Урок №25 15.04.2020

**Група** С-31 **курс** III **професія**  Паркетник

**Майстер в/н:** Баштовий М.Г.

**Тема уроку:** Запилювання провушин шипів, протягування четвертей

**Мета уроку:** Навчити учнів правильно робити розмітку, торцівку заготівок; налагоджувати обладнання

**Тип заняття:** формування умінь і навичок

**Матеріально-технічне забезпечення уроку:** лінійка, кутовик, олівець, стамески, ножівка.

Перевірка присутності учнів на робочих місцях кожен день, ознайомлення з видами робіт, які виконують учні, та дотримання ними правил техніки безпеки.

**ХІД УРОКУ**

**Організаційна частина:** 8.00-8.05хв

Перевірка явки учнів по журналу.

Перевірка готовності до уроку.

**Вступний інструктаж:** 8.05-8.45 хв

Повідомлення теми уроку.

Повідомлення мети уроку.

Повторити теоретичний навчальний матеріал з метою відновити знання для якісного засвоєння прийомів заготівки матеріалу, вертикальних та горизонтальних. Показати учням як виконується розмітка заготівок, порядок розмітки заготівок, на заготівках необхідно відмітити дві лицьові бази олівцем, потім попарно викладаємо на верстаку заготівки і на горизонтальних розмічаємо шипові з’єднання, а на вертикальних провушини. Після розмітки всі заготівки переносимо до торцювального верстата, перевіряємо за допомогою кутовика, кут на лінійці. Після чого торцюємо заготівки. Налагоджуємо фрезерний верстат, встановлюємо фрезу для вибирання провушини та встановлюємо її по центру заготівки. Беремо пробник і перевіряємо правильність встановлення. Вибираємо провушину по центру заготівки, після чого переналагоджуємо верстат для зарізання шипів.

Встановлюємо пильний диск для поздовжнього розпилу, та відносно провушин виставляємо товщину шипа з припуском, беремо пробник та пробуємо зарізати шипи. Потім на всіх горизонтальних деталях зарізаємо шипи. Після цих операцій налаштовуємо фрезерний верстат на відбирання четвертей та протягуємо їх. Потім збираємо вироби в вузли з послідовною припасовкою з’єднань. Розбираємо виріб та клеїм за допомогою клею ПВА в ваймах та перевіряємо виріб по діагоналі. Займаємося шпаклюванням щілин, сучків, засмолів, тріщин. Вишліфовуємо на шліфувальному верстаті та виганяємо в розмір на фугувальному верстаті.

**Контрольні запитання учням:**

1. Який інструмент використовують для розмітки шипів та провушин?
2. Як розрахувати товщину шипа?
3. Які фрези використовують для вибирання провушин?
4. Для чого роблять пропил в пів риски і як його виконують при зарізанні шипа та провушин?
5. Як розрахувати товщину шипа?
6. Які вимоги потрібно пред’являти до матеріалу в місцях виборки шипів та провушин?
7. Яка точність повинна бути при виготовленні шипів та провушин?

**Домашнє завдання:** Є.М. Костенко «Столярні на паркетні роботи»