

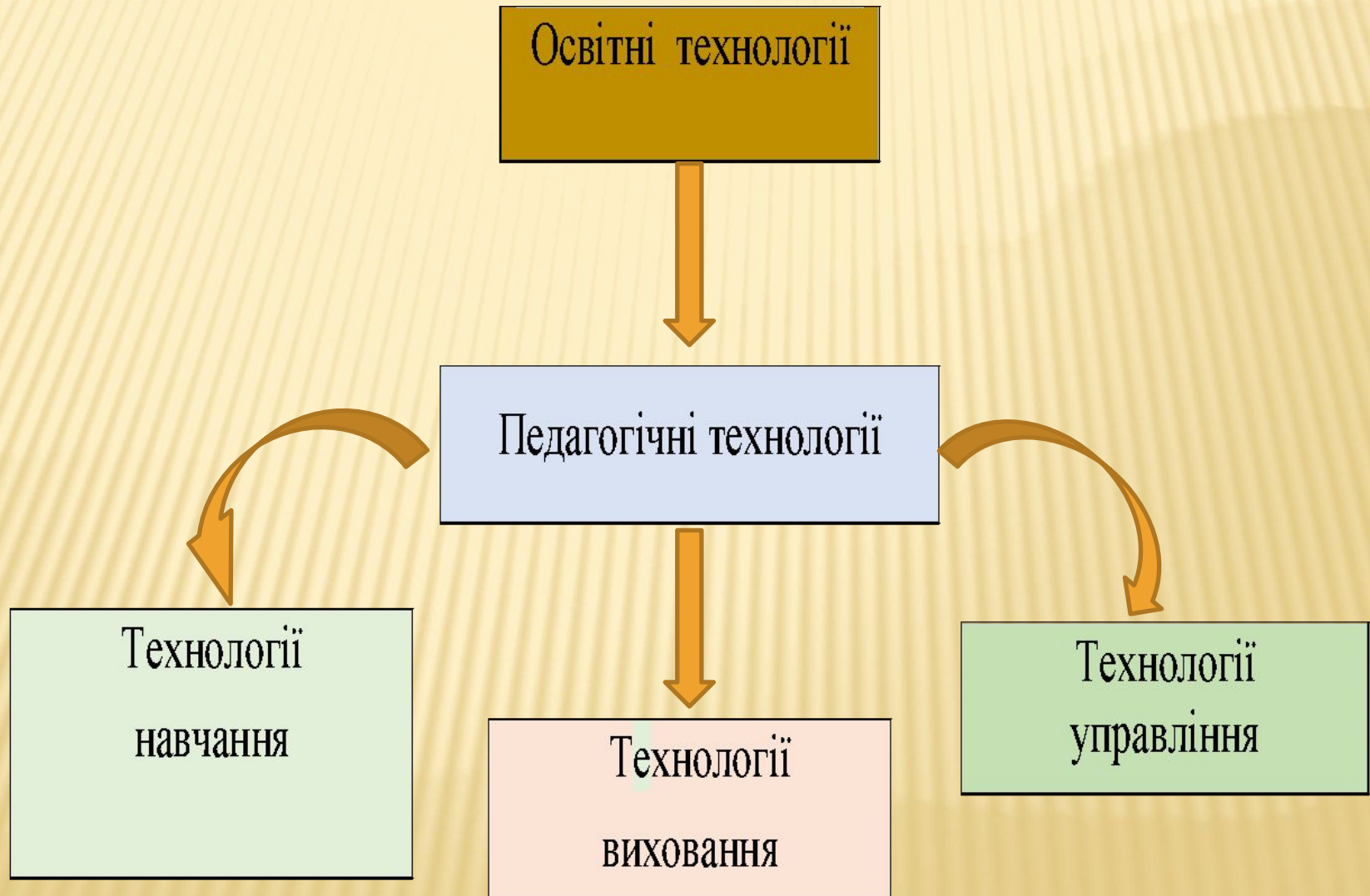
СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ П(ПТ)О ПРЕДМЕТАМ ПРОФЕСІЙНО- ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Галина ГРИГОР'ЄВА,

викладач предмета «Технологія
опоряджувальних робіт»

ДНЗ «Регіональний центр професійної
освіти інноваційних технологій
будівництва та промисловості»

ВИДИ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ



ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Педагогічні технології - це створення теоретично обґрунтованої освітньої системи особистісного і професійного розвитку і саморозвитку людини в закладі освіти, яка, внаслідок упорядкованих професійних дій педагога і зусиль всіх учасників освітнього процесу, гарантовано забезпечує ефективну реалізацію освітньої мети та відтворення процесу на рівні, який відповідає рівню педагогічної майстерності педагога.

КЛАСИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Технології особистісно орієнтованого навчання;

***Проектна технологія;**

*** Технологія групового навчання;**

***Технологія інтерактивного навчання;**

***Технологія модульного навчання;**

***Технологія диференційованого навчання;**

***Технологія розвитку критичного мислення;**

***Технологія розвивального навчання;**

***Технологія проблемного навчання;**

***Технологія традиційного навчання;**

***Технологія дистанційного навчання;**

***Ігрові технології навчання.**

ЦІЛІ І ЗАВДАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

- Розширення пізнавальних можливостей здобувачів освіти, зокрема у здобуванні, аналізі та застосуванні інформації з різних джерел;
- Можливість перенесення отриманих умінь, навичок та способів діяльності на різні предмети (застосування інтеграції в освітньому процесі та в позаурочній діяльності);
- Формування глибокої внутрішньої мотивації.

□ ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ

Це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, має конкретну, передбачувану мету створити комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність

Суть
інтерактивного
навчання

Організація
інтерактивного
навчання

ПРАВИЛА ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

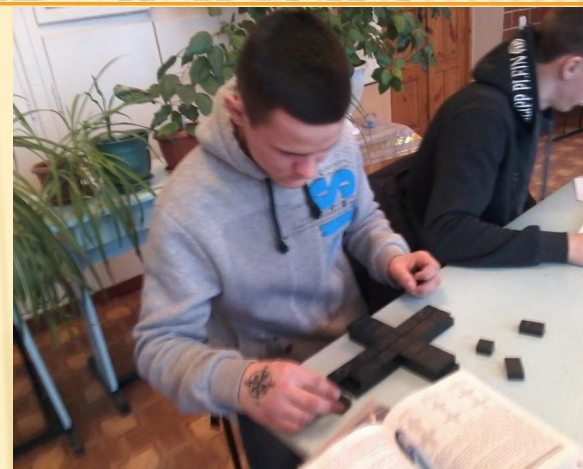
- 1. До роботи мають бути залучені всі здобувачі освіти.**
- 2. Активна участь у роботі має заохочуватися.**
- 3. Учням необхідно самостійно розробляти і виконувати правила роботи в малих групах.**
- 4. Здобувачів освіти повинно бути не більше 30 осіб.**
- 5. Учні необхідно підготувати до роботи в малих групах.**

АКТИВНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ

□ Ділові ігри



□ Рольові ігри



□ Організаційно-діяльнісні ігри

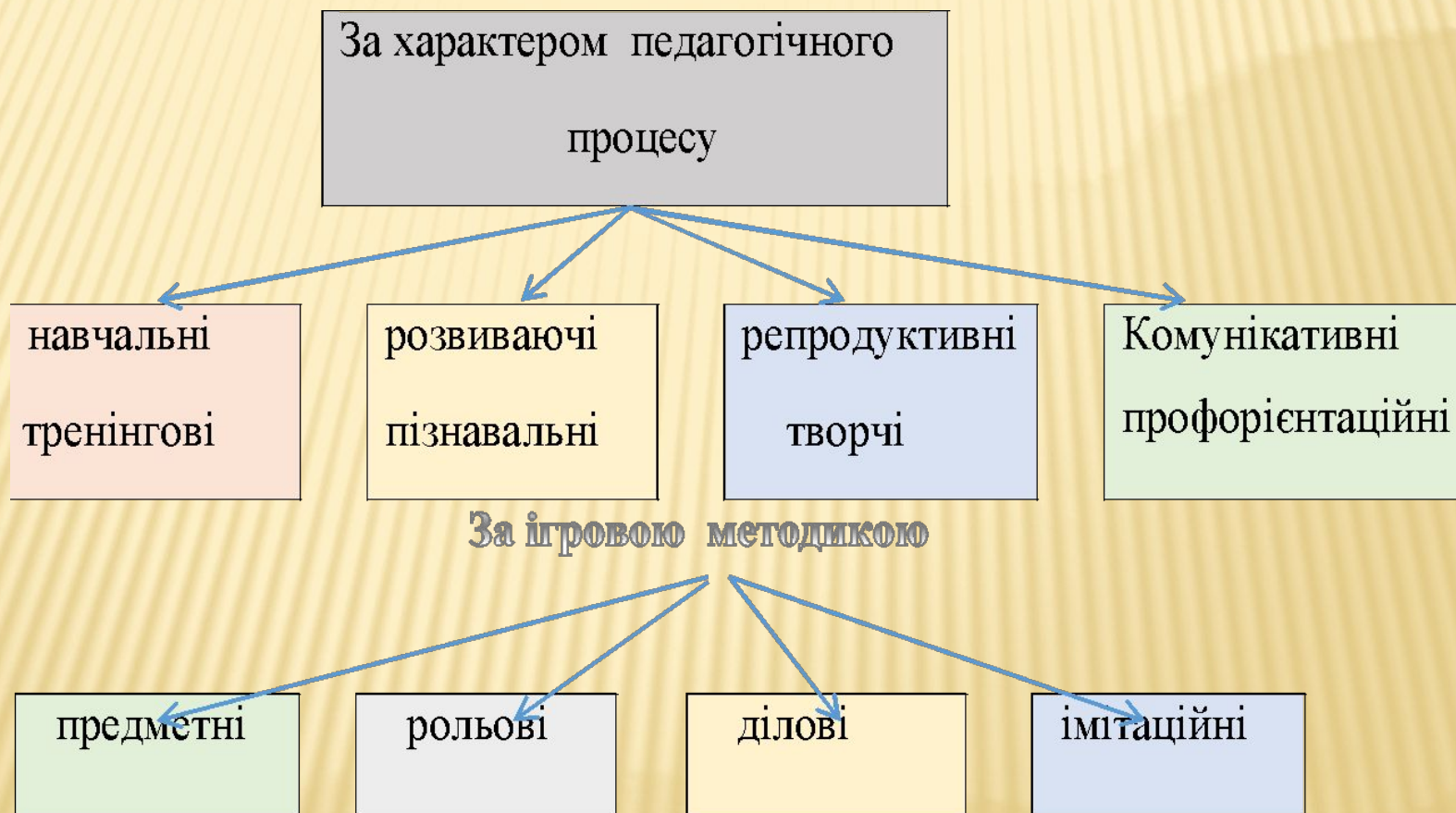


ЕТАПИ НАВЧАЛЬНОЇ ГРИ

- ❑ **Підготовчий:** формулювання мети, відбір навчального змісту, розроблення сценарію, підготовка обладнання, розподіл ролей, проведення інструктування тощо;
- ❑ **Проведення гри;**
- ❑ **Узагальнення, аналіз результатів.**



КЛАСИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІГОР



ТЕХНОЛОГІ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ



ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

- Рефлексія є одним з основних механізмів розвитку навчально-пізнавальної діяльності і творчої діяльності здобувача освіти;
- на основі рефлексії здійснюється управління навчально-пізнавальною діяльністю і її контроль;
- прийоми рефлексії використовуються під час підбиття підсумків уроку (приклад)

ПРИЕМ «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА ИЛИ САМОЦЕНКИ».

Ученик должен сам оценить, на какой ступеньке он оказался в результате своей деятельности на уроке, то есть оценить свои успехи.

**ПРЕДЛОЖИТЕ ЕМУ
НАЙТИ СВОЕ
МЕСТО НА ЭТОЙ
ЛЕСТНИЦЕ.**



Научу другого



Уверен в своих знаниях



В основном уверен



Нужно еще повторить



Нуждаюсь в помощи



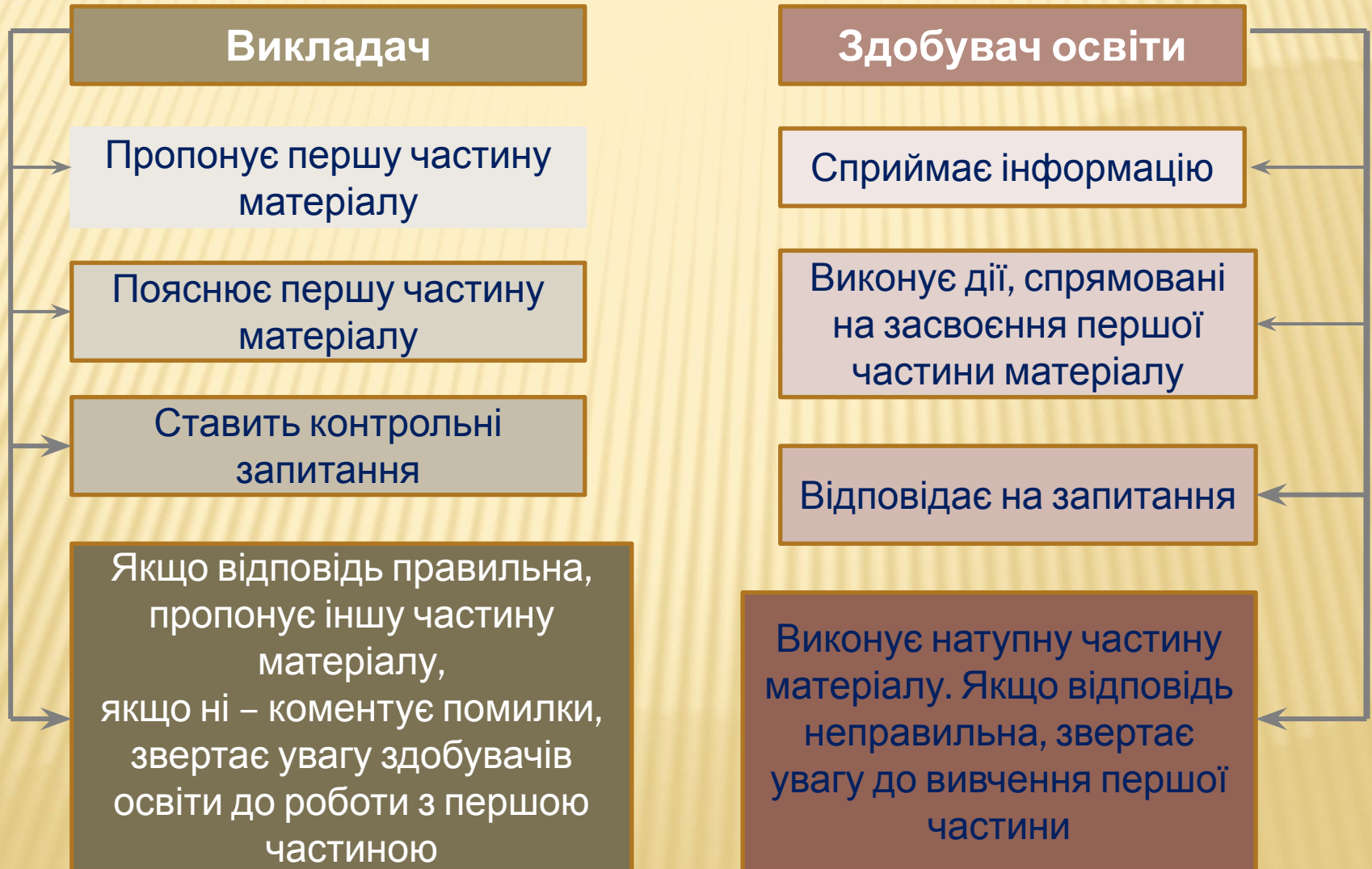
Ничего не понял



ТЕХНОЛОГІЯ ПРОГРАМОВАНОГО НАВЧАННЯ



ДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



ПРИНЦИПИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Інтерактивності

Стартових знань

Індивідуалізації

**Педагогічної
доцільності**

ІНСТРУМЕНТИ СПІЛКУВАННЯ



ВИСНОВОК

Викладачі повинні мати універсальну підготовку – володіти сучасними педагогічними та інформаційними технологіями, бути психологічно готовими до роботи зі здобувачами освіти ЗП(ПТ)О в новому навчально-пізнавальному середовищі, а також повинні володіти методами створення й підтримки освітнього середовища.