**05.05.2020 ІСТОРІЯ УКРАІНИ Езв-82**

**ВЕБ-ЗАНЯТТЯ**

**План виконання:**

**1. Повтори навчальний матеріал за текстом підручника: Історія України, 11 клас. Н.Сорочинська, О.Гісем, 2019 р. § 1 - 4. (**[**https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html**](https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html)**).**

**2. Виконай завдання контрольної роботи.**

**І варіант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І рівень**  **Вибери одну відповідь з запропонованих** | | |
| **1** | В 1939-1940 роках до складу СРСР увійшли такі українські землі:  А. Західна Україна, Бессарабія, Буковина  Б. Лівобережна Україна, південь України, Крим  В. Закарпаття, Крим | 0,5 бали |
| **2** | Формування території УРСР остаточно завершилось у:  А. 1945 році  Б. 1947 році  В. 1954 році | 0,5 бали |
| **3** | Операція «Вісла» - це:  А. переселення польського і українського населення прикордонних територій  Б. вилучення майна емігрантів  В. військова операція захоплення західних територій | 0,5 бали |
| **4** | Укажіть рік початку ідеологічної кампанії боротьби з космополітизмом, яку ініціювала радянська партійна верхівка:  А. – 1946 рік  Б. – 1947 рік  В. – 1948 рік | 0,5 бали |
| **5** | Яку назву отримав ідеологічний наступ на радянське суспільство сталінського режиму після завершення Другої світової війни?  А. «лисенківщина»  Б. «ждановщина»  В. «шумськізм» | 0,5 бали |
| **6** | У [січ](http://moodle.mdu.in.ua/mod/glossary/showentry.php?eid=2778&displayformat=dictionary)ні 1946 р. у складі УРСР було створено область:  А. Закарпатську  Б. Волинську  В. Львівську | 0,5 бали |
| **ІІ рівень** | | |
| **7** | Відмітьте знаком «+» риси, які характеризують післявоєнне становище УРСР:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Вихід на міжнародну арену |  | | 2 | Врегулювання територіальних питань |  | | 3 | Громадянська війна |  | | 4 | Незалежність українських органів влади |  | | 5 | Участь у ООН |  | | 6 | Зміни в Конституції УРСР |  | | 1 бал |
| **8** | Співвіднесіть промислові підприємства з місцем їх розташування.   |  |  | | --- | --- | | А Дніпрогес | 1 Дніпропетровськ | | Б «Азовсталь» | 2 Київ | | В комбінат ім. Г. Петровського | 3 Маріуполь | | Г «Арсенал» | 4 Запоріжжя | |  | 5 Харків. | | 1 бал |
| **9** | Розташуйте події в хронологічній послідовності:  А. передача Криму до складу УРСР;  Б. депортація українського населення Холмщини та Лемківщини на захід Польщі;  В. радянсько-чехословацький договір про входження Закарпаття до Радянської України;  Г. Україна стала членом ЮНЕСКО та Міжнародної організації праці. | 1 бал |
| **ІІІ рівень** | | |
| **10** | Яка роль адміністративно-територіальних змін в УРСР після війни? | 1,5 бали |
| **11** | Явище в радянській науці, що характеризувалось ідеологізацією, засиллям у науці посередностей, людей споживацького типу, авантюристів.   1. Напишіть назву терміна. 2. З яким періодом в історії України це пов’язано? 3. З прізвищем якого політичного діяча це пов’язано? | 1,5 бали |
| **ІV рівень** | | |
| **12** | Чи можна вважати, що операція «Вісла» остаточно розв’язала українсько-польське питання? | 3 бали |

**ІІ варіант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І рівень**  **Вибери одну відповідь з запропонованих** | | |
| **1** | Територіальні питання після війни вирішувались з:  А. Польщею, Румунією, Чехословаччиною  Б. Білорусією, Молдовою  В. Австрією, Німеччиною | 0,5 бали |
| **2** | Останнім до складу УРСР було приєднано:  А. Закарпаття  Б. Крим  В. Західноукраїнські території | 0,5 бали |
| **3** | Україна стала учасницею ООН у:  А. 1943 році  Б. 1944 році  В. 1945 році | 0,5 бали |
| **4** | Укажіть основну силу, яка чинила активний опір проведенню радянізації західних областей України у повоєнний період:  А. ОУН-УПА  Б. НКВС  В. УГКЦ | 0,5 бали |
| **5** | Перелік яких термінів і понять потрібно використовувати, характеризуючи процес радянізації західних областей України?  А. Раднаргоспи, колективізація, депортації, прискорення, політичні реабілітації  Б. Індустріалізація, колективізація, «культурна революція», депортації, репресії  В. Індустріалізація, кооперація, волюнтаризм, «культурна революція», депортації | 0,5 бали |
| **6** | Із якою метою в Україні було розгорнуто кампанії боротьби проти «космополітизму» та «низькопоклонства перед Заходом»?  А. посилити роль української національної інтелігенції в суспільстві  Б. переконати радянське суспільство в перевагах соціалізму над капіталізмом  В. відновити тотальний політико-адміністративний контроль за суспільством | 0,5 бали |
| **ІІ рівень** | | |
| **7** | Відмітьте знаком «+» положення, що вказують на особливості територіальних змін в УРСР.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | До складу УРСР передано Крим |  | | 2 | Молдавії передані території Одеської області |  | | 3 | До УРСР приєднано Закарпаття |  | | 4 | Україні вийшла зі складу СРСР |  | | 5 | Депортації населення до Сибіру |  | | 6 | Проведення операції «Вісла» |  | | 1 бал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | Співвіднесіть поняття з їхніми визначеннями.   |  |  | | --- | --- | | А Репатріація | 1 соціально-політична практика, що характеризується нехтуванням об’єктивними законами історичного процесу, коли до уваги беруться суб’єктивні бажання та довільні рішення осіб, які її здійснюють | | Б колективізація | 2 теорія, що проповідує байдуже ставлення до історії батьківщини, свого народу, національної культури | | В космополітизм | 3 процес докорінної перебудови аграрного сектора | | Г волюнтаризм | 4 повернення на батьківщину після війни військовополонених, цивільних, полонених | |  | 5 теорія, що сповідує байдуже ставлення до історії батьківщини, свого народу, національної культури. | | 1 бал |
| **9** | Розташуйте події у хронологічній послідовності:  А. запуск першого експериментального атомного реактора;  Б. створення першої в СРСР малої електронно-обчислювальної машини «МЕОМ»;  В. перехід до обов’язкової семирічної освіти;  Г. введення в експлуатацію першого у світі суцільнозварного мосту через Дніпро у Києві (міст Патона). | 1 бал |
| **ІІІ рівень** | | |
| **10** | Якими була мета і наслідки операції «Вісла»? | 1,5 бали |
| **11** | «…Посуха, особливо у червні–липні, до всіх нещасть додала ще й свої. Врожай зернових вийшов доісторичний, тобто 1 ц. посіяли, а зібрали 3 ц., у кращому випадку. Та ще який тоді був обробіток ґрунту? Сяк-так, аби вкинути зерно в землю. Поля обробляли переважно кіньми, лопатами, сапами, а збирали косами та жіночими руками, бо чоловіки лишилися напівкаліками…».   1. Про які події йдеться в цьому уривку? 2. З якими подіями в історії України це пов’язано? 3. На яких територіях спостерігалося подібне явище? | 1,5 бали |
| **ІV рівень** | | |
| **12** | Укажіть на досягнення й недоліки в індустріальному розвитку України в першій половині 50-х років. | 3 бали |