**Група МШ-23; 16.04.2020р. План уроку: « Вимоги до розрівнювання , намазування**

**суміші на різних видах поверхонь»**

**16.0.2020р. План уроку: « Безпека праці при розрівнюванні розчинової**

**суміші»**

**І. Інформація викладача:**

**1. Вимоги до розрівнювання, намазування суміші на поверхнях:**

При розрівнюванні і намазуванні сумішей на різні поверхні повинні дотримуватися таких вимог: + постійно стежити, щоб рухи інструментів за намазування розчину на

стелю завжди були прямолінійними;

+ контролювати силу натиску лопаткою на сокіл ( він має бути

рівномірним);

+ правильно обирати робочу позу (рух) залежно від товщини штукатурного

шару, що (намазується чи розрівнюється);

+ працюючи з крутим розчином , сильніше натискайте на інструмент, щоб

уникнути внутрішніх раковин у штукатурному шарі;

+ для більш точного вирівнювання розчину потрібно виконувати повторне

вирівнювання;

+ півтерок рухайте стіною справа наліво чи зліва направо, стелею -

впоперек першого вирівнювання;

+ рівність штукатурки залежить від натиску на півтерок;

+ сильний натиск – тонший шар розчину.

**2. Закріплення матеріалу; « Встановити відповідність»** (відповіді записати в зошит)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | **Грунт поліпшеної штукатури найкраще розрівнювати** | 1 | **завдовжки, прикладаючи його до поверхні у всіх напрямках** |
| Б | **Якість розрівняного грунту періодично перевіряють правилом 2 м** | 2 | **знизу вгору, а при намазуванні на стелю – рухом на себе** |
| В | **Під час намазування розчину на стіну сокіл пересувають** | 3 | **зменшуються втрати розчину при накиданні набризку ковшем** |
| **Г** | **Значно підвищується продуктивність праці й** | 4 | **і не відскакував від поверхні, яку штукатурять** |
| Д | **Кельмою слід працювати так, щоб розчин не спадав з неї** | 5 | **довгими напівтерками** |

**Порядок відповіді:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**3. Безпека праці при розрівнюванні розчинової суміші:**

Опоряджувальні роботи складаються із «мокрих» і «сухих процесів» До даних робіт допускаються особи, які досягли вісімнадцяти років і пройшли: \* професійну підготовку;

\* попередній медичний огляд відповідно до вимог Міністерства охорони

здоров’я України;

\* вступний інструктаж з безпеки праці, виробничої санітарії , пожежної та

та електробезпеки.

\* під час виконання штукатурних робіт ручний інструмент має бути справним;

\* дерев’яні ручки штукатурної лопатки, ковша і сокола добре обробляють , прошлі-

фовують і міцно з’єднують з інструментом.

\* ручки терок і напівтерків улаштовують так, щоб у них вільно проходила рука штукатура

в рукавичці;

\* ручка інструмента має бути без гострих кутів і кромок;

\* категорично забороняється брати руками розчини, в складі яких є вапно і цемент;

\* потрібно остерігатися потрапляння вапняного розчину або вапна в очі;

\* працюючи на риштуваннях і помостах , слід дотримуватися правил безпеки праці під час роботи на висоті.

\* за намазування розчину на поверхні стін або стель з металевого сокола на упорі часті зриви кінця лопатки із слизької металевої поверхні сокола, лопатка може поранити руку. якою ви тримаєте сокіл, щоб цього не трапилося , упиратися необхідно не полотном , а ручкою лопатки або рукою;

\* щоб уникнути травм, усі матеріали рекомендується насипати лопаткою чи совком;

\* під час роботи дуже важливо обирати правильне положення.

**4. Закріплення матеріалу; « Рішити ребус»** (відповіді записати в зошит)

**А) три слова; Е Р Ь О В И**

**Н П А В И О Н Л И М А**

**Т А Р Д Т Р М Н Я Н**

**Б) три слова; К І Н У К Т Г Ч**

**Ч**  **У С М Н А Е И Н**

**Р И Т Р Е И О Р О**

**В) три слова; Р Л Н О И**

**О Т П Н Р Ч У**

**П А Я Ж Я З Н В**

**В А Л И О**