**Група МГШМ-32; 10.04.2020р. Тема уроку: « Організація робочого місця та безпека**

 **праці при фарбуванні фасадів.**

**Тематична по Т№ 8,9.»**

**І. Інформація викладача:**

**1. Організація робочого місця:**

 Продуктивність праці робітника залежить від правильної організації його робочого місця. Механізми, пристрої , інструменти і матеріали на робочому місці розміщують так, щоб під час роботи не доводилось робити зайвих рухів. Під час роботи слід користуватися лише справними інструментами та механізмами і якісними матеріалами.

 Велике значення в організації робіт має своєчасне підготування потрібних матеріалів. Під час виконання робіт обов’язково слід додержуватись усіх правил з безпеки праці і виробничої санітарії. Працювати на висоті можна лише на справних пристроях.

 Робоче місце маляра повинно бути добре освітлене природним світлом. Для роботи з нітроемалевими фарбами або іншими сумішами . що виділяють шкідливі для здоров’я леткі пари , слід забезпечити штучну або природну вентиляцію.

**2. Безпека праці при фарбуванні фасадів:**

 \*робітники повинні пройти інструктаж щодо вимог безпеки праціпід час роботи з

 емалями;

 \* Фарбування фасадів матеріалами, що містять ксилол , допускається виконувати тільки у холодну пору року за температури , що не перевищує + 4 С;

 \* кожен робітник повинен бути проінструктований з правил особистої гігієни, впливу на організм шкідливих речовин, які входять до складу фарб і розчинників. Та надання першої допомоги у разі отруєння чи опіку;

 \* необхідно дотримуватися правил безпеки праціпід час роботи на висоті відповідно до СНіП ІІІ -4 -80.

 \* не можна працювати ПХВ- фарбами на сонячній стороні фасаду, тому що інтенсивний випар розчинника може викликати отруєння;

 \* перед вживанням їжі та після закінчення роботи необхідно вимити руки теплою водою з милом;

\* зберігаючи матеріали для фарбування і працюючи з фарбою необхідно дотримуватися вимог безпеки праці;

\* працювати потрібно у спецодязі, а під час роботифарборозпилювачем –в окулярах.

 **3. Тематична по Т №8,9**. (робота з рівневими завданнями)