пам’яті мережі і називається цифровим слідом. «Цифрова ідентичність» ― це добірки інформації, отриманої в результаті онлайн-діяльності особи. До неї належать: імена користувачів і паролі, операції пошуку в Інтернеті, дата народження, соціальне забезпечення та історія *покупок* тощо. Якщо ця інформація є загальнодоступною, її можуть використовувати інші.

**Цифрова ідентичність** (або ідентичність онлайн) ―це сукупність інформації,дані, які унікально описуютьособу, організацію або електронне обладнання, що існуєв Інтернеті.

**Розгляньте одну з соціальних мереж і визначте її особливості (основні характеристики)**

1. Особистий профіль
2. Зазначене місце навчання або роботи
3. Розміщення фото, відео, текстових записів, обмін повідомленнями
4. Наявність друзів, підписників.

**Лист від шахраїв**

*Вітаємо!!!*

*Ваша електронна адреса виграла суму 5 000 000 доларів США готівкою. Ваша електронна адреса прикріплена до виграшних номерів 10-14-27-31- 32 47-41. Бонусний номер: (41) WVW309553. Дайте відповідь на цей лист, вказавши вашу контактну інформацію. Після того, як вона буде підтверджена, розпочнеться процес оплати. Зверніть увагу, що процес здійснення оплати потребує додаткової плати з вашого боку в розмірі 350 доларів, яка покриває плату за заявку, обробку, плату за оцінку та авторизацію / вартість розсилки. Протягом 72 годин надішліть свою відповідь та особисті дані: 1) повне ім’я; 2) адреса; 3) вік, стать; 4) діяльність; 5) національність; 6) номер телефону.*

Ознайомтеся із текстом. Які факти доводять те, що це шахрайство.

*Чи отримували ви колись такі листи?*

*Чи можете навести інші приклади кібершахрайства.*

*Як, на вашу думку, не потрапити на «гачок» шахраїв?*

**Чотири загрози**, від яких молоді люди ― користувачі Інтернету можуть постраждати:

* спілкування з незнайомцями (грумінг);
* погрози, переслідування (кібербулінг, кіберхуліганство);
* секстинг;
* шахрайство, крадіжки та віртуальні фінансові пастки.

**Опрацюйте інформаційні картки**

**Інформаційна картка №1**

**Кіберзлочини** ― це шахрайство, здирництво, несанкціонований доступ до персональної інформації користувачів та автоматизованих баз даних,розміщення протиправного контенту, який пропагує екстремізм, тероризм, порнографію, расизм тощо.

Об’єктом кіберзлочинів може стати кожен Інтернет-користувач. Кіберзлочинність ― це різні форми агресії, що ґрунтуються на висміюванні, публікації компрометуючих матеріалів, залякуванні або приниженні інших людей. Залякування в Інтернеті ― це не тільки глузування, а й виключення когось зі спільноти, публікація фотографій, погрози по телефону.

В Мережі така поведінка може бути дуже небезпечною. Інформацію, опубліковану в Інтернеті, дуже важко видалити. Наслідки можуть бути небезпечними: самоізоляція, депресія та, в окремих випадках, спроба самогубства.

**Інформаційна картка №2**

Спілкування з незнайомцями (грумінг);

**Грумінг** ― це стеження за дітьми та молоддю онлайн, сексуальні домагання. Відбувається різними способами через контакти з чужими людьми. Наприклад, мова може йти про використання функції чату у грі або через сайти соціальних мереж. Ризики не очевидні, коли грумер відправляє через Інтернет свій контакт дитині та завойовує довіру з подальшим наміром зустрітись.

Основні маркери ризиків:

- використання чатів;

- розмови про секс онлайн;

- відправлення особистої інформації або фотографії людям, з якими знайомство відбулося через Інтернет.

**Інформаційна картка №3**

Погрози, переслідування (кібербулінг, кіберхуліганство);

**Кібербулінг** ― це залякування через Інтернет або соціальні медіа. До нього належать: відправлення негативного повідомлення, глузування, розсилання фотографій або відео в Мережі. Поширена думка, що шкільний задвірок, де збиралися неблагополучні та несоціалізовані діти, які, проте, «тримали в руках» усіх інших, перемістився в Інтернет-простір. Наприклад, кіберхулігани можуть таємно дізнатись номер мобільного телефону та поширювати фотозображення «жертви» або розмітити ваші контактні дані (ім’я, номер телефону) на тому чи іншому сайті і компрометувати дзвінками.

**Інформаційна картка №4**

**Секстинг** ― це поширення або обмін сексуально відвертими текстами, фотографіями та відео через мобільний телефон або Інтернет-додатки, такі як *WhatsApp*, *Facebook*, *YouTube*, *Instagram*, *Twitter* тощо. Ганебність секстингу полягає в тому, що це несанкціоноване перенаправлення інтимного образу особи без її згоди.

**Домашнє завдання:**

1. Складіть правила запобігання кібербулінгу.
2. **Аналіз ситуацій**

Визначте, які правові акти були порушені в цих ситуаціях і які наслідки можуть бути для зловмисників?

**Ситуація 1** Андрій зустрічається з Мариною. Він попросив її надіслати йому

фото в купальнику, оскільки хотів похвалитися перед друзями. Хтось з його друзів виклав фото на сайт знайомств, і Марина почала отримувати дзвінки і пропозиції про зустрічі. Вона була дуже ображена на Андрія, хоча він виправдовувався, що нічого поганого не хотів зробити.

**Ситуація 2.** Один із друзів Сергія розмістив їхню розмову в чаті, де вони обговорюють свою однокласницю. Ті вислови, які вони дозволяли між собою, стали відомі всім однокласникам і знайомим. Сергій не хотів такого резонансу. Дівчина довго не відвідувала школу.

**Ситуація 3.** Олександр познайомився з Настею і розпочав зустрічатися з нею. Розмістив її фото на своїй сторінці і отримав численні принизливі коментарі щодо зовнішності дівчини.