**Дата: 15.04.2020**

**Група: Езв-82**

**Предмет: хімія**

**Тема : «Донорно-акцепторний механізм утворення ковалентного зв’язку»**

***Інструкція***

1. Ознайомитися з теоретичним матеріалом в підручнику П. Попель, Л. Крикля «Хімія» 11 клас §6.

<https://pidruchnyk.com.ua/470-hmya-popel-kriklya-11-klas.html>

1. Записати до зошита короткий конспект (обов’язково записати те, що виділено спеціальним фоном).
2. Виконати завдання для самоперевірки.
3. Для кращого розуміння перегляньте презентацію:

**Теоретичний матеріал**

Хімічний зв’язок, що виникає в результаті утворення спільних електронних пар, називають ковалентним.

**Існує два способи утворення ковалентного зв’язку: рекомбінаційний (обмінний) та донорно-акцепторний.**

Рекомбінаційний, або обмінний, механізм утворення ковалентного зв’язку полягає в тому, що для утворення спільної електронної пари кожний з атомів надає у спільне користування по одному електрону.





Отже, за різницею електронегативностей можна передбачити тип зв’язку і порівнювати полярність ковалентних зв’язків. Також слід пам’ятати, що в одній речовині одночасно можуть існувати декілька типів зв’язків. Так, наприклад, у молекулі гідроген пероксиду наявні ковалентні полярний та неполярний зв’язки, а в солях оксигеновмісних кислот є йонний та ковалентні зв’язки:



**Донорно-акцепторний механізм** утворення ковалентного зв’язку принципово інший. Для утворення зв’язку за цим механізмом один атом — донор — надає неподілену електронну пару, а інший — акцептор — надає в користування вільну орбіталь.

У такий спосіб для обох атомів ця електронна пара стає спільною, а отже, утворюється ковалентний зв’язок.



**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ**

