



Міністерство освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України
від 03.11.2020 р. № 1359

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти

СП(ПТ)О 7132.F.43.33-2020

(позначення стандарту)

Професія: паркетник

Код: 7132

Професійні кваліфікації:

паркетник 3 (2-3)-го розрядів;

паркетник 4-го розряду;

паркетник 5-го розряду;

паркетник 6-го розряду

Видання офіційне

Київ – 2020

Інформація про робочу групу

Розробники

Слюсарєва О. В. – директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області.

Панас В. В. – директор Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти».

Щур І. В. – заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти».

Плоскіна В. І. – старший майстер, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти».

Голомб В. Ю. – майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти».

Рябич В. А. – директор ТОВ «Фішер-Мукачево».

Савченко Т. Л. – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області.

Літературний редактор

Ленюський Л. В. – викладач української мови та літератури Державного навчального закладу «Мукачівський центр професійно-технічної освіти».

Технічний редактор

Савченко Т. Л. – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області.

Консультант

Кравець Ю. І. – державний експерт експертної групи з питань змісту та забезпечення якості освіти директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Керівник робочої групи

Слюсарєва О. В. – директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області.

Загальні положення

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з професії 7132 «Паркетник» розроблено відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630;

кваліфікаційної характеристики професії 7132 «Паркетник» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск № 64 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи. Будівництво метрополітенів, тунелів та підземних споруд спеціального призначення», частина 2, розділ 2 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи», затвердженого наказом Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України 21 лютого 2000 р. № 32;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

СП(ПТ)О є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку, перепідготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників.

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:

титульну сторінку;

інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О;

загальні положення щодо реалізації СП(ПТ)О;

сферу професійної діяльності випускника;

загальнопрофесійний навчальний блок, що містить перелік загальнопрофесійних і ключових компетентностей та їх зміст;

перелік навчальних модулів та професійних компетентностей для кожної кваліфікації;

вимоги до кожної професійної кваліфікації;

вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації вступника;

типовий навчальний план для кожної кваліфікації;

перелік основних засобів навчання для кожної кваліфікації.

Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7132 «Паркетник» включає первинну професійну підготовку, перепідготовку, професійне (професійно-технічне) навчання та підвищення кваліфікації. Підготовка за

кожною професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом.

Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики, містить навчальний матеріал, необхідний для набуття професійних, загальнопрофесійних і ключових компетентностей з урахуванням потреб роботодавців, сучасних технологій, новітніх матеріалів.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти, підприємством, установою чи організацією, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для всіх кваліфікацій в межах професії.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні тощо), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Загальнопрофесійні та ключові компетентності набуваються у логічній послідовності впродовж строку освітньої програми та можуть розвиватися у процесі навчання протягом усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Професійна компетентність – здатність особи в межах визначених повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Професійні компетентності дають особі змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм закладів професійної

(професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників за професійною кваліфікацією включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння кожною професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

Робочі навчальні програми підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням із роботодавцями та органами управління освітою на основі СП(ПТ)О.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік освітнього процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за кожною професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей та визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та

безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що при первинній професійній підготовці на вивчення предмета «Охорона праці» потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу. Під час професійної підготовки для виконання робіт, які не належать до переліку робіт із підвищеною небезпекою, предмет вивчається в обсязі не менше 10 годин, а під час перепідготовки та підвищення кваліфікації – не менше 8 годин (п. 2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 р. № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 р. за № 231/10511).

Питання з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до робочих навчальних програм з предметів спецтехнології та матеріалознавства.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом освіти разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Присвоєння кваліфікацій проводиться державною кваліфікаційною комісією відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, що затверджене спільним наказом Міністерства праці та соціальної політики України і Міністерства освіти України від 31.12.1998 р. № 201/469, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 1 березня 1999 р. за № 124/3417.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці за

відповідною освітньою програмою достроково припиняє навчання, присвоюється професійна кваліфікація за результатами проміжної (поетапної) кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння професійної кваліфікації.

Особі, яка при перепідготовці або професійному (професійно-технічному) навчанні опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння професійної кваліфікації.

Особі, яка при підвищенні кваліфікації опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво встановленого зразка.

Сфера професійної діяльності:

КВЕД ДК 009:2010

Секція F – Будівництво.

Розділ 43 – Спеціалізовані будівельні роботи.

Група 43.3 – Роботи із завершення будівництва.

Клас 43.33 – Покриття підлоги й облицювання стін.

Загальнопрофесійний блок

Перелік та зміст загальнопрофесійних і ключових компетентностей

№ з/п	Найменування компетентності	Зміст компетентностей
1	Підприємницька компетентність	<p>Знати: сутність понять суспільне виробництво, ринок і ринкові відносини, підприємництво, формування та розвиток ринку; системи підприємництва, підприємство у системі ринкових відносин; суть і функції будівельного ринку, його структуру; суб'єкти та об'єкти будівельного ринку; основні економічні процеси, відносини та явища, які функціонують та виникають між суб'єктами економіки (підприємствами, державою та громадянами); основні фактори впливу держави (нормативно-законодавчу базу, податки, пільги, дотації).</p> <p>Уміти: здійснювати заходи з державної реєстрації суб'єкта малого підприємництва, основи формування бізнес-плану.</p>
2	Громадянські, соціальні та навчальні компетентності	<p>Знати: основи трудового законодавства; основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); підстави припинення трудового договору (контракту); соціальні гарантії та соціальний захист на підприємстві; види та порядок надання відпусток; способи вирішення трудових спорів.</p> <p>Здатність: працювати в команді;</p>

		<p>відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; використовувати професійну лексику та термінологію; дотримуватися професійної етики та етикету; запобігати виникненню конфліктних ситуацій.</p>
3	Інформаційно-комунікаційна компетентність	<p>Знати: поняття про інформацію та інформаційні технології; мультимедійні технології, засоби створення презентацій; загальні відомості про електронну пошту, основні мережеві сервіси; комп'ютерні програми, що застосовуються для графічного зображення виробів з деревини та розрахунку деревообробних матеріалів.</p> <p>Уміти: здійснювати роботу з комп'ютерними презентаціями; здійснювати пошук у глобальній комп'ютерній мережі сайтів виробників нових видів паркетних покриттів та матеріалів, що застосовуються в паркетних роботах; користуватись електронною поштою; працювати з програмами для роботи для графічного зображення виробів з деревини та розрахунку деревообробних матеріалів.</p>
4	Математична компетентність	<p>Знати: загальні відомості про будівельне креслення, побудову та читання виглядів, способи графічного зображення деталей: малюнок, ескіз і креслення; геометричні побудови в кресленні, види проєкцій; поняття про перерізи та розрізи, їх види, позначення; складальне креслення, його призначення; розрахунки для визначення необхідної кількості матеріалів; електротехнічні величини, класифікацію вимірювань, їх методи та похибки; класифікацію електровимірювальних приладів, їх клас точності; правила користування, способи підключення, зображення на схемах; будову та принцип роботи ручного електрифікованого інструмента, його види, характеристики, способи експлуатації.</p> <p>Уміти: володіти способами графічного зображення деталей: малюнком, ескізом і кресленням; володіти прийомами геометричних побудов у кресленні й під час розмічання; здійснювати розрахунок необхідної кількості матеріалів; користуватися електровимірювальними приладами та</p>

		<p>виконувати прямі вимірювання основних електротехнічних величин; працювати з ручним електрифікованим інструментом; застосовувати основні вимоги та правила електробезпеки.</p>
5	<p>Технологічна компетентність (основи матеріалознавства; основи різання деревини)</p>	<p>Знати: частини дерева і будову деревини; мікроструктуру та макроструктуру деревини; властивості, що визначають зовнішній вигляд деревини; породи деревини, вади деревини та їх вплив на готову продукцію; види цементу, властивості і застосування його в паркетних роботах; види бетону та їх властивості, застосування; види плитних матеріалів та їх властивості, що застосовують для настилання основ під паркет (деревностружкова, деревоволокниста, OSB плити та інші); вироби із деревини для влаштування деревинних основ (лаги, дошка); види паркетних покриттів та їх типи конструктивні особливості (штучний паркет, паркетні дошки, паркетні щити, щити на основі деревностружкових плит, фанери, брускового матеріалу, мозаїчний паркет, художній паркет, модифікована деревина), ламінат; види клеїв та мастик, їх особливості та способи нанесення; види шліфувальних матеріалів, їх класифікація (матеріали на основі паперу і тканини, водостійкі та для сухого шліфування); поділ матеріалів за видом і розміром абразива; види плівкостворюючих матеріалів (оліфи, природні та синтетичні смоли пігменти, розчинники); види лаків (спиртові, масляні, поліефірні, пентафталеві, нітроцелюлозні, поліуретанові, акрілові); сучасні матеріали для опорядження паркетних підлог, їх номенклатуру, хімічну складову, властивості та особливості; методи нанесення лакофарбового покриття на паркет; види сучасних антисептиків та антипіренів; загальні поняття про основи різання деревини; робоче місце паркетника, столярний верстак, його будову, оснащення; основи різання деревини; геометрію різця та процес стружкоутворення, основні чинники, що впливають на різання: площа різання, кут різання, задній і передній кути, кут загострення (заточки), питома сила різання, траєкторія різання, швидкість різання, швидкість подачі.</p> <p>Уміти: розрізняти породи деревини; усувати дефекти, що виникають під час механічної обробки деревини; проводити підготовку поверхонь для влаштування основ під паркет;</p>

		<p>готувати цементну та цементно-піщану суміш; проводити підготовку поверхонь основ для настилення паркетних покриттів (вирівнювання поверхні, усунення дефектів, очищення, настилення підстилкового шару); проводити влаштування твердої основи; проводити влаштування дощатої основи; проводити влаштування основи під паркетне покриття з плитних матеріалів; розрізняти види паркетних покриттів та їх типи, конструктивні особливості; проводити розрахунок необхідної кількості паркетних матеріалів для заданої площі приміщення; проводити сортування штучного паркету за розмірами, кольором, малюнком; наносити клеї та мастики при настиленні паркетного покриття; розрізняти види шліфувальних матеріалів, їх класифікацію та поділ матеріалів за видом і розміром абразиву; проводити підготовку паркетних поверхонь для нанесення на неї лакофарбового покриття; проводити шліфування та облагородження паркетних покриттів та елементів підлоги; розрізняти види плівкоутворюючих матеріалів та лаків; розрізняти види сучасних матеріалів для опорядження паркетних підлог, їх номенклатуру, хімічну складову, властивості та особливості; наносити лакофарбове покриття на поверхню паркету та елементів паркетних підлог; розрізняти види сучасних антисептиків та антипіренів; наносити антисептики та антипірени на поверхню лаг та дощатих основ під паркет; організовувати та підготувати робоче місце паркетника; розрізняти грані різання різця та кути загострення; обирати швидкість різання та швидкість подачі.</p>
6	Компетентність у сфері охорони праці	<p>Знати: основні законодавчі акти та нормативні документи з охорони праці, відповідальності за їх порушення; права працівників з охорони праці на підприємстві; положення колективного договору щодо охорони праці; інструктажі з охорони праці; порядок розслідування нещасних випадків на виробництві; загальні правила безпечної експлуатації устаткування, обладнання, вимоги безпеки праці під час роботи ручним, дереворізальним та механізованим інструментом, на деревообробних верстатах загального призначення, правила безпеки під час виконання робіт перелік робіт з підвищеною небезпекою; основи електробезпеки, особливості ураження електричним струмом, електричні травми; основи пожежної безпеки, пожежонебезпечні властивості речовин, первинні засоби пожежогасіння;</p>

		<p>основи гігієни праці та виробничої санітарії; обов'язковий обсяг належного санітарно-побутового забезпечення працюючих; шкідливі виробничі фактори, їх вплив на здоров'я, граничні норми підймання та переміщення вантажів, засоби захисту від шкідливих виробничих факторів, види освітлення, щорічні медичні огляди неповнолітніх.</p> <p>Уміти: визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність; звільняти потерпілого від дії електричного струму; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; надавати першу допомогу в разі виникнення нещасних випадків та транспортувати потерпілих.</p>
7	Енергоефективна та екологічна компетентність	<p>Знати: поняття енергії, енергоефективності, енергозбереження, одиниці вимірювання енергії, етапи перетворення енергії, енергетичні закони; енергоресурси, їх використання, баланс між їх використанням та споживанням; джерела забруднення довкілля, стан екології в Україні; енергоємність та енергоресурси світу та України; використання енергоресурсів у побуті, на виробництві, у промисловості.</p> <p>Уміти: пояснювати етапи перетворення енергії, вплив використання енергоресурсів на стан довкілля; аналізувати використання енергоресурсів з екологічного, економічного боку; наводити приклади заходів з енергозбереження та охорони довкілля; розраховувати енергетичні та економічні витрати енергоспоживання будівлі та на робочому місці; пропонувати заходи з енергозбереження та використання альтернативних джерел енергії, враховуючи екологічну безпеку.</p>

Професійна кваліфікація: паркетник 3 (2-3)-го розряду
Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей

№ з/п	Код модуля	Назва навчального модуля	Назва професійної компетентності
1	ПАРК–3(2-3).1	Обробка деревини ручним та механізованим інструментом	1. Організація праці та підготовка робочого місця. 2. Виконання основних операцій з обробки деревини. 3. Застосування ручного механізованого інструменту.
2	ПАРК–3(2-3).2	Обмір, облік та сортування паркету	1. Обмір та облік паркетного покриття. 2. Сортування штучного паркету.

3	ПАРК– 3(2-3).3	Влаштування основ	1. Виконання підготовчих робіт. 2. Влаштування твердої основи. 3. Влаштування дощатої основи. 4. Влаштування основи з ДСП, ДВП та OSB.
4	ПАРК– 3(2-3).4	Влаштування паркетних підлог	1. Виготовлення столярних з'єднань. 2. З'єднання елементів паркетних підлог. 3. Виготовлення щитів. 4. Нанесення клею на основу. 5. Нанесення мастики на основу.

Вимоги до професійної кваліфікації: паркетник 3 (2-3)-го розряду

Кваліфікація: 2-й розряд

1. Кваліфікаційні вимоги

Завдання та обов'язки. Виконує найпростіші роботи під час настилання й опорядження паркетних підлог.

Повинен знати: види паркетних клепок і дощок; матеріали для підстилкового шару під паркет; види мастик; способи підготовки паркету до укладання; основи будови та правила експлуатації ручних насосів, способи заготовлення вставних рейок.

Кваліфікація: 3-й розряд

Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Виконує прості роботи під час настилання й опорядження паркетних підлог.

Повинен знати: основні породи, властивості та дефекти деревини; сортамент паркетних клепок; способи обстругування, циклювання та натирання паркетних підлог; основи будови та правила експлуатації електроінструментів і верстатів, що застосовуються для оброблення паркету; правила встановлювання вентиляційних решіток і плінтусів; правила та способи приготування мастик; вимоги до основ під паркетну підлогу.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за кваліфікацією паркетника 3 (2-3)-го розряду

2.1. При вступі на навчання

Базова середня або повна загальна середня освіта.

2.2. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією паркетника 3-го розряду.

3. Типовий навчальний план
Професійна кваліфікація: паркетник 3 (2-3)-го розряду
Загальний фонд навчального часу – 680 годин

№ з/п	Розділи	Всього годин	ЗПБ	ПАРК-3 (2-3). 1	ПАРК-3 (2-3). 2	ПАРК-3 (2-3). 3	ПАРК-3 (2-3). 4
1.	Загальнопрофесійна підготовка	56	56				
2.	Професійно-теоретична підготовка	187	105	35	5	15	27
3.	Професійно-практична підготовка	415	6	166	19	85	139
4.	Консультації	15					
5.	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна кваліфікаційна атестація при продовженні навчання)	7					
6.	Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4, 5)	658	167	201	24	100	166

4. Перелік основних засобів навчання
Професійна кваліфікація: паркетник 3 (2-3)-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на групу 15 осіб		Прим.
		Для індивід. користування	Для груп. користування	
1	Обладнання			
	Столярний верстак	1	15	
2	Ручний столярний інструмент			
	Пилка широка	1	15	
	Пилка вузька	1	15	
	Шерхебель	1	15	
	Рубанок	1	15	
	Фуганок	1	15	
	Фальцгебель	1	5	
	Шпунтабель	1	15	
	Зензубель	1	15	
	Цинубель	1	5	
	Галтель	1	5	
	Стамеска широка	1	15	
	Стамеска вузька	1	15	
	Долото	1	15	
	Коловорот	1	5	
	Молоток	1	15	
	Киянка	1	15	

№ з/п	Найменування	Кількість на групу 15 осіб		Прим.
		Для індивід. користування	Для груп. користування	
	Дриль ручний	1	5	
	Свердла (гвинтові, центрові, спіральні, шнекові тощо)	1	5 комплектів	
	Розводка	1	5	
	Рашипиль	1	5	
	Напиллок трьохгранний	1	15	
	Щітка для очищення напилків	1	15	
	Набір шпательів (різного розміру)	1	15	
	Правило 2 м	1	15	
	Гребінка	1	15	
	Відро	1	15	
	Змішувач	1	15	
3	Контрольно-вимірювальний інструмент			
	Кутник	1	15	
	Малка	1	5	
	Єрунок	1	5	
	Рівень	1	5	
	Універсальний рівень	1	15	
	Кронциркуль	1	5	
	Нутромір	1	5	
	Штангенциркуль	1	15	
	Лінійка сталева	1	15	
	Метр складний	1	15	
	Рулетка	1	15	
	Циркуль столярний	1	15	
	Рейсмус	1	15	
	Шило розміточне	1	15	
	Шаблони для розмітки з'єднань	1	5 комплектів	
4	Електроінструмент			
	Ручна дискова пилка	1	5	
	Електрорубанок	1	5	
	Електролобзик	1	5	
	Електродріль	1	5	
	Шуруповерт	1	5	
	Електрошліфувальна машинка	1	5	
	Лазерний рівень		5	

Професійна кваліфікація: паркетник 4-го розряду
Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей

№ з/п	Код модуля	Назва навчального модуля	Назва професійної компетентності
1	ПАРК-4.1	Настилання штучного паркету	1. Влаштування штучного паркету на тверду основу. 2. Технологія влаштування штучного паркету на дощату основу.
2	ПАРК-4.2	Настилання паркетних дощок	1. Влаштування паркетної дошки на тверду основу. 2. Влаштування паркетної дошки на дощату основу. 3. Настилання ламінатного покриття.
3	ПАРК-4.3	Опорядження паркетного покриття	1. Застосування інструментів та обладнання для опорядження паркетного покриття. 2. Опорядження паркетного покриття.

Вимоги до професійної кваліфікації: паркетник 4-го розряду

1. Кваліфікаційні вимоги

Завдання та обов'язки. Виконує роботи середньої складності під час настилання й опорядження паркетних підлог.

Повинен знати: вимоги до якості паркетних підлог; способи настилання та ремонту паркетних підлог з окремих клепок, дощок і паркетних щитів; будову машин для опорядження паркетних підлог і правила їх експлуатації.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за кваліфікацією паркетника 4-го розряду

2.1. При продовженні навчання

Базова середня або повна загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією паркетника 3-го розряду, стаж роботи за кваліфікацією паркетника 3-го розряду – не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією паркетника 4-го розряду.

3. Типовий навчальний план
Професійна кваліфікація: паркетник 4-го розряду
Загальний фонд навчального часу – 198 годин

№ з/п	Розділи	Всього годин	ПАРК-4.1	ПАРК-4.2	ПАРК-4.3
1.	Загальнопрофесійна підготовка				
2.	Професійно-теоретична підготовка	46	18	14	14
3.	Професійно-практична підготовка	130	45	53	32
4.	Консультації	15			
5.	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна кваліфікаційна атестація при продовженні навчання)	7			
6.	Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4, 5)	176	63	67	46

4. Перелік основних засобів навчання
Професійна кваліфікація: паркетник 4-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на групу 15 осіб		Прим.
		Для індивід. користування	Для груп. користування	
1	Обладнання			
	Верстак паркетника		1	
	Комплект обладнання для фарбування		Комплект	
	Паркетно-шліфувальна машина		1	
2	Електроінструмент			
	Дискова пилка	1	5	
	Електрорубанок	1	5	
	Електролобзик	1	5	
	Електродріль	1	5	
	Шуруповерт	1	5	
	Електрошліфувальна машинка	1	5	
	Машина для натирання підлоги	1	5	
3	Інструмент			
	Молоток	1	15	
	Цикля	1	15	
	Зубчастий шпатель	1	15	
	Флейц	1	15	
	Стусло	1	15	
	Колодка	1	15	

Професійна кваліфікація: паркетник 5-го розряду
Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей

№ з/п	Код модуля	Назва навчального модуля	Назва професійної компетентності
1	ПАРК-5.1	Влаштування щитового паркету	1. Встановлення щитового паркету на тверду основу. 2. Встановлення щитового паркету на дощату основу.
2	ПАРК-5.2	Ремонт паркетного покриття	1. Ремонт паркету. 2. Ремонт опоряджувальної плівки.

Вимоги до професійної кваліфікації: паркетник 5-го розряду

1. Кваліфікаційні вимоги

Завдання та обов'язки. Виконує складні роботи під час настилання й опоряджання паркетних підлог.

Повинен знати: способи настилання та ремонту підлог з рядового щитового паркету; способи виготовлення паркетних щитів; способи підготовки поверхонь основи щита й облицювання його паркетною клепою.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за кваліфікацією паркетника 5-го розряду

2.1. При продовженні навчання

Базова середня або повна загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією паркетника 4-го розряду, стаж роботи за кваліфікацією паркетника 4-го розряду – не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією паркетника 5-го розряду.

3. Типовий навчальний план

Професійна кваліфікація: паркетник 5-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 133 годин

№ з/п	Розділи	Всього годин	ПАРК-5.1	ПАРК-5.2
1.	Загальнопрофесійна підготовка			
2.	Професійно-теоретична підготовка	26	14	12
3.	Професійно-практична підготовка	85	52	33
4.	Консультації	15		
5.	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна кваліфікаційна атестація при продовженні навчання)	7		
6.	Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4, 5)	111	66	45

4. Перелік основних засобів навчання
Професійна кваліфікація: паркетник 5-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на групу 15 осіб		П р и мі т к а
		Для індивід. користування	Для груп. користування	
1	Обладнання			
	Верстак паркетника		1	
	Комплект обладнання для фарбування		Комплект	
	Паркетно-шліфувальна машина		1	
2	Електроінструмент			
	Дискова пила	1	5	
	Електрорубанок	1	5	
	Електролобзик	1	5	
	Електродріль	1	5	
	Шуруповерт	1	5	
	Електрошліфувальна машинка	1	5	
	Машина для натирання підлоги	1	5	
3	Інструмент			
	Молоток	1	15	
	Цикля	1	15	
	Зубчастий шпатель	1	15	
	Флейц	1	15	
	Стусло	1	15	
	Колодка	1	15	

Професійна кваліфікація: паркетник 6-го розряду
Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей

№ з/п	Код модуля	Назва навчального модуля	Назва професійної компетентності
1	ПАРК-6.1	Влаштування художнього паркету	1. Влаштування художнього паркету. 2. Ремонт покриття.

Вимоги до професійної кваліфікації: паркетник 6-го розряду

1. Завдання та обов'язки. Виконує особливо складні роботи під час настилання й опорядження паркетних підлог.

Повинен знати: способи настилання художнього паркету.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за кваліфікацією паркетника 6-го розряду

2.1. При підвищенні кваліфікації

Базова середня або повна загальна середня освіта. Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією паркетника 5-го розряду, стаж роботи за кваліфікацією паркетника 5-го розряду – не менше 1 року.

2.2. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією паркетника 6-го розряду.

3. Типовий навчальний план

Професійна кваліфікація: паркетник 6-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 72 години

№ з/п	Розділи	Всього годин	ПАРК-6.1
1.	Загальнопрофесійна підготовка		
2.	Професійно-теоретична підготовка	14	14
3.	Професійно-практична підготовка	36	36
4.	Консультації	15	
5.	Державна кваліфікаційна атестація	7	
6.	Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4, 5)	50	50

4. Перелік основних засобів навчання

Професійна кваліфікація: паркетник 6-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на групу 15 осіб		Прим.
		Для індивід. користування	Для груп. користування	
1	Обладнання			
	Верстак паркетника		1	
	Комплект обладнання для фарбування		Комплект	
	Паркетно-шліфувальна машина		1	
2	Електроінструмент			
	Дискова пилка	1	5	
	Електрорубанок	1	5	
	Електролобзик	1	5	
	Електродріль	1	5	
	Шуруповерт	1	5	
	Електрошліфувальна машинка	1	5	
	Машина для натирання підлоги	1	5	
3	Інструмент			

№ з/п	Найменування	Кількість на групу 15 осіб		Прим.
		Для індивід. користування	Для груп. користування	
	Молоток	1	15	
	Цикля	1	15	
	Зубчастий шпатель	1	15	
	Флейц	1	15	
	Стусло	1	15	
	Колодка	1	15	