

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«Харківський професійний
коледж будівництва та промисловості»
«29» серпня 2025



Наталія
ЮКЛЯЄВСЬКА

РІЧНИЙ ЗВІТ

**Закладу професійної (професійно-технічної) освіти
«Харківський професійний коледж будівництва та промисловості»
за 2024/2025 навчальний рік**

Харків 2025

I. Вступ.

ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ «ХАРКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА ТА ПРОМИСЛОВОСТІ» (далі- Коледж) є закладом заснованим та підпорядкованим Міністерством освіти і науки України державним закладом (професійно-технічної) освіти третього атестаційного рівня, що здійснює реалізацію прав громадян на здобуття професійної(професійно-технічної)освіти та повної загальної середньої освіти.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 №996 Про зміну найменування Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» та від 14.01.2025 №10 Про затвердження Статуту ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ БУДІВНИЦТВА ТА ПРОМИСЛОВОСТІ» змінив найменування на ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ)ОСВІТИ «ХАРКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА ТА ПРОМИСЛОВОСТІ».

Коледж може здійснювати первинну професійну підготовку, загальноосвітню підготовку, професійно-технічне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.

Головним завданням Коледжу є забезпечення прав громадян України на професійне навчання відповідно до їхніх покликань, інтересів і здібностей з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках, а також сприяння особистісному розвитку здобувачів освіти, їх соціальній адаптації та інтеграції у сучасне суспільство, формуванню громадянських цінностей і професійної мобільності.

Коледж у своїй діяльності керується Конституцією України, Указами Президента України, Законами України « Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», « Про загальну середню освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05 серпня 1998р. № 1240, Положенням про Організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 червня 2006р.№ 711/12585(із змінами), Статутом навчального закладу.

Перелік професій за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників:

7133 Штукатур, 7132 Лицювальник-плиточник, 7141 Маляр

7122 Муляр, 7212 Електрозварник ручного зварювання

7122 Муляр

7422 Столяр

7136 Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування

7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій, 7133 Штукатур, 7141 Маляр

5141 Перукар (перукар-модельєр)

6113 Озеленювач

6113 Квітникар, 6113 Озеленювач

7124 Столяр будівельний, 7132 Паркетник

7122 Муляр, 7133 Штукатур

7137 Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж,

7241 Електромонтажник силових мереж та електроустаткування

7212 Електрогазозварник, 7212 Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах

7212 Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах,

7231 Слюсар з ремонту колісних, транспортних засобів

7131 Слюсар з ремонту колісних, транспортних засобів

7137 Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж

Основними замовниками робітничих кадрів є Публічне акціонерне товариство «Трест «Житлобуд -1», Комунальне підприємство «Об'єднання парків культури та відпочинку м. Харкова», Комунальна організація «Харківський зоопарк», ФОП Радін В.В. перукарня «Аліна», Салон краси «ЮМІНАЛ», Територіальний центр соціального обслуговування Немишлянського району, Приватне акціонерне товариство «Харківелектромонтаж-комплект», Товариство з обмеженою відповідальністю «Стальконструкція ЛТД», КП «Салтівське трамвайне депо», КП «Тролейбусне депо №2», Товариство з обмеженою відповідальністю «Луч».

Контроль за освітнім процесом здійснювався у відповідності до вимог Положення про організацією навчально-виробничого процесу в професійно-технічних закладах, концепції розвитку навчального закладу та Колективного договору.

Управління освітнім процесом у центрі здійснюють директор центру, його заступники з навчально-виробничої, виробничої і виховної роботи, старший майстер, методисти.

Педагогічним колективом Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» створено належний позитивний імідж внаслідок кропіткої повсякденної діяльності з підготовки висококваліфікованих робітників конкурентоспроможних на сучасному ринку праці.

1. Підсумок профорієнтаційної підготовки

На підставі наказу по закладу освіти з метою профорієнтаційної роботи, за педагогічними працівниками були закріплені школи м. Харкова та Харківської області.

Формування учнівського контингенту центру здійснювалось у відповідності до ліцензійного обсягу, плану регіонального замовлення затвердженого розпорядженням начальника Харківської обласної військової адміністрації від 25.04.2024 року №280В» та доповнено розпорядження начальника Харківської обласної військової адміністрації від 30.09.2024 №685В «Про затвердження додаткових обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів у закладах освіти Харківської області на 2024 рік», потенційних можливостей закладу освіти. Правила прийому здобувачів були розроблені на основі Типових правил прийому учнів до професійно-технічних навчальних закладів України затвердженими Міністерством освіти і науки України від 14.05.2013 № 499 «Про затвердження Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України» та затверджені Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації».

Проведена відповідна робота, яка дала наступні результати:

План регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників на 2024 рік доведено-прийом 253 особи, випуск 2024 року - 337 осіб. За напрямками підготовки:

- 1.Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи прийом-145осіб, випуск-204 особи;
- 2.Сільське господарство прийом- 28 осіб., випуск- 29 осіб;
- 3.Сфера обслуговування прийом -0 осіб, випуск – 26 осіб,
- 4.Загальні професії електротехнічного виробництва – прийом – 50 осіб, випуск – 49 осіб;
- 5 Автомобільний транспорт – прийом – 30 осіб, випуск – 29 осіб.

Таким чином прийнято на навчання:

- на базі повної середньої загальної освіти -106 осіб;
- на базі базової загальної середньої освіти -119 осіб;
- на базі неповної базової загальної середньої освіти -28 осіб.

Було підготовлено і випущено в 2024 році з центру кваліфікованих робітників таких професій:

1. Штукатур, облицювальник-плиточник, маляр - 50 осіб;
2. Озеленювач –29осіб;

3. Муляр – 25 осіб;
 4. Столяр будівельний, паркетник- 7 осіб;
 5. Монтажник гіпсокартонних конструкцій, штукатур, маляр- 30 осіб;
 6. Муляр, штукатур – 14 осіб;
 7. Перукар (перукар-модельєр) – 26 осіб;
 8. Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж -25 осіб;
 9. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування. Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж – 24 особи;
 10. Електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах – 24 особи;
 11. Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів – 24 особа;
 12. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів – 39 осіб.
- 149 здобувачів з трирічним терміном навчанням одержали поряд з дипломом кваліфікованого робітника свідоцтво про повну загальної середньої освіти.

На підставі Протоколів приймальної комісії, наказом по навчальному закладу з 2 вересня 2024 року по 30 вересня 2024 року до закладу освіти зараховано 253 здобувача, з них 73 здобувача пільгової категорії, а саме сиріт-29 здобувачів, мають одного з батьків -25 здобувачів, осіб з фізичними та розумовими вадами 19 здобувачів. Виконання регіонального замовлення становить 100%.

На протязі 2024 року профорієнтаційна робота та робота по формуванню регіонального замовлення проводилася у тісній співпраці з органами місцевої влади та роботодавцями замовниками робітничих кадрів на виконання положень Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів». Результатом роботи є підписання Договорів про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між професійно-технічним закладом і замовниками робітничих кадрів на 626 осіб за заявленими робітничими професіями за якими проводиться підготовка в навчальному закладі за кошти місцевого бюджету. Адміністрація та педагогічний колектив, враховуючи вимоги сьогодення, зміни в економіці, розуміють, що в умовах щільної конкуренції на освітні послуги головним є потреба роботодавців в підготовці конкретних спеціалістів, а також рівень їх підготовки. Тому важливим напрямком діяльності є направлена профорієнтаційна робота спільно із замовниками робітничих кадрів та удосконалення системи взаємодії навчального закладу та підприємств і організацій на яких працевлаштовуються наші випускники.

Протягом 2024 року в ЄДБО завантажені затверджені правила прийому до Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» на 2024 рік, внесені зміни до пропозицій щодо професій на які затверджено регіональне замовлення.

Сформовані накази на зарахування та автоматично сформовані картки здобувачів освіти.

Регіональним замовлення на 2025 рік становить 420 здобувачів освіти.

2.ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ. РОБОТА ІЗ ПОТЕНЦІЙНИМИ РОБОТОДАВЦЯМИ, ЗАМОВНИКАМИ РОБІТНИЧИХ КАДРІВ.

Навчальний заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників на базі повної загальної середньої освіти, базової загальної середньої освіти. Результатом діяльності педагогічного колективу за 2025 рік є показник працевлаштування випускників за отриманою професією. Станом на 20.02.2024 та 30.05.2024 року допущено до випуску 159 здобувачів.

План випуску кваліфікованих робітників за регіональним замовленням на 2025 рік доведено 159 осіб.

Рік	Прийом		Випуск				Працевлаштування		
	кількість	%	кількість	%	відзнака	довідка	кількість	%	Не працевлаштовані
2021	290	100	202	100	2(1%)	-	196	96,1	6(3,8 %)
2022	282	100	228	100	2 (1%)	-	221	97	7(3%)
2023	283	100	262	100	0	-	235	90	2(0,7%)
2024	253	100	337	100	0	-	330	98	7(2%)

За результатами попереднього працевлаштування:



Центр кар'єрного розвитку постійно проводить роз'яснювальну роботу серед випускників пільгових категорій та роботодавців, до яких за направленням працевлаштовуються випускники пільгових категорій, щодо відповідальності за достовірність даних по працевлаштуванню випускників пільгових категорій які користуються додатковими пільгами по виплаті матеріальної допомоги при працевлаштуванні.

Важливим завданням адміністрації в 2025 році є контроль за дотриманням чинного законодавства по відповідності укладання багатосторонніх договорів на підставі двосторонніх, створення умов проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів, підстави для розірвання укладених договорів, дотримання прав випускників на отримання першого робочого місця на підставі укладених договорів. Разом з тим завданням педагогічного колективу є співпраці з замовниками робітничих кадрів з питання роз'яснювальної роботи по соціальному захисту випускників, законодавчо визначених пільгах при прийнятті на роботу випускника центру, можливості надавати цільове матеріальне забезпечення в підготовці конкретного здобувача, ініціювати зміни до чинної законодавчо-нормативної бази, що регламентує соціальне партнерство між замовниками робітничих кадрів та навчальним закладом.

Адміністрацією виконуються вимоги чинного законодавства по підбору та затвердженню підприємств на проходження виробничої практики.

Потребує конкретності та системності робота з підприємствами, які є потенційними роботодавцями про зміни та вимоги чинного законодавства по працевлаштуванню випускників, зрозуміло, що це динамічний процес, який залежить від сукупності чинників і тому головний

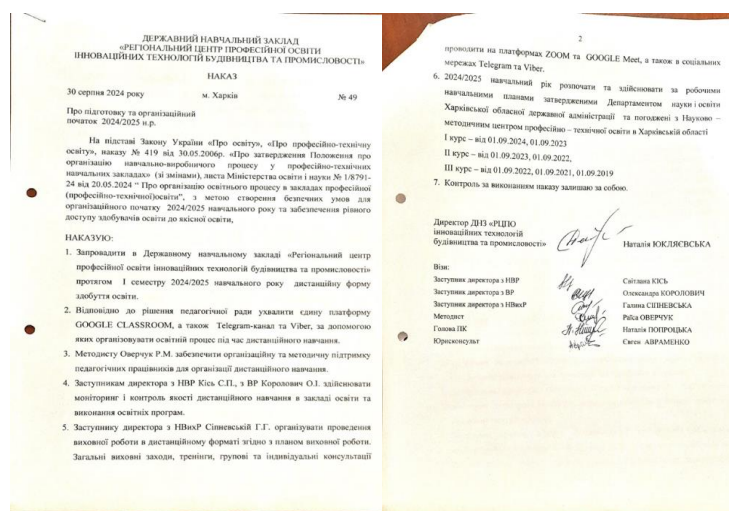
напрямок роботи це якісна підготовка конкурентоспроможного робітника, виховання в ньому соціальної відповідальності за своє майбутнє, можливості довести роботодавцю, що його кваліфікаційний рівень відповідає сучасним вимогам підприємства.

Важливим напрямком діяльності вважаю є формування в учнів здатності до побудови й реалізації професійної кар'єри, свідомий та вмотивований вибір професії, здатність реалізувати свій потенціал в сучасних динамічних економічних умовах, уміння брати відповідальність за своє майбутнє, отримати початкові знання для відкриття власної справи.

3.ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС З ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ. МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ. ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ.

На підставі наказу Державного навчального закладу “Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості”

№ 49 від 30.08.2024 “Про підготовку та організаційний початок 2024/2025 н.р.”, з метою створення безпечних умов для організаційного початку та забезпечення рівного доступу здобувачів до якісної освіти, запровадити протягом 2024/2025 навчального року дистанційну форму здобуття освіти.



Відповідно до рішення педагогічної ради від 30.08.2023 Протокол №1 ухвалити єдину платформу GOOGLE CLASSROOM, а також Telegram-канал та Viber, за допомогою яких організовувати освітній процес під час дистанційного навчання.

ВІДВІДУВАННЯ УРОКІВ

На підставі наказу Державного навчального закладу “Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості”

було організовано та проводився контроль за відвідуванням уроків, в групу вайбер скидалися посилання на онлайн-уроки, викладачів складали та відправляли на електронну пошту графіки онлайн-уроків на тиждень.

Мета відвідування уроків теорії включає:

- ✓ Отримання фундаментальних знань – теорія забезпечує розуміння основ, необхідних для подальшого навчання та практики.
- ✓ Розвиток критичного мислення – аналіз теоретичних концепцій допомагає краще оцінювати ситуації та приймати обґрунтовані рішення.
- ✓ Формування зв'язку між теорією та практикою – знання принципів і законів дає змогу ефективно застосовувати їх у реальних умовах.
- ✓ Підготовка до практичної діяльності – розуміння теоретичних аспектів допомагає уникати помилок у виконанні завдань.

- 

Oksana Yakimenko

<https://meet.google.com/haz-mwprn-sku>
meet.google.com

20:18



29.01.25

Ac-43 алгебра о 9:40
<https://meet.google.com/haz-mwprn-sku>

E-31 информатика о 10:30
<https://meet.google.com/zon-tjbx-lqz>

Ac-23 алгебра о6 11:35
<https://meet.google.com/ogq-bfhs-ikz>

Eзв-32 информатика о 12:25
<https://meet.google.com/bou-xehmr-dfi>

20:37



Алена Шекула

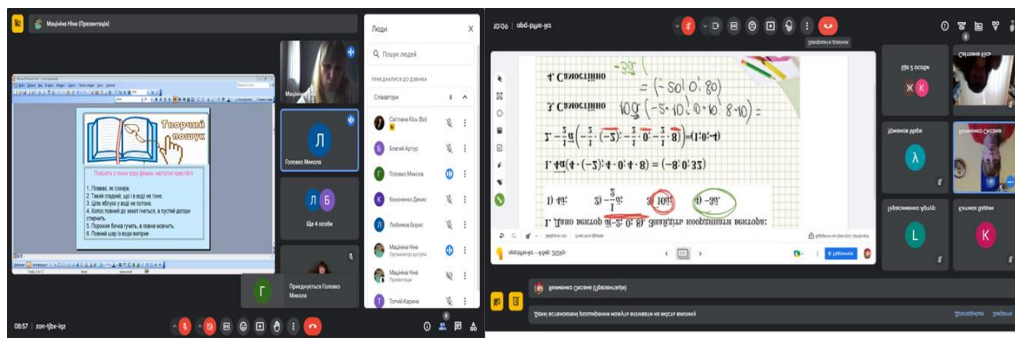
<https://meet.google.com/haz-mwprn-sku>
meet.google.com



Результаты оценок учащихся Высказание Людмила О.В. с 20.01 – 24.01.2025					
Дата	День недели	Группа	№ урока	Предмет	Платформа
20.01.25	Понедельник	Евм - 23	3	математика	https://meet.google.com/ha-vfua-ksoo
		Ас - 33	4	Математика	https://meet.google.com/trp-ajgm-szgm
		Е - 31	6	математика	https://meet.google.com/znv-dlhw-izgz
21.01.25	Вторник	Е - 31	3	математика	https://meet.google.com/znv-dlhw-izgz
		Ас - 33	6	Математика	https://meet.google.com/trp-ajgm-szgm
22.01.25	Среда	Ас - 23	2	математика	https://meet.google.com/opa-bfha-dgz
		Ас - 43	3	математика	https://meet.google.com/haz-mvps-sku
		Евм - 32	7	математика	https://meet.google.com/ous-chnr-dfi
23.01.25	Четвер	Евм - 42	5	математика	https://meet.google.com/vta-nert-dic
		Е - 21	7	математика	https://meet.google.com/vxp-xlhw-ziz

Викладач Ніколенко Наталія Юрівна						
(шт)						
Дата	День тижня	Група	№ <u>урока</u>	Предмет	Платформа	
20.01.	Понеділок	Ас-33	3	БІОЛОГІЯ	meet	
20.01.	Понеділок	Евн-42	4	БІОЛОГІЯ	meet	
21.01	Вівторок	МГШМ-22	2	БІОЛОГІЯ	meet	
21.01	Вівторок	МШ-13	3	ХІМІЯ	meet	
22.01	Середа	С-32	2	ХІМІЯ	meet	
22.01	Середа	Е-31	3	БІОЛОГІЯ	meet	
22.01	Середа	Е-21	4	БІОЛОГІЯ	meet	
23.01.	Четвер	АС-43	1	БІОЛОГІЯ	meet	
23.01.	Четвер	АС-23	2	БІОЛОГІЯ	meet	
23.01.	Четвер	ЕЗВ-32	3	ХІМІЯ	meet	
24.01	П'ятниця	МГШМ-12	2	БІОЛОГІЯ	meet	

Викладач Бочко О.В. (ППП)					
Дата	День тижня	Група	№ уроку	Предмет	Платформа
13.01-17.01.25					
13.01	Понеділок	<u>Едв</u> - 22	4	<u>Укра мова</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
14.01	Вівторок	Ас - 43	7	<u>Укра мова</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
15.01	Середа	Ас - 33	4	<u>Укра літ</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
		<u>Едв</u> - 32	5	<u>Укра мова</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
16.01	Четвер	Е - 31	2	<u>Укра літ</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
		Ас - 23	3	<u>Укра літ</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
20.01-24.01.25					
20.01	Понеділок	<u>Едв</u> - 22	4	<u>Укра літ</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
21.01	Вівторок	Ас - 43	7	<u>Укра мова</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
22.02	Середа	Ас - 33	4	<u>Укра мова</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
		<u>Едв</u> - 32	5	<u>Укра мова</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
23.01	Четвер	Е - 31	2	<u>Укра мова</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
		Ас - 23	3	<u>Укра мова</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
24.01	П'ятниця	<u>Едв</u> - 42	2	<u>Укра мова</u>	<u>Meet (Класрум)</u>
		Е - 21	3	<u>Укра літ</u>	<u>Meet (Класрум)</u>



Таблиця відслідковування уроків викладання фахового викладання Класик С.І.
в період з 30.09.24 до 04.10.24
Ас-13, Е-21, Е-22, Е-23, Ас-23, ТУ-48

Дата, час	Назва групи	ПІП викладача	Предмет	Інформація про урок	Кількість здобувачів освіти	Помітки
30.09 в 08:50	Е-21	Ніколайчук Н.Ю.	Викладання	Google meet	1.Богданович Артемій 2.Коваленко Євгенія 3.Рибак Станіслав	Цілі: 3 здобувачів освіти
30.09 в 09:40	Е-22	Михайленко Оксана	Алгебра	Google meet	1.Григорук Павло	Цілі: 3 здобувачів освіти
30.09 в 09:40	ТУ-48	Михайленко О.О.	Обчислення електронних мереж	Google meet	Сидик Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров	Цілі: 11 здобувачів освіти
01.10 в 10:30	ТУ-48	Михайленко О.О.	Обчислення електронних мереж	Google meet	Сидик Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров	Цілі: 10 здобувачів освіти
01.10 в 10:30	Ас-23	Михайленко Оксана	Алгебра	Google meet	Михайленко Оксана, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров	Цілі: 4 здобувачів освіти

Таблиця відслідковування уроків викладання фахового викладання Класик С.І.
в період з 30.09.24 до 04.10.24
Ас-13, Е-21, Е-22, Е-23, Ас-23, ТУ-48

01.10 в 13:15	Ас-23	Михайленко Оксана	Синтез координат	Google meet	3.13.13 до 13:30 організатора на зборі на Ош, можливо, урок відбудеться в онлайн-чаті	Цілі: 2 здобувачів освіти
02.10 в 10:30	Е-21	Михайленко Оксана	алгебра	Google meet	1.Коваленко Євгенія 2.Рибак Станіслав	Цілі: 2 здобувачів освіти
02.10 в 13:15	ТУ-48	Михайленко О.О.	Обчислення електронних мереж	Google meet	Сидик Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров, Зайнобиров	Цілі: 11 здобувачів освіти
03.10 в 12:25	Е-22	Михайленко Оксана	Обчислення електронних мереж	Google meet	1.Коваленко Євгенія 2.Рибак Станіслав	Цілі: 2 здобувачів освіти
03.10 в 08:10	Е-21	Михайленко Оксана	Алгебра	Google meet	1.Богданович Артемій 2.Коваленко Євгенія 3.Рибак Станіслав	Цілі: 3 здобувачів освіти
03.10 в 09:40	Ас-23	Михайленко Оксана	Синтез координат	Google meet	1.Михайленко Оксана 2.Коваленко Євгенія 3.Рибак Станіслав 4.Григорук Павло 5.Зайнобиров Артемій 6.Зайнобиров Євгенія	Цілі: 6 здобувачів освіти
03.10 в 10:30	Ас-23	Михайленко Оксана	Синтез координат	Google meet	1.Михайленко Оксана 2.Коваленко Євгенія 3.Рибак Станіслав 4.Григорук Павло	Цілі: 4 здобувачів освіти

МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Моніторинг успішності здобувачів освіти – це систематичний процес збору, аналізу та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Його мета – виявлення рівня знань, умінь і навичок, а також визначення ефективності освітнього процесу.

♦ Основні цілі моніторингу:

1. Виявлення рівня засвоєння знань – допомагає оцінити, наскільки успішно учні опановують навчальні програми.
2. Аналіз динаміки успішності – дозволяє простежити прогрес кожного здобувача освіти протягом певного періоду.
3. Виявлення проблемних зон – допомагає знайти прогалини у знаннях та коригувати навчальний процес.
4. Оцінка ефективності викладання – дає можливість покращити методики навчання.
5. Прогнозування результатів – допомагає планувати подальшу освітню діяльність.

Моніторинг успішності за I півріччя 2024 року



Моніторинг успішності за II півріччя 2024 року

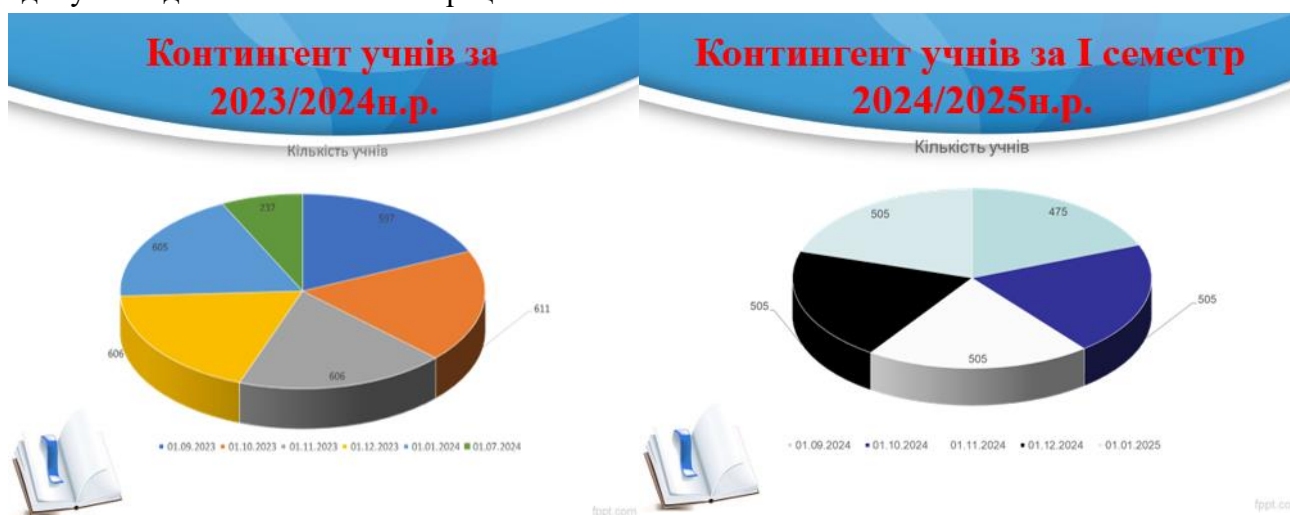




ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ

Питання збереження контингенту, відрахування здобувачів без отримання робітничої кваліфікації, розглядалося щоквартально на нарадах при директорові, що дало змогу посилити персональну відповідальність майстрів виробничого навчання та класних керівників груп за індивідуально-виховну роботу зі здобувачами, що мають пропуски навчальних занять, задіяні заходи виховного, дисциплінарного, адміністративного впливу на здобувачів та їх батьків із залученням служби дітей, органів опіки місцевого самоврядування, кримінальної міліції по поверненню учнів на навчання. Втрата контингенту за 2023/2024 навчальний рік становить 17 здобувачів (4 учня – не приступили до занять; 3 учні по переводу до інших навчальних закладів; 10 повнолітніх учнів за пропуски занять та невиконання вимог робочих навчальних планів та програм). Втрата контингенту за I семестр 2024/2025 навчальний рік становить 12 здобувачів (2 учня – призвані до лав ЗСУ, 6 учень – по переводу до іншого навчального закладу, 4 учня – не приступили до занять).

Аналізуючи втрату контингенту, можна зробити висновок, що перший курс найбільш критичний, що пов'язано з недостатнім інформуванням вступників про умови навчання, низька мотивація здобувачів до навчання та співпраця з батьками.



ВТРАТА КОНТИНГЕНТУ

з 01.09.2023 по 30.09.2023 – 8 учнів
з 01.10.2023 по 31.10.2023 – 6 учнів
з 01.11.2023 по 30.11.2023 – 2 учня
з 01.12.2023 по 28.12.2023 - 1 учень

Загальна кількість втрати контингенту
складає – 17 учнів



fpppt.com

ВТРАТА КОНТИНГЕНТУ

з 01.09.2024 по 30.09.2024 – 5 учнів
з 01.10.2024 по 31.10.2024 – 4 учня
з 01.11.2024 по 30.11.2024 – 2 учня
з 01.12.2024 по 28.12.2024 - 1 учень

Загальна кількість втрати контингенту
складає – 12 учнів

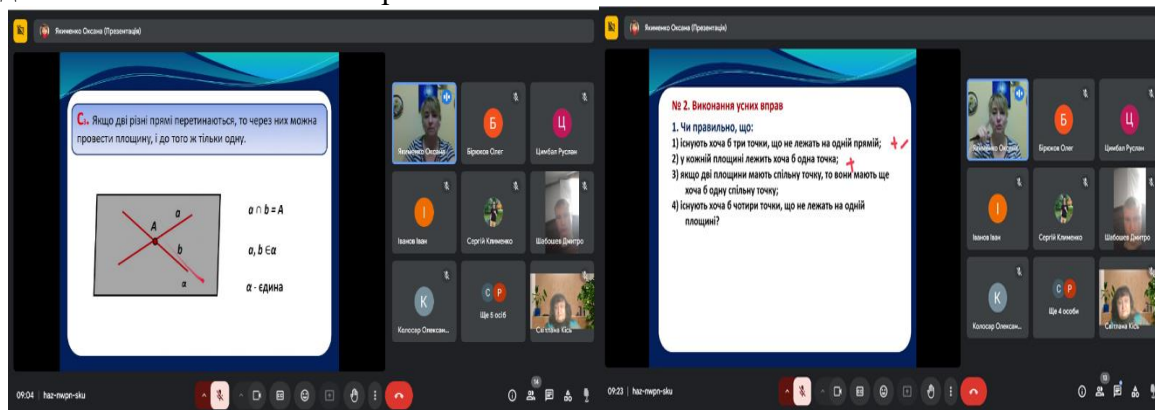


fpppt.com

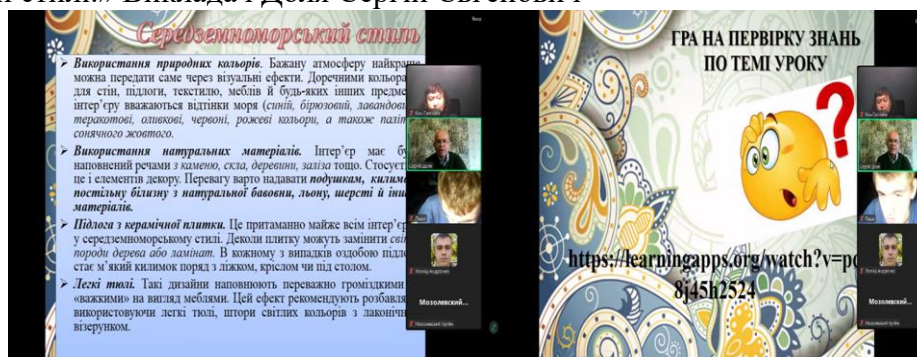
ВАІДКРИТІ УРОКИ

Відповідно до графіків затверджених на засіданні методичних комісій буди проведені відкриті уроки на який запрошень заступника директора з НР, методист та голова МК :

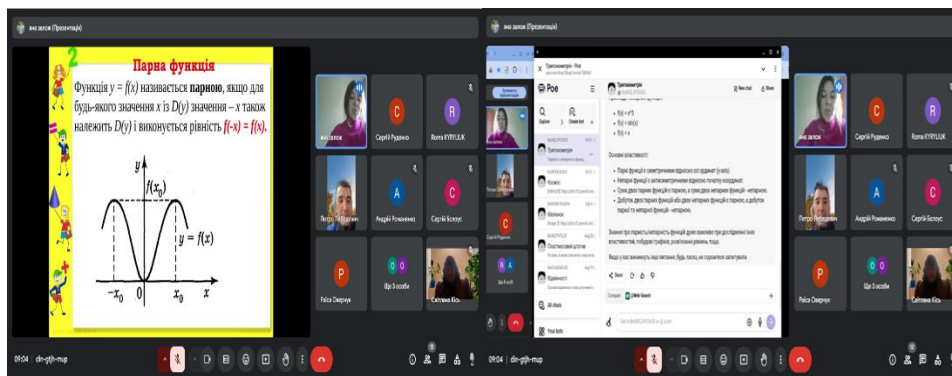
14.10.2024 у групі 1 курсу Ас-33 було проведено відкритий урок математики, тема уроку «Порушення лексичної норми, кальки з інших мов, уживання слів у невласливому значенні»
Викладач Якименко Оксана Вікторівна



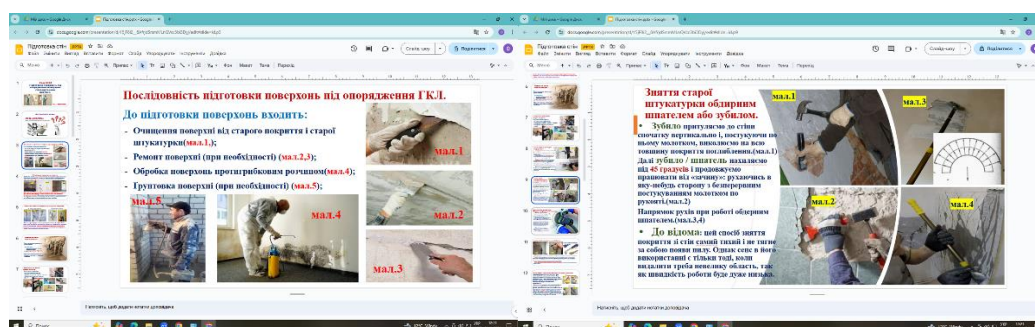
17.10.2024 в групі I курсу Езв-42 було проведено відкритий урок з предмета Технології, тема уроку: «Етнічні стилі.» Викладач Доля Сергій Євгенович



24.10.2024 в групі I курсу МШ-13 був проведено відкритий урок з предмету Математика по темі «Парні та непарні функції» Викладач Залож Яна Святославна



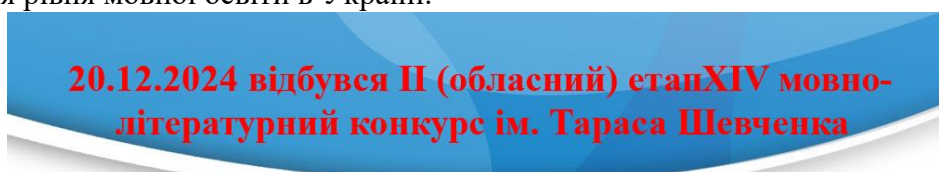
21.11.2024 в групі I курсу ШМ-5 був проведено відкритий урок з предмету Спецтехнологія по темі « Підготовка поверхонь під опорядження поверхонь гіпсокартонними листами» Викладач Безсонова Ольга Миколаївна



Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка — щорічний захід, започаткований Указом Президента України від 30 вересня 2010 року № 928, з метою вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка та стимулювання молоді до вивчення української мови і літератури.

Мета та завдання конкурсу:

- Вшанування творчої спадщини Тараса Шевченка.
- Виявлення творчо обдарованої молоді та розвиток її потенціалу.
- Виховання у молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу.
- Підвищення рівня мовної освіти в Україні.



4 ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Впровадження дуальної форми навчання в освітній процес – це стратегічний крок для підготовки фахівців, які мають не лише теоретичні знання, а й практичні навички, необхідні на ринку праці.

Переваги дуальної освіти:

- ☑ **Практикоорієнтоване навчання** – учні здобувають реальні навички, які відповідають вимогам роботодавців.
- ☑ **Можливість працевлаштування** – після завершення навчання випускники мають досвід роботи, що підвищує їхню конкурентоспроможність.
- ☑ **Взаємодія з бізнесом** – підприємства можуть готувати фахівців, адаптованих під свої потреби.
- ☑ **Мотивація здобувачів** – навчання стає цікавішим, оскільки студенти бачать практичну користь від отриманих знань.

В 2024 році підготовка за дуальною формою навчання відбувалась.

Професія : Муляр; Штукатур, лицювальник-плиточник, маляр

Підготовка на основі повної загальної середньої освіти

Рівень кваліфікації муляр 2-3,4 розряду; штукатур 2-3,4 розряду, лицювальник-плиточник- 2-3 розряду, маляр -2 розряду

Вид професійної підготовки: первинна професійна підготовка

Строк навчання 1 рік; 1,5 роки

Підприємство замовник кваліфікованих робітників Акціонерне товариство «Трест Житлобуд -1»

5.ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Інклюзивна освіта в професійно-технічній освіті передбачає створення доступного та комфортного освітнього середовища для всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх особливих освітніх потреб. Це включає адаптацію навчального процесу, фізичну доступність навчальних закладів, а також спеціальну підготовку викладачів і використання сучасних методик навчання.

Відповідно постанови Кабінету міністрів України від 10.07.2019 року № 636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» з 2 вересня 2024 року створені інклюзивні групи, в яких поряд з іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами.

Інклюзивне навчання

В 2024/2025 н.р.:

➤ **6 здобувачів освіти в 3 інклюзивних групах :**

група МШ-13 – 2 учня (Андрєєва Марія Володимирівна , Коваль Руслан Валерійович)

група Ас-43 – 2 учня (Клименко Сергій Вікторович , Бірюков Олег Ігорович)

група Езв-42 – 2 учня (Краснокутський Денис Григорович ,

➤ **10 здобувачів освіти в 3 спеціальних групах:**

група 2О-2 – 5 учнів(Заміра Валерія Володимирівна, Біловус Богдан Олександрович, Пилипенко Вікторія Анатоліївна, Погорілий Дмитро Віталійович, Грамма Андрій Сергійович)

група КО-2 – 1 учень (Раскот Арсеній Михайлович)

група КО-3 -4 учня (Марджанішвілі Діана Сергіївна , Яценко Єлизавета Іванівна , Пелешенко Максим Вікторович , Літвінчук Яків Романович)



6.Організація та проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики у відповідності до вимог Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

У 2024/2025 навчальному році робота з професійно-практичної підготовки проводилася у трьох напрямках:

- Проведення **первинної професійної підготовки**, в тому числі і з елементами дуальної освіти
- **Освіта дорослих**
- **Реалізація Проектів**
- **Робота навчально-практичних центрів**

I ПЕРВИННА ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

У 2024/2025 навчального року професійно-практична підготовка проводилася **дистанційно**, згідно з наказом. Заняття проводились в форматі онлайн (**синхронному та асинхронному режимі**) на платформах Google Classroom, Zoom і Google Meet.

► отримали допомогу від соціальних партнерів:

28 жовтня 2024 р отримана допомога від ПАТ «Трест Житлобуд-1» 0,974 м³ силікатної цегли для проведення уроків виробничого навчання та для виконання ремонтних робіт



13 грудня 2024 року отримана спонсорська допомога від Компанії **Caparol** у вигляді будівельних матеріалів:

Фарба інтер'єрна латексна шовковисто- матова Alpina Expert «Stil 7» База 3, 940мл – 63 банки, Фарба інтер'єрна латексна матова **Caparol** «CapaSilk 3 E.L.F.» База 3 2,35л -100 банок, тонуюча паста DAW «AmphiTint» 27 Oxidorange 2.5л -5 банок, тонуюча паста DAW «AmphiTint» 29 Kobaltblau 2.5л -5 банок.



18 грудня 2024 року отримана допомога від ТЗОВ «Снежка» будівельні матеріали: фарба акрилова водоемульсійна Sniezka Ultra Biel мат білий 14 кг. – 3 відра, ґрунтовка глибокопроникна Sniezka Acryl-Putz Gr43 Grunt Pro 10 л – 2 бакл, ґрунтовка глибокопроникна Sniezka Acryl-Putz Gr43 Grunt Pro 1 л – 2 бут, шпаклівка фінішна Sniezka Acryl Putz FS01 1 DAY FINISH 25 кг – 2 відра, підручники Малярні роботи – 8 шт



Протягом лютого- квітня 2025р **ФОНД ФІНСЬКА ЦЕРКОВНА ДОПОМОГА/ФІЛІЯ ФОНДУ ФІНСЬКА ЦЕРКОВНА ДОПОМОГА В УКРАЇНІ** надав спонсорську допомогу у вигляді:

Плитка Stark Grey F P 600x600x8 RN Mat 1d в кількості 300,96м²

Стяжка цементна Polimin PC-5 FIBRE REINFORCED SCREED 25 кг, в кількості 1200шт, Шпаклівка гіпсова Elite Gips Start (25кг)- 25 шт; Шпаклівка гіпсова Elite Gips Ultra White Фініш (25 кг)- 25шт; Гіпсокартон KNAUF вологостійкий 12,5 ммх 1,2х2,5м- 100 шт; Клей для гіпсокартону Perlfix 25кг-



60шт; Кабель ВВГ Пнгд 3х2,5; Вимикач зовнішньої установки-1кл білий -10шт; Лампа св/діод. LED - 60шт; Світильник промисловий LED LFB 2х1500 T8 -30шт; Стяжка цементна Polimin PC-5 FIBRE REINFORCED SCREED 25 кг, в кількості 336 шт; Клей для керамогранітної та керамічної плитки, POLIMIN, 25 кг- 76шт, Грунт глибокопроникний Anserglob EG-60 10 л -10 бак, Фарба інтер'єрна AURA Matase 10 л, стелаж металевий 4 шт, аптечка -5 шт, відро с педаллю 5 шт, портативна зарядна електростанція - 2 шт, світильник аварійний- 30 шт, роутер-2 шт, інфрачервоний обігрівач УФО -5 шт, Ємність G-350 для води та харчових продуктів – 4 шт, Пледы – 300 шт

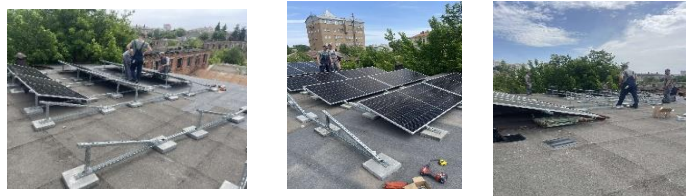


22.05.25 року Вікна в кількості 132 шт-загальною площею 336, 35м², вхідні двері в кількості 99 шт-загальною площею 214, 68м², скло прозора перегородка загальною площею 62 м² та комплектуючи до них

27.03.2025 року Проект Edup, за фінансової підтримки компанії ТОВ Geberit в рамках заходів із забезпечення матеріалами та обладнанням для навчання за професією «Монтажник санітарно- технічних систем і устаткування» надали 36 раковин для монтажу в НПЦ та приміщеннях коледжу



28.05.2025 по 6.06.2025 року Проект Edup надав дві сонячних електростанції потужністю по 7,5 кВт. Одна встановлена на покрівлі майстерень 2 корпусу, друга встановлена на покрівлі майстерні 1 корпусу, та комплекти меблів, які встановлено в укриттях 1 та 2 корпусу



Виробничу практику пройшли на підприємстві лише декілька учнів, а всі інші пройшли в онлайн режимі. Виробнича практика проводилася на підприємствах і організаціях міста Харкова та Харківської області Так всього за I семестр заключено 6 договорів на 15 здобувачів:

За II семестр заключено 43 договора на 132 здобувача:

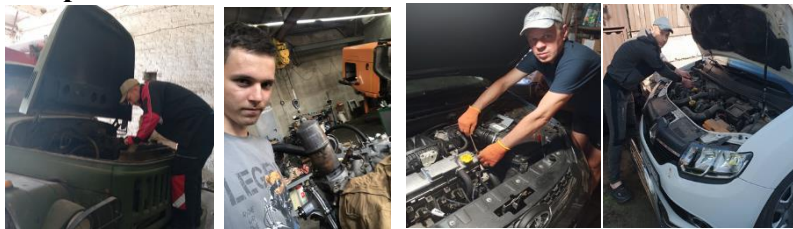
Дохід від в.п. За виконані роботи учнями під час виробничої практики підприємство забезпечило їм оплату праці згідно з встановленими умовами оплати праці відповідно до постанови № 992 МОНУ. Нараховані здобувачам освіти кошти перераховані на розрахунковий рахунок центру у встановленому порядку з метою виплати їм 50% заробітної плати за проходження виробничої практики, окрім учнів, які рахуються сиротами.

Всього за навчальний рік надійшло - 141 127 грн. 59 коп.

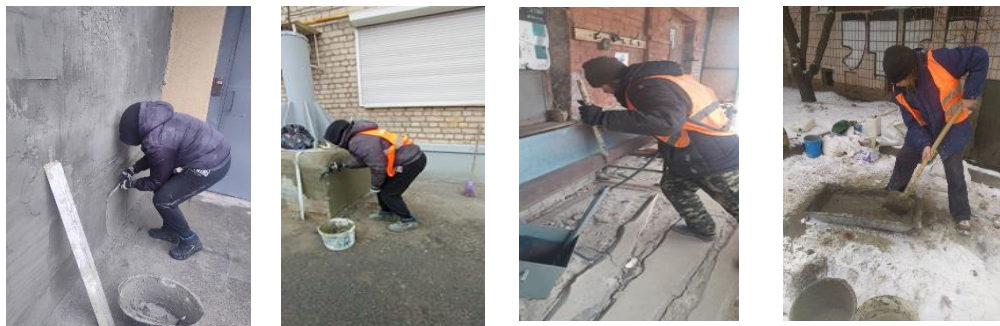
Виробнича практика гр. ТУел професія: Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж 3р;



Виробнича практика гр. Туас професія: Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 4р



Виробнича практика гр. ШМ-5 з професії Штукатур 3р

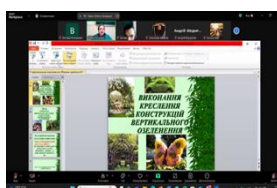
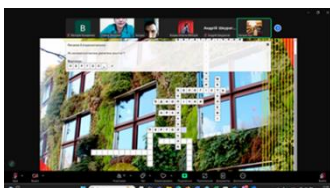
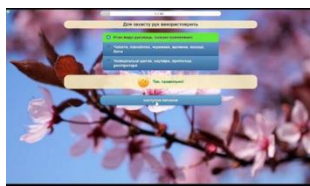


• Контроль за професійно-практичною підготовкою

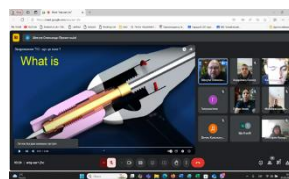
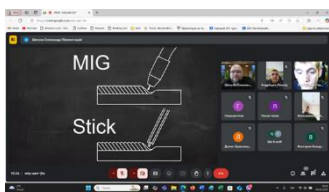
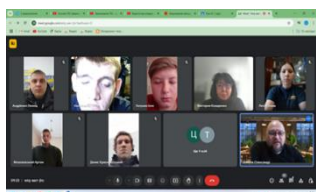
Контроль за професійно-практичною підготовкою в закладі здійснювався відповідно до двох графіків. Перший — щомісячний **графік відвідування уроків**, за яким я разом з заступником директора з ВР щодня відвідувала 1-2 навчальні групи. Метою було перевірити, як майстри проводять уроки з використанням елементів дистанційного навчання, а також надати їм методичну допомогу: скоригувати плани уроків, створити презентації тощо. Другий графік — **графік контролю професійно-практичної підготовки**, який складався на семестр і визначав основні етапи та мету контролю.

05 лютого 2025 року урок виробничого навчання гр 2О-2 з професії «Озеленювач», майстер вн Засядько О.Л. Тема уроку: «Виконання креслення конструкцій вертикального озеленення», *присутні 12 здобувачів*

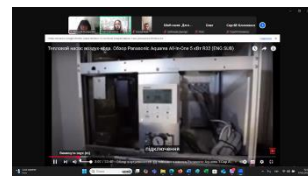
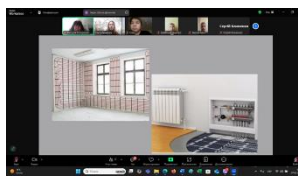
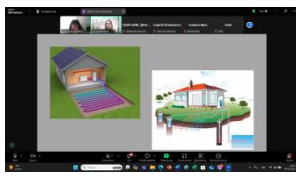
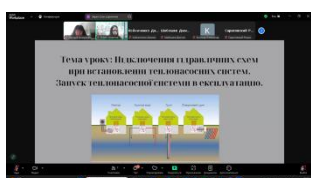
05



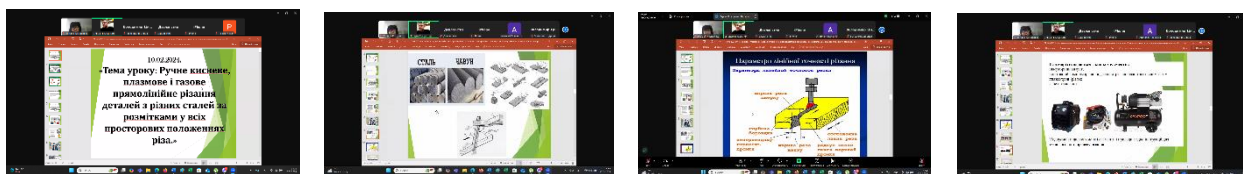
лютого 2025 року урок виробничого навчання гр Езв-42 з професії «Електрогазозварник», майстер вн Шекула О.М. Тема уроку: «Механізоване зварювання в середовищі захисних газів простих деталей, вузлів, конструкцій з вуглецевих сталей», *присутні 17 здобувачів освіти*



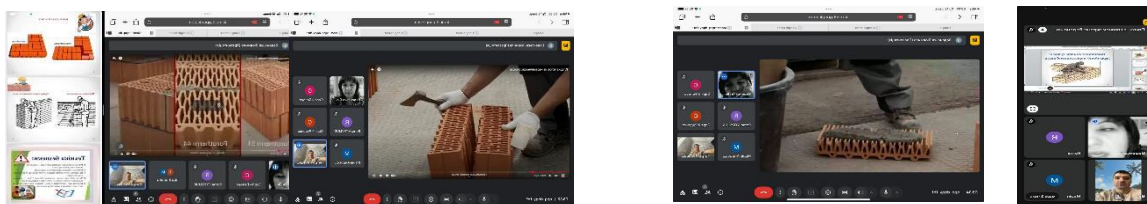
07.02.2025 р урок виробничого навчання гр. Ас-43 з професії Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах», майстер вн Демяник О.М. Тема уроку “Процес підключення гідравлічних схем при встановленні теплонасосних систем, запуск теплонасосної системи в експлуатацію», *присутньо 18 здобувачів освіти*



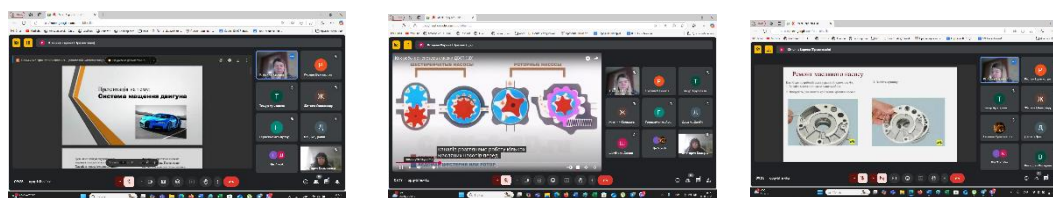
10.02.2025р урок виробничого навчання гр.Езв-32 з професії « Електрогазозварник», майстер вн Цирцан В.В. Тема уроку « Ручне кисневе, плазмове і газове прямолінійне різання деталей з різних сталей за розмітками у всіх просторових положеннях різа», *присутні 18 здобувачів освіти*



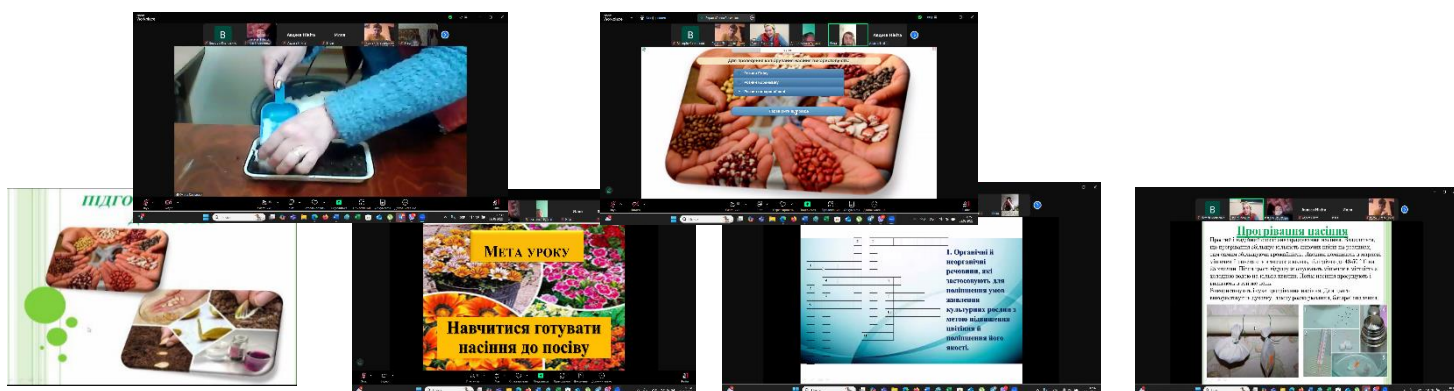
12.02.2025 р урок виробничого навчання гр. МШ-13 з професії Муляр, майстер вн Введенська Л.І. Тема уроку: " Виконання кладки кутів із керамічної порожнистої цегли" *присутні 17 здобувачів освіти*



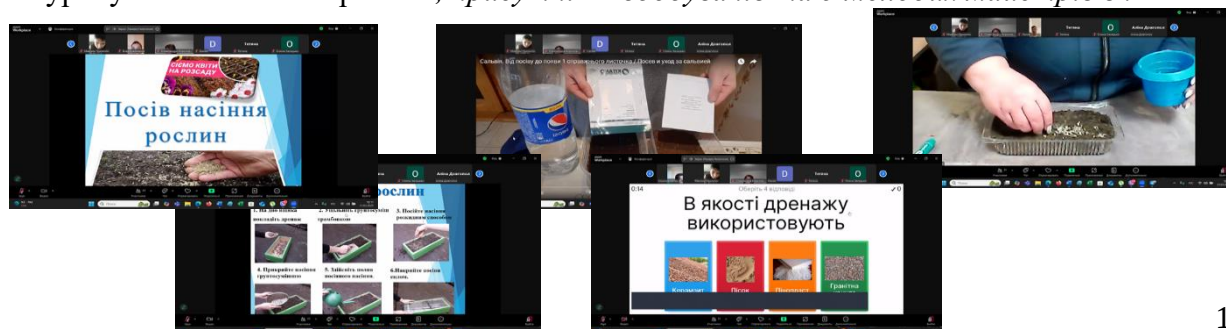
03.03.2025р урок виробничого навчання в гр. Ас-23 з професії Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, майстер вн Кітіціна К.В. Тема уроку: « Система мащення двигуна», *присутні 16 здобувачів освіти*



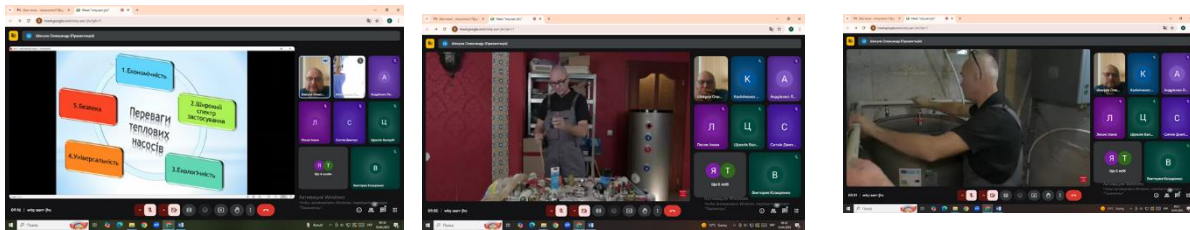
03.03.2025р урок **03.032025 р** урок виробничого навчання в гр. КО-2 з професії Квітникар, майстер вн Засядько О.Л. Тема уроку: «Підготовка насіння до посіву», *присутні 13 здобувачів освіти*



21.03.2025 р. урок виробничого навчання в гр. КО-3 з професії Квітникар, майстер вн Никоненко Т.В. Тема уроку: Посів насіння рослин, *присутні 12 здобувачів та 5 молодих майстрів вн*



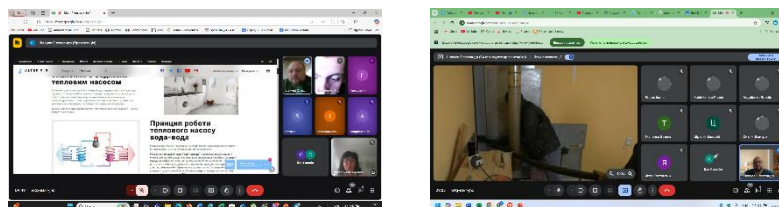
6.04.25 р. урок виробничого навчання гр. ЕЗВ-42 з професії Електрогазозварник, майстер вн Шекула О. М. Тема уроку: Планування, прокладання та монтаж теплових насосів, *присутні 12 здобувачів освіти*



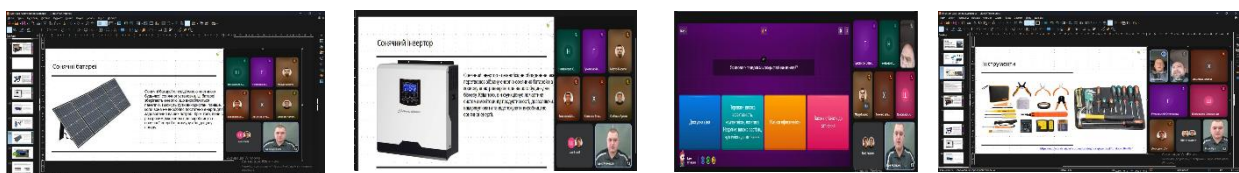
23.04.25 р урок виробничого навчання гр Е-41 з професії: Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, майстер вн Кузнецов Е.С. Тема уроку: Підключення сонячних панелей., *присутні 19 здобувачів освіти*



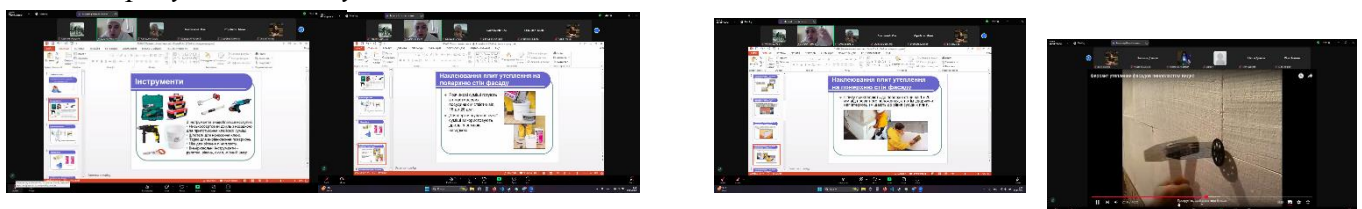
23.04.25 р урок виробничого навчання гр. ЕЗВ-42 з професії: Електрогазозварник, майстер вн Шекула О.М. Тема уроку: Принцип роботи теплового насоса вода- вода., *присутні 16 здобувачів освіти*



01.05.25 р урок виробничого навчання гр. Е-41 з професії: Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, майстер вн Кузнецов Е.С. Тема уроку: Монтаж електропроводки , *присутні 17 здобувачів освіти*



09.05.25р. урок виробничого навчання гр. МГШМ-22 з провесії: Штукатур, майстер в/н Машталір Н.М. Тема уроку : Технологічна послідовність виконання робіт за системою THERMO FACADE, *присутні 17 здобувачів освіти*



Організація освітнього процесу та контролю в умовах дистанційного навчання

З метою забезпечення якісного освітнього процесу в умовах дистанційного навчання всі майстри виробничого навчання проводили уроки, використовуючи платформи **Google Classroom, Google Meet, Zoom**.

Комунікація та контроль:

- Для зворотного зв'язку з здобувачами освіти та перевірки виконання практичних завдань використовувалися месенджери, соціальні мережі та освітні ресурси Google. Здобувачі освіти презентували свою роботу через платформу Класрум, фото- та відеозв'язок.
- Для проведення онлайн-уроків майстри створювали та використовували **інструкційно-технологічні та технологічні карти, відеоролики, презентації** та опорні конспекти.
- **Пробні кваліфікаційні роботи** проводилися в онлайн-форматі. Здобувачі освіти самостійно розробляли інструкційно-технологічні карти або виконували практичні завдання на власних робочих місцях (за їх наявності).
- Уся навчальна документація, включаючи плани уроків, щоденники, характеристики, відгуки, протоколи та журнали, велись згідно вимогам
- Майстри постійно підтримували зв'язок зі своїми здобувачами, надаючи їм не лише фахові знання, а й **психологічну підтримку**. Вони також інструктували здобувачів освіти щодо дій під час повітряних тривог та різних видів обстрілів.

Результати такого контролю узагальнено:

- в аналізах уроків виробничого навчання та практики,
- відомості контролю документів майстрів

- також за підсумками вн і вп був складений моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти:

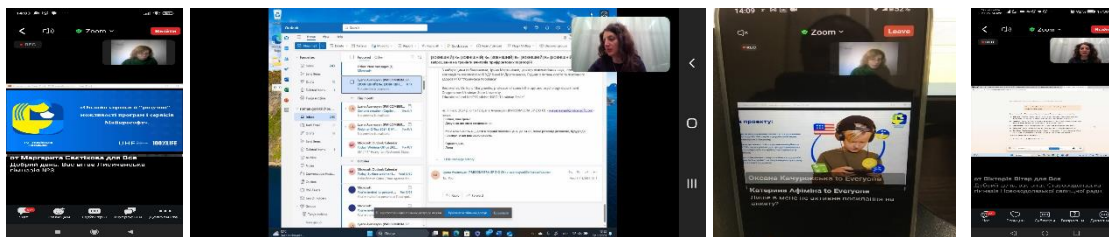




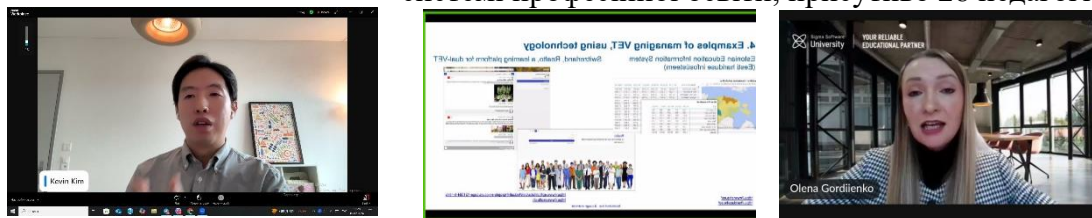
- Одним із методів підвищення кваліфікації, професійного рівня та впровадження в освітній процес інноваційного виробничого досвіду (*нових матеріалів, технік та технологій*) відіграють **майстер-класи, семінари-практикуми, вебінари, навальні практикуми та курси підвищення кваліфікації.**

Так у I семестрі 2024/2025 н. році майстри в/н відвідали заходи, в онлайн форматі:

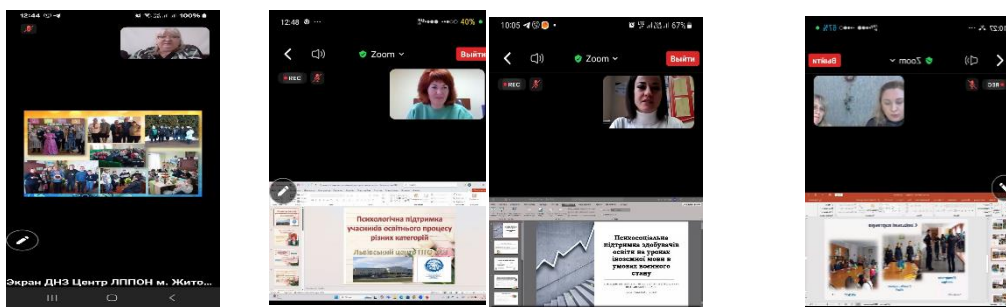
13.11.2024 року Тренінг "Онлайн-сервіси й "розумні" можливості Майкрософт на допомогу вчителю"



3 грудня 2024 року онлайн-воркшоп, присвячений використанню інноваційних технологій у системі професійної освіти, присутньо 28 педагогічних працівників



17 грудня 2024 року Всеукраїнський вебінар на тему «Інклюзивна освіта та психосоціальна підтримка здобувачів освіти: від теорії до практики», присутньо 20 педагогічних працівників



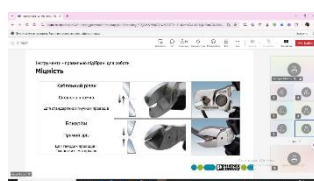
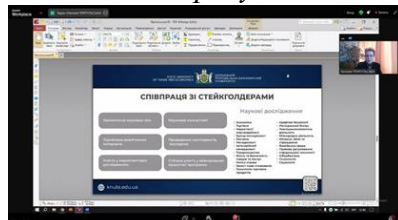
ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ З МОЛОДДЮ

- Виробнича практика**
 2-2 місяці
- Стажування**
 2-3 місяці
- Дуальна освіта**
 4-6 місяців
- Проведення хакатонів**
 1-4 днів онлайн/офлайн

ДУАЛЬНА ОСВІТА

Дуальна форма освіти передбачає теоретичну навчання в університеті у відповідності з освітньою програмою та практичне на робочому місці.

Після закінчення навчання випускники отримують гарантований контракт на 3-5 років.



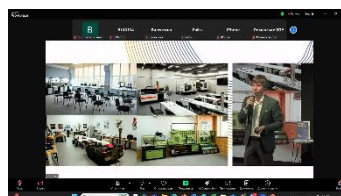
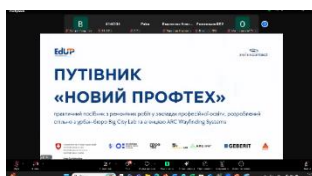
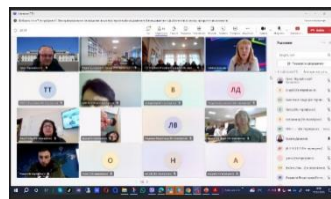
The screenshot shows a presentation slide titled "Can you identify these dark line colors?". The slide features a color calibration chart with various color patches and corresponding color bars. The patches are labeled with names and numerical values. The color bars are labeled with names and numerical values. The slide is displayed in a web browser window with a Windows taskbar at the bottom.

Color Calibration Chart Patches:

- 1. D50 Illuminant, 2 degree observer
- 2. Munsell 5.0 Neutrals
- 3. Munsell 5.0 Neutrals
- 4. Munsell 5.0 Neutrals
- 5. Munsell 5.0 Neutrals
- 6. Munsell 5.0 Neutrals
- 7. Munsell 5.0 Neutrals
- 8. Munsell 5.0 Neutrals
- 9. Munsell 5.0 Neutrals
- 10. Munsell 5.0 Neutrals
- 11. Munsell 5.0 Neutrals
- 12. Munsell 5.0 Neutrals
- 13. Munsell 5.0 Neutrals
- 14. Munsell 5.0 Neutrals
- 15. Munsell 5.0 Neutrals
- 16. Munsell 5.0 Neutrals
- 17. Munsell 5.0 Neutrals
- 18. Munsell 5.0 Neutrals
- 19. Munsell 5.0 Neutrals
- 20. Munsell 5.0 Neutrals
- 21. Munsell 5.0 Neutrals
- 22. Munsell 5.0 Neutrals
- 23. Munsell 5.0 Neutrals
- 24. Munsell 5.0 Neutrals
- 25. Munsell 5.0 Neutrals
- 26. Munsell 5.0 Neutrals
- 27. Munsell 5.0 Neutrals
- 28. Munsell 5.0 Neutrals
- 29. Munsell 5.0 Neutrals
- 30. Munsell 5.0 Neutrals
- 31. Munsell 5.0 Neutrals
- 32. Munsell 5.0 Neutrals
- 33. Munsell 5.0 Neutrals
- 34. Munsell 5.0 Neutrals
- 35. Munsell 5.0 Neutrals
- 36. Munsell 5.0 Neutrals
- 37. Munsell 5.0 Neutrals
- 38. Munsell 5.0 Neutrals
- 39. Munsell 5.0 Neutrals
- 40. Munsell 5.0 Neutrals
- 41. Munsell 5.0 Neutrals
- 42. Munsell 5.0 Neutrals
- 43. Munsell 5.0 Neutrals
- 44. Munsell 5.0 Neutrals
- 45. Munsell 5.0 Neutrals
- 46. Munsell 5.0 Neutrals
- 47. Munsell 5.0 Neutrals
- 48. Munsell 5.0 Neutrals
- 49. Munsell 5.0 Neutrals
- 50. Munsell 5.0 Neutrals
- 51. Munsell 5.0 Neutrals
- 52. Munsell 5.0 Neutrals
- 53. Munsell 5.0 Neutrals
- 54. Munsell 5.0 Neutrals
- 55. Munsell 5.0 Neutrals
- 56. Munsell 5.0 Neutrals
- 57. Munsell 5.0 Neutrals
- 58. Munsell 5.0 Neutrals
- 59. Munsell 5.0 Neutrals
- 60. Munsell 5.0 Neutrals
- 61. Munsell 5.0 Neutrals
- 62. Munsell 5.0 Neutrals
- 63. Munsell 5.0 Neutrals
- 64. Munsell 5.0 Neutrals
- 65. Munsell 5.0 Neutrals
- 66. Munsell 5.0 Neutrals
- 67. Munsell 5.0 Neutrals
- 68. Munsell 5.0 Neutrals
- 69. Munsell 5.0 Neutrals
- 70. Munsell 5.0 Neutrals
- 71. Munsell 5.0 Neutrals
- 72. Munsell 5.0 Neutrals
- 73. Munsell 5.0 Neutrals
- 74. Munsell 5.0 Neutrals
- 75. Munsell 5.0 Neutrals
- 76. Munsell 5.0 Neutrals
- 77. Munsell 5.0 Neutrals
- 78. Munsell 5.0 Neutrals
- 79. Munsell 5.0 Neutrals
- 80. Munsell 5.0 Neutrals
- 81. Munsell 5.0 Neutrals
- 82. Munsell 5.0 Neutrals
- 83. Munsell 5.0 Neutrals
- 84. Munsell 5.0 Neutrals
- 85. Munsell 5.0 Neutrals
- 86. Munsell 5.0 Neutrals
- 87. Munsell 5.0 Neutrals
- 88. Munsell 5.0 Neutrals
- 89. Munsell 5.0 Neutrals
- 90. Munsell 5.0 Neutrals
- 91. Munsell 5.0 Neutrals
- 92. Munsell 5.0 Neutrals
- 93. Munsell 5.0 Neutrals
- 94. Munsell 5.0 Neutrals
- 95. Munsell 5.0 Neutrals
- 96. Munsell 5.0 Neutrals
- 97. Munsell 5.0 Neutrals
- 98. Munsell 5.0 Neutrals
- 99. Munsell 5.0 Neutrals
- 100. Munsell 5.0 Neutrals

Color Calibration Chart Color Bars:

- 1. D50 Illuminant, 2 degree observer
- 2. Munsell 5.0 Neutrals
- 3. Munsell 5.0 Neutrals
- 4. Munsell 5.0 Neutrals
- 5. Munsell 5.0 Neutrals
- 6. Munsell 5.0 Neutrals
- 7. Munsell 5.0 Neutrals
- 8. Munsell 5.0 Neutrals
- 9. Munsell 5.0 Neutrals
- 10. Munsell 5.0 Neutrals
- 11. Munsell 5.0 Neutrals
- 12. Munsell 5.0 Neutrals
- 13. Munsell 5.0 Neutrals
- 14. Munsell 5.0 Neutrals
- 15. Munsell 5.0 Neutrals
- 16. Munsell 5.0 Neutrals
- 17. Munsell 5.0 Neutrals
- 18. Munsell 5.0 Neutrals
- 19. Munsell 5.0 Neutrals
- 20. Munsell 5.0 Neutrals
- 21. Munsell 5.0 Neutrals
- 22. Munsell 5.0 Neutrals
- 23. Munsell 5.0 Neutrals
- 24. Munsell 5.0 Neutrals
- 25. Munsell 5.0 Neutrals
- 26. Munsell 5.0 Neutrals
- 27. Munsell 5.0 Neutrals
- 28. Munsell 5.0 Neutrals
- 29. Munsell 5.0 Neutrals
- 30. Munsell 5.0 Neutrals
- 31. Munsell 5.0 Neutrals
- 32. Munsell 5.0 Neutrals
- 33. Munsell 5.0 Neutrals
- 34. Munsell 5.0 Neutrals
- 35. Munsell 5.0 Neutrals
- 36. Munsell 5.0 Neutrals
- 37. Munsell 5.0 Neutrals
- 38. Munsell 5.0 Neutrals
- 39. Munsell 5.0 Neutrals
- 40. Munsell 5.0 Neutrals
- 41. Munsell 5.0 Neutrals
- 42. Munsell 5.0 Neutrals
- 43. Munsell 5.0 Neutrals
- 44. Munsell 5.0 Neutrals
- 45. Munsell 5.0 Neutrals
- 46. Munsell 5.0 Neutrals
- 47. Munsell 5.0 Neutrals
- 48. Munsell 5.0 Neutrals
- 49. Munsell 5.0 Neutrals
- 50. Munsell 5.0 Neutrals
- 51. Munsell 5.0 Neutrals
- 52. Munsell 5.0 Neutrals
- 53. Munsell 5.0 Neutrals
- 54. Munsell 5.0 Neutrals
- 55. Munsell 5.0 Neutrals
- 56. Munsell 5.0 Neutrals
- 57. Munsell 5.0 Neutrals
- 58. Munsell 5.0 Neutrals
- 59. Munsell 5.0 Neutrals
- 60. Munsell 5.0 Neutrals
- 61. Munsell 5.0 Neutrals
- 62. Munsell 5.0 Neutrals
- 63. Munsell 5.0 Neutrals
- 64. Munsell 5.0 Neutrals
- 65. Munsell 5.0 Neutrals
- 66. Munsell 5.0 Neutrals
- 67. Munsell 5.0 Neutrals
- 68. Munsell 5.0 Neutrals
- 69. Munsell 5.0 Neutrals
- 70. Munsell 5.0 Neutrals
- 71. Munsell 5.0 Neutrals
- 72. Munsell 5.0 Neutrals
- 73. Munsell 5.0 Neutrals
- 74. Munsell 5.0 Neutrals
- 75. Munsell 5.0 Neutrals
- 76. Munsell 5.0 Neutrals
- 77. Munsell 5.0 Neutrals
- 78. Munsell 5.0 Neutrals
- 79. Munsell 5.0 Neutrals
- 80. Munsell 5.0 Neutrals
- 81. Munsell 5.0 Neutrals
- 82. Munsell 5.0 Neutrals
- 83. Munsell 5.0 Neutrals
- 84. Munsell 5.0 Neutrals
- 85. Munsell 5.0 Neutrals
- 86. Munsell 5.0 Neutrals
- 87. Munsell 5.0 Neutrals
- 88. Munsell 5.0 Neutrals
- 89. Munsell 5.0 Neutrals
- 90. Munsell 5.0 Neutrals
- 91. Munsell 5.0 Neutrals
- 92. Munsell 5.0 Neutrals
- 93. Munsell 5.0 Neutrals
- 94. Munsell 5.0 Neutrals
- 95. Munsell 5.0 Neutrals
- 96. Munsell 5.0 Neutrals
- 97. Munsell 5.0 Neutrals
- 98. Munsell 5.0 Neutrals
- 99. Munsell 5.0 Neutrals
- 100. Munsell 5.0 Neutrals



24 квітня 2025 р в онлайн форматі прийняли участь в ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку», *присутні 7 педагогічних працівників*

28 квітня 2025 р обласний педагогічний форум для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Харківської області будівельних, монтажно-будівельних професій **«Методичний кейс педагога професійної підготовки»**, *присутні 5 педагогічних працівників*



СТАЖУВАННЯ:

За ІІ семестр 2024-2025р пройшли стажування наступні майстри:

Лютий 2025 року на базі АТ «Трест Житлобуд-1»

Цирцан В.В. з професії: Електрозварник на автомат та напівавтоматичних машинах

Холоша С.М. з професії: Електрозварник на автомат та напівавтоматичних машинах

Холоша С.М. з професії: Електрогазозварник

Кіяшко О.О. з професії Електрозварник ручного зварювання

Баштовий М.Г. з професії Електрогоазозварник

Березень 2025 року на базі фірми « ОНІКС-ТОВ»

Грицай О.Ю. з професії: Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж

Холоша С.М. з професії: Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж

Березень 2025 року на базі КП «Тролейбусне депо №2»

Баштовий М.Г. З професії: Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

Березень 2025 року на базі АТ «Трест Житлобуд-1»

Машталір Н.М. з професії: Муляр

Кіяшко О.О. з професії: Муляр

Квітень 2025 року на базі фірми « ОНІКС-ТОВ»

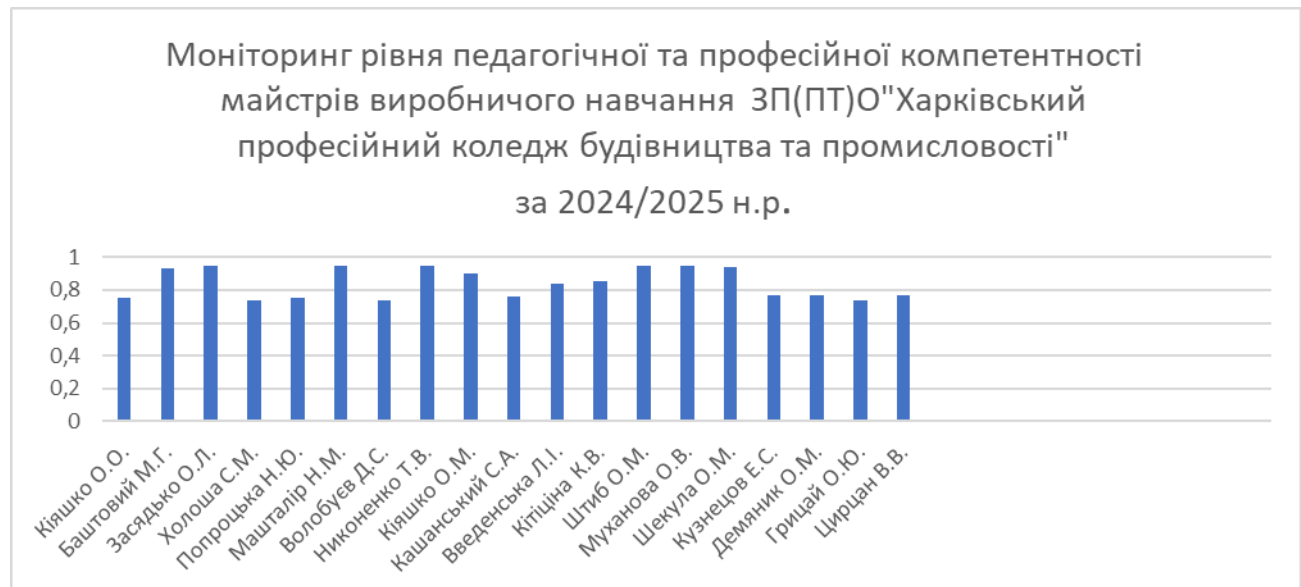
Грицай О.Ю. з професії: Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування

Травень 2025 року на базі АТ «Трест Житлобуд-1»

Кіяшко О.М. з професії: Монтажник гіпсокартонних конструкцій

Машталір Н.М. з професії: Монтажник гіпсокартонних конструкцій

Ефективність освітнього процесу безпосередньо залежить від кваліфікації педагогічних працівників. Тому для оцінки та вдосконалення роботи було здійснено **моніторинг рівня педагогічної та професійної компетентності майстрів виробничого навчання**. Цей аналіз дозволив оцінити наявні сильні сторони та визначити напрямки для подальшого професійного розвитку майстрів виробничого навчання.



II ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ

На сьогоднішній день **до 11 професій** для навчання дорослого населення з Професійно-технічної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації розроблено робочі навчальні плани та проліцензовані:

- Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж
- Електромонтажник силових мереж та електроустаткування
- Монтажник гіпсокартонних конструкцій
- Маляр
- Муляр
- Електрогазозварник
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- Озеленювач (ПТН, ПрП)

Розроблено ще робочі навчальні плани з професії

- Штукатур – ПТН та ПрП
- Лицювальник-плиточник – ПрП
- Монтажник систем утеплення будівель та споруд - ПрП

В процесі розробки комплекти освітніх програм по цим професіям

Також розроблені робочі навчальні плани з професій:

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
- Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування (ПТН, ПрП)

Та на сьогодні ці професії в процесі ліцензування

- Із них у 2024/2025 навчального року було поведено професійно-технічне навчання за професіями «Електромонтажник з освітлення і освітлювальних мереж» - **30 осіб (чоловіків – 28 осіб, жінок – 2 особа);** «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування» - **15 осіб (чоловіків – 14 осіб, жінок – 1 особа)**

У 2024/2025 навчальному році (вересень місяць) було добавлено ще **14 навчальних програми** та робочі навчальні плани **часткових кваліфікацій** для навчання дорослого населення (в тому числі і пільгових категорій) за будівельним, електромонтажним напрямками.

На сьогодні готових 56 освітніх програм та робочі навчальні плани:

- Електромонтажний напрямок – **9 програм**
- Будівельний напрямок – **24 програми**
- Електрогазозварювальний напрямок – **4 програми**
- Автослюсарний напрямок – **6 програм**
- Озеленювання та квітникарство – **5 програми**

- Сфера послуг – **2 програми**
- Сантехнічний напрямок – **5 програм**
- Змішаний – **1 програма «Сама собі майстер»**

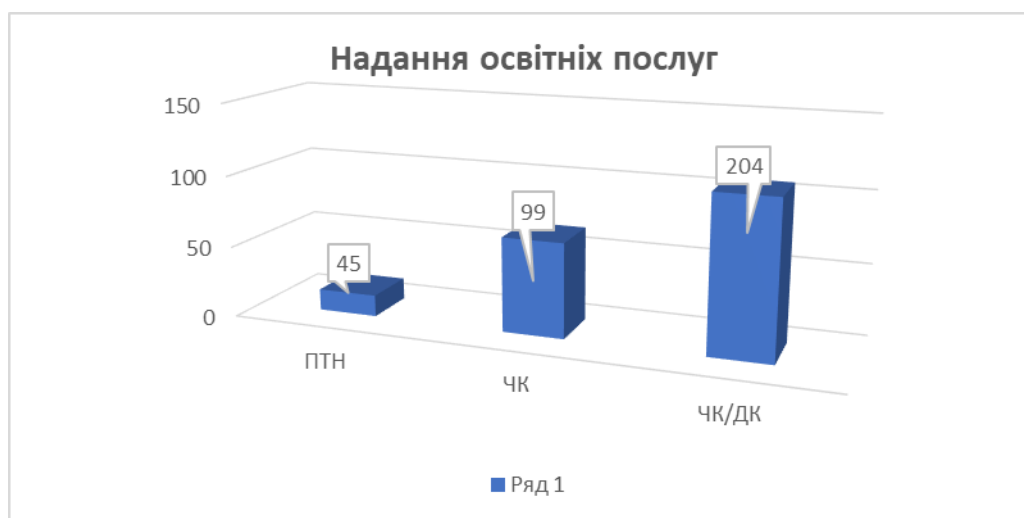


Із них протягом 2024/2025 навчального року було **реалізовано 5 освітніх програм.**

Загалом за 2023 - 2025 рік реалізовано 24 освітніх програм часткових кваліфікацій

Протягом 2024/2025 навчального року було надано освітніх послуг – **348 особам** шляхом навчання часткових кваліфікацій та професійного-технічного навчання, із них:

- Професійно-технічне навчання – **45 осіб (чол. – 15, жін. – 2)** (з професії «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж»)
- Часткова кваліфікація - **99 осіб (чол. – 89, жін. – 10)** (в рамках реалізації проекту – 93 особи і за кошти фізичних осіб – 6 осіб (зварники))
- Часткова кваліфікація/додаткова компетенція– **204 осіб (чол. – 182, жін. – 22)** (в межах надання первинної професійної підготовки)

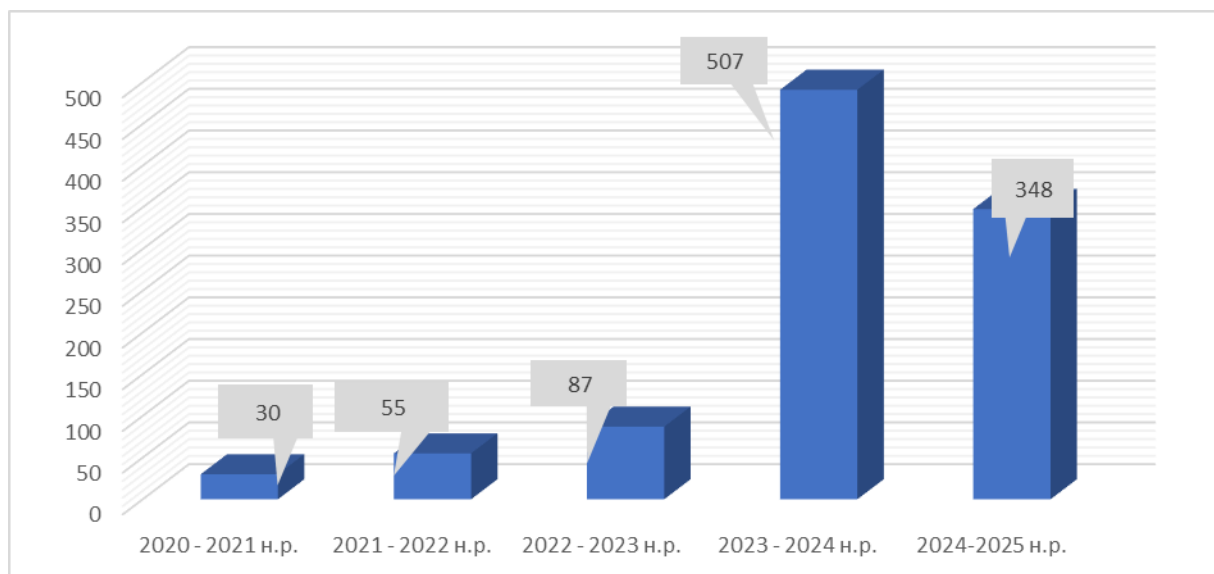


Протягом останніх 5 років, з 2020 по вересень 2025 року було надано освітніх послуг ПТН та ЧК - **1027 особам**

- Професійно-технічне навчання – **90 осіб (чол. – 80, жін. – 10)** (з професії «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» та «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування»)

- Часткова кваліфікація - **349 осіб** (чол. – 257, жін. – 92) (в рамках реалізації проекту і за кошти фізичних осіб)
- Часткова кваліфікація/додаткова компетенція– **588 осіб** (чол. – 553, жін. – 35) (в межах надання первинної професійної підготовки)

Порівняльна таблиця за останні 5 років



ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

Протягом **2021 – 2025 років** впроваджено **5 програм** за енергоефективними технологіями:

- § «Передові системи термомодернізації будівель і споруд»
- § «Монтажник віконних та дверних конструкцій»
- § «Монтажник плоских покрівель»
- § «Встановлення сонячних фотоелектричних систем»
- § «Спеціаліст з монтажу теплових насосів»

Підготовлено: **624 особи**, із них

- **здобувачів освіти – 460 осіб**
- **слухачів – 164 особи.**



ІІІ РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТІВ

- На базі нашого закладу освіти 2024/2025 н.р. реалізовувались **7 проектів**
- **ПРОЕКТ № 1 «Професійне навчання з питань енергоефективності в Україні»** у рамках Програми «Просування енергоефективності та імплементації директиви ЄС про

енергоефективність в Україні» (FEER), яка виконується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та фінансується Федеральним міністерством економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) на замовлення Урядів Німеччини та Швейцарії

- **ПРОЕКТ № 2 «Залучення дівчат і жінок до енергоефективного відновлення України через навчання з енергоефективності»** за підтримки проекту «Сприяння енергоефективності та впровадження Директиви ЄС щодо енергоефективності в Україні», що виконується GIZ за дорученням Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ)

- **ПРОЕКТ № 3 «Програма економічної стійкості України (ERP)», що реалізується Helvetas** за підтримки Швейцарії через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва (SDC). Програма впроваджується ERP консорціумом, до якого входять Mercy Corps, Право на захист, Helvetas Swiss Intercooperation та JERU (Спільне реагування на надзвичайні ситуації в Україні організацій Welthungerhilfe та Concern Worldwide).

- **ПРОЕКТ № 4 «Підтримка відновлення України», що реалізувався в межах підтримки України з боку Швейцарії за фінансування Swiss Solidarity, ВІДОКРЕМЛЕНО ГОПІДРОЗДІЛУ ХЕЛЬВЕТАС СВИСС ІНТЕРКООПЕРЕЙШН В УКРАЇНІ** через ГО «Спасіння-Харків»

- **ПРОЕКТ № 5 «Перспектива»** реалізується ГО «Український професійний розвиток» у межах Програми підтримки економічної стійкості України за підтримки World Jewish Relief

- **ПРОЕКТ № 6 «Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні» (EdUP), який впроваджується за фінансової підтримки Swiss Development & Cooperation - Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва, ТОВ «Геберіт Трейдинг», ТОВ «Сіка Україна» та виконується Swisscontact Eastern Europe Europe за підтримки Міністерства освіти і науки України**

- **ПРОЕКТ №7 «Ремісники без кордонів». Проект реалізовувався за ініціативою Ремісничої палати Франкфурт-Рейн-Майн за підтримки Німецького Федерального Міністерства Економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) разом із європейськими партнерами Польщі, Італії та Франції**

 **Проект № 1 «Професійне навчання з питань енергоефективності в Україні» у рамках Програми «Просування енергоефективності та імплементації директиви ЄС про енергоефективність в Україні» (FEER), яка виконується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та фінансується Федеральним міністерством економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) на замовлення Урядів Німеччини та Швейцарії**

- В рамках цього проекту продовжено впровадження навчання здобувачів освіти за короткостроковими програмами як додаткові компетентності.

Так у **2024/2025 н.р.** було проведено навчання в таких групах:

- «Передові системи з термомодернізації будівель і споруд» - 48 осіб (чол.-34/жін.-14) (гр. ШМ-5, МГШМ-22)
- «Спеціаліст з монтажу теплових насосів» - 80 осіб (чол.-79/жін.-1) (гр. ТУас, Ас-43, Езв-42)
- «Спеціаліст з монтажу плоских покрівель» - 25 осіб (чол.-25/жін.-0) (гр. МЕ-4)
- «Встановлення сонячних фотоелектричних систем» - 51 особи (чол.-44/жін.-7) (гр. ТУел, Е-41)



Всього навчено - **204 особи**, з яких, згідно графіку освітнього процесу:

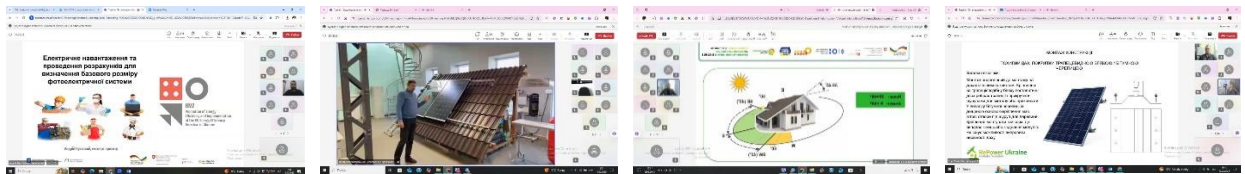
- у I семестрі - 108 осіб
- у II семестрі - 96 осіб

В рамках цього проекту було реалізовано Грантовий проект **«Залучення дівчат і жінок до енергоефективного відновлення України через навчання з енергоефективності»**.

Надано освітніх послуг 25 особам жіночої статті

Семінари, тренінги в рамках проекту – 5 заходів

✓ **11 – 13.02.2025 - Навчальний тренінг за програмою «Встановлення сонячних фотоелектричних систем»** - майстри в/н *Муханова О.В., Кіміцина К.В., Грицай О.Ю., Холоша С.М., Кузнєцов Е.С. викладач Пікалов О.О.*



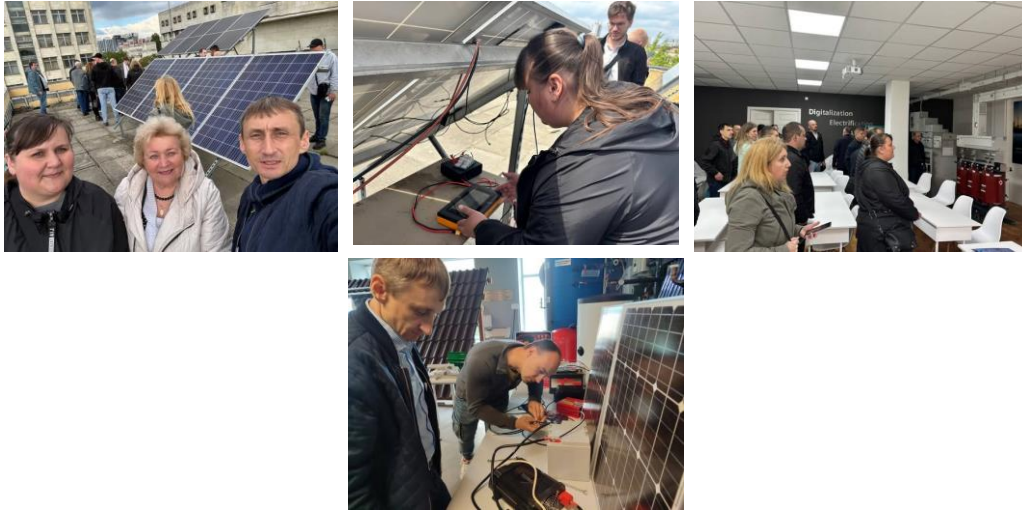
✓ **25-28.02.2025 - Тренінг для тренерів «Жінки в дії: розвиток потенціалу жінок через освіту у сфері енергоефективності»** (ознайомлення з гендерним підходом у навчанні слухачів ЗПО, підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Передові системи термомодернізації будівель і споруд» та рекомендації щодо її викладання, а також отримання практичного досвіду реалізації програм з енергоефективності в Україні). – учасники майстри в/н *Маїталір Н.М., Кіяшко О.М., Попроцька Н.Ю., Введенська Л.І., викладач Безсонова О.М., методист Оверчук Р.М.* - онлайн та *Маїталір Н.М. Безсонова О.М.* - офлайн



✓ **28 - 30.04.2025 р. – Тренінг для тренерів «Встановлення теплових насосів»** - учасники майстер в/н *Волобуєв Д.С., викладач Безсонова О.М.*



✓ 13-15.05.2025 р. - на тренінг за програмою «Сонячні фотоелектричні системи» - учасники майстер в/н Муханова О.В., викладач Пікалов О.О.



✓ 20.05.2025 р. - конференція «Жіноче лідерство в енергоефективності: Виклики, досягнення, перспективи» - учасники офлайн Юкляєвська Н.В., директор закладу, Королович О.І., заступник директора з ВР



• Вересень - Жовтень 2024р. – оновлені освітні програми за короткостроковими курсами «Передові системи з термомодернізації будівель і споруд», «Монтажник віконних та дверних конструкцій» «Спеціаліст з монтажу плоских покрівель», «Встановлення сонячних фотоелектричних систем», «Спеціаліст з монтажу теплових насосів», поурочно-тематичні плани, переліки, доукомплектовані поурочні папки з дидактичними засобами навчання, презентації.

✚ **Проект № 3 «Програма економічної стійкості України (ERP)», що реалізується Helvetas** за підтримки Швейцарії через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва (SDC). Програма впроваджується ERP консорціумом, до якого входять Mercy Corps, Право на захист, **Helvetas Swiss Intercooperation** та JERU (Спільне реагування на надзвичайні ситуації в Україні організацій Welthungerhilfe та Concern Worldwide).

✚ Підписано Грантову угоду про співробітництво яка діє з **25.10.2024 по 31.01.2025**

В рамках цього проекту поведено навчання часткових кваліфікацій

- за п'ятьма короткостроковими програмами, навчено **78** повнолітніх осіб (чол.-71/жін.-7)
- «Виконання сучасних зварювальних технологій та функцій Lift TIG» - **20** осіб (чол.-17/жін.-3)



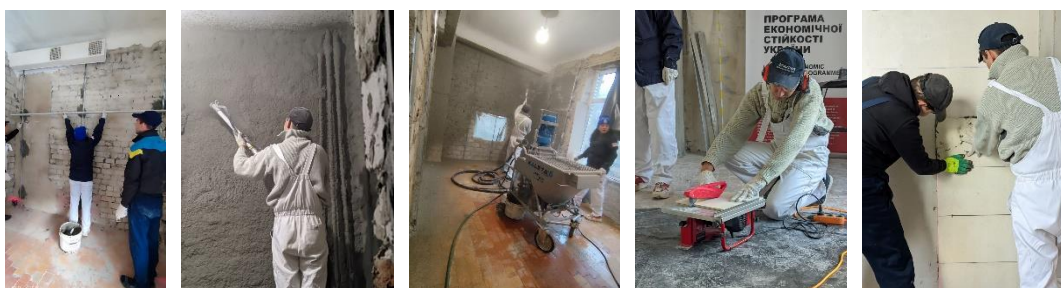
- «Термомодернізація будівель та споруд» - 12 осіб (чол. – 10/жін.-2)



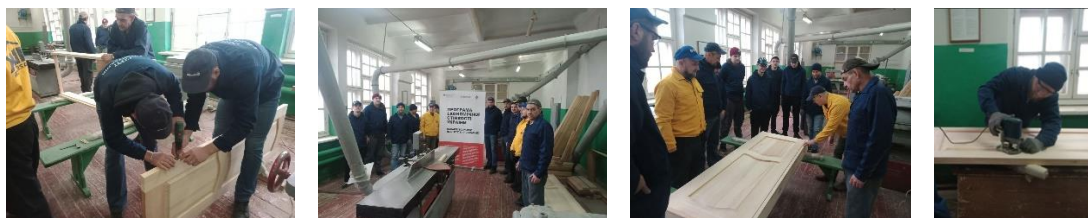
- «Монтажник сонячних фотоелектричних систем» - 22 осіб (чол.-20/жін.-2)



- «Опорядження поверхонь ручним та механізованим способом» - 12 осіб (чол.-12/жін.-0)



- «Монтаж столярно-будівельних виробів» - 12 осіб (чол.-12/жін.-0)



- В рамках цього проекту за кошти грантодавців було закуплено обладнання, інструменти та матеріали:

- Перфоратор – 3 шт., дріль електрична – 4 шт, фарборозпилювач – 2 шт, пилосос будівельний – 1 шт, плиткоріз електричний – 1 шт, плиткоріз ручний – 1 шт, шуруповерт – 5 шт, терка нержавіюча – 3 шт, терка гладилка – 2 шт, технічний фен – 2 шт, лобзик – 1 шт, фрезер – 1 шт, набір сверл – 1 шт, біти різного діаметру 21 шт, пилки, набір викруток – 1 шт, набір фрез – 2 шт, кутники 300 мм і 500 мм – 3 шт,

- Будівельні матеріали: клей для плитки, затирка для швів, маяк штукатурний, склосітка, машинна штукатурка, ґрунтівка, пінопласт, армуюча суміш, штукатурка декоративна, ламіноване ДСП (для столів),

○ Комплект обладнання та розхідних матеріалів для навчання електрогазозварників: апарат аргонодугового зварювання, інверторний плазморіз, фрезер для обробки металевих кромek, компресор, балони для газу, акумуляторна шліфувальна машина, редуктори, тримачі, шланги, універсальний трубогіб, рукавиці, електроди для аргонної зварки, прутки, труби різного діаметру, металеві листи, відрізи круги, зачисні круги, щітки по металу.

○ Комплект обладнання на проведення навчання за напрямком «Монтаж сонячних фотоелектричних систем»: набір термозбіжних трубок, набір біт, набір інструментів, кабельні наконечники, клемники, цифровий тестер, блок розподільний, обмежувачі напруги, автономні вимикачі, кліщі, викрутки, мультифункціональний знімач ізоляції.

За рахунок цього проекту було виготовлено 9 столів для кабінету професійно-теоретичної підготовки МГК, оновлено матеріально-технічну базу з професій столяр, облицювальник-плиточник, маляр, електромонтажник, електрогазозварник.



ПРОЕКТ № 4 «Підтримка відновлення України», що реалізувався в межах підтримки

України з боку Швейцарії за фінансування **Swiss Solidarity**, ВІДОКРЕМЛЕНО ГОПІДРОЗДІЛУ **ХЕЛЬВЕТАС СВІСС ІНТЕРКООПЕРЕЙШН В УКРАЇНІ** через ГО «Спасіння-Харків»

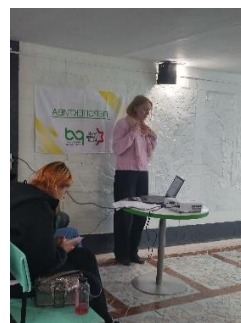
Були долучені до Проєкту «Підтримка відновлення України через ГО «Спасіння - Харків» і змогли встановити на 2 корпусі в навчально-виробничій майстерні

- сонячну станцію на 5 кВт
- 18 металопластикових вікон.



ПРОЕКТ № 5 «Перспектива» реалізується ГО «Український професійний розвиток» у межах Програми підтримки економічної стійкості України

В рамках цього проекту було проведено 2 тренінги в офлайн форматі для здобувачів освіти та слухачів на тему «Стратегія адаптації на ринку праці під час війни».



В рамках цього проекту за підтримки **World Jewish Relief** поведено навчання часткової кваліфікації «Ремонт побутової техніки» - 15 осіб (чол.-13/жін.-2)



🇺🇦 **ПРОЕКТ № 6 «Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні» (EdUP), який впроваджується за фінансової підтримки Swiss Development & Cooperation - Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва, ТОВ «Геберіт Трейдинг», ТОВ «Сіка Україна» та виконується Swisscontact Eastern Europe Europe за підтримки Міністерства освіти і науки України**

Проектом підтримуються такі професії:

- електрики (всі професії),
- зварювальні технології (всі професії)
- лицювальник-плиточник
- монтажник систем утеплення будівель та споруд
- бетоняр
- Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування

Протягом 2024/2025 н.р. ми прийняли участь у 27 заходах проекту.

16 заходів у I семестрі та 11 заходів у II семестрі

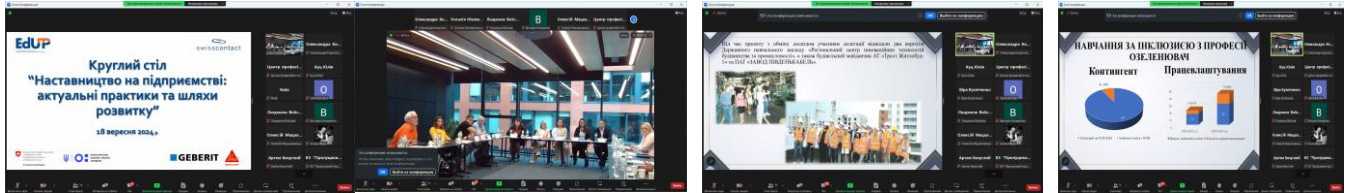
✓ **05.09.2024** - Навчальний семінар з Навісних вентилязованих фасадів «PROFVENTFASAD від BARKS» - викладач Безсонова О.М. та майстер в/н Кіяшко О.М.



✓ **12.09.2024** – круглий стіл «Перспективи розвитку професії бетоняр» –заступник директора з ВР Королюч О.І.



✓ **18.09.2024** – круглий стіл «Наставництво на підприємстві: актуальні практики та шляхи розвитку» - заступник директора Кісь С.П. та адміністрація закладу в онлайн режимі



✓ **25-26.09.2024** - Навчально-практична конференція «Сучасні системи утеплення будівель» - майстер в/н Кіяшко О.М.



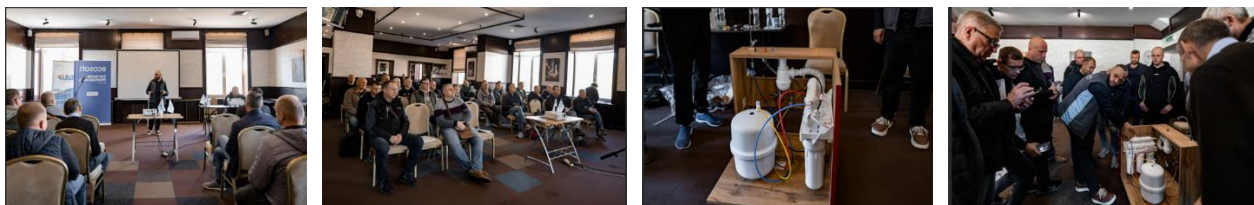
01.10.2024 - участь у конференції «Стан професійної підготовки кадрів галузі будівництва. Національне дослідження» в рамках засідання ради директорів КБУ - адміністрація закладу



✓ **02-04.10.2024** - I Навчально-практична конференція «Сучасні бетонні технології» - майстри в/н Маїталір Н.М., Семенов С.О. та ст. майстер Козиренко В.Б.



✓ **09.10.2024** - Семінар – тренінг «Монтаж побутових систем очищення води» - майстер в/н Штиб О.М.



✓ **18.10.2024** - Молодіжний форум ВАЙБ у м. Львів - учні групи МГШМ-22 з майстром в/н Маїталір Н.М.

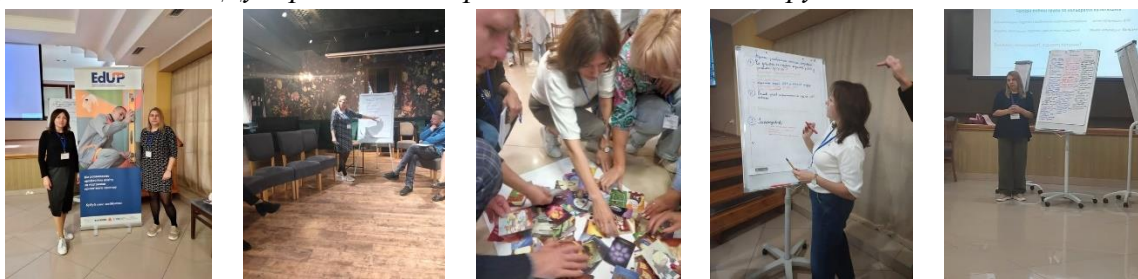


✓ **16 – 18.10.2024** - Навчання здобувачок із саморозвитку та Конференції з центру розвитку кар'єри - учниці груп *Е-31, ТУел, МГШМ-12* у супроводі заступник директора з НвихР *Сіпневської Г.Г.*, керівника центру розвитку кар'єри



01-03.10.2024 - Тренінг І навчального модулю «Введення у тему різноманіття. Принципи освіти для дорослих» навчального курсу «Інклюзія як прийняття

✓ різноманіття в освітньому середовищі» для психологів та соціальних педагогів – соціальний педагог *Дударьок Н.Ш.*, практичний психолог *Порункова Ю.О.*



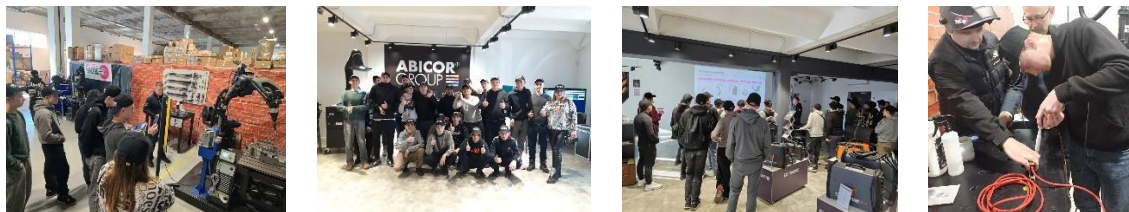
✓ **28.10.2024** - Навчальний тур з обміну досвідом у м. Житомир - майстри в/н *Грицай О.Ю., Холоша С.М., Шекула О.М.*



✓ **29-30.10.2024** - II Навчально-практична конференція «Сучасні технології у сфері електрики» - майстри в/н *Грицай О.Ю., Холоша С.М.*, викладач *Пікалов О.О.*

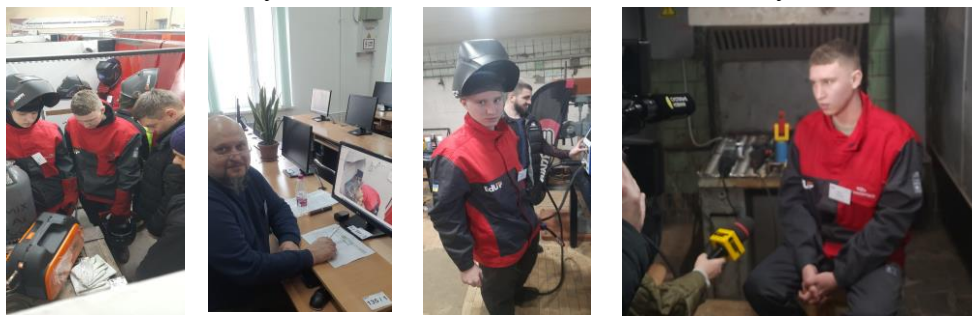


✓ **19.11.2024** - Візит на виробництво зварювального обладнання Abicor Binzer – 20 здобувачів освіти зварювального напрямку, майстер в/н Кіміцина К.В., Шекула О.В.



✓ **26-28.11.2024** - Конкурс фахової майстерності серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О зварювального напрямку – конкурсант здобувач освіти гр. Езв-32 Ткаченко Анатолій, підготував та супроводжував майстер в/н Шекла О.М.

Результат 135 метод - 17 місце із 19 учасників; 111 метод – 10 місце із 24 учасників



✓ **10-12.12.2024** - Тренінг «Особливості підліткових меншин» другого модуля курсу «Інклюзія як прийняття різноманіття в освітньому середовищі» - соціальний педагог Дударьок Н.Ш.



✓ **05.12.2024** – Засідання наглядової ради – директор Юкляєвська .В., голова наглядової ради та адміністрація закладу



✓ **22.01.2025** - Екскурсія на ДТЕК - 20 здобувачів груп електромонтажників з майстрами Грицай О.Ю. та Холоша С.М.



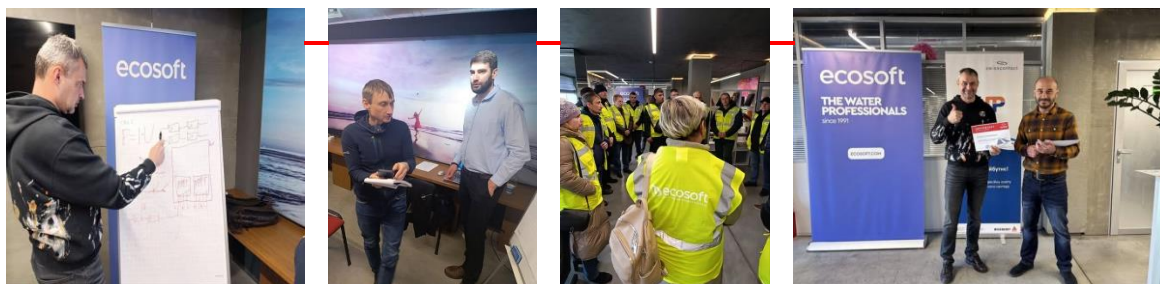
✓ **21.02.2025 - Тренінг "Навчання через змагання" Електрики – здобувачі освіти та майстер в/н Муханова О.В.**



✓ **20-21.03.2025 - II Конференція «Сучасні технології в облицюванні плиткою» - майстри в/н Маїталір Н.М. та Кіяшко О.М.**



✓ **10 – 11.04.2025 НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНОГО ТРЕНІНГУ за темою: «Сонячна енергетика на прикладі працюючої сонячної електростанції Екософт» - майстер в/н Грицай О.Ю., викладач Пікалов О.О.**



✓ **22. – 24.04.2025 Заходи Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування – майстер в/н Штиб О.М.**



✓ **27 – 29.05.2025 Конкурс фахової майстерності майстрів в/н зварювального напрямку - майстер в/н Шекула О.М.**



✓ 3 з 3 по 5 червня 2025 року навчальний курс «Освітні програми для сфери професійної освіти». Професія «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування - майстер в/н Муханова О.В., Викладач Пікалов О.О.



✓ 10 - 13 березня 2025р. - участь у тренінгах «Освіта для дорослих. ВПО в освітньому середовищі» третього модуля курсу «Інклюзія як прийняття різноманіття в освітньому середовищі» - соціальний педагог Наїля Дударьок та практичний психолог Юлія Порункова



✓ 20-22 травня 2025р. - участь у тренінгах заключного модуля «Комунікація в освітньому середовищі у контексті сприйняття різноманіття» навчального курсу «Інклюзія як прийняття різноманіття в освітньому середовищі» - соціальний педагог Наїля Дударьок та практичний психолог Юлія Порункова



Також протягом навчального року у тренінгах, нарадах, круглих столах, центри розвитку кар'єри приймали участь адміністрація закладу: директор, та заступники

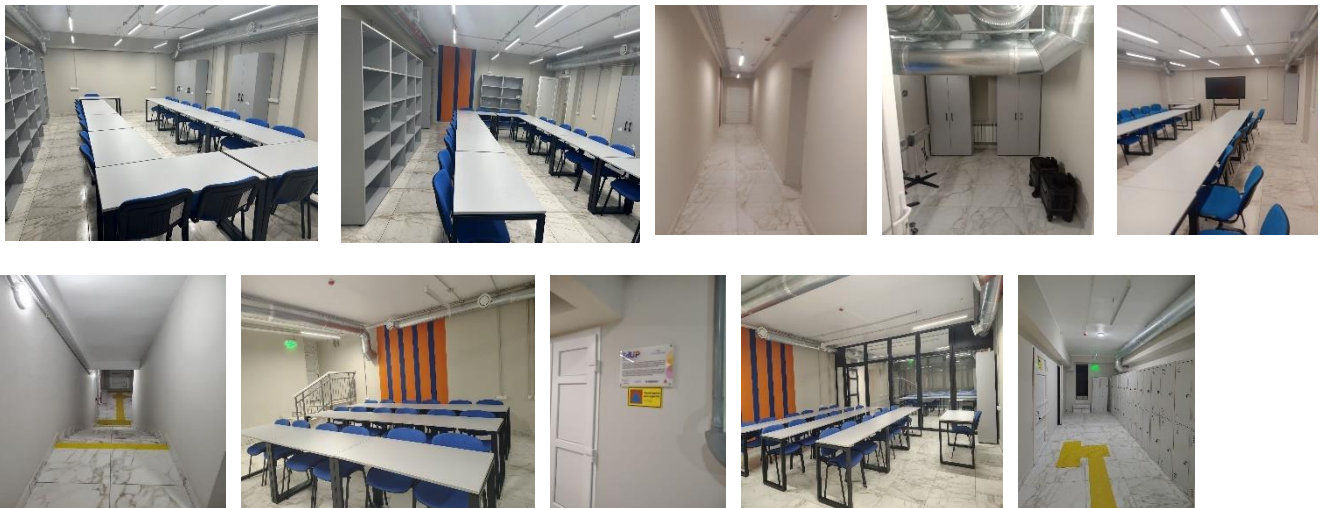


В рамках цього проекту протягом 2024/2025 навчального року отримано:

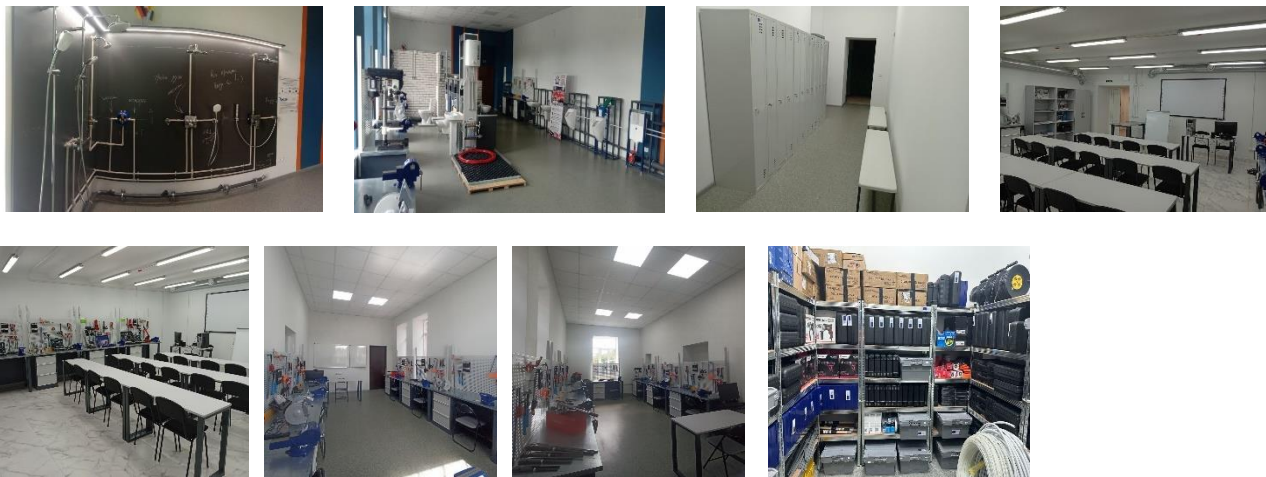
- ✓ **Для освітніх та навчально-виробничих потреб**
 - комплекти сантехнічного обладнання (унітази, умивальники, біде з комплектуючими до них) компанії Geberit
 - комплекти вугільного фільтру Ecosoft
 - зварювальний апарат PATON MultiPRO-250-15-4
 - костюми зварника (куртка + штани),
 - окуляри та рукавиці зварника
 - костюми сантехніка (куртка + напівкомбінезон)
 - костюми електромонтажника (куртка + напівкомбінезон)
 - підручники для електромонтажників, електрогазозварників та сантехніків
- ✓ **Для інфраструктурних потреб закладу отримано**
 - комплекти санітарно-технічного обладнання (раковини – 36 шт.) компанії Geberit
 - проектори ViewSonix та Epson
 - екран моторизований Waltix 133.
 - встановлено 2 сонячні станції по 7,5 кВт на двох навчальних корпусах



- облаштовано 2 укриття закладу на двох корпусах



- У Межах Проекту «100# майстерень» за підтримки Державно-приватного партнерства і Проекту EdUP створено Навчально-практичний центр «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»



- Створено DLC центр (Надолуження освітніх втрат)



ПРОЕКТ №7 «Ремісники без кордонів». Проект реалізовувався за ініціативою Ремісничої палати Франкфурт-Рейн-Майн за підтримки Німецького Федерального Міністерства Економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) разом із європейськими партнерами Польщі, Італії та Франції.

В рамках цього проекту 5 педагогічних працівника (Шекула О.В., Шекула О.М., Кітіцина К.В., Демяник О.М., Цирцан В.В.) та 4 здобувача освіти успішно пройшли навчання з професії «Електрогазозварник» та отримали сертифікати



IV РОБОТА НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ

Навчально-практичний центр сучасних електротехнічних технологій

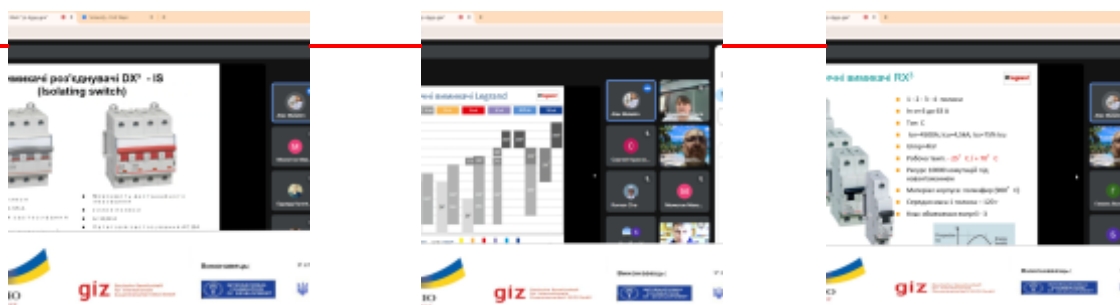
- Протягом 2025 році проведено Професійно-технічне навчання з числа дорослого населення за професією:
- «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» Професійна кваліфікація: 3 розряд – **30 слухачів**
- «Електромонтажник силових мереж і електроустаткування» Професійна кваліфікація: 3 розряд – **15 слухачів**



17 квітня 2025 року, в рамках профорієнтаційної роботи здобувачі освіти відвідали кафедру “Електричні апарати” Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».



16 квітня 2025 р. відбувся навчальних вебінарів за участю електротехнічної компанії Legrand – світовий спеціаліст у галузі електричної та цифрової інфраструктури будівель.



5 лютого 2025р в режимі онлайн в Державному навчальному закладі «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» для здобувачів, слухачів та педагогічних працівників електромонтажного спрямування пройшов тренінг «Інструменти компанії Phoenix Contact».



7.Методична робота, впровадження інноваційних технологій навчання. Система роботи по підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.

Методична робота в Закладі професійної(професійно-технічної) освіти «Харківський професійний коледж будівництва та промисловості» в 2024/2025 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», Положення про методичну роботу, інших нормативних документів, відповідно до річного плану роботи навчального закладу, наказу навчального закладу «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2024/2025 н.р.».

Протягом 2024/2025 навчального року педагогічний колектив навчального закладу працював над реалізацією методичної проблеми: **«Використання інноваційних технологій у формуванні компетентності сучасного кваліфікованого робітника»**. Зміст методичної роботи визначався на основі діагностики професійної діяльності педагогічного колективу та актуальних питань сьогодення, був спрямований на розвиток педагогічної творчості педагога, підвищення фахової майстерності відповідно до рівня дидактичних умінь шляхом участі в обласних та навчального закладу методичних заходах та самоосвітою.

Робота над єдиною методичною проблемою активізувала методичну діяльність кожного викладача, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки. Кожен педагог регіонального центру протягом 2024/2025 н.р. працював над темою, яка базувалась на загальній проблемі коледжу. Педагоги запроваджували в навчальний процес елементи інноваційних технологій, спрямованих на розвиток пізнавальної активності, самостійності, творчого мислення учнів, створення умов для самореалізації кожної особистості.

Вся методична робота спрямована на досягнення високого рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, їх науково-теоретичного та загальнокультурного рівня, використання сучасних форм і методів навчання.

У Закладі професійної(професійно-технічної) освіти «Харківський професійний коледж будівництва та промисловості» в 2024/2025 н.р. працювало 31 викладача, 11 – за сумісництвом, 20 – за основним місцем роботи та 20 майстрів виробничого навчання.

Кваліфікаційна категорія викладачів:			Педагогічний стаж викладачів:	
1.	Спеціаліст вищої категорії	13	До 3-х років	3
2.	Спеціаліст першої категорії	8	3-10 років	2
3.	Спеціаліст другої категорії	3	10-20 років	10
4.	Спеціаліст	2	Понад 20 років	16
5.	Викладач-методист	1		
6.	Старший викладач	5		

Кваліфікаційна категорія майстрів виробничого навчання.			Педагогічний стаж майстрів виробничого навчання.	
1.	Майстер виробничого навчання I категорії	3	До 3-х років	5
2.	Майстер виробничого навчання II категорії	1	3-10 років	4
3.	14 тарифний розряд	8	10-20 років	6
4.	13 тарифний розряд	4	Понад 20 років	5
5.	12 тарифний розряд	3		

6.	11 тарифний розряд	5		
----	--------------------	---	--	--

Одним із важливих напрямків методичної роботи є постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності викладачів та майстрів виробничого навчання коледжу. Цьому значною мірою сприяла організація роботи методичних комісій педагогічних працівників.

Протягом 2024/2025 н.р. у навчальному закладі працювали 8 методичних комісій з них: 3 методичні комісії із загальноосвітніх предметів, 3 методичні комісії відповідно до професії, з яких здійснюється підготовка кваліфікованих робітників, інноваційної діяльності та методична комісія класних керівників методичні комісії:

- викладачів суспільно-гуманітарної підготовки, керівник **Бочко О.В.**, викладач української мови та літератури;
- викладачів природничо-математичної підготовки, керівник **Якименко О.В.**, викладач математики та інформатики;
- викладачів з предметів фізична культура та захисту України, керівник **Михайличенко Ю.Є.**, викладач предмета «Захист України»;
- викладачів і майстрів в/н будівельного профілю, керівник **Безсонова О.М.**, викладач професійно-теоретичної підготовки;
- викладачів і майстрів в/н з професії електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, керівник **Пікалов О.О.**, викладач професійно-теоретичної підготовки;
- викладачів і майстрів в/н з професії електрогазозварник керівник **Шекула О.В.**, викладач загально професійної та професійно-теоретичної підготовки;
- викладачів і майстрів в/н професій «Озеленювач», керівник **Голоскуб А.Є.**, викладач професійно-теоретичної підготовки;
- класних керівників та майстрів в/н та вихователів гуртожитку, керівник **Порункова Ю.О.**, практичний психолог;
- з інноваційної діяльності, керівник **Слюта Д.С.**, викладач фізики та астрономії.

Методичні комісії працювали за планами, під час складання яких було враховано досвід роботи викладачів та майстрів виробничого навчання, їхні здібності, інтереси. На засіданнях працювали з новими впровадженими Державними освітніми стандартами за такими професіями: 7112 Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах (затверджений наказом МОНУ від 17.03.2023 №302); 7241 Електромонтажник силових мереж та електроустаткування (затверджений наказом МОНУ від 03.04.2024 № 452); 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій (затверджений наказом МОНУ від 13.12.2023 № 1520); 7133 Штукатур (затверджений наказом МОНУ від 14.06.2024 №860; 7122 Муляр (затверджений наказом МОНУ від 27.09.2023 № 1165; 7132 Лицювальник-плиточник (затверджений наказом МОНУ від 08.03.2024 №289); 6113 Квітникар (затверджений наказом МОНУ від 31.01.2011 № 63); 6113 Озеленювач (затверджений наказом МОНУ від 04.03.2019 № 288); 7212 Електрозварник ручного зварювання (затверджений наказом МОНУ від 07.01.2025 № 19) та складали до них освітні програми (пояснювальні записки до них, зміст, навчальні програми, поурочно-тематичні плани, перелік навчально-виробничих робіт, тестові завдання; обговорювали підбір підручників, методичної літератури); опрацьовували інструктивно-методичні матеріали; розглядали досвід роботи педагогів, що атестуються. Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації. Викладачі та майстри виробничого навчання ділилися один з одним досвідом в опануванні форм, платформ, нових технологій, щоб працювати зі здобувачами освіти, контролювати освітній процес дистанційного навчання. Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педпрацівника, удосконалення методики проведення уроку у форматі дистанційного навчання під час воєного стану.

За звітний період проведено десять засідань МК (щомісяця навчального року дистанційно через відеозв'язок ZOOM, Teams) згідно плану роботи методичних комісій педагогічних працівників

регіонального центру на 2024/2025 н.р. У період між засіданнями МК педагогами проводилася велика робота з підвищення фахової майстерності, обміну педагогічним досвідом, самоосвітня робота. Також проведено низка практикумів щодо роботи з формами гугл-сервісів під час дистанційного навчання з викладачами та майстрами виробничого навчання. Складено банк тестових завдань з професії Столяр будівельний 3(2-3), 4 розрядів, Штукатур 3(2-3), 4 розрядів; Лицювальник-плиточник 3(2-3) розряду, Монтажник гіпсокартонних конструкцій 3 розряду; Електромонтажник силових мереж та електроустаткування 3(2-3), 4 розрядів; Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах 3(2-3), 4 розрядів.

На обласних семінарах-практикумах та педагогічних читаннях виступи викладачів Шекула О.В., Васильєва Л.М., Кузін Р.Л., Якименко О.В., Залож Я.С.

Під час вивчення системи роботи викладачів проводились індивідуальні бесіди, спостереження, відвідувались та аналізувались уроки та виховні заходи, проводились контрольні зрізи, тестування, вивчення плануючої документації.

Під час відвідування уроків виявлено, що викладачі доцільно обирають структуру уроків, раціонально використовують час, забезпечують зв'язок теорії з практикою, враховують індивідуальні можливості здобувачів освіти та здійснюють диференційований підхід до них. Під час проведення уроків забезпечують оптимальне співвідношення між фронтальною, індивідуальною та груповою формою роботи. Створюють умови для організації самостійної роботи здобувачів освіти.

На підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, про підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників ПТНЗ на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Української інженерно-педагогічної академії, Білоцерківського інституту неперервної педагогічної освіти, відповідно до заявки щодо проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівниками навчального закладу з метою задоволення потреб педагогічних працівників у особистісному та професійному зростанні, здатними компетентно впроваджувати освітні технології, протягом вересня – травня 2024/2025 навчального року пройшли курси підвищення кваліфікації:

- Бочко О.В., Вовчанчина Н.О. як викладачі загальноосвітньої підготовки на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»;
- Фоміна Л.І., Оверчук Р.М. як викладачі професійно-теоретичної підготовки та Введенська Л.І., Машталір Н.М., Кіяшко О.О., Сінельнікова І.Ф., майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти;
- Дударьок Н.Ш. як соціальний педагог, Муханова О.В., Шекула О.М., Кісь С.П., Королович О.І., Безсонова О.М., як викладачі професійно-теоретичної підготовки та Засядько О.Л., Волобуєв Д.С., Грицай О.Ю., Кузнецов Е.С., Холоша С.М., Цирцан В.В., Штиб О.М., майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Української інженерно-педагогічної академії м.Харкова;
- Кісь С.П. як заступник директора з навчально-виробничої роботи на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» м. Києва;
- Порункова Ю.О. як практичний психолог на базі КЗВО «Дніпроперовська академія неперервної освіти» ДОР.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття педагогам шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Протягом року паралельно з курсовою перепідготовкою широко застосовувалися можливості самоосвітньої діяльності: кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який містить вимоги щодо опрацювання.

Атестація педагогічних працівників навчального закладу проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності педагогів, стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення

соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту». Так, відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805, наказу ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» 04.10.2024 року №76 «Про атестацію педагогічних працівників в 2024/2025 н.р.». З метою забезпечення відповідних умов для організації і координації проведення методичної роботи в навчальному закладі працює методичний кабінет, в експозиціях якого представлено Державні освітні стандарти, стандарти професійної(професійно-технічної) освіти, комплекти навчально-програмної документації предметів і професій, за якими ведеться професійна підготовка в Центрі, інформаційні, навчально-методичні та нормативні матеріали, зразки плануючої та звітної документації, матеріали роботи методичних комісій, папки і картотеки. Всі матеріали систематизовані за розділами: організаційна робота, навчально-методична робота, на допомогу викладачеві, передовий досвід, науково-технічна та педагогічна інформація.

Кожного навчального року розробляється план роботи методичного кабінету на основі аналізу методичної роботи за попередній навчальний рік, який охоплює як колективні, так й індивідуальні форми методичної роботи з педпрацівниками, підготовку і проведення відкритих уроків, предметних тижнів, конкурсів, олімпіад. У методичному кабінеті розміщені графіки відвідування відкритих, експериментальних, показових уроків, проведення предметних тижнів, приведені зразки аналізу та самоаналізу уроків.

8.Виховна робота.

Організація виховної роботи в умовах воєнного стану набула нового змісту. **Головною метою виховної роботи** є забезпечення безпекової складової закладу освіти; збереження фізичного, психічного та соціального здоров'я учасників освітнього процесу; формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, морально зрілої особистості; виховання свідомого ставлення до особистої поведінки та вчинків.

Завдання виховної роботи у 2024/2025 навчальному році:

- ✓Формування безпечної поведінки здобувачів/чок освіти умовах війни, навчання правилам збереження здоров'я під час надзвичайних ситуацій.
- ✓Психологічна підтримка учасників освітнього процесу.
- ✓Формування активної громадянської позиції учнівства.
- ✓Виховання самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу.
- ✓Формування критичного мислення у здобувачів/чок освіти.
- ✓Поширення гендерно чутливих політик та практик у закладі освіти.
- ✓Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у Центрі, запобігання та протидія будь-яким видам дискримінації.
- ✓Психолого-педагогічний супровід вразливих категорій здобувачів/чок освіти.
- ✓Популяризація здорового та безпечного способу життя.
- ✓Попередження негативних явищ (булінг, домашнє насильство, кримінальні правопорушення, торгівля людьми).
- ✓Формування психологічної культури учасників виховного процесу.
- ✓Виховання інформаційної грамотності і безпеки в інтернеті педагогічних працівників та здобувачів/чок освіти.
- ✓ Розвиток творчих та фізичних здібностей учнів/учениць з урахуванням особливих можливостей.

Напрямки виховання, за якими працювали педагоги центру протягом 2024/2025 навчального року

Національно-патріотичне виховання

Виховання здорового способу життя (профілактика паління, алкоголізму, ВІЛ, СНІДУ)

Подолання негативних явищ (булінг, кібербулінг, домашнє насильство, кримінальні правопорушення, торгівля людьми).

Морально-правове (формування толерантності)

Економічне виховання (формування фінансової грамотності)

Фізичне виховання

Екологічне

Гендерна освіта (формування гендерної рівності та розвінчання гендерних стереотипів)

Безпека життєдіяльності (формування безпечної поведінки у воєнний час: мінна, дорожня,)

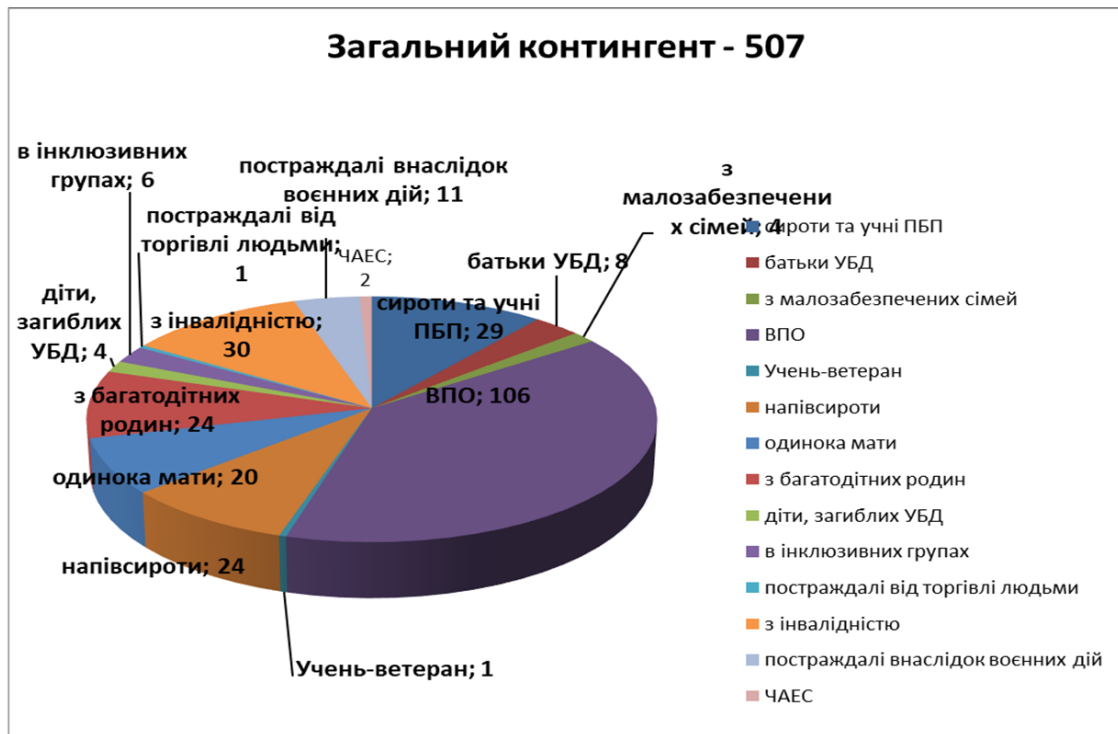
Родинно-сімейне виховання

Управління та організація виховної роботою Центру здійснюється директором, заступником директора з навчально-виховної роботи, соціальним педагогом, практичним психологом, юрисконсультом, керівником методичного об'єднання класних керівників та майстрів виробничого навчання, учнівським самоврядуванням. У зв'язку з бойовими діями в м. Харкові освітній процес та виховна робота зокрема у ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» протягом 2024/2025 навчального року відбувалася в дистанційному форматі на платформах ZOOM, Google Meet, Classroom. Створено навчальні групи у Viber, Telegram месенджерах.

Протягом 2024/2025 навчального року освітній процес будувалася за такими **принципами**:

- принцип демократизації, який передбачає рівноправність, але різнозобов'язаність учасників педагогічної взаємодії, їх взаємоповагу, що і викликає у вихованців позитивну налаштованість, відкритість до сприймання громадянських цінностей: щирості, доброти, справедливості, доброзичливості, співчутливості, милосердя тощо;
- принцип самоактивності й саморегуляції, який сприяє розвитку у вихованця об'єктивних характеристик, формує здатність до самокритичності, до прийняття самостійних рішень і формує громадянську позицію особистості, почуття відповідальності;
- принцип комплексності й міждисциплінарної інтегрованості передбачає встановлення в національному вихованні тісної взаємодії та поєднання навчального й виховного процесів, зусиль сім'ї, ПТЗО, дитячих та молодіжних об'єднань, організацій;
- принцип культуровідповідності передбачає органічну єдність з історією та культурою народу, його мовою, народними традиціями та звичаями, що забезпечують наступність і спадкоємність поколінь;
- принцип інтерокультурності передбачає інтегрованість національної культури в контексті загальнодержавних, європейських і світових цінностей у загальнолюдську культуру;
- принцип гармонізації родинного і суспільного виховання полягає в об'єднанні і координації виховних зусиль усіх суспільних інституцій, організації педагогічного всеобучу батьків;
- принцип єдності сім'ї і професійно-технічного навчального закладу, наступності та спадкоємності поколінь.

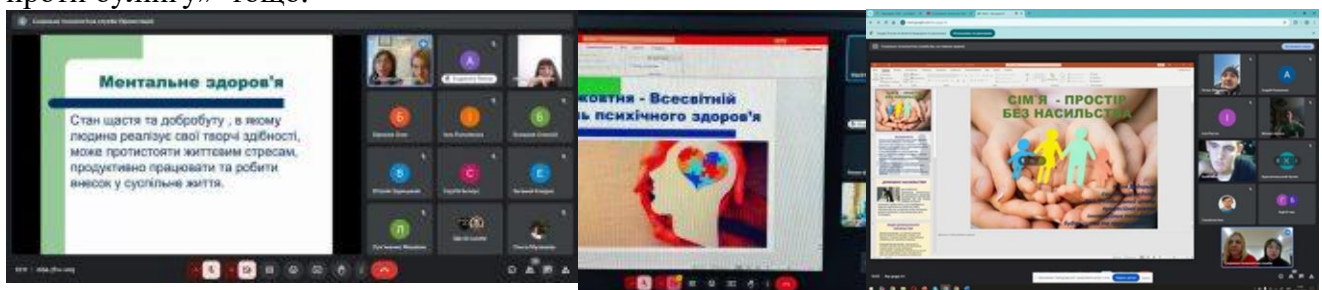
У вересні 2024р. соціальним педагогом було створено банк даних пільгових категорій здобувачів освіти, на основі якого складено соціальний паспорт центру.



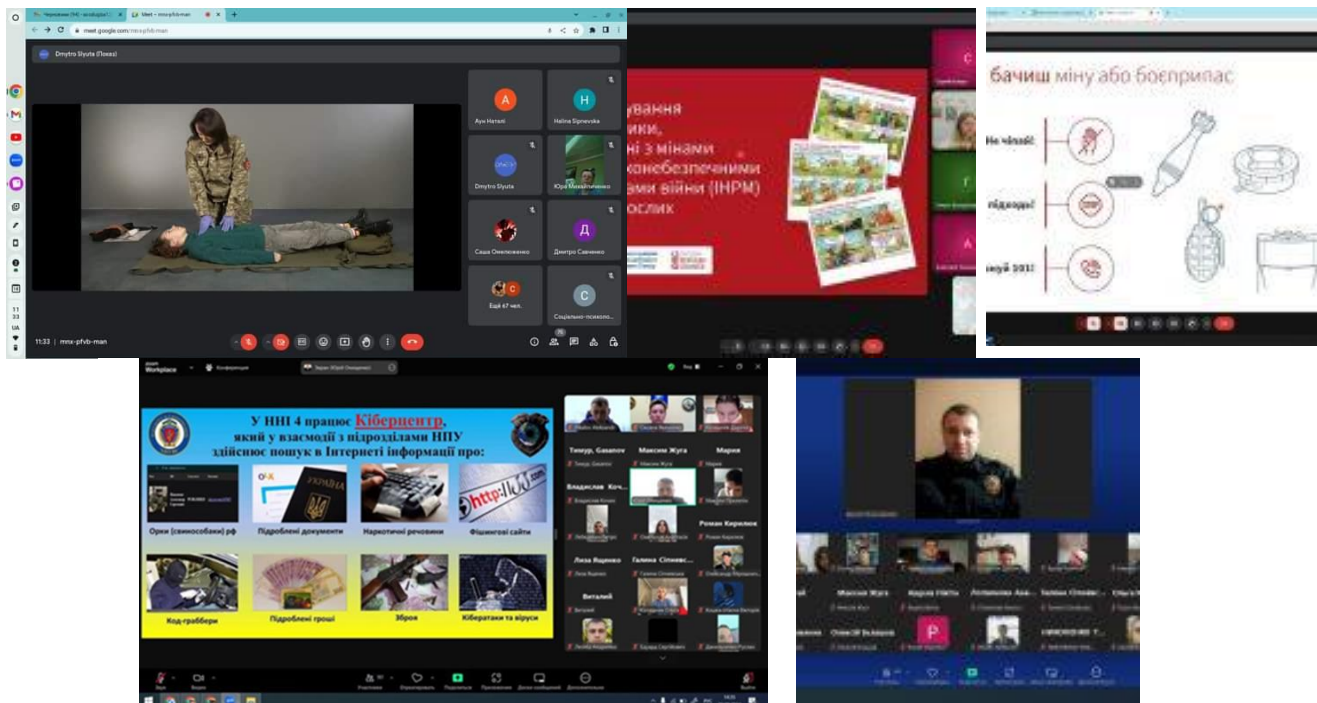
З початком повномасштабної війни в Україні, важливим завданням в роботі соціально-психологічної служби є забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам та учасницям освітнього процесу.

На сайті закладу освіти розміщена інформація щодо правил безпеки під час війни та вправи для стабілізації емоційного стану, надані поради батькам щодо підтримки підлітків під час війни, розміщений допис щодо Всеукраїнської програми ментального здоров'я та представлені "гарячі лінії" психологічної допомоги.

Протягом навчального року практичний психолог Порункова Ю.О. та соціальний педагог Дударьок Н.Ш. проводили заходи з попередження негативних явищ у молодіжному суспільстві та збереження ментального здоров'я, заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», «Мої права та обов'язки», «Гендер і стать», «Сім'я – простір без насильства», флешмоб «Ми проти булінгу» тощо.

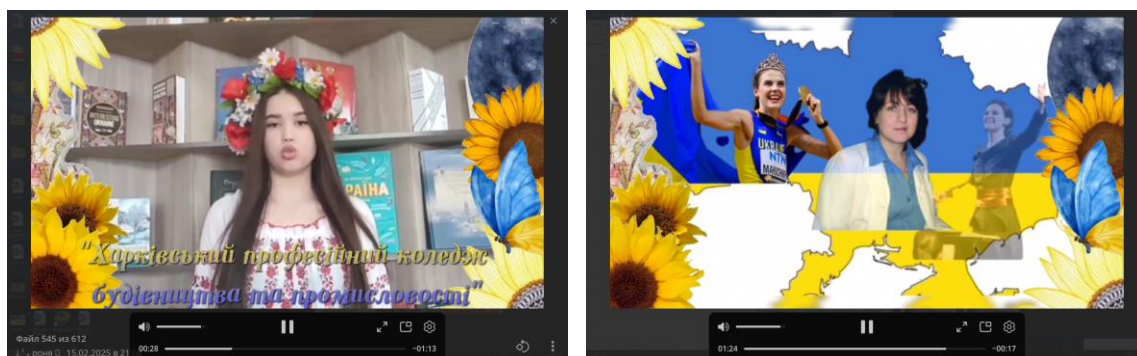


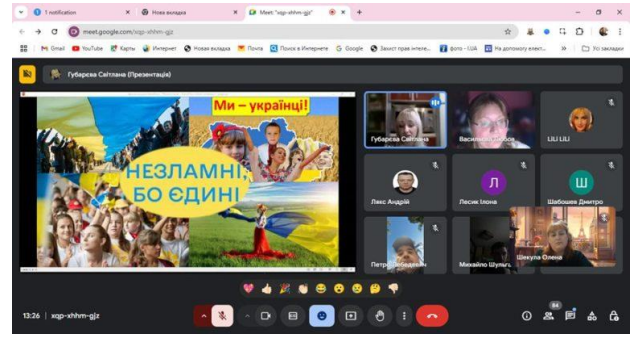
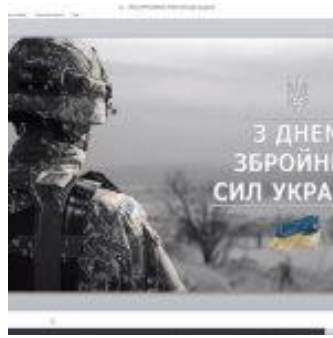
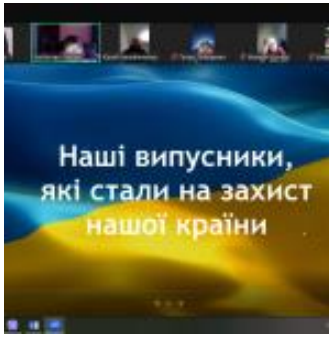
З метою формування безпечної поведінки учнівства під час військових дій у Коледжі були проведені онлайн-заходи: Дні цивільного захисту, зустрічі з представниками ДСНС, відділом протидії кіберзлочинам та правоохоронних органів, заходи з мінної небезпеки та поводження з вибухонебезпечними предметами.



Проведені загалом заходи до святкових та пам'ятних дат

- 25.07.2024 – «Українська державність з давнини до сьогодні»
- 02.09.2024 – Святкова онлайн лінійка до Дня знань
- 23.09.2024 - Зустріч з представником ХНУВС: «Протидія кіберзлочинам»
- 21.11.2024 - «Незламні, бо єдині» до Дня Гідності та Свободи
- 06.12.2024 – День збройних сил України
- 26.12.2004 – Майстер-клас «Збережемо ялинку»
- 25.12.2024 – 10.01.2025 – Зимовий фоточелендж
- 25.02.2025 - Відеоробота До дня української жінки
- 18.05.2025 «Вишиванка - символ України як великої родини».





Методична комісія класних керівників, майстрів в/н у 2024/2025 навчальному році працювала в складі:

Сіпневська Г.Г. – заступник директора з НВихР

Дударьок Н.Ш. – соціальний педагог,

Порункова Ю.О. – практичний психолог, голова методичної комісії

Данилова Н.Ю. – бібліотекар

класні керівники навчальних груп, майстри виробничого навчання.

За кожним учнем на загальних зборах педагогічного колективу було закріплено педагога-наставника, який супроводжував здобувача освіти протягом усього начального року.

Класний керівник дотримується «Положення про класного керівника навчального закладу», посадових обов'язків класного керівника.

При складанні перспективного плану та іншої плануючої документації на навчальний рік класний керівник спирається на загальний план виховної роботи, на методичні рекомендації, надані методистом НМЦ ПТО в Харківській області та головою методичної комісії класних керівників.

Аналізуючи діяльність методичної комісії класних керівників та майстрів в/н Коледжу за 2024/2025 навчальний рік, з впевненістю можна сказати, що всі завдання, які були заплановані в минулому навчальному році виконані, а саме: було проведено 4 засідань комісії, розглянуті всі питання, які були заплановані.

Класні керівники та керівниці залучали здобувачів та здобувачок освіти до участі в даних заходах. Активну участь у конкурсах взяли групи перехідного контингенту: Ас-13 - класна керівниця Губарева С.С., Найактивнішими виявилися учні та учениці гр. МГШМ-22 на чолі з класною керівницею Машталір Н.М.

На жаль, класні керівники та керівниці не залучили свої групи до участі у всіх заходах. У всіх загальних виховних конкурсах взяли участь тільки група О-2.

Слід зазначити, що в групах ТУас (майстер в/н Штиб О.М.), ТУел (майстер в/н Муханова О.В.) та в гр. М-6 (майстер Машталір Н.М.) класні керівники не закріплені, але майстри виробничого навчання сприяли розвитку творчого потенціалу здобувачів та здобувачок освіти та можливостям його самореалізації шляхом їх залучення до участі у конкурсах, організованих у Центрі.

В ході адміністративного контролю за проведенням виховних годин, найвищий рівень спостерігався у класних керівників та керівниць: Засядько О.Л., Никоненко Т.В., Голоскуба А.Є., Губаревої С.С., Ніколенко Н.Ю., високий рівень - у Васильєвої Л.М., Губаревої С.С. Слюти Д.С., Рівень ведення документації з виховної роботи найкращий у класних керівниць Засядько О.Л., Никоненко Т.В., Якіменко О.В.

Участь у міських, обласних та всеукраїнських конкурсах

Здобувачі та здобувачки освіти ДНЗ «РЦПО інноваційних технологій будівництва та промисловості» вже традиційно щороку беруть участь у обласних і всеукраїнських фестивалях та конкурсах.

Стали лауреатами районного етапу міського конкурсу "Молода людина року - 2025": по Немишлянському району - Ярковий Даніель та Новосельцева Дар'я. Перемогу здобув Кошелев Данило. По Основ'янському району - Ткаченко Анатолій і Касімова Аліна. Перемогу здобула Топчий Карина!

Лауреатом в номінації "Діяльність у галузі виробництва, підприємництва" став майстер виробничого навчання Волобуєв Денис .



З метою сприяння системному та ефективному впровадженню безпекового складника у політику ЗО, його функціонування, постійне навчання кадрового складу, створення безпечного інклюзивного фізичного простору, а також оцінки того, в якій мірі прийнята політика безпеки знаходить відображення в роботі ЗО, його єврівництва, кадрового складу, здобувачів і здобувачок освіти навесні 2024 року у закладі проводився аудит безпеки. За результатами аудиту було складено дорожню карту підвищення рівня безпеки закладу, яка розміщена на сайті та отримано Подяку від ГО «Центр гендерної культури» за якісно проведений моніторинг.

№	Вид діяльності	Термін виконання	Результат діяльності	Висновок	Стан виконання
1.7	Навчання для участі у професійній діяльності (включно з навчанням)	Протягом навчального року	Варто тікати, несподівано, але це навчання навчанням	Навчання професійне	
1.8	Навчання професійної роботи (включно з навчанням)	Протягом навчального року	Навчання професійне, але не навчання навчанням	Навчання професійне, але не навчання навчанням	
1.9	Навчання професійної роботи (включно з навчанням)	Протягом навчального року	Навчання професійне, але не навчання навчанням	Навчання професійне, але не навчання навчанням	

№	Вид діяльності	Термін виконання	Результат діяльності	Висновок	Стан виконання
1.10	Навчання професійної роботи (включно з навчанням)	Протягом навчального року	Навчання професійне, але не навчання навчанням	Навчання професійне, але не навчання навчанням	
1.11	Навчання професійної роботи (включно з навчанням)	Протягом навчального року	Навчання професійне, але не навчання навчанням	Навчання професійне, але не навчання навчанням	
1.12	Навчання професійної роботи (включно з навчанням)	Протягом навчального року	Навчання професійне, але не навчання навчанням	Навчання професійне, але не навчання навчанням	



В 2024-2025 навчальному році учасники освітнього процесу приймали активну участь у проєктній діяльності. Проєкт EdUP "Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні".

Заступник директора з навчально-виховної роботи Сіпневська Галина Георгіївна Удосконалення роботи ЦКР.



Соціальний педагог Наїля Дударьок та практичний психолог Юлія Порункова приймають участь у навчальному курсі «Інклюзія як прийняття різноманіття в освітньому середовищі», який складається з чотирьох модулів, терміном з 01.10.2024 по 02.09.2025.



Здобувачки освіти Топчий Карина (гр. Е-31), Кайсимова Аліна (гр. ТУел), Кураксіна Дар'я (гр. МГШМ-12) беруть участь у тренінгах тримісячної програми «Кар'єрний маршрут: мрій, плануй, реалізуй!»



8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.

Пріоритет життя і здоров'я здобувачів та працівників закладу, забезпечення безпечних та нешкідливих умов праці і навчання, профілактика всіх видів травматизму - головне завдання керівництва коледжу в роботі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В минулому 2024/2025 навчальному році чинне законодавство з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в цілому виконувалось.

Поточна робота здійснювалась на основі наказів та рекомендацій Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації та інших керівних і контролюючих органів, перспективних та тематичних планів роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності враховуючи безпекову ситуацію основні проблеми і потреби, вимоги колективного договору, запитів адміністрації та працівників.

Видавались накази щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, призначення відповідальних, навчання працівників з охорони праці та електробезпеки, затвердження положень та інструкцій, посиленню заходів безпеки, підготовки до нового навчального року.

Відповідно до нового Положення про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності своєчасно проводяться інструктажі з охорони праці

на робочому місці, інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів, проведено навчання та перевірка знань працівників коледжу охорони праці та безпеки життєдіяльності. Згідно вимог Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів проведено навчання та перевірка знань електротехнічних працівників центру з електробезпеки.

9.Робота адміністрації по створенню оптимального психологічного клімату в колективі. Впровадження системи освітнього моніторингу в освітній процес .

Між адміністрацією коледжу і профспілковим комітетом укладено колективний договір, який сприяє захисту соціально-економічних прав як працівників, так і керівника. Колективним договором обумовлено створення безпечних умов праці, проведення поточних ремонтів, надання матеріальної допомоги на оздоровлення, преміювання та винагородження працівників за досягнення у праці.

У відповідності до умов колективного договору протягом навчального року:

- щорічні відпустки використовуються всіма працівниками в повному обсязі;
- надавалися додаткові відпустки жінкам, що мають 2 і більше дітей віком до 15 років;
- працівникам встановлювалися доплати і надбавки до посадового окладу відповідно до положень;
- розроблені комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничої санітарії, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і пожежам.

В центрі створена атмосфера порядку, затишку і турботи про учнів та працівників. Діяльність всього педагогічного колективу направлена на виявлення та розвиток творчих здібностей учнів, працівників, формування професіоналів.

У наших планах на майбутнє:

- Впровадження технологій дистанційного навчання, використання різних платформ для проведення уроків в дистанційній формі, створення відеоуроків, ведення електронного журналу;
- Ефективна співпраця навчального закладу з роботодавцями;
- Створення дієвої системи професійної орієнтації учнівської молоді та удосконалення форм та змісту інформування учнів загальноосвітніх навчальних закладів стосовно ситуації на ринку праці.
- Активна робота соціально-психологічної служби з педагогічним колективом