**Тема*:* Створення візитки.**

**Мета:**

* ***навчальна:*** ознайомити учнів з поняттям векторного графічного редактора, особливостями побудови й опрацювання векторних зображень;
* ***розвиваюча:***розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати i робити висновки;
* ***виховна:*** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

**Обладнання:** комп’ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали та ін..

**Тип уроку:** урок засвоєння нового матеріалу.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація класу до уроку**

1) Привітання із класом

2) Повідомлення теми і мети уроку

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**1. Пригадай*:***

1. Що таке графічний редактор?
2. Як створювати растрові зображення за допомогою растрових графічних редакторів?

III. Вивчення нового матеріалу

1. **Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовується проектор, та матеріал підручника)*

* *Для чого використовують векторні графічні редактори?*
* *Які засоби векторного графічного редактора використовують для створення графічних об’єктів?*
* *Характеристика інструментів виділення.*
* *Панель зображень*
* *Управління зображенням*
* *Виконання перетворень*
* *Трансформування*
* *Маркери зміни вигляду*
* *Заповнення та штрих*

1. **Пояснення вчителя з елементами демонстрування на комп’ютері.**

**IV. Підсумок вивченого**

***Обговорюємо***

1. Для чого призначені векторні графічні редактори?

2. Для чого в графічному редакторі використовують лінійку й сітку?

3. Які графічні примітиви можна використовувати у векторному графічному редакторі?

4. Які способи заливки можна застосувати до об’єктів зображення?

5. За допомогою яких засобів можна обертати, відображати й масштабувати об’єкти?

***фІЗКУЛЬТХВИЛИНКА***

**V. Формування практичних умінь і навичок**

**Увага! *Під час роботи з комп’ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.*** (Інструктаж з правил техніки безпеки)

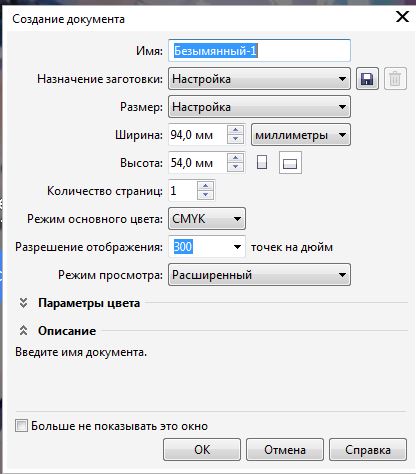
**2. Онлайн тестування*:***

**Завдання:** Візитка (Створення найпростішого пошарового зображення)

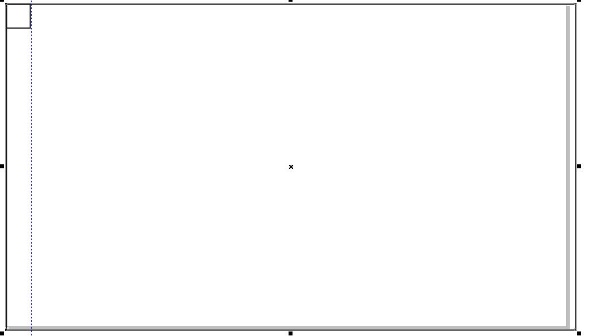
Застосовується редактор CorelDRAW

Етапи створення:

* Файл – створити – документ
* Обираєм такі налагодження:

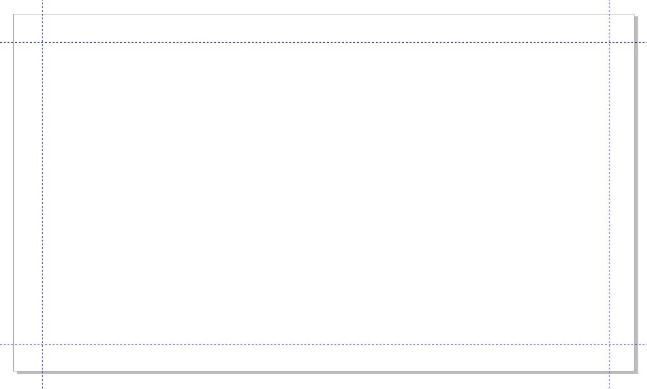


* За допомогою лінійки та квадрата створюємо межі

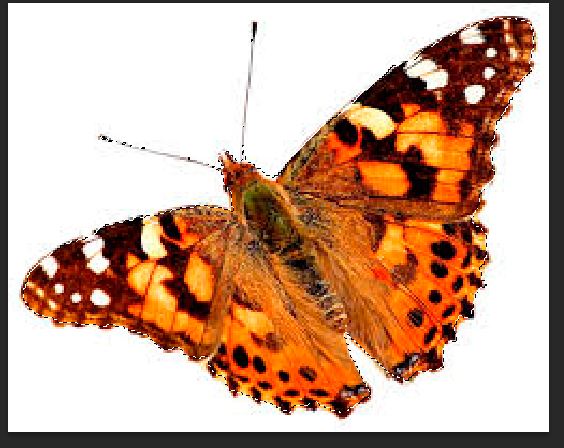




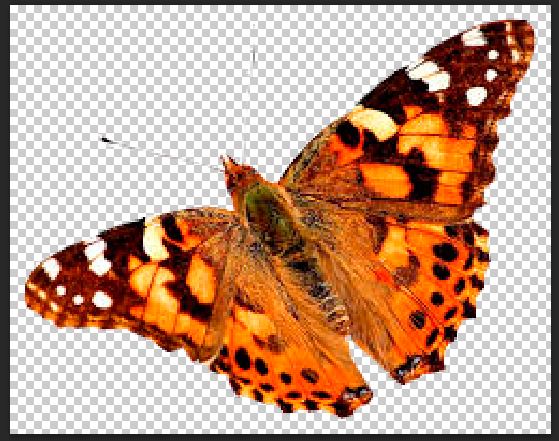
* Видаляємо квадрат



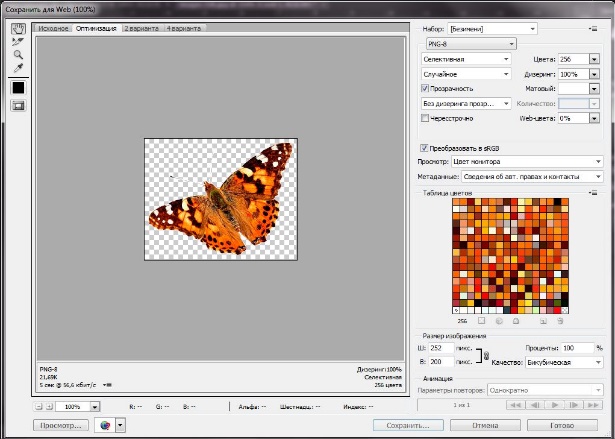
* Заготовка для візитки готова
* Підбираємо фон, наприклад:
* 
* В Adobe Photoshop вставляємо потрібне нам зображення
* Робим дублікат слою
* Виділяемо за допомогою інструменту «Магнітне лассо»



* Клавішами Ctrl+j знімаємо виділення



Зберігаємо:



* Інвертуємо в редактор CorelDRAW
* Добавляєм надпис, логотип, телефон, тощо…
* Візитка готова

1. Підсумок уроку

**Рефлексія**

* + *Що нового сьогодні дізналися?*
  + *Чого навчилися?*
  + *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
  + *Чи виникали труднощі?*

1. **Домашнє завдання:**
2. Опрацювати відповідний пункт підручника.