Урок №2 13.05.2020

**Група** С-31 **професія**  Паркетник

**Майстер в/н:** Баштовий М.Г.

**Тел.** 0965983542

**Тема уроку:** Столярні з’єднання, запилювання пазів, гребнів, шипів та провушин

**Мета уроку:** Навчити учнів правильно робити запилювання та вибірку гребнів, пазів та шипів

**Матеріально-технічне забезпечення уроку:** лінійка, олівець, кутовик, стамески, ножівка, деревообробні верстати

Перевірка місць виробничого навчання учнів.

Перевірка присутності учнів на робочих місцях кожен день, ознайомлення з видами робіт, які виконують учні, та дотримання ними правил безпеки праці.

**ХІД УРОКУ**

**Організаційна частина:** 8.00-8.05хв

Перевірка явки учнів по журналу.

Перевірка готовності до уроку.

**Вступний інструктаж:** 8.05-8.45 хв

Повідомлення теми уроку.

Повідомлення мети уроку.

Повторити теоретичний навчальний матеріал з метою відновити знання для якісного засвоєння прийомів заготівки матеріалу.

Мотивація та актуалізація навчально-пізнавальної діяльності учнів. Питання по темі попередніх уроків:

1. Які фрези використовують для вибирання провушин?
2. Які вимоги потрібно висувати до матеріалу в місцях вибірки шипів та провушин?
3. Яка точність повинна бути при виготовленні шипів та провушин?

**Пояснення нового матеріалу** 9.30-12.00 год.

Показати та розказати як виконується заготівка матеріалу. Розпил дошок на заготівки з припуском на механічну обробку. Обрізання кромок на заготівках. Переноска матеріалу до фугувального верстата та складання на відстані 1м по периметру віл обладнання, так щоб проходи були вільні при роботі на верстаті. Стругання кромок на фугувальному верстаті під кутом 90° не порушуючи правил технологічного процесу та правил безпечної праці. Розпилюємо дошки на заготівки та складаємо біля фугувального верстата, стругаємо кромки так площини в кут 90° на всіх заготівках. Після закінчення стругання, заготівки складаємо біля рейсмусового верстата. Виставляємо лінійку по товщині заготівки з припуском на механічну обробку. Стругаємо всі заготівки в одному напрямку до точного розміру. Робимо розмітку заготівок, проводимо торцівку деталей на торцювальному верстаті. Переносимо заготівки до фрезерного верстата та складаємо біля нього. Розповідаю принцип роботи верстата та його призначення. Беремо фрезу та встановлюємо на вал і закріплюємо. За допомогою механізмів виставляємо висоту та глибину пазу. За допомогою пробника та лінійки перевіряємо правильність налагодження верстата. Вибираємо паз з однієї сторони на всіх деталях не забуваючи перевіряти правильність вибирання пазу. Переналагодити верстат на відбирання гребня відносно глибини та висоти пазу. Гребінь протягується за допомогою обраток(дві фрези в комплекті). Вибираємо гребінь паралельно пазу на всіх заготівках. Після протягування гребня беремо наждачний папір та шліфуємо грані гребня для кращого входження в паз. Всі заготівки шліфуємо з лицьової сторони.

**Закріплення матеріалу** 12.20-13.30 год

**Контрольні запитання учням:**

1. Якими фрезами ми вибираємо паз, гребінь?
2. Назвіть основні розміри паркетних дошок та щитів.
3. Для яких цілей розробляють план настилання штучного паркету?
4. На якому верстаті виготовляють пази та гребні?
5. З яких порід матеріалу виготовляють паркетні планки?
6. Як укладають паркетні дошки по лагам?
7. Які покриття підлог виконують по лагам?

**Домашнє завдання:** Є.М. Костенко «Столярні та паркетні роботи»