**27.03.2020 Ас-74 Веб-консультація до ЗНО № 7**

**Найскладніші випадки правопису службових частин мови. Тренувальні тести.**

1. Навчальне відео ***«Службові частини мови»***
2. Ознайомтесь із теоретичним матеріалом

###  Службові частини мови

. Сполучник

 Сполучник — це службова частина мови, призначена для зв'язку однорідних членів речення та частин складного речення. Сполучники не змінюються, не мають лексичного значення, не є членами речень, не відповідають на питання.

За будовою сполучники поділяються на: прості (і, й, та, а, але, чи, бо, як, копи, хоч), складні (якби, щоб, зате, немов, нібито), складені (тому що, для того щоб, дарма що). За вживанням сполучники поділяються на: одиничні (а, але, зате, проте, бо, тому що, буцімто), повторювані (і..., і; ні..., ні; або..., або), парні (хоч..., але; не тільки..., а й; якби..., то).

 За значенням і функціонуванням сполучники поділяються на сурядні та підрядні. Сурядні сполучники поєднують однорідні компоненти речення, а також частини складносурядного речення. За тим, які смислові зв’язки між однорідними членами речення чи частинами складносурядного речення виражаються, сполучники поділяються на кілька груп: єднальні, зіставно-протиставні, розділові. Підрядні сполучники виступають засобом зв’язку між головною та підрядними частинами складнопідрядного речення, поєднуючи нерівноправні синтаксичні одиниці. За значенням із-поміж підрядних сполучників виділяють такі групи: з’ясувальні, умовні, причинові, наслідкові, допустові, мети, часові, порівняльні.

 Сполучники зате, проте, щоб, якби, якщо, які пишуться разом, треба відрізняти від однозвучних самостійних слів, що пишуться з прийменниками за, про та частками би, як окремо. Сполучники зате, проте можна замінити одним із протиставних сполучників а, але, однак, тоді як прийменники за, про та вказівний займенник те такій заміні не підлягають: Хоч зустріч і не відбулася, проте сторони домовилися; але: Про те засідання ми дізналися зі ЗМІ. Сполучник щоб легко відрізнити від займенника що з часткою б, оскільки на займенник що виразно падає наголос: Директор наказав, щоб усі прийшли; але: Що б сталося тоді?

Частка

 Частка — це службова частина мови, що надає слову чи реченню додаткових смислових, емоційно-експресивних або модальних відтінків, а також слугує для утворення форм слова й нових слів. Відповідно до функціональних особливостей усі частки поділяються на три групи: формотворчі, словотворчі та модальні.

 Формотворчі частки використовуються для утворення дієслівних форм:

1) умовного способу: би та б — виконав + би → виконав би, відповіла + б → відповіла б; 2) наказового способу: хай, нехай — щастить + нехай → нехай щастить, голосує + хай → хай голосує.

 Словотворчі частки використовуються для творення нових слів, причому в утворених словах вони перетворюються на префікси та суфікси (ні, не, ані, аби, де, чи, будь-, казна-, бозна-, хтозна-, -небудь, -сь, ж).

 Модальні частки використовуються для вираження додаткових смислів слів або речень. За значення вони поділяються на стверджувальні (так, авжеж, аякже, еге ж), заперечні (не, ні, ані), питальні (чи, хіба, невже), вказівні (це, оце, ось, ото, то), окличні (що, за, як), обмежувально-видільні (тільки, лише, лиш, саме, хоч, хоч би, якраз, навіть).

 Прийменник

 Прийменник — це службова частина мови, що є граматичним засобом поєднання іменників (чи займенників, числівників) у непрямих відмінках з іншими словами в словосполученні або реченні. Функцією прийменників є вираження відношень між словами в реченні та словосполученні й у такий спосіб відображення відношень, що існують в об'єктивній дійсності, пор.: писати в зошиті, писати на зошиті, писати по зошиту...

 Щоб запам’ятати, що таке прийменники (адже їх часто плутають із прикметниками, прислівниками за співзвучністю назви), варто розкласти слово: прийменник, тобто «при іменних» частинах мови.

 За походженням прийнято розмежовувати прийменники первинні (непохідні) (у, на, з) та вторинні (похідні) (понад, близько, незважаючи на). За значенням усі прийменники можна розподілити на кілька груп: просторові (працювати на заводі), часові (працювати з ранку до вечора), об’єктні (дбати про людей), причини (бути відсутнім через хворобу), мети (підготувати для розповсюдження) та ін. За будовою прийменники можуть бути простими (за, до, для), складними (поміж, понад, щодо, з-під) і складеними (на шляху до, праворуч від).

Особливості вживання деяких прийменників

1.    Найбільші труднощі виникають у вживанні прийменника по, який в українській мові, на відміну від російської, має вужчу сферу функціонування й поєднується з іменником лише в конструкціях зі значенням: 1) мети (прийти по книгу, збирати документи по інстанціях); 2) місця чи напрямку дії (ходити по крамницях, повідомлення по телефону, їхати по дорозі); 3) місця поширення дії (майстер по дереву, ударити по нозі); 4) часу (відпочити по обіді = після обіду); 5) розподільності (роздати по примірнику книги кожному); 6) збірної кількості (ходити по двоє); 7) певних стосунків або взаємин (колега по роботі). У решті випадків прийменник по поступається місцем на, за, з, до, для, від, під, у та ін.

2.    Прийменники слід відрізняти від співзвучних їм омонімічних або па-ронімічних слів інших частин мови (іменників, прислівників), порівняйте: стоїть коло хати (прийменник), утворили коло (іменник). Для розрізнення варто пам’ятати, що прийменник не відповідає ні на яке питання, не є членом речення й стоїть біля іменників, займенників, числівників.

3.    При синтаксичному розборі прийменник підкреслюється разом зі словом, якого він стосується.

***Тренувальні тести***

**Варіант 1.** Пройдіть онлайн-тестування, перейшовши за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/start/7481>

**Варіант 2.** Виконайте тести

**Тренувальне тестування. Службові частини мови.**

**1. Прийменник вжито в реченні**

А Десь поблизу співали пташки.

Б Лунає неподалік парку голосна пісня.

В Назустріч здіймалося місто вечірнє.

Г Напередодні усю ніч ішов дощ.

Д Мовчать церкви, мовчить базар, і лиш кричать кругом плакати.

**2. Прийменник є в кожному реченні, окрім**

А Без праці не проживеш.

Б Друзі пізнаються в біді.

В Не гріє сонце на чужині.

Г Як гукнеш, так і відгукнеться.

Д Час за гроші ніколи не можна купити.

*3. Сполучник вжито в реченні.*

А Дбай ,сину, про своїх друзів: вони повинні бути добрі.

Б Завжди приємно було згадувати всіх , кого  знав  в дитинстві.

В А добрі друзі -запорука успіху.

Г Любий сину кожен повинен стежити і за своїм тілом, і за душею.

Д Я, люба дитино, картав себе за недобре, виробив здатність дбати про душу

**4. Сполучник вжито в реченні, окрім**

А Коли я був у твоєму віці, то регулярно влаштовував собі сповідь .

Б «Чиста душа -то запорука людського здоров’я і довголіття», - говорили наші предки.

В Мова - знаряддя для засвоєння спадщини минулого й найвищих здобутків культури.

Г .Слово-  наймогутніше знаряддя, що уможливлює перегук поколінь.

Д Прилучення до скарбів рідної мови надає нам духовності та  дужості.

**5.В котрому рядку вжито частку:**

     А В долині – луки, трава по пояс.

     Б. Було у нього щось тривожне.

     В. Час – не наша власність.

     Г. Дівчина немов квітка.

     Д.Зроблю все, аби помагали.

**6.В котрому рядку вжито частку**

А Дякую тобі за листа.

Б Хоч хвилиночку зачекай на мене.

В Пам’ятаю, як уперше пішов до школи.

Г Утішило мене те, що ти любиш музику.

Д Мені захотілося жити так, щоб душа співала.

**7.В котрому рядку вжито частку:**

А Стримую докори за те, що завинила.

Б Слова говорили про те, щоб волу дати.

В Аби щастя було на землі.

Г Мудрість, кажуть, приходить з віком.

Д Цвіт на каштанах вже погас.

**8. Частка вжита в кожному реченні, окрім:**

А Правда таки переможе.

Б Пішов би я в Україну.

В Майже тиждень не було дощу.

Г Я буду крізь сльози сміятись.

**9. В котрому рядку виділене слово є сполучником, і його треба писати разом.:**

      А. Ворон висміює свиню за\те, що чорна.

      Б. Що\б улітку не вродило, зимою не зашкодить.

      В. Як\ би руки не працювали, а розум над ними пан.

     Г. Індик хоч не співає, за\те багато думає.

     Д. Він карався за\те, що зрадив.

**11 В котрому рядку виділене слово є сполучником, і його треба писати разом.:**

АНе за\те вовка б’ють, що сірий, а за\те, що овечку з’їв.

Б Що\б біди не мати, треба працювати.

В Хитра людина за\що вчепиться, за\те й держиться.

Г Спасибі, вулице, за\те, що ти в життя моє вросла.

Д Я думаю про\те, що в мене є, що я лічу.

**12. В котрому рядку виділене слово є сполучником, і його треба писати разом.:**

А .Як\би пес робив, то в чоботах би ходив.

Б . Я за\те, щоб кожен відповідав за свій вчинок.

В . Як\би ти не знав багато, а більше за всіх не знатимеш.

Г  Як\би ворона високо не літала, а на землю сяде.

Д .Що\б не спалахнуло, а горітиме довго.

**13 В котрому рядку виділене слово є сполучником, і його треба писати разом.:**

А.Що\б вода не принесла, назад забере.

Б. Як\би я не зголоднів, а печеної  ріпи не їв.

В . Що\б у серці не таїлось, все на лиці відбилось.

Г . Як\би не роги та хвіст, був би справжній артист.

Д . Як\би я тепер хотіла в мале човенце сісти.

**14 . Встановіть відповідність між словами і частинами мови, до яких вони належать:**

1. Прийменник.                                     А. Коли , тому шо, якби,    ніби,однак.

2.       Сполучник.                                         Б. Для, поміж, навколо,  щодо, із-за.

3.       Частка.                                                В. , вибачте ой, хі-хі, фу, агов, алло.

4.       Вигук.                                                 Г. Нехай, еге, б, таки, онде.

                                                                  Г. Але, або, авжеж, а, аби.ех

**15 З’ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)**

(1)Єге,  кожен другий хлопець завжди(2)й всюди намагається (3) таки показати себе (4)перед коханою дівчиною з найкращої сторони

А частка

Б займенник

В прийменник

Г сполучник

Д вигук