

ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА ТА БУДІВНИЦТВА»

КОМПЛЕКТ

навчально-програмної документації

викладача

Губаревої Світлани Сергіївни

для навчання кваліфікованих робітників

за професіями:

7137 Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж.

7241 Електромонтажник силових мереж та електроустаткування.

7212 Електрогазозварник.

7212 Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах.

7212 Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах

7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

Предмет: Громадянська освіта

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка
2. Навчально – тематичні плани
3. Навчальна програма
4. Поурочно-тематичні плани
5. Критерії оцінювання
6. Список рекомендованої літератури

ПОГОДЖЕНО

Методист

ЗП(ПТ)О «ХАРКІВСЬКИЙ ПКБ та П»

_____ Раїса ОВЕРЧУК

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НР

ЗП(ПТ)О «ХАРКІВСЬКИЙ

ПКБ та П»

_____ Світлана КІСЬ

НАВЧАЛЬНО - ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

з предмета «Громадянська освіта»

для професій:

7137 Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж.

7241 Електромонтажник силових мереж та електроустаткування.

7212 Електрогазозварник.

7212 Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах.

7212 Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах

7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні методичної комісії

викладачів суспільно-гуманітарної підготовки

протокол від _____ № ____

Голова МК _____ Олена БОЧКО

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

з предмета «Громадянська освіта»

за професією:

7137. Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж

7241. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування

№ з/п	Тема навчальної програми	Кількість годин	
		Усього	З них на ПР
1.	Особистість та її ідентичність.	8	3
2.	Права і свободи людини.	9	4
3.	Людина в соціокультурному просторі.	8	3
4.	Демократичне суспільство та його цінності.	16	4
5.	Світ інформації та мас-медіа.	13	3
6.	Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту.	10	3
7.	Україна, Європа, світ.	6	4
	Всього з предмета:	70	

1 курс – 32 години

2 курс – 38 годин

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

з предмета «Громадянська освіта»

за професією:

7212. Електрогазозварник

7212. Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах

№ з/п	Тема навчальної програми	Кількість годин	
		Усього	З них на ПР
1.	Особистість та її ідентичність.	8	3
2.	Права і свободи людини.	9	4
3.	Людина в соціокультурному просторі.	8	3
4.	Демократичне суспільство та його цінності.	14	4
5.	Світ інформації та мас-медіа.	9	3
6.	Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту.	12	3
7.	Україна, Європа, світ.	10	4
	Всього з предмета:	70	

1 курс – 39 годин

2 курс – 31 година

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

з предмета «Громадянська освіта»

за професією:

7212. Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах

7231. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

№ з/п	Тема навчальної програми	Кількість годин	
		Усього	З них на ПР
8.	Особистість та її ідентичність.	8	3
9.	Права і свободи людини.	9	4
10.	Людина в соціокультурному просторі.	8	3
11.	Демократичне суспільство та його цінності.	14	4
12.	Світ інформації та мас-медіа.	9	3
13.	Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту.	12	3
14.	Україна, Європа, світ.	10	4
	Всього з предмета:	70	

1 курс – 39 годин

2 курс – 31 година

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Рівень	Бал	Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти
Початковий	1	Учень (учениця) розрізняє об'єкти вивчення. Учень (учениця) на рівні «так-ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих.
	2	Учень (учениця) відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення. Одним простим реченням передає зміст частини теми, знаходить відповідь на закрите запитання в тексті підручника.
	3	Учень (учениця) відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя дає елементарні відповіді.
Середній	4	Учень (учениця) з допомогою вчителя репродуктивно відтворює частину навчального матеріалу теми одним-двома простими реченнями, формулює визначення соціального (економічного, політичного) поняття.
	5	Учень (учениця) відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати суть соціального (економічного, політичного) поняття.
	6	Учень (учениця) виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. Учень (учениця) у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми, у цілому правильно використовує окремі терміни, аналізує прості життєві ситуації, розв'язує тестові завдання першого рівня; може користуватися за допомогою вчителя (зразок, пам'ятка) окремими положеннями нормативних актів

Достатній	7	Учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок.
	8	Учень (учениця) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між соціальними (політичними, економічними) явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь логічна, хоча і має неточності.
	9	Учень (учениця) добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у ході дискусії (діалогу), уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
Високий	10	Учень (учениця) має повні, глибокі знання за вивченою темою, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. Висновок лише частково відповідає тезі або лише частково пов'язаний з аргументами та прикладами.
	11	Учень (учениця) має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
	12	Учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. Виявляє ґрунтовні знання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння у практичній діяльності (участь у дискусіях, засіданнях «круглих столів» тощо); може самостійно вирішувати практичні задачі.