



**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України
від «11» травня 2019 р. 646

***Стандарт професійної
(професійно-технічної) освіти***

СП(ПТ)О 7122. Ф.41.20 - 2019
(позначення стандарту)

Професія: Муляр

Код: 7122

Професійні кваліфікації:

муляр 3(2-3)-го розряду;
муляр 4-го розряду;
муляр 5-го розряду;
муляр 6-го розряду

***Видання офіційне
Київ – 2019***

Інформація про робочу групу

Розробники

Гордійчук Л. Л. – директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Тернопільській області.

Багмут О. М. – завідувач сектору наукового та навчально-методичного забезпечення модернізації змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Шнюкова І. В. – науковий співробітник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Ковч І. Р. – викладач спеціальних дисциплін Тернопільського вищого професійного училища № 4 імені Михайла Парашука.

Крушельницька Г. Я. – майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Тернопільське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі».

Тремба Г. І. – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Тернопільській області.

Слічний Ю. О. – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області.

Грищук І. М. – директор Тернопільського вищого професійного училища №4 імені Михайла Парашука.

Науковий консультант

Паржницький В. В. – начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України, канд. пед. наук.

Сабат І. О. – головний інженер Товариства з ОВ «Добробуд».

Літературний редактор

Старовойт Г. М. – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Тернопільській області.

Технічний редактор

Депутат Н. С. – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Тернопільській області.

Кайтановська О. М. – науковий співробітник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Керівники робочої групи

Шумік І. В. – генеральний директор директорату професійної освіти МОН України.

Кучинський М. С. – начальник головного управління професійної освіти директорату професійної освіти МОН України.

Загальні положення

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з професії 7122 Муляр розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року», вимог кваліфікаційної характеристики професії Муляр Довідника професій працівників (випуск № 64 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи. Будівництво метрополітенів, тунелів та підземних споруд спеціального призначення», розділ 2 «Робітники. Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи»), затверджений наказом Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України від 21.02.2000 р. № 32, вимог, передбачених п.7 «Загальних положень» випуску 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності», Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого Наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29.12.2004 № 336; потреб роботодавців будівельної галузі; сучасних технологій та новітніх матеріалів у будівництві та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання всіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників, незалежно від їх підпорядкування та форми власності.

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:

- титульну сторінку;
- інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О;
- загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О;
- загальнопрофесійний навчальний блок;
- перелік навчальних модулів та професійних компетентностей;
- перелік ключових компетентностей;
- умовні позначення, що використовуються у СП(ПТ)О;
- сферу професійної діяльності випускника;
- специфічні вимоги до робітника з даної професії;
- вимоги до кожної професійної кваліфікації.

Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О

Підготовка кваліфікованих робітників за професією Муляр включає первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації. Підготовка за кожною професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом.

Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики (далі – КХ) та/або, за наявності, професійного стандарту (далі – ПС), потреб розвитку галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для професії. Якщо навчання здійснюється безперервно на декілька професійних кваліфікацій, то загальнопрофесійні компетентності набуваються один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом початкової професійної кваліфікації.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти тривалість первинної професійної підготовки встановлюється відповідно до професійної кваліфікації, яку набуває здобувач освіти, що визначається робочим навчальним планом.

При організації підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється закладом професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до законодавства.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;

навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчальних полігонах, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Вимоги до кожної професійної кваліфікації включають:

кваліфікаційну характеристику;

вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб;

типову навчальну програму;

типовий навчальний план;

перелік основних засобів навчання.

Типова програма підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням з роботодавцями та органами управління освітою на основі типових навчальних планів та типових навчальних програм.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік навчального процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за кожною професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей й визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організовують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та

навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що для початкового навчання (професійної підготовки) на теоретичну частину предмета «охорона праці», що входить до загальнопрофесійного блоку, потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при підвищенні професійної кваліфікації та перепідготовці – не менше 15 годин навчального часу (п.2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (із змінами).

Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно здійснювати в курсах спеціальних та загальнотехнічних дисциплін – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання безпеки праці.

До самостійного виконання робіт здобувача освіти допускають лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Здобувачу освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Здобувачу освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за двома й більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Здобувачам освіти, які достроково припинили навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається

свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Умовні позначення, що використовуються в цьому СП(ПТ)О

ЗПК – загальнопрофесійна компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

МЛ-3 (2-3) – муляр 3 (2-3)-го розряду;

МЛ -4 – муляр 4-го розряду;

МЛ -5 – муляр 5-го розряду;

МЛ -6 – муляр 6-го розряду.

Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010: Будівництво: спеціалізовані будівельні роботи; роботи із завершення будівництва.

**.Загальнопрофесійний блок
та зміст загальнопрофесійних компетентностей**

Позначення	Загальнопрофесійні компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей
ЗПК.1	Оволодіння основами трудового законодавства	Знати: основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та соціальний захист, чинні на підприємстві
ЗПК.2	Оволодіння основами ринкової економіки, екології та енергозбереження	Знати: сутність поняття «підприємство», основи підприємницької діяльності; організаційно-економічні форми підприємства; основні принципи нарахування заробітної плати; основи енергозбереження в професійній діяльності; основи захисту навколишнього середовища в професійній діяльності. Уміти: розраховувати заробітну плату за простими формами оплати праці; проводити моніторинг цін матеріалів; раціонально використовувати електроенергію; використовувати енергозберігаючі технології; дотримуватися основ захисту навколишнього середовища в професійній діяльності
ЗПК.3	Оволодіння основними відомостями про будівлі та споруди, будівництво	Знати: основні відомості про будівлі та споруди, частини й конструкції будівель; технічну документацію в будівництві, державні будівельні норми; організацію будівельного майданчика. Уміти: організовувати робоче місце; використовувати засоби безпеки праці та індивідуального захисту; підбирати та використовувати ручні, механізовані, електричні інструменти
ЗПК.4	Оволодіння основами будівельного креслення	Знати: лінії креслення, написи на кресленнях; прикладні геометричні побудови; креслення у прямокутних проекціях; креслення в аксонометричних проекціях; розрізи будинків; плани будинків; зміст робочих креслень, основні вимоги до робочих креслень, склад робочого креслення, порядок виконання робочого креслення деталі за його ескізом. Уміти: читати креслення та плани фасадів, приміщень; виконувати малюнки та ескізи, перспективи інтер'єрів;

		визначати обсяги робіт за кресленнями
ЗПК.5	Оволодіння основами матеріалознавства	Знати: загальні відомості про основні властивості будівельних матеріалів і виробів, вимоги державних та міжнародних стандартів, технічних умов до характеристик будівельних матеріалів
ЗПК.6	Оволодіння основами електротехніки	Знати: основні закони електричного струму; електровимірювальні прилади та правила виконання електричних вимірювань; електрообладнання будівельного майданчика; принцип дії та будову трансформаторів. коефіцієнт трансформації, режими роботи трансформатора; електрифіковані засоби малої механізації та переносні ліхтарі; системи автоматичного керування; виробництво, розподіл та споживання електричної енергії; основні відомості про електробезпеку; засоби електрозахисту на будівництві. Уміти: виконувати електричні вимірювання; користуватися електрообладнанням та системами автоматичного керування
ЗПК.7	Дотримання та виконання вимог охорони праці та пожежної безпеки, виробничої санітарії та гігієни праці у професійній діяльності	Знати: основні законодавчі акти та нормативні документи з охорони праці й міри відповідальності за їх порушення; права працівників з охорони праці на підприємстві; положення колективного договору щодо охорони праці; правила галузевої безпеки; загальні правила безпечної експлуатації устаткування, обладнання; основи електробезпеки; посадові інструкції персоналу; основи пожежної безпеки; шкідливі виробничі фактори, їх вплив на здоров'я, граничні показники, засоби захисту від них; основи гігієни праці та виробничої санітарії; обов'язковий обсяг належного санітарно-побутового забезпечення працюючих; правила проходження медичних оглядів. Уміти: надавати першу медичну допомогу; визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння
ЗПК.8	Оволодіння основами роботи на персональному комп'ютері	Знати: основи роботи на персональному комп'ютері. Уміти: працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків

**Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей
(МЛ – Муляр 3(2-3), 4, 5, 6-го розрядів)**

Навчальний модуль	Професійна компетентність	Найменування навчального модуля та компетентності
МЛ -3(2-3).1	Виконання кладки за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів	
	МЛ -3(2-3).1.1	Кладка простих стін з цегли та дрібних блоків
	МЛ -3(2-3).1.2	Кладка кутів, прилягань та перетину простих стін

	МЛ -3(2-3).1.3	Кладка кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів
	МЛ -3(2-3).1.4	Кладка стовпів за трирядною системою перев'язування швів
МЛ -3(2-3).2	Виконання кладки з керамічних порожнистих, бетонних і природних каменів	
	МЛ -3(2-3).2.1	Кладка стін, простінків і кутів із керамічної порожнистої цегли
	МЛ -3(2-3).2.2	Кладка стін із суцільних і порожнистих бетонних каменів
	МЛ -3(2-3).2.3	Кладка легкобетонними, шлакобетонними каменями з облицюванням сучасною цеглою
МЛ -3(2-3).3	Виконання кладки конструкцій із цегли. Ремонт конструкцій	
	МЛ -3(2-3).3.1	Виконання кладки конструкцій із цегли
	МЛ -3(2-3).3.2	Ремонт конструкцій
МЛ -3(2-3).4	Виконання бутової та бутобетонної кладки	
	МЛ -3(2-3).4.1	Улаштування цементної стяжки
	МЛ -3(2-3).4.2	Улаштування фундаментів
МЛ -3(2-3).5	Виконання кладки зовнішніх стін із використанням лицьової цегли	
	МЛ -3(2-3).5.1	Виконання кладки зовнішніх стін із використанням лицьової цегли
МЛ -3(2-3).6	Виконання монтажу збірних елементів конструкцій	
	МЛ -3(2-3).6.1	Виконання стропування й розстропування
	МЛ -3(2-3).6.2	Виконання монтажу збірних елементів конструкцій
МЛ - 4.1	Виконання робіт середньої складності під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будов, мостів, промислових та гідротехнічних споруд	
	МЛ - 4.1.1	Кладка стін, кутів, прилягань, перетину стін середньої складності з цегли за однорядною, багаторядною, трирядною системою перев'язування швів
	МЛ - 4.1.2	Кладка стін простої складності полегшеної конструкції
	МЛ - 4.1.3	Технологія влаштування гідроізоляції кам'яних конструкцій
	МЛ - 4.1.4	Ремонт поверхні кам'яних конструкцій з цегляних стін, цегляних та бутових фундаментів
МЛ -4.2	Виконання облицювання керамічними, бетонними, природними та іншими матеріалами. Декоративна кладка	
	МЛ - 4.2.1	Кладка стін середньої складності різної товщини, кутів, прилягань, перетину стін із бетонних, шлакобетонних і природних каменів правильної форми, установка кріплень
	МЛ - 4.2.2	Декоративна кладка стін середньої складності
МЛ - 4.3	Виконання монтажу залізобетонних виробів у кам'яних будівлях	
	МЛ - 4.3.1	Кладка фундаментів і стін підвалу з природних (бутових) блоків і каменів
	МЛ - 4.3.2	Монтаж у кам'яних будовах будівельних конструкцій
	МЛ - 4.3.3	Улаштування фундаментів і мостових опор
МЛ -5.1	Виконання кладки складних та ремонт кам'яних конструкцій будов, промислових споруд	
	МЛ - 5.1.1	Кладка складних стін, кутів, перетину, прилягань стін, стовпів, простінків із традиційних і сучасних матеріалів
	МЛ - 5.1.2	Кладка стін середньої складності та складних стін одночасним облицюванням
МЛ - 5.2	Виконання кладки та ремонту кам'яних конструкцій, мостів і гідротехнічних споруд	
	МЛ - 5.2.1	Кладка з природного каменю надсклепінчатої будови арочних мостів

	МЛ – 5.1.2	Кладка та ремонт кам'яних конструкцій і гідротехнічних споруд
МЛ – 6.1	Виконання кладки, реставраційного ремонту особливо складних кам'яних конструкцій, склепінь, арок з одночасним облицюванням	
	МЛ – 6.1.1	Кладка особливо складних конструкцій за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів
	МЛ – 6.1.2	Декоративна кладка особливо складних конструкцій
	МЛ – 6.1.3	Кладка та ремонт особливо складних кам'яних конструкцій, склепінь, арок з одночасним облицюванням

Перелік ключових компетентностей

Здатність працювати в команді.
Здатність відповідально ставитися до професійної діяльності.
Здатність самостійно приймати рішення.
Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
Здатність планувати трудову діяльність.
Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок.
Здатність визначати навчальні цілі та способи їх досягнення.
Здатність оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
Знання професійної лексики та термінології.
Дотримання професійної етики.
Запобігання конфліктних ситуацій.

Професійна кваліфікація: муляр 3-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

2-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує найпростіші роботи під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій, будов, мостів, промислових і гідротехнічних споруд.

Повинен знати: основні види стінових матеріалів; способи приготування розчинів; способи пробивання гнізд та отворів у кладці; правила розбирання кладки фундаментів, стін і стовпів; види стропів і захватних пристроїв; основні види такелажної оснастки; правила переміщення та складання вантажів малої маси.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві, без вимог до стажу роботи.

Приклади робіт.

1. Кладка цегляних стовпчиків під лаги підлоги.
2. Приготування розчинів вручну.
3. Очищення цегли від розчину.
4. Пробивання гнізд, борозен та отворів у цегляній і бутовій кладці вручну.
5. Розбирання вручну бутових фундаментів, цегляної кладки стін і стовпів.
6. Засипання каналів або коробів порошкоподібними матеріалами або мінеральною ватою.
7. Зачіплювання піддонів, контейнерів, залізобетонних виробів та інших вантажів інвентарними стропами за монтажні петлі, скоби, гаки тощо.

3-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує прості роботи під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будов, мостів, промислових і гідротехнічних споруд.

Повинен знати: основні властивості стінових матеріалів і розчинів, гідроізоляційних матеріалів для ізолювання фундаментів та стін; прості системи кладки й перев'язування швів; прийоми кладки. Кладка простих стін; способи розстилання розчину на стіні, розкладання цегли та забутовки; вимоги до якості цегляної кладки та збірних залізобетонних конструкцій, що монтуються у кам'яних будовах; правила роботи пневматичним й електричним інструментом, що застосовуються під час будівництва кам'яних будов та споруд; основні види деталей та збірних конструкцій, що застосовуються під час роботи. Вимоги до якості кладки.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві. Підвищення кваліфікації та стаж роботи муляром 2-го розряду не менше 1 року.

Наявність посвідчення стропальника у разі стропування вантажів: піддонів, контейнерів, вантажозахватних пристроїв тощо.

Приклади робіт

1. Кладка простих стін з цегли та дрібних блоків під штукатурку або розшивку швів одночасно з кладкою.

2. Заповнювання каркасних стін.

3. Улаштування фундаментів з бутового каменю та цегляної щєбінки під заливку.

4. Улаштування цементної стяжки горизонтальної гідроізоляції фундаментів рулонними матеріалами.

5. Закладання цеглою та бетоном борозен, гнізд й отворів, пробивання прорізів у цегляних та бутових стінах за допомогою механізованого інструменту.

6. Розбирання кладки мостових опор за допомогою механізованого інструменту.

7. Пробивання гнізд, борозен та отворів у цегляній та буювій кладці за допомогою механізованого інструменту.

8. Монтаж у кам'яних будинках залізобетонних перемичок над віконними та дверними прорізами й нішами.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Муляр 3 (2-3)-го розряду

2.1. При вступі на навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта або професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Муляр 3-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7133 Муляр

Кваліфікація: муляр 3 (2-3)-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **699 годин**

№ з/п	Напрямок підготовки	Всього годин	ЗПБ	МЛ - 2-3.1	МЛ - 2-3.2	МЛ - 2-3.3	МЛ - 2-3.4	МЛ - 2-3,5	МЛ - 2-3,6
1	Загальнопрофесійна підготовка	59	59						
2	Професійно-теоретична підготовка	215	111	42	6	6	22	14	14
3	Професійно-практична підготовка	388		89	59	59	47	53	81
4	Кваліфікаційна пробна робота	7							
5	Консультації	30							
6	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7							
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4.5)	669	170	131	65	65	69	67	95

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

**4. Типова програма з підготовки за професією Муляр 3)-го розряду
(Зміст професійних компетентностей)**

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль МЛ -3 (2-3).1. Виконання кладки за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів		
МЛ – 3(2-3).1.1	Кладка простих стін з цегли та дрібних блоків	Знати: Відомості про системи кам'яної кладки. Способи наверстування цегли; правила розрізки кам'яної кладки; елементи кам'яної кладки: ряди, версти, шви, товщина стін; розміри горизонтальних і вертикальних швів; підготовка неповномірної цегли способи приготування розчинів; помости, риштування та їх конструкція; ознайомлення зі змістом будівельних норм і правил на виконання кам'яних робіт; ознайомлення з інструкційно-технологічними картами виробничих процесів; прості системи кладки й перев'язування швів, прийоми кладки; технологію кладки простих стін з цегли та дрібних блоків; визначення ділянок і захваток при цегляній кладці; читати креслення та схеми простих стін; вимоги з охорони праці при роботах на висоті, з ручним і електроінструментом Уміти: Влаштувати помости, риштування; готувати невеликі порції розчинової суміші, установлювати порядівки, кріплення шнура-причалки; класти цегляні стовпчики під лаги підлоги; класти прості стіни, кути, прилягання, перетинів стін за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування швів із розшиванням швів під штукатурку або облицювання; дотримуватися вимог з охорони праці при роботі на висоті, при експлуатації ручного та електроінструменту, пристроїв, інвентарю під час виконання робіт; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв
МЛ – 3(2-3).1.2	Кладка кутів, прилягань та перетину простих стін	Знати: Послідовність кладки порядним, східчастим і змішаним способом; технологію кладки кутів, прилягань та перетину простих стін; розподіл обов'язків і порядок організації робіт у ланках: „двійка”, „трійка”, „четвірка”, „п'ятірка”; способи розстилання розчину на стіні, розкладання цегли; розміри вертикальних і горизонтальних швів; читати креслення та схеми конструкцій стін; вимоги з охорони праці при роботах на висоті, виконанні кам'яних робіт

		Уміти: Виконувати кладку кутів, прилягань та перетину простих стін товщиною в 1; 1,5; 2,0 і 2,5 цеглини за однорядною системою перев'язування швів із розшиванням швів, під штукатурку або облицювання., кладку простінків без чвертей та із чвертями; перевірку правильності кладки, виконувати контроль товщини швів, дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт
МЛ – 3(2-3).1.3	Кладка кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів	Знати: Раціональність використання способів укладання цегли „вприсик”, „впритиск”, „вприсик із підрізанням розчинової суміші”, „напівприсик”, їх переваги й недоліки, технологію кладки за багаторядною системою перев'язування швів: прямі кути, кладку вертикальних обмежень стін, перетину, прилягань стін; читати креслення та схеми конструкцій стін; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Виконувати цегляну кладку кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів; укладання верстових рядів; перевірку правильності викладання вертикальних обмежень кутів, стін, простінків, прилягань, перетину двох стін, здійснювати перевірку правильності кладки та якості робіт, дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт
МЛ – 3(2-3).1.4	Кладка стовпів за трирядною системою перев'язування швів	Знати: Послідовність виконання цегляної кладки за трирядною системою перев'язування швів, улаштування осадкових і температурних швів, особливості проведення кам'яних робіт у зимових умовах, вибір марки й температури розчинової суміші, підігрів складових, технологію доставки розчинових сумішей, підрахунок обсягу виконання робіт, вимоги до якості цегляної кладки та збірних залізобетонних конструкцій, що монтуються у кам'яних будовах, організацію робочого місця, визначення небезпечних зон; читати креслення та схеми простих стін; вимоги з охорони праці при роботах на висоті, з ручним і електроінструментом, при виконанні робіт Уміти: Виконувати кладку стовпів в 1,5 х 1,5; 2 х 2; 2,5 х 2,5 цеглини за трирядною системою перев'язування швів; кладку вузьких простінків (шириною до 1м); виконання мулярних робіт із застосуванням сучасних матеріалів; здійснювати перевірку правильності кладки та якості робіт, дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт
Модуль МЛ -3(2-3).2. Виконання кладки з керамічних порожнистих, бетонних і природних каменів		
МЛ – 3(2-3).2.1	Кладка стін, простінків і кутів із керамічної порожнистої цегли.	Знати: Види і способи кладки конструкцій із керамічної порожнистої цегли; інструменти, пристрої, що використовуються при кладці конструкцій із штучних та природних каменів; організацію робочого місця; читати креслення та схеми конструкцій стін; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Установлювати порядівки, виконувати кріплення шнура-причалки; кладку простих стін різної товщини, простінків, кутів із керамічних порожнистих каменів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт
МЛ – 3(2-3).2.2	Кладка стін із суцільних і порожнистих	Знати: Основні види кам'яних стін полегшених конструкцій; кладку стін, кутів і прилягань полегшених конструкцій; армовану цегляну кладку; технологію кладки стін та їх елементів із керамічних

	бетонних каменів	порожнистих каменів, бетонних та природних каменів правильної форми з розшиванням швів, під штукатурку або облицювання; виконання змішаної кладки; читати креслення та схеми конструкцій стін; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Виконувати кладку з бетонних каменів та керамічної цегли із суцільними порожнинами без поперечного перев'язування з укладанням поперечних зв'язків через 2-3 ряди; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ – 3(2-3).2.3	Кладка легкобетонними, шлакобетонними каменями з облицюванням сучасною цеглою	Знати: Основні поняття про змішану кладку; технологію кладки перегородок із цегли, гіпсових виробів, легкобетонних каменів ; кладку легкобетонними, шлакобетонними каменями з облицюванням сучасною цеглою; умови використання традиційних і сучасних інструментів, пристроїв, обладнання для зведення конструкцій; застосування сухих розчинових сумішей для кладки конструкцій із цегли, дрібних каменів і блоків; оброблення швів; прийоми реалізації сучасних теплоізоляційних матеріалів; вимоги до якості кладки ; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Здійснювати кладку із легкобетонних і шлакобетонних каменів під облицювання сучасною цеглою; кладку простих стін, простінків, кутів, прилягань, перетину стін із бетонних блоків, природних каменів правильної форми з установкою кріплень; оздоблення швів; виконувати перевірку правильності кладки; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці
Модуль МЛ – 3(2-3).3. Виконання кладки конструкцій із цегли. Ремонт конструкцій		
МЛ – 3(2-3).3.1	Виконання кладки конструкцій із цегли	Знати: Основні поняття про кладку димохідних і вентиляційних каналів; поняття про кладку перемичок, арок, склепінь, цегляних колодязів; заповнення каркасів стін; загальні відомості про способи розбирання кам'яних конструкцій; інструменти для розбирання кам'яних конструкцій: ручні, механізовані, правила користування інструментами; способи і правила ремонту фундаментів і наземних конструкцій; способи пробивання гнізд, борозен та отворів у кладці; закладання цеглою та бетоном борозен, гнізд й отворів, пробивання прорізів у цегляних та бутових стінах за допомогою механізованого інструменту; правила розбирання кладки; читати креслення та схеми ; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Пробивати гнізда, борозни та отвори у цегляній та бутовій кладці за допомогою механізованого інструменту; закладати цеглою та розчином борозни, гнізда й отвори; виконувати кладку димохідних і вентиляційних каналів; засипати канали або короби порошкоподібними матеріалами або мінеральною ватою; заповнювати каркасні стіни; пробивати прорізи у цегляних та бутових стінах за допомогою механізованого інструменту; влаштувати дощату опалубку; кладку простих стін полегшених конструкцій; кладку перегородок, перемичок, арок, колодязів; виконувати укладання залізобетонних перемичок із улаштуванням у місцях їх опирання розчинової постелі, підгонкою перемичок за місцем, заповнення швів між перемичками і їх кінців розчиновою сумішшю.; заповнення швів у місцях прилягання перегородок до стелі; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці

МЛ – 3(2-3).3.2	Ремонт конструкцій	Знати: способи і правила ремонту старих конструкцій стін та облицювання; ремонту кам'яних конструкцій сучасними дрібно-, крупнозернистими ремонтно-відновлювальними сумішами; організацію робочого місця при ремонтних роботах; вимоги до якості ремонтних робіт; безпечні прийоми виконання робіт при розбиранні кам'яних конструкцій. Уміти: виконувати ремонт кладки; підведення та закладання балок; ремонт та заміну окремих ділянок кам'яних фундаментів в існуючих будівлях; розбирання кам'яної кладки стін, стовпів; кладку простих конструкцій; ремонт старих конструкцій сучасними сумішами; кладку, ремонт кам'яних конструкцій мостів; розбирання кладки мостових опор за допомогою механізованого інструменту; перевірку якості виконаної кладки; дотримуватись вимог до якості робіт
Модуль МЛ –3 (2-3).4. Виконання бутової та бутобетонної кладки		
МЛ – 3 (2-3).4.1	Улаштовування цементної стяжки	Знати: Гідроізоляційні матеріали для ізолювання фундаментів та стін; способи підготовки гідроізоляційних матеріалів; технологію захисту конструкцій від ґрунтової вологи; улаштовування горизонтальної і вертикальної гідроізоляції; види та призначення теплоізоляційних матеріалів у будівництві; технологію укладання спеціальних теплоізоляційних матеріалів для створення ефективної теплової ізоляції.; інструменти і пристрої для улаштування тепло- і гідроізоляції; організацію робочого місця при улаштуванні теплоізоляційних і гідроізоляційних робіт; безпечні умови праці при виконанні теплоізоляційних і гідроізоляційних робіт; основні поняття про бетонні роботи, основні операції при бетонуванні простих за складністю конструкцій; приготування бетонної суміші, транспортування, подача до місця укладання.; бетонування основ підлог: підготовка ґрунтових основ, улаштування маяків, укладання бетонної суміші, її ущільнення; улаштовування цементної стяжки та залізнення поверхні підлоги; улаштовування простих бетонних фундаментів: види й улаштування опалубки, укладання арматури, укладання бетонної суміші, її ущільнення; догляд за бетоном; безпечні прийоми виконання бетонних робіт; улаштовування цементної стяжки, горизонтальної гідроізоляції фундаментів рулонними матеріалами; безпеку праці під час приготування сумішей, улаштуванню гідроізоляційних шарів; організацію робочого місця. Уміти: Бетонувати прості за складністю конструкції; улаштовувати тепло- і гідроізоляцію; виконувати підготовку основ; вкладати бетонну суміш, ущільнювати бетонну суміш; виконувати прості бетонні роботи; виконувати улаштовування цементної стяжки; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ – 3 (2-3).4.2	Улаштовування фундаментів	Знати: Основні відомості про бутову та бутобетонну кладку; основні відомості про способи кладки: “під лопатку”, “під заливку”, “під скобу”, “з приколкою лицьової поверхні”, з використанням віброущільнювача; призначення і правила роботи з інструментом, пристроями для бутової й бутобетонної кладки; правила розміщення та подачі матеріалів при кладці бутових фундаментів у траншеях з укосами, без укосів і в котлованах; організацію робочого місця при бутовій і бутобетонній кладці; улаштовування опалубки для бутових і бутобетонних фундаментів; технологію виконання бутової кладки, фундаментів з бутового каменю та цегляної щєбінки під заливку, заповнення пустот дрібним каменем або щєбнем; організацію робочого

		місця при бутовій і бутобетонній кладці; безпеку праці при виконанні бутових і бутобетонних робіт; вимоги до якості бутової й бутобетонної кладки. Уміти: Виконувати горизонтальну гідроізоляцію фундаментів рулонними матеріалами; улаштовувати фундаменти з бутового каменю та цегляної щєбінки під заливку; приготування розчинової суміші; розстилання розчинової грядки; підготовку гідроізоляційних матеріалів; розрізання рулонних матеріалів та улаштовування горизонтальної гідроізоляції; приготування мастикових бітумно-полімерних матеріалів; виконувати бутову кладку різними способами; здійснювати контроль якості кладки, проводити розрахунок витрат матеріалів під час бутобетонної кладки; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
Модуль МЛ –3(2-3).5 Виконання кладки зовнішніх стін із використанням лицьової цегли		
МЛ – 3(2-3).5.1	Виконання кладки зовнішніх стін із використанням лицьової цегли	Знати: Способи, варіанти лицьової кладки стін; профілі для оброблення швів; кладку стін, кутів, простінків із лицьової цегли; організацію робочого місця; допустимі відхилення при лицьовій кладці; контроль якості кладки; читати креслення та схеми ; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Установлювати порядівки, кріпити шнура-причалку; виконувати кладку стін, простінків, кутів із лицьової цегляної цегли з перериванням на висоті вертикальних швів та із суцільними вертикальними швами на фасадній поверхні; кладку стін, простінків і кутів, які мають декоративний та рельєфний малюнок; оброблення швів; виконувати контроль якості кладки; дотримуватись вимог охорони праці
Модуль МЛ –3(2-3).6 Виконання монтажу збірних елементів конструкцій		
МЛ – 3(2-3).6.1	Виконання стропування й розстропування	Знати: Види стропів і захватних пристроїв; основні види такелажної оснастки, випробовування, перевірка; характеристики пенькових і сталевих канатів, правила їх експлуатації; правила вибор сталевих канатів і змазування канатів; монтажні й вимірювальні інструменти: сталевий метр, скарпель, лом монтажний, металева щітка, рейка, висок, шаблони; правила переміщення та складання вантажів малої маси; правила сигналізації під час монтажу залізобетонних конструкцій; сутність поняття небезпечна зона; види монтажних кранів, вантажопідйомного устаткування, їх застосування; типову схему стропування конструкцій; правила підготовки робочої зони для складування конструкцій і матеріалів; ; вимоги з охорони праці при виконанні стропальних робіт Уміти: Користуватися інструментами, пристроями, інвентарем для виконання стропальних робіт ;виконувати складання вантажів та залізобетонних виробів; зачіплювати піддони, контейнери, залізобетонні вироби та інші вантажі інвентарними стропами за монтажні петлі, скоби, гаки тощо; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ – 3(2-3).6.2	Виконання монтажу збірних елементів конструкцій	Знати: Монтаж у кам'яних будинках залізобетонних перемичок над віконними та дверними прорізами й нішами; нанесення розмітки осей на поверхню блоків; монтаж кутових і маячних блоків; установка проміжних блоків; монтаж стрічкових фундаментів; оброблення швів; читати креслення та схеми ; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Користуватись правилами сигналізації при монтажі, виконувати монтаж у кам'яних будинках залізобетонних перемичок над віконними та дверними прорізами

		й нішами; наносити розмітки осей на поверхню блоків; виконувати монтаж кутових і маячних блоків; установлювати проміжні блоки; виконувати монтаж стрічкових фундаментів; оброблення швів; влаштовувати вирівнюючий шар з розчинової суміші на поверхні фундаменту для наклеювання гідроізоляції з рулонних матеріалів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
--	--	--

5. Перелік основних засобів навчання

Професійна кваліфікація: муляр 3-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		для індивідуального користування	для групового користування	
1	2	3	4	5
	Робоче місце муляра	15		
	Обладнання й ручні машини			
1.	Розчинозмішувач		1	
2.	Бетонозмішувач		1	
3.	Піскосіялка		1	
4.	Машина електросвердлильна з набором свердлових насадок		1	
5.	Кутова шліфувальна машина		1	
6.	Перфоратор		1	
7.	Електромолоток з набором змінних насадок		1	
	Ручний немеханізований інструмент			
8.	Кельма	15		
9.	Молоток - кирочка	15		
10.	Лопата розчинова		10	
11.	Лопата штикова		2	
12.	Лом монтажний		2	
13.	Молоток – кулачок		2	
14.	Кувалда прямокутна (до 16 кг)		1	
15.	Розшивка стальна випукла		1	на ланку
16.	Розшивка стальна вигнута		1	на ланку
17.	Скарпель (ширина різця 20 – 25 мм)		2	
18.	Конопатка		3	
19.	Ножиці арматурні ручні		3	
20.	Пилка - ножівка		3	
21.	Сокира		2	
22.	Шабровка		2	
23.	Молоток (1,85 кг)	15		
24.	Трамбовка дерев'яна (або металева)		1	
25.	Кувалда		1	на ланку
	Контрольно – вимірювальний інструмент і пристрої			

26.	Метр складний		8	
27.	Рулетка		3	
28.	Шнур розміточний у корпусі		5	
29.	Рівень гнучкий		1	
30.	Рівень будівельний		1	на ланку
31.	Висок будівельний		1	на ланку
32.	Кутник дерев'яний		1	на ланку
33.	Шаблон для розмітки віконних і дверних прорізів		1	
34.	Нівелір		1	
35.	Рейка нівелірна		1	
36.	Правило дюралюмінієве		3	
37.	Правило дерев'яне		3	
38.	Скоба причальна		2	
39.	Шаблон для мурування каналів		2	
40.	Порядівка кутова металева		3	
41.	Порядівка проміжна дерев'яна		2	
42.	Маяк проміжний (металевий)		2	
43.	Конус стандартний для визначення рухомості розчинової суміші		1 комплект	
44.	Шлямбур		2	
	Інвентар для кам'яного мурування			
45.	Ящик для розчинової суміші (металевий)		4	
46.	Піддон або контейнер для цегли		5	
47.	Тачка інвентарна		4	
48.	Причалка (кручений шнур діаметром 3 мм)		100 м	
49.	Бункер для зберігання в'язучих		4	
50.	Відро		4	на ланку
51.	Пояс монтажний		1	
52.	Каска вініпластова	15		

Професійна кваліфікація: муляр 4-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

4-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує роботи середньої складності під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будов, мостів, промислових та гідротехнічних споруд.

Повинен знати: способи кладки стін середньої складності; способи кладки стін простої складності з одночасним облицюванням; способи кладки стін полегшених конструкцій; способи кладки із склоблоків; способи монтажу збірних елементів та деталей середньої маси; армування цегляних стін та перегородок; способи стропування та закріплювання елементів, що монтуються.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації та стаж роботи муляром 3-го розряду не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Кладка стін середньої складності з цегли та дрібних блоків під штукатурку або розшивку швів одночасно з кладкою.

2. Кладка стін простої складності з одночасним облицьовуванням.
3. Кладка стін простої складності полегшеної конструкції.
4. Кладка стін і фундаментів з бутового каменю під лопатку, колодязів постійного перерізу та колекторів прямокутного перерізу, конструкцій із склоблоків.
5. Улаштування в кам'яних будовах заповнень прорізів та перегородок із склопрофіліту.
6. Улаштування перегородок з цегли, гіпсошлакових та інших плит.
7. Укладання сталевих елементів і деталей у кладку.
8. Установлювання віконних та дверних балконних коробок й блоків, підвіконних дощок і плит.
9. Розшивання швів кладки, що виконана раніше.
10. Ремонт поверхні цегляних стін з виламуванням непридатних цеглин і замуруванням новою цеглою з дотриманням перев'язки швів із колишньою кладкою.
11. Розбирання цегляних склепінь усіх видів.
12. Монтаж у кам'яних будовах залізобетонних балок, плит перекриття та покриття, перегородок, сходових маршів, площадок, балконних плит, сходинок.
13. Монтаж вентиляційних блоків.
14. Монтаж азбестоцементних труб сміттєпроводу.
15. Заміна підвіконних плит та окремих сходинок сходових маршів.
16. Ремонт та заміна окремих ділянок цегляних та бутових фундаментів у існуючих будовах.
17. Конопачення та заливання швів у збірних залізобетонних конструкціях перекриття та покриття.
18. Кладка фундаментів і мостових опор, з'єднувальних і щоківих стінок опор, прямолінійних надводних стінок і кордонного каменю портових споруд.
19. Монтаж збірних бетонних і залізобетонних елементів конструкцій середньої маси, що застосовуються під час будівництва кам'яних мостів і гідротехнічних споруд

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Муляр 4-го розряду

2.1. При продовженні навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Муляр 3-го розряду, стаж роботи за професією Муляр 3-го розряду не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Муляр 4-го розряду

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7133 Муляр

Кваліфікація: муляр 4-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **421 година**

№ з/п	Напрямок підготовки	Кількість годин			
		Всього годин	МЛ – 4.1	МЛ – 4.2	МЛ – 4.3
1	Загальнопрофесійна підготовка				
2	Професійно-теоретична підготовка	146	58	44	44
3	Професійно-практична підготовка	258	112	59	87
4	Кваліфікаційна пробна робота	7			
5	Консультації	10			
6	Державна кваліфікаційна атестація або поетапна атестація при продовженні навчання	7			
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4.5)	411	170	103	131

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.
3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 170 годин).

4. Типова програма з підготовки за професією Муляр 4-го розряду (Зміст професійних профільних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль МЛ – 4.1. Виконання робіт середньої складності під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будов, мостів, промислових та гідротехнічних споруд		
МЛ – 4.1.1	Кладка стін, кутів, прилягань, перетину стін середньої складності з цегли за однорядною, багаторядною, трирядною системою перев'язування швів	Знати: Конструкції цегляних, дрібноблочних, великоблочних і великопанельних стін; утворення вертикального обмеження стін, кутів, прилягань, перетину стін середньої складності за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування при різній товщині стін середньої складності; утворення вертикального обмеження стін, кутів середньої складності за багаторядною системою перев'язування при товщині стіни в 1,0; 1,5; 2,0; 2,5 цеглини; технологію кладки стовпів різного перерізу, простінків до 1м за трирядною системою перев'язування швів; технологію кладки стін середньої складності з цегли та дрібних блоків із розшиванням швів, під штукатурку або облицювання; кладку стін і фундаментів із бутового каменю; способи кладки із склоблоків; улаштування перегородок із цегли, гіпсошлакових та інших плит; застосування пінобетону в поєднанні з іншими стіновими матеріалами (цеглою, деревом, важким і легким бетоном) із розміщенням його зовні, всередині або з внутрішнього боку конструкції; укладання сталевих елементів і деталей у кладку; армування цегляних стін та перегородок; встановлення підвіконних плит; кладку цегляних склепінь усіх видів; технологію створення сучасних декоративних бетонних покриттів; бутобетонну кладку в зимових умовах; технологію кладки конструкцій

		способом „заморожування”, підігрівання, електро- й паропрогрівання на розчинових сумішах з протиморозними добавками; способи приготування та умови транспортування розчинових сумішей взимку; заходи на період відтавання цегляних конструкцій; монтаж у кам'яних будовах плит перекриття та покриття, перегородок, сходових маршів; ремонт та заміна окремих ділянок цегляних та бутових фундаментів у існуючих будівлях; вплив якості кам'яної кладки на його міцність; раціональність організації праці в бригадах і на робочих місцях; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати. кладку стін середньої складності з цегли та дрібних блоків під штукатурку або розшивку швів одночасно з кладкою; укласти сталеві елементи і деталі у кладку; кладку стін, кутів, прилягань, перетину стін середньої складності з цегли за однорядною та багаторядною системами перев'язування швів; кладку конструкцій середньої складності з цегли за трирядною системою перев'язування швів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ – 4.1.2	Кладка стін простої складності полегшеної конструкції	Знати: Технологію процесу цегляно-бетонної кладки; виконання полегшеної кладки з трирядними діафрагмами, колодязної кладки; виконання кладки стін із повітряним прошарком та теплоізоляційними плитами.; конструкцію стін із теплотзберігаючим ефектом та послідовність їх улаштування; улаштування перегородок із цегли, гіпсошлакових та інших плит; улаштування в кам'яних будовах заповнень прорізів та перегородок із склопрофіліту;.організацію праці під час кладки стін полегшених конструкцій; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати кладку стін простої складності полегшеної конструкції; кладку конструкцій із дрібних блоків, плит, колодязів і колекторів.; улаштування перегородок із цегли, гіпсошлакових та інших плит; улаштування в кам'яних будовах заповнень прорізів та перегородок із склопрофіліту; заміну підвіконних плит, окремих сходинок сходових маршів; установлювати віконні та дверні балконні коробки блоків, підвіконні дошки ; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ – 4.1.3	Технологія влаштування гідроізоляції кам'яних конструкцій	Знати: Технологію влаштування горизонтальної, вертикальної гідроізоляції кам'яних конструкцій із рулонних, мастикових та інших матеріалів; виправлення дефектів гідроізоляційних робіт; технічні вимоги до влаштування гідроізоляції; герметизацію, оздоблення вертикальних і горизонтальних швів у збірних залізобетонних конструкціях; технологію виконання робіт із застосуванням сучасних полімерцементних сумішей, мінеральних, полімерних композицій, самоклеючих плівок; читати креслення та схеми конструкцій стін; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати герметизацію, оздоблення вертикальних і горизонтальних швів у збірних залізобетонних конструкціях; виконувати протикорозійний захист сталевих конструкцій; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ – 4.1.4	Ремонт поверхні кам'яних конструкцій з цегляних стін, цегляних та	Знати: Технологію ремонту та заміну окремих ділянок цегляних та бутових фундаментів у існуючих будівлях; читання робочих креслень; вплив на міцність кладки перев'язування рядів, зчеплення розчинової суміші з цеглою, заповнення вертикальних швів; вплив якості кам'яної кладки на її міцність; раціональну організацію праці в бригадах і на робочих місцях; дотримуватись вимог охорони праці.

	бутових фундаменті	Уміти: Виконувати розбирання старих конструкцій стін, арок і склепінь усіх видів; ремонт поверхні кам'яних конструкцій з цегляних стін з влаштуванням непридатних цеглин і замуруванням новою цеглою з дотриманням перев'язування швів з колишньою кладкою; ремонт та заміну окремих ділянок цегляних та бутових фундаментів у існуючих будовах; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
Модуль МЛ – 4.2. Виконання облицювання керамічними, бетонними, природними та іншими матеріалами. Декоративна кладка		
МЛ – 4.2.1	Кладка стін середньої складності різної товщини, кутів, прилягань, перетину стін із бетонних, шлакобетонних і природних каменів правильної форми, установка кріплень	Знати: Підготовку облицювальних виробів і установку їх на місце; типи кріплень облицювальних виробів; технологію кладки стін з одночасним облицюванням їх керамічними, бетонними або силікатними плитами; кріплення основних видів архітектурних деталей відповідно до робочих креслень; оздоблення основних вузлів фасаду будівлі: цоколя, стін, прорізів, кутів, пілястр, колон тощо; організацію робочого місця; читати креслення та схеми конструкцій стін; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати обробку високоміцних будівельних матеріалів (каменю, бетону, залізобетону) сучасним алмазним інструментом; кладку конструкцій стін середньої складності з керамічних порожнистих каменів; кладку стін середньої складності різної товщини, кутів, прилягань, перетину стін із бетонних, шлакобетонних і природних каменів правильної форми, установку кріплень; кладку стін простої складності з одночасним облицюванням; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ – 4.2.2	Декоративна кладка стін середньої складності	Знати: Загальні правила декоративної кладки; технологію кладки декоративних елементів і композицій із цегли; оздоблення швів сучасними розчиновими сумішами; будівельні норми і правила виконання та прийому декоративної кладки; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати декоративну кладку стін середньої складності; липецьку кладку; дотримуватись вимог до якості робіт; здійснювати поопераційний контроль ; дотримуватись вимог охорони праці
Модуль МЛ – 4.3. Виконання монтажу залізобетонних виробів у кам'яних будівлях		
МЛ- 4.3.1	Кладка фундаментів і стін підвалу з природних (бутових) блоків і каменів	Знати: Елементи геодезичного забезпечення монтажу конструкцій; тимчасове й постійне кріплення збірних елементів; правила обробки стиків, швів, вузлів, антикорозійний захист зварних з'єднань і закладних деталей; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати гідроізоляцію кам'яних конструкцій; перевірку за допомогою геодезичних інструментів осей будівлі на обносці при монтажі стрічкових фундаментів; розбивання кутів і прилягань стін; перевірку вертикальності відміток фундаменту; здійснювати поопераційний контроль ; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ- 4.3.2	Монтаж у кам'яних будовах будівельних конструкцій	Знати: Способи і правила монтажу збірних бетонних й залізобетонних елементів конструкцій середньої складності; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати монтаж у кам'яних будовах залізобетонних балок, плит перекриття та покриття, сходових маршів, площадок, балконних плит, сходинок; монтаж вентиляційних блоків; монтаж азбестоцементних труб сміттєпроводу; дотримуватись вимог охорони праці

МЛ-4.3.3	Улаштування фундаментів і мостових опор	Знати:. Монтаж збірних бетонних й залізобетонних елементів конструкцій середньої складності, що застосовуються під час будівництва кам'яних мостів й гідротехнічних споруд; вимоги будівельних норм і правил до якості монтажу; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати конопачення та заливання швів у збірних залізобетонних конструкціях перекриття та покриття; кладку фундаментів і мостових опор, з'єднувальних і цокольних стінок опор, прямолінійних надводних стінок і кордонного каменю портових споруд; монтаж збірних бетонних і залізобетонних елементів конструкцій середньої маси, що застосовуються під час будівництва кам'яних мостів і гідротехнічних споруд; дотримуватись вимог охорони праці
-----------------	---	---

5. Перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
	Робоче місце муляра	15		
	Обладнання й ручні машини			
1.	Розчинозмішувач		1	
2.	Бетонозмішувач		1	
3.	Піскосіялка		1	
4.	Машина електросвердлильна з набором свердлових насадок		1	
5.	Кутова шліфувальна машина		1	
6.	Перфоратор		1	
7.	Електромолоток з набором змінних насадок		1	
	Ручний немеханізований інструмент			
8.	Кельма	15		
9.	Молоток - кирочка	15		
10.	Лопата розчинова		10	
11.	Лопата штикова		2	
12.	Лом монтажний		2	
13.	Молоток – кулачок		2	
14.	Кувалда прямокутна (до 16 кг)		1	
15.	Розшивка стальна випукла		1	на ланку
16.	Розшивка стальна вигнута		1	на ланку
17.	Скарпель (ширина різця 20 – 25 мм)		2	
18.	Конопатка		3	
19.	Ножиці арматурні ручні		3	
20.	Пилка - ножівка		3	
21.	Сокира		2	
22.	Шабровка		2	
23.	Молоток (1,85 кг)	15		
24.	Трамбовка дерев'яна (або металева)		1	
25.	Кувалда		1	на ланку
	Контрольно – вимірювальний інструмент і пристрої			

26.	Метр складний		8	
27.	Рулетка		3	
28.	Шнур розміточний у корпусі		5	
29.	Рівень гнучкий		1	
30.	Рівень будівельний		1	на ланку
31.	Висок будівельний		1	на ланку
32.	Кутник дерев'яний		1	на ланку
33.	Шаблон для розмітки віконних і дверних прорізів		1	
34.	Нівелір		1	
35.	Рейка нівелірна		1	
36.	Правило дюралюмінієве		3	
37.	Правило дерев'яне		3	
38.	Скоба причальна		2	
39.	Шаблон для мурування каналів		2	
40.	Порядівка кутова металева		3	
41.	Порядівка проміжна дерев'яна		2	
42.	Маяк проміжний (металевий)		2	
43.	Конус стандартний для визначення рухомості розчинової суміші		1 комплект	
44.	Шлямбур		2	
	Інвентар для кам'яного мурування			
45.	Ящик для розчинової суміші (металевий)		4	
46.	Піддон або контейнер для цегли		5	
47.	Тачка інвентарна		4	

Професійна кваліфікація: муляр 5-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика (5-й розряд)

Завдання та обов'язки. Виконує складні роботи під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будов, промислових споруд, мостів і гідротехнічних споруд.

Повинен знати: способи кладки складних стін; способи кладки стін середньої складності та складних стін з одночасним облицюванням.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації та стаж таж роботи муляром 4 розряду - не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Кладка складних стін під штукатурку із розшиванням швів.
2. Кладка колон прямокутного перерізу, карнизів, стін середньої складності та складних стін з одночасним облицюванням.
3. Кладка стін полегшених конструкцій середньої складності та складних, клинчастих перемичок, колодязів змінного перерізу і колекторів круглого та шатрового перерізу.
4. Перекладання клинчастих перемичок з розбиранням старої кладки.
5. Кладка з одночасним облицюванням декоративною кольоровою цеглою за заданим рисунком.
6. Кладка з природного каменю надсклепінчатої будови арочних мостів.
7. Кладка з природного каменю труб, лотків та оголовків, з тесаного каменю - зовнішніх верстових рядів мостових опор прямолінійного обрису.
8. Фігурне тесання цегли

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Муляр 5-го розряду

2.1. При продовженні навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Муляр 4-го розряду; стаж роботи за професією Муляр 4-го розряду не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Муляр 5-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7133 Муляр

Кваліфікація: муляр 5-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **317** годин

№ з/п	Напрямок підготовки	Кількість годин		
		Всього годин	МЛ – 5.1	МЛ – 5.2
1	Загальнопрофесійна підготовка			
2	Професійно-теоретична підготовка	72	28	44
3	Професійно-практична підготовка	228	106	122
4	Кваліфікаційна пробна робота	7		
5	Консультації	10		
6	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7		
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4,5)	307	134	166

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 170 години).

4. Типова програма з підготовки за професією Муляр 5-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль МЛ – 5.1. Виконання кладки складних та ремонт кам'яних конструкцій будов, промислових споруд		

МЛ – 5.1.1	Кладка складних стін, кутів, перетину, прилягань стін, стовпів, простінків із традиційних і сучасних матеріалів	Знати: Технічну та технологічну документацію; способи кладки стін середньої складності та складних стін з одночасним облицюванням; кладку колон прямокутного перерізу, карнизів; улаштування стін полегшених конструкцій середньої складності та складних, клинчастих перемичок, колодязів змінного перерізу і колекторів круглого та шатрового перерізу; перекладання клинчастих перемичок, арок, склепін з розбиранням старої кладки; цегляну кладку круглого каналізаційного колодязя; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати кладку складних стін, кутів, перетину, прилягань стін, стовпів, простінків із традиційних і сучасних матеріалів із розшиванням швів, під штукатурку або облицювання за однорядною (ланцюговою), багаторядною, трирядною системами перев'язування швів; фігурне тесання цегли; кладку складних стін, кутів, перетину, прилягань стін, стовпів, простінків із традиційних і сучасних матеріалів із розшиванням швів, під штукатурку або облицювання за однорядною (ланцюговою), багаторядною, трирядною системами перев'язування швів; кладку стін середньої складності та складних стін із керамічних порожнистих каменів; кладку складних стін, простінків, кутів, перетину, прилягань стін із бетонних, шлакобетонних і природних каменів правильної форми; кладку колон прямокутного перерізу, карнизів; кладку стін полегшених конструкцій середньої складності та складних, клинчастих перемичок, колодязів змінного перерізу і колекторів круглого та шатрового перерізу; перекладання клинчастих перемичок з розбиранням старої кладки; кладку колон прямокутного перерізу, карнизів; користуватись технічною та технологічною документацією; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ – 5.1.2	Кладка стін середньої складності та складних стін одночасним облицюванням	Знати: Кладку з одночасним облицюванням декоративною кольоровою цеглою за заданим рисунком; технологію кладки одночасно з облицюванням у зимових умовах; особливості дотримання вимог проекту виконання робіт у зимових умовах; організацію робочого місця; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати кладку стін середньої складності та складних стін одночасним облицюванням; кладку з одночасним облицюванням декоративною кольоровою цеглою за заданим рисунком; кладку готична; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці
Модуль МЛ – 5.2. Виконання кладки та ремонту кам'яних конструкцій, мостів і гідротехнічних споруд		
МЛ- 5.2.1	Кладка з природного каменю надсклепінчатої будови арочних мостів	Знати: Перекладання клинчастих перемичок, арок, склепін з розбиранням старої кладки; цегляну кладку круглого каналізаційного колодязя; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати фігурне тесання цегли; кладку з природного каменю надсклепінчатої будови арочних мостів ;. здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці

МЛ-5.2.2	Кладка та ремонт кам'яних конструкцій і гідротехнічних споруд	Знати: Технологію кладки з природного каменю труб, лотків та оголовків, із тесаного каменю – зовнішніх верстових рядів, мостових опор прямолінійного обрису; використання нових конструкційних матеріалів для кладки елементів кам'яних мостів; організацію праці; вимоги з охорони праці при кладці кам'яних мостів; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати кладку з природного каменю труб, лотків та оголовків, з тесаного каменю - зовнішніх верстових рядів мостових опор прямолінійного обрису; контроль якості кладки; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці
----------	---	---

5. Перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
	Робоче місце муляра	15		
	Обладнання й ручні машини			
1.	Розчинозмішувач		1	
2.	Бетонозмішувач		1	
3.	Піскосіялка		1	
4.	Машина електросвердлильна з набором свердлових насадок		1	
5.	Кутова шліфувальна машина		1	
6.	Перфоратор		1	
7.	Електромолоток із набором змінних насадок		1	
	Ручний немеханізований інструмент			
8.	Кельма	15		
9.	Молоток - кирочка	15		
10.	Лопата розчинова		10	
11.	Лопата штикова		2	
12.	Лом монтажний		2	
13.	Молоток – кулачок		2	
14.	Кувалда прямокутна (до 16 кг)		1	
15.	Розшивка стальна випукла		1	на ланку
16.	Розшивка стальна вигнута		1	на ланку
17.	Скарпель (ширина різця 20 – 25 мм)		2	
18.	Конопатка		3	
19.	Ножиці арматурні ручні		3	
20.	Пилка - ножівка		3	
21.	Сокира		2	
22.	Шабровка		2	
23.	Молоток (1,85 кг)	15		
24.	Трамбовка дерев'яна (або металева)		1	
25.	Кувалда		1	на ланку

	Контрольно – вимірювальний інструмент і пристрої			
26.	Метр складний		8	
27.	Рулетка		3	
28.	Шнур розміточний у корпусі		5	
29.	Рівень гнучкий		1	
30.	Рівень будівельний		1	на ланку
31.	Висок будівельний		1	на ланку
32.	Кутник дерев'яний		1	на ланку
33.	Шаблон для розмітки віконних і дверних прорізів		1	
34.	Нівелір		1	
35.	Рейка нівелірна		1	
36.	Правило дюралюмінієве		3	
37.	Правило дерев'яне		3	
38.	Скоба причальна		2	
39.	Шаблон для мурування каналів		2	
40.	Порядівка кутова металева		3	
41.	Порядівка проміжна дерев'яна		2	
42.	Маяк проміжний (металевий)		2	
43.	Конус стандартний для визначення рухомості розчинової суміші		1 комплект	
44.	Шлямбур		2	
	Інвентар для кам'яного мурування			
45.	Ящик для розчинової суміші (металевий)		4	
46.	Піддон або контейнер для цегли		5	
47.	Тачка інвентарна		4	
48.	Причалка (кручений шнур діаметром 3 мм)		100 м	
49.	Бункер для зберігання в'язучих		4	
50.	Відро		4	на ланку
51.	Пояс монтажний		1	
52.	Каска вініпластова	15		
53.	Рукавиці	15 пар		
54.	Комбінезон	15		
55.	Шафа для одягу	1		на групу

Професійна кваліфікація: муляр 6-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

6-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує особливо складні роботи під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будов, промислових споруд мостів та гідротехнічних споруд.

Повинен знати: способи кладки особливо складних конструкцій, їх спорудження та розкружалювання.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення

кваліфікації та стаж роботи муляром 5 розряду - не менше 1 року.

Приклади робіт

- 1.Кладка та реставраційний ремонт особливо складних кам'яних конструкцій, склепінь, арок (у тому числі з одночасним облицюванням).
- 2.Кладка колон круглого та змінного перерізу.
- 3.Кладка з природного тесаного каменю кригорізів з підбором каменю.
- 4.Укладання карнизного та підферменого каменю мостових опор.
- 5.Кладка підп'ятного каменю в арках і склепіннях кам'яних мостів.

2 Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Муляр 6-го розряду

2.1. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Муляр 5-го розряду; стаж роботи за професією Муляр 5-го розряду не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Муляр 6-го розряду.

3.Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7133 Муляр

Кваліфікація: муляр 6-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **310 годин**

№ з/п	Напрямок підготовки	Кількість годин	
		Всього годин	МЛ – 6.1
1	Загальнопрофесійна підготовка		
2	Професійно-теоретична підготовка	70	70
3	Професійно-практична підготовка	223	223
4	Кваліфікаційна пробна робота	7	
5	Консультації	10	
6	Державна кваліфікаційна атестація	7	
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4.5)	300	293

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.
3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 170 години).

4. Типова програма з підготовки за професією муляр 6-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль МЛ – 6.1. Виконання кладки, реставраційного ремонту особливо складних		

кам'яних конструкцій, склепінь, арок з одночасним облицюванням		
МЛ-6.1.1	Кладка особливо складних конструкцій за однорядною, багаторядною трирядною системами перев'язування швів	Знати: Значення професійної майстерності робітника; перспективи розвитку сучасної будівельної індустрії; будівництво в сейсмічних районах, районах вічної мерзлоти; проведення аналізу стану будівель на основі знань конструктивних особливостей будівель; раціональне використання сировинних, матеріальних та енергетичних ресурсів; застосування в сучасному будівництві неорганічних клейових композицій із заданими властивостями для приклеювання теплоізоляційних матеріалів до бетонних і цегляних поверхонь; монтаж збірних деталей; улаштування одночасно з кладкою стін залізобетонних балок, плит перекриття, сходових маршів, балконних плит із підгонкою, вивіркою за виском і рівнем, із обробленням і без оброблення швів; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати кладку особливо складних стін, простінків, кутів, перетину, прилягань стін із традиційних і сучасних матеріалів із розшиванням швів, під штукатурку або облицювання за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування швів; кладку особливо складних конструкцій за трирядною системою перев'язування швів; кладку особливо складних конструкцій із керамічних порожнистих каменів; проводити контроль якості кладки; виконувати кладку особливо складних стін, простінків, кутів, перетину, прилягань стін із бетонних, шлакобетонних і природних каменів правильної форми, встановлювати кріплення; укладати конструкції з природного каменю в арках і склепіннях кам'яних мостів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ-6.1.2	Декоративна кладка особливо складних конструкцій	Знати: Кладку стилізованих (умовно-декоративних) зображень тварин, рослин за допомогою шаблонів; технологію кладки колон круглого та змінного перерізу; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт Уміти: Виконувати декоративну кладку особливо складних конструкцій; архітектурне оформлення фасадів (орнаменти, рельєфні рисунки); здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
МЛ-6.1.3	Кладка та ремонт особливо складних кам'яних конструкцій, склепінь, арок з одночасним облицюванням	Знати: Способи кладки та ремонт особливо складних кам'яних конструкцій, склепінь, арок з одночасним облицюванням, їх спорудження та розкружалювання; технологію укладання карнизного та підферменного каменів мостових опор; кладку підп'ятного каменю в арках і склепіннях кам'яних мостів; використання традиційних і сучасних засобів механізації для зведення кам'яних конструкцій; читати робочі креслення; вимоги з охорони праці при виконанні робіт. Уміти: Виконувати ремонт особливо складних кам'яних конструкцій: ремонтно-відновлювальна герметизація стиків зовнішніх стінових панелей сучасними матеріалами; кладку склепінь, арок із одночасним облицюванням; кладку колон круглого та змінного перерізу; кладку підп'ятного каменю у арках і склепіннях кам'яних мостів; кладку з природного каменю кригорізів із підбором каменю; укладання карнизного та підферменного каменів мостових опор; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці

5. Перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		для індивідуального користування	для групового користування	
1	2	3	4	5
	Робоче місце муляра	15		
	Обладнання й ручні машини.			
1.	Розчинозмішувач		1	
2.	Бетонозмішувач		1	
3.	Піскосіялка		1	
4.	Машина електросвердлильна з набором свердлових насадок		1	
5.	Кутова шліфувальна машина		1	
6.	Перфоратор		1	
7.	Електромолоток із набором змінних насадок		1	
	Ручний немеханізований інструмент			
8.	Кельма	15		
9.	Молоток - кирочка	15		
10.	Лопата розчинова		10	
11.	Лопата штикова		2	
12.	Лом монтажний		2	
13.	Молоток – кулачок		2	
14.	Кувалда прямокутна (до 16 кг)		1	
15.	Розшивка стальна випукла		1	на ланку
16.	Розшивка стальна вигнута		1	на ланку
17.	Скарпель (ширина різця 20 – 25 мм)		2	
18.	Конопатка		3	
19.	Ножиці арматурні ручні		3	
20.	Пилка - ножівка		3	
21.	Сокира		2	
22.	Шабровка		2	
23.	Молоток (1,85 кг)	15		
24.	Трамбовка дерев'яна (або металева)		1	
25.	Кувалда		1	на ланку
	Контрольно – вимірювальний інструмент і пристрої			
26.	Метр складний		8	
27.	Рулетка		3	
28.	Шнур розміточний у корпусі		5	
29.	Рівень гнучкий		1	
30.	Рівень будівельний		1	на ланку
31.	Висок будівельний		1	на ланку
32.	Кутник дерев'яний		1	на ланку
33.	Шаблон для розмітки віконних і дверних прорізів		1	
34.	Нівелір		1	
35.	Рейка нівелірна		1	
36.	Правило дюралюмінієве		3	
37.	Правило дерев'яне		3	
38.	Скоба причальна		2	
39.	Шаблон для мурування каналів		2	
40.	Порядівка кутова металева		3	

41.	Порядівка проміжна дерев'яна		2	
42.	Маяк проміжний (металевий)		2	
43.	Конус стандартний для визначення рухомості розчинової суміші		1 комплект	
44.	Шлямбур		2	
	Інвентар для кам'яного мурування			
45.	Ящик для розчинової суміші (металевий)		4	
46.	Піддон або контейнер для цегли		5	
47.	Тачка інвентарна		4	
48.	Причалка (кручений шнур діаметром 3 мм)		100 м	
49.	Бункер для зберігання в'язучих		4	
50.	Відро		4	на ланку
51.	Пояс монтажний		1	
52.	Каска вініпластова	15		
53.	Рукавиці	15 пар		
54.	Комбінезон	15		
55.	Шафа для одягу	1		на групу

Зауваження та пропозиції щодо змісту СП(ПТ)О надсилати за адресою:
03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36,
Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.
Відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти.
Телефон: (044)248-91-16.