**Група:** Езв-72

**Дата:** 02.04.2020

**Предмет** – Читання креслень

**Тема уроку:** Послідовність читання складальних креслень. Умовності і спрощення зображень на складальних кресленнях

**Цілі уроку:** вивчити послідовність читання складальних креслень, умовності і спрощення зображень на складальних кресленнях

***навчальна:*** засвоїти матеріал про послідовність читання складальних креслень, умовності і спрощення зображень на складальних кресленнях

***виховна:*** виховувати у учнів допитливість, працьовитість.

***розвиваюча:*** самостійність учнів при дистанційному вивченні матеріалу теми.

**Вид уроку:** лекція

**Форми та методи проведення уроку:** самостійне вивчення матеріалу теми

**Література:** Волошкевич П.П., Бойко О.О.Технічне креслення та комп’ютерна графіка. – Львів: світ, 2014. – 224с. Стор.83-88

**Завдання для учнів:**

1. Знайти в мережі Інтернет за посиланням

<http://bcpl.pto.org.ua/index.php/dopomoga/itemlist/category/351-tema-6-skladalni-kreslennya>, або літературні джерела інформацію про послідовність читання складальних креслень, умовності і спрощення зображень на складальних кресленнях.

2. Зробити в зошиті конспект по темі уроку.

1. Дайте відповіді на контрольні питання після вивчення теми.

**Контрольні питання та завдання:**

1. Що називають складальним кресленням?

2. Про що можна дізнатися зі складального креслення виробу?

3. Що повинно містити складальне креслення?

4. Що забезпечує шпонка у шпонковому з'єднанні?

5. Назвіть, які бувають шпонки за формою.

6. Залежно від чого вибирають розміри шпонок і пазів під них?

7. Для чого на зображеннях з'єднань шпонками виконують поперечні розрізи?