**Дорожня карта**

**підвищення рівня безпеки**

**Державного навчального закладу**

**«Регіональний центр професійної освіти**

**інноваційних технологій будівництва**

**та промисловості»**

Харків - 2024

**ЗМІСТ**

Умовні скорочення………………………………………….……….3

Вступ………………………………………………………………….4

1.   Мета та завдання………………………………………….……..5

2.   Опис проблеми……………………….……………………….....5

3.   Дорожня карта……………………………….…………………..6

3.1.  Бачення…………………………………………………………6

3.2.  Пріоритети……………………………………………………...6

3.3.  План реалізації…………………………………………………7

## **УМОВНІ СКОРОЧЕННЯ**

ГО Громадська організація

АБ Аудит безпеки

ЗО Заклад(и) освіти

МОНУ Міністерство освіти і науки України

ЗСЦЗ (НУ) Захисні споруди цивільного захисту (Найпростіші укриття)

## 

## **ВСТУП**

Дорожня карта підвищення рівня безпеки ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (далі – «Дорожня карта») була розроблена за результатами Аудиту безпеки, який проводився у квітні - травні 2024 р. Аудит безпеки закладів освіти здійснювався за фінансової підтримки Уряду Королівства Нідерландів в рамках проєкту «Жінки, мир, безпека: місцеві потреби – місцеві рішення», що впроваджується Українським Жіночим Фондом.

Аудит безпеки проводився за Методикою проведення аудиту безпеки закладу освіти, що була розроблена експертками Громадської організації «Центр гендерної культури», з урахуванням наказу МОН України від 24.07.2023 № 1/10857-23 «Про рекомендації щодо нарощування фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти», відповідно до Рекомендацій щодо нарощування фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти та критеріїв/методології відбору проектних рішень для організації укриття здобувачів освіти та персоналу залежно від типу території, військових ризиків тощо (розроблені міжвідомчою робочої групою на виконання пункту 11 протоколу наради від 24 травня 2023 р.).

Дорожню карту було складено шляхом аналізу результатів аудиту безпеки у ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості», використання ідей і пропозицій учасниць і учасників спільної сесії, присвяченої розробці Дорожньої карти, проєкту з пілотних закладів освіти, та подальших зустрічей робочої групи з проведення аудиту безпеки в закладі. Експертна підтримка цього процесу забезпечувалася Громадською організацією «Центр гендерної культури».

Викладений нижче План реалізації (див. п. 3.3) є результатом спільної роботи робочої групи з аудиту безпеки ЗО.

Дорожня карта буде презентована колективу і учнівству закладу у вересні 2024 р.

До розробки долучилися:

* Кісь С.П., заступник директора з НВР;
* Сіпневська Г.Г., заступник директора з НВихР;
* Іщенко Г.В., завідувач господарства;
* Козиренко В.Б., старший майстер;
* Дударьок Н.Ш., соціальний педагог;
* Порункова Ю.О., практичний психолог;
* Доля С.Є., керівник гуртка;
* Михайличенко Ю. Є., викладач;
* Ткачов А.В., президент учнівського самоврядування

# **1.**   **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ**

Мета Дорожньої карти полягає у створенні умов для підвищення рівня безпеки у ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості».

Завдання полягають у наступному:

* + сформулювати бачення бажаного майбутнього щодо безпечного закладу освіти;
  + визначити пріоритетні напрями розвитку;
  + скласти план дій за кожним пріоритетним напрямом.

# **2.**   **ОПИС ПРОБЛЕМ**

В процесі аудиту безпеки у закладі були виявлені деякі проблеми. Відсутність:

* пандусів;
* табличок для людей з порушенням зору;
* неслизької підлоги;
* маркування на сходах;
* відеоспостереження.

На думку більшості працівників закладу потребують удосконалення: захисна споруда цивільного захисту (найпростіше укриття) у приміщенні ЗО, доступність запасних виходів з приміщень, стенди (плакати, таблички, монітори) з інформацією про адреси найближчих до ЗО доступних захисних споруд цивільного закладу.

Майже половина педагогічних працівників мають бажання покращити власні компетентності щодо поведінки в умовах НС.

# **3.**   **ДОРОЖНЯ КАРТА**

## **3.1.  Бачення**

Заклад освіти – інклюзивне гібридне освітнє середовище, яке швидко адаптується до соціальних змін і забезпечує фізичну, психологічну та інформаційну безпеку учасників/-ць освітнього процесу.

## **3.2.  Пріоритети**

1. Свідоме ставлення всіх учасників/-ць освітнього процесу до питань безпеки;

2. Безпечний фізичний освітній простір;

3. Соціальна і психологічна безпека всіх учасників/-ць освітнього процесу;

4. Кібербезпека всіх учасників/-ць освітнього процесу.

**3.3.  ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ**

| № | Захід (активність) | Терміни реалізації | Результат реалізації | Виконавці | Стан виконання |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Свідоме ставлення всіх учасників/-ць освітнього процесу до питань безпеки** | | | | |
| 1.1. | Виступи керівництва ЗО з питань безпеки | Протягом навчального року | Демонстрація відповідального ставлення керівництва до питань безпеки | Адміністрація ЗО |  |
| 1.2. | Поширення інформації в системі внутрішньої комунікації про випадки неналежного виконання посадових обов’язків | Постійно (у разі випадку) | Належне виконання своїх посадових обов'язків на всіх рівнях | Керівники підрозділів |  |
| 1.3. | Створення методичних рекомендацій щодо безпеки життєдіяльності в умовах воєнного часу | Вересень 2024 | Рекомендації створено | Керівники підрозділів |  |
| 1.4. | Насичення сайтів, соціальних мереж інформацією про алгоритми безпечної поведінки | Протягом навчального року | На сайті наявні матеріали щодо безпеки життєдіяльності під час воєнного стану | Бібліотекар Центру Данилова Н.Ю. |  |
| 1.5. | Підвищення кваліфікації відповідальних осіб з питання безпеки життєдіяльності і мінної безпеки. | Протягом навчального року | Поглиблення знань з питань безпеки | Заступник директора з НВихР Сіпневська Г.Г. |  |
| 1.6. | Систематичне навчання з питань безпеки студентства і викладацького складу | Жовтень, квітень | Проведення днів ЦЗ | Заступник директора з НВихР  Сіпневська Г.Г. |  |
| 1.7. | Інструктажі для учнівства та персоналу з питань безпеки життєдіяльності | Протягом навчального року | Знання чітких інструкцій дій у разі виникнення небезпечних ситуацій | Керівники підрозділів |  |
| 1.8. | Проведення виховних заходів і тренувань з питань безпеки | Протягом навчального року | Удосконалення навичок з питань безпеки | Заступник директора з НВихР Сіпневська Г.Г. |  |
| 1.9. | Постійна просвітницька робота щодо поведінки під час небезпечних ситуацій | Протягом навчального року | Зменшення ризиків у випадках небезпечних ситуацій | Класні керівники, майстри в/н |  |
| 1.10. | Проходження педпрацівниками курсів з безпеки життєдіяльності | Протягом навчального року | Покращення компетентностей педпрацівників щодо поведінки в умовах НС | Методисти Центру Оверчук Р.М. та Ніколаєва Н.С. |  |
| 1.11. | Підвищення гендерної культури, комфортної міжособистісної взаємодії, що сприяє емоційному благополуччю | Протягом навчального року | Створення гендерночутливого освітнього середовища | Соціально-психологічна служба |  |
| 2. | **Безпечний фізичний освітній простір** | | | | |
| 2.1 | Нанесення маркування на сходах | Вересень 2024 | Зниження травмонебезпеки | Завідувачка АГЧ |  |
| 2.2 | Встановлення пандусів | За наявності коштів | Безбар`єрність маломобільних груп населення до ЗО | Адміністрація |  |
| 2.3 | Встановлення табличок для людей з порушенням зору | За наявності коштів | Доступність для людей з порушенням зору | Адміністрація |  |
| 2.4 | Установка неслизької підлоги | За наявності коштів | Зниження травмонебезпеки | Адміністрація |  |
| 2.5 | Монтаж відеоспостереження | За наявності коштів | Безпечність фізичного простору ЗО | Адміністрація |  |
| 3. | **Соціальна і психологічна безпека всіх учасників/-ць освітнього процесу** | | | | |
| 3.1. | Проведення виховних заходів з попередження дискримінації за будь-якою ознакою | Протягом навчального року | Безпечний освітній простір | Педагогічні працівники ЗО |  |
| 3.2. | Навчання студентства і викладацького складу основам емоційної грамотності | Протягом навчального року | Формування навичок емоційного інтелекту | Соціально-психологічна служба |  |
| 3.3. | Проведення тренінгів зі стабілізації емоційного стану | Протягом навчального року | Підвищення рівня резильєнтності учасників освітнього процесу | Соціально-психологічна служба |  |
| 3.4. | Проведення заходів зі збереження ментального здоров'я | Протягом навчального року | Збереження ментального здоров'я | Соціально-психологічна служба |  |
| 3.5. | Надання консультацій психологом та соціальним педагогом | Протягом навчального року | Отримання необхідної інформації | Соціально-психологічна служба |  |
| 3.6. | Діяльність психологічної служби з моніторингу психологічного стану студентства і викладацького складу і подальше надання допомоги | Жовтень, Квітень | Своєчасне виявлення проблем ментального здоров’я та надання необхідної допомоги | Соціально-психологічна служба |  |
| 3.7. | Забезпечення постійного навчання/підвищення кваліфікації фахівців психологічних служб відповідно до сучасних методик | Протягом року | Підвищення професійної кваліфікації | Соціально-психологічна служба |  |
| 3.8. | Профілактика професійного вигорання педагогів | Протягом року | Зниження рівня перевантаження та невдоволеності на роботі | Практичний психолог |  |
| 3.9. | Розвинута система психологічної допомоги або підтримки | Протягом року | Отримання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу | Практичний психолог |  |
| 3.10. | Проходження курсів первинної психологічної допомоги педагогічними працівниками | Протягом року | Отримання навичок надання первинної психологічної допомоги | Методисти ЗО Оверчук Р.М. та Ніколаєва Н.С. |  |
| 3.11. | Створення атмосфери особистісно-довірливого спілкування | Постійно | Позитивний психологічний клімат в колективі | Педагогічні працівники |  |
| 3.12. | Співпраця з БФ та суспільними організаціями, іншими ЗО | Протягом року | Співпраця з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього середовища | Адміністрація |  |
| 4. | **Кібербезпека всіх учасників/-ць освітнього процесу** | | | | |
| 4.1. | Проходження курсів з кібербезпеки | Протягом року | Підвищення рівня знань щодо поведінки в мережі Інтернет | Адміністрація |  |
| 4.2. | Залучення фахівців відповідних служб до навчання з кібербезпеки | Протягом навчального року | Поліпшення навичок протидії кіберзагрозам | Заступник директора з НВихР Сіпневська Г.Г. |  |
| 4.3. | Дотримання учнівством і викладацьким складом вимог кібербезпеки | Постійно | Підвищення компетентності з питань безпечного користування мережею Інтернет | Учасники освітнього процесу |  |
| 4.4. | Проведення виховних заходів з формування цифрової грамотності та попередження кібербулінгу та інтернет-шахрайства | Протягом навчального року | Безпечний онлайн-простір | Класні керівники, соціально-психологічна служба |  |
| 4.5. | Додавання на сайт ЗО інформації щодо кібербезпеки | Протягом навчального року | Формування безпечної поведінки та навичок захисту особистої інформації | Бібліотекар Центру Данилова Н.Ю. |  |