Урок №13 29.05.2020

**Група** С-31 **професія**  Паркетник

**Майстер в/н:** Баштовий М.Г.

**Тел.** 0965983542

**Тема уроку:** Запилювання провушин, шипів, протягування чвертей

**Мета уроку:** Навчити учнів правильно робити розмітку, торцівку заготівок, налагоджувати обладнання

**Матеріально-технічне забезпечення уроку:** деревообробні верстати, фрези, дискові пили, ножівка, стамески, кутовик, лінійка, олівець

Перевірка місць виробничого навчання учнів.

Перевірка присутності учнів на робочих місцях кожен день, ознайомлення з видами робіт, які виконують учні, та дотримання ними правил безпеки праці.

**ХІД УРОКУ**

**Організаційна частина:** 8.00-8.05хв

Перевірка явки учнів по журналу.

Перевірка готовності до уроку.

**Вступний інструктаж:** 8.05-8.45 хв

Повідомлення теми уроку.

Повідомлення мети уроку.

Повторити теоретичний навчальний матеріал з метою відновити знання для якісного засвоєння прийомів заготівки матеріалу, вертикальних та горизонтальних.

Мотивація та актуалізація навчально-пізнавальної діяльності учнів. Питання по темі попередніх уроків:

1. Який інструмент використовують для розмітки заготівок?
2. Як розраховують товщину шипа?
3. Які фрези використовують для вибирання провушин?

**Пояснення нового матеріалу** 9.30-12.00 год.

Показати та розказати учням як виконується розмітка заготівок, порядок розмітки заготівок. На заготівках необхідно відмітити два базових бока олівцем, потім попарно викладаємо на верстаку заготівки і на горизонтальних розмічаємо шипові з’єднання, а на вертикальних провушини. Після розмітки всі заготівки переносимо до торцювального верстата, перевіряємо за допомогою кутовика кут на лінійці відносно пильного диску. Після чого торцюємо заготівки, налагоджуємо фрезерний верстат, встановлюємо фрезу для вибирання провушин та виставляємо її по центру заготівки. Беремо пробник і перевіряємо правильність виставлення. Вибираємо провушину по центру заготівки. Переналагоджуємо верстат для зарізання шипів. Встановлюємо пильний диск для поздовжнього розпилу та відносно провушини виставляємо товщину шипа, беремо пробник та намагаємося зарізати шипи. Шип повинен бути щільним. Потім на всіх горизонтальних деталях зарізаємо шипи та ножівкою обрізаємо заплечики. Після цих операцій налаштовуємо фрезерний верстат на відбирання чвертей та протягуємо їх на всіх заготівках з нелицьової сторони. Збираємо вироби в вузли з послідовною при припасовкою з’єднань. Розбираємо вироби, намазуємо клеєм шипи, збираємо та обжимаємо виріб в ваймах. Перевіряємо виріб по діагоналі за допомогою рулетки(лінійки). Займаємося шпаклюванням щілин, сучків, засмолів, тріщин. Шліфуємо вироби на шліфувальному верстаті. Вганяємо в розмір(габаритний) на фугувальному верстаті.

**Закріплення матеріалу** 12.20-13.30 год

**Контрольні запитання учням:**

1. Для чого роблять пропил в півриски і як його виконують при зарізанні шипа та провушин?
2. Яка точність повинна бути при виготовленні шипів та провушин
3. Які фрези використовують для вибирання провушин?
4. З яких порід деревини виготовляють паркетні планки?
5. Чим відрізняються паркетні дошки від паркетних щитів?
6. Розкажіть про порядок підготовки основи під устрій підлоги зі штучного паркету?
7. Для яких цілей розробляють план настилання штучного паркету?
8. Як укладають паркетні дошки по лагам?

**Домашнє завдання:** В.М. Дам’є-Вульфсон «Устрій підлог з паркету»