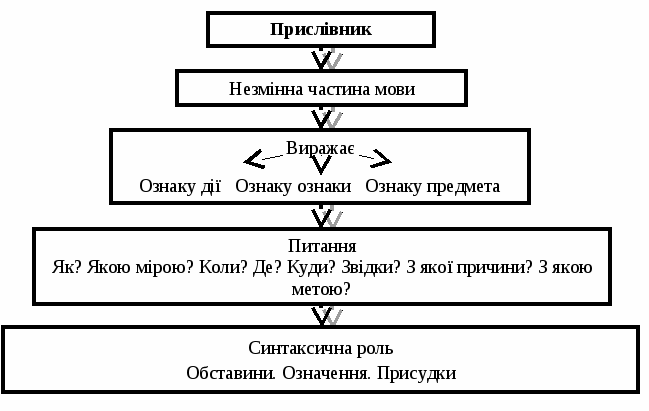
**27.04.2020 Езв – 82 Веб-заняття**

**Урок української мови. Тема**: Прислівники. Ступені порівняння прислівників.

***Інструкція до вивчення теми уроку***

1. Ознайомтеся з теоретичним матеріалом уроку.
2. Запишіть основні положення до зошита.
3. Виконайте практичне завдання.
4. Виконайте тести для самоперевірки.

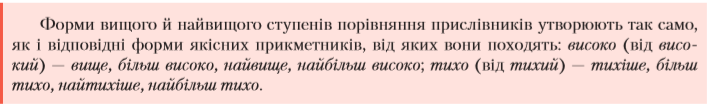
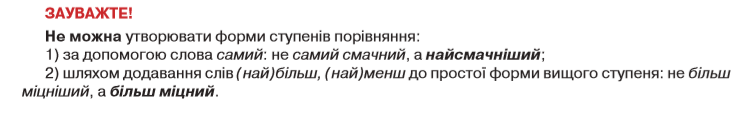
***Теоретичний матеріал до уроку***



***Прислівник*** ([лат.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *adverbium* — *біля дієслова*) — це незмінна самостійна [частина мови](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8), що виражає ознаку дії, стан предмета або ознаку якості і відповідає на питання *як*? *де*? *звідки*? *наскільки*? *якою мірою*?

Прислівник у [реченні](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F) пов'язується з [дієсловом](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%96%D1%94%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE), виконуючи роль [обставини дії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0), наприклад: *Синіла (де?) навкруги далечінь* ([Гончар](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%8C_%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80)); *Дорога все глибше (як?) врізалась в ущелину, зверху (звідки?), зі скель, покапувало.* (М. Олійник)

Може також пов'язуватися з [прикметником](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA" \o "Прикметник) або іншим прислівником, служачи для вираження ознаки якості до ролі [обставини міри](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0" \o "Обставина), [ступеня](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0" \o "Обставина): *Ось зовсім (наскільки?) близько з води вихопилась гостра скеля.* (Я. Баш) *Коли моя білява донька виросте, я буду надто (якою мірою?) старий.* ([О. Досвітній](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%8C_%D0%94%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9))

Рідше прислівник входить у зв'язок з [іменником](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA" \o "Іменник), виконуючи роль [неузгодженого означення](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%83%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5_%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F" \o "Неузгоджене означення): *Карлос вибрав шлях (який?) направо, Гвідо вибрав шлях (який?) наліво.* ([Леся Українка](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81%D1%8F_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BA%D0%B0)) Менш типовою для частини прислівників є роль [присудка](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%BA" \o "Присудок) в [односкладному реченні](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F" \o "Односкладне речення): *Тихо, пустельно, мов на краю світу.* (О. Гончар)

***Практичне завдання***

**Гра «Так чи ні».** *Підтвердіть або заперечте дані твердження.*

1. Ступені порівняння мають прислівники, утворені від відносних прикметників?
2. Прислівники мають тільки вищий ступінь порівняння?
3. Прислівники простої форми вищого ступеня творяться за допомогою суфіксів –ш-, -іш-?
4. Прислівники складеної форми найвищого ступеня творяться за допомогою слів *більш, менш?*
5. Прислівники простої форми найвищого ступеня творяться за допомогою префікса най-.
6. Деякі прислівники утворюють ступені порівняння від інших основ.

***Тести для самоперевірки***

***(на вибір одного із варіантів)***

***1 варіант***. Виконайте он-лайн тести, перейшовши за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/start/7475>

***2 варіант***. Виконайте тести.

1. **Усі слова є прислівниками у рядку:**

а) впевнено, прекрасно, котрийсь;

б) ліньки, попередньо, використано;

в) пошепки, інколи, сам на сам.

1. **Прислівник – це..**

а) незмінна  особлива форма дієслова;

б) самостійна частина мови, що виражає ознаку предмета;

в) незмінна самостійна частина мови.

1. **Прислівники поділяються на такі розряди:**

а) якісні, відносні, присвійні;

б) якісно-означальні, обставинні;

в) похідні та непохідні.

1. **Прислівник напам’ять належить до розряду:**

а) способу дії;

б) місця;

в) причини.

1. **Помилку в написанні прислівника допущено в рядку:**

а) віч-на-віч;

б)сам-на-сам;

в) вгорі.

1. **Прислівник мимоволі утворено способом:**

а) префіксально-суфіксальним;

б) основоскладання;

в) безафіксним.

1. **Прислівник виражає:**  
    а) ознаку предмета за дією;  
    б) ознаку або приналежність предмета якійсь особі;  
    в) ознаку дії, ознаку іншої ознаки, ознаку предмета.
2. **За допомогою слів значно, багато, куди, ще, трохи утворюється:**  
    а) проста форма найвищого ступеня порівняння прислівників;  
    б) проста форма вищого ступеня порівняння прислівників;  
    в) складена форма вищого ступеня порівняння прислівників.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Виділене слово є прислівником у реченні:** | |
| а) Старому та хворому годи **завше**, як малому.   б) Мені **стало** якось ніяково.   в)  Він говорив, не **поспішаючи** нікуди. |  |
| 1. **Усі прислівники кількісно-означальні в рядку:** | |
| а) мало, надвоє, тричі, занадто;   б) трохи, поодинці, до речі, додому ;  в) дуже, один в один, на жаль, як-не-як. |  |
| 1. **Усі прислівники місця в рядку:** | |
| а) зухвало, зліва, назустріч, карколомно;  б) мізерно, ліворуч, наприкінці, туманно;   в) уві сні, внизу, віддалік, високо. |  |

**12. Визначити, у прислівниках якого рядка у процесі творення простої форми вищого ступеня порівняння відбувається чергування.**  
 а) ніжно, ясно;  
 б) довго, вузько;  
 *в) чітко, весело.*