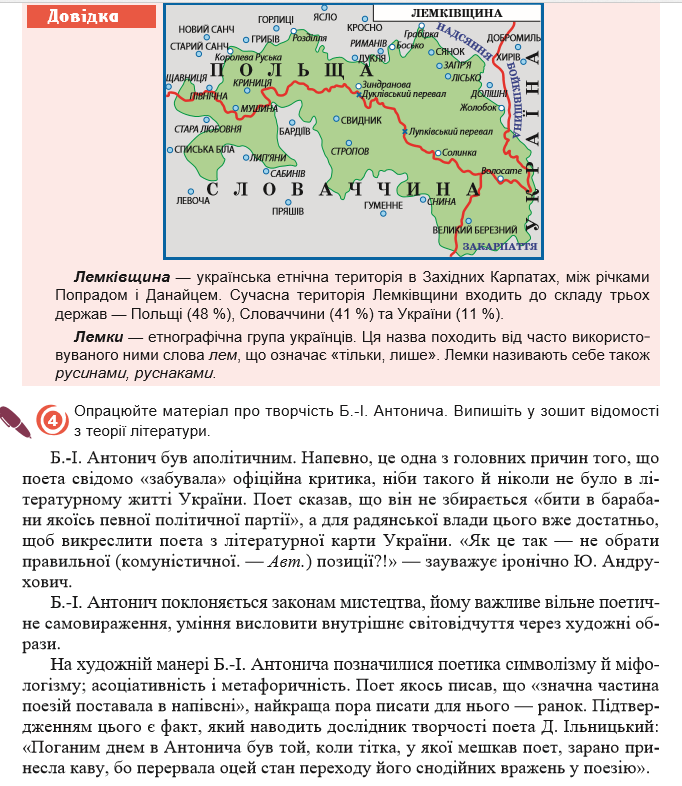
**16.04.2020 Е – 81 Веб-заняття**

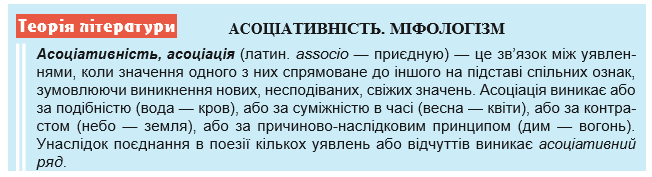
**Урок української літератури. Тема**: Богдан-Ігор Антонич. Коротко про митця. Аполітичність, наскрізна життєствердність, метафоричність і міфологізм поезій. «Зелена євангелія» - нерозривна єдність природи і людини, ідея життєствердження. «Різдво» - поєднання язичницьких мотивів із християнськими.

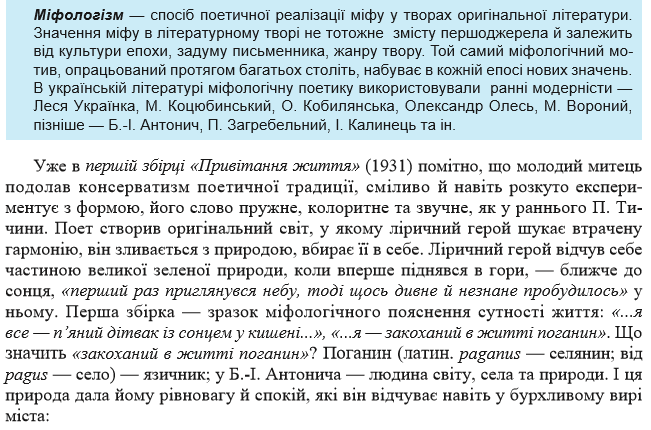
***Інструкція до вивчення теми уроку***

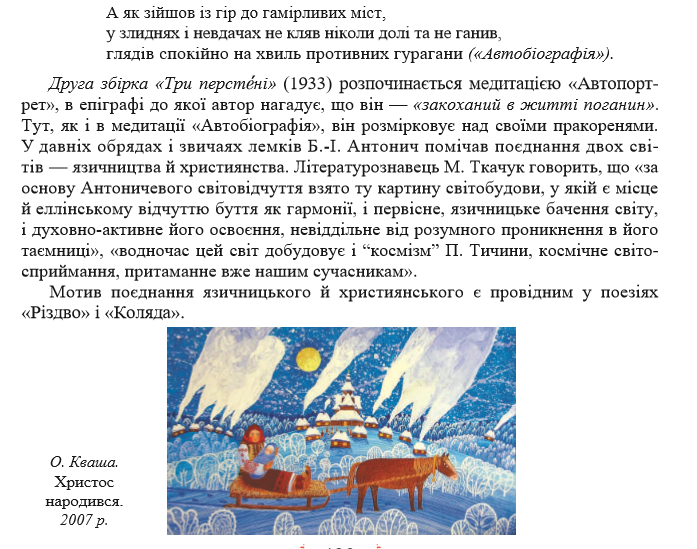
1. Ознайомтеся з теоретичним матеріалом уроку.
2. Запишіть основні положення до зошита.
3. Виконайте ***практичне завдання.***

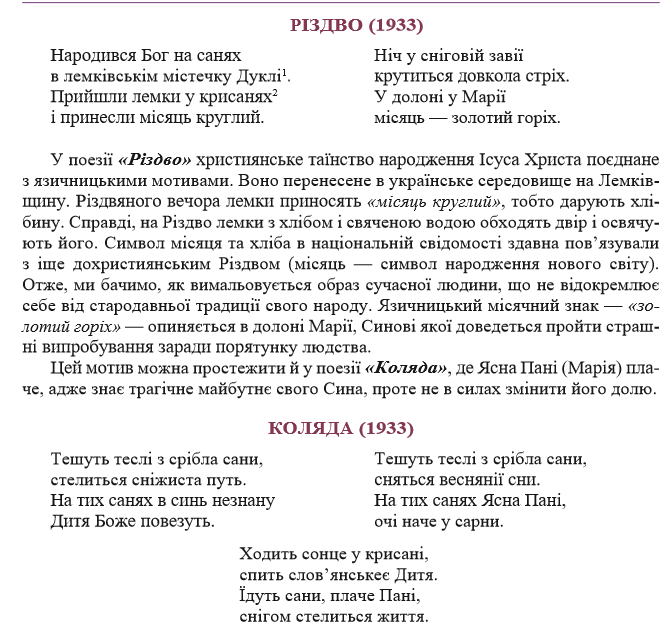
***Теоретичний матеріал до уроку***

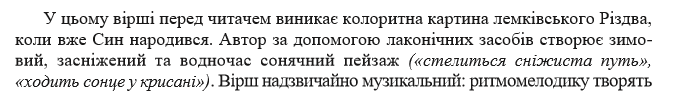


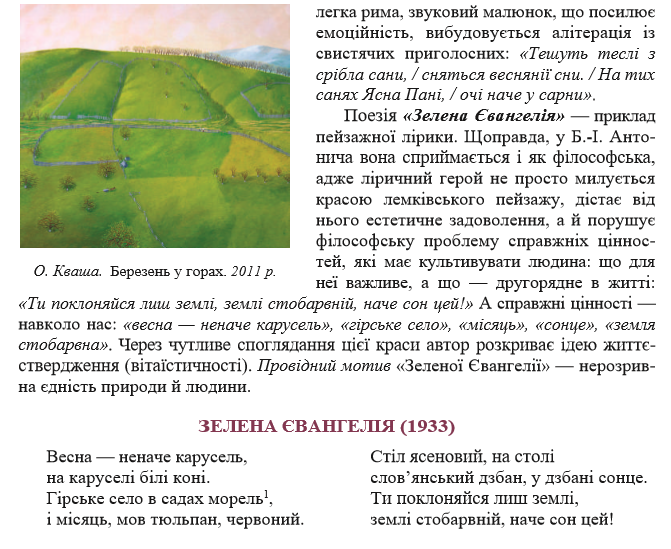












***Практичне завдання***

***1 варіант***. Виконайте онлайн - тести, перейшовши за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/start/285>

***2 варіант***. Виконайте завдання ***Літературного диктанту.***

**Богдан- Ігор Антонич**

**«Зелена Євангелія», «Різдво» , «Коляда»**

1. Батьківщиною Б.-І. Антонича є …
2. Що означає слово  ***Євангелія*** ?
3. Які уявлення наших предків поєднуються у вірші «Різдво»?
4. Які літературні напрямки простежуються у вірші **«**Зелена Євангелія»?
5. Лемки, Марія, Бог, ніч, місяць – образи із твору …..
6. Теслі, сани, Ясна Пані, сонце - образи із твору ...
7. Установіть відповідність:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Художній засіб***  **1.** епітети  **2.**діалектизм  **3.**омофони  4.порівняння  **5.**алітерація | ***Цитата з твору***  **А** Весна — неначе карусель, місяць, мов тюльпан, червоний  **Б** Слов’янський дзбан, у дзбані сонце. Ти поклоняйся лиш землі, землі стобарвній, наче сон цей!  **В**  Гірське село в садах морель,  **Г** на каруселі білі коні, слов’янський дзбан, , землі стобарвній  **Д** Тешуть теслі з срібла сани |

**8.**Установіть відповідність:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.крисаня  **2.**морель  **3**.дзбан  4. завія | **А** глечик  **Б** квітучі абрикоси **В** капелюх, бриль  Г криниця  **Д** заметіль, метелиця |

**9.** Установіть відповідність:

|  |  |
| --- | --- |
| ***поезія***  **1.**«Зелена Євангелія»  **2.**«Різдво»  **3.**«Коляда» | ***Вид лірики, провідний мотив***  А філософська лірика; возвеличення таїнства Різдва Христового  **Б** філософська лірика; осмислення життєвого шляху  **В** пейзажна лірика; гімн природі, весні, землі, якій кожен із нас має поклонятися як божеству.  Г інтимна лірика; возвеличення вічності почуття кохання |

10. Установіть відповідність:

|  |  |
| --- | --- |
| ***образ***  1.сани  **2.**лемки  **3**.золотий горіх  **4.**місяць | ***український символ-аналог***  А символ батьківщини  Б волхви  В вічне життя  Г ясела, де народився Христос  **Д** аналог дитинчати Христа, нового життя |

11. Продовжіть думку «Б.-І. Антонич для української літератури у 20-30-х рXX ст. - ….; для мене …..» ***або*** складіть сенкан «Б.-І. Антонич»