

# Результати моніторингу якості освіти за 1 семестр 2025/2026 навчального року

Заступник директора з НР  
Світлана КІСЬ

# ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

## Стаття 48. Моніторинг якості освіти

- 1. **Моніторинг якості освіти** - це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в країні, на окремих територіях, у закладах освіти (інших суб'єктах освітньої діяльності), встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.
- 2. Моніторинг якості освіти може бути внутрішній та зовнішній.  
Внутрішній моніторинг якості освіти проводиться закладами освіти (іншими суб'єктами освітньої діяльності).

# МЕТА ТА ЗАВДАННЯ МОНІТОРИНГУ



# КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ МОНІТОРИНГУ

**504**

студентів  
пройшли атестацію

**22**

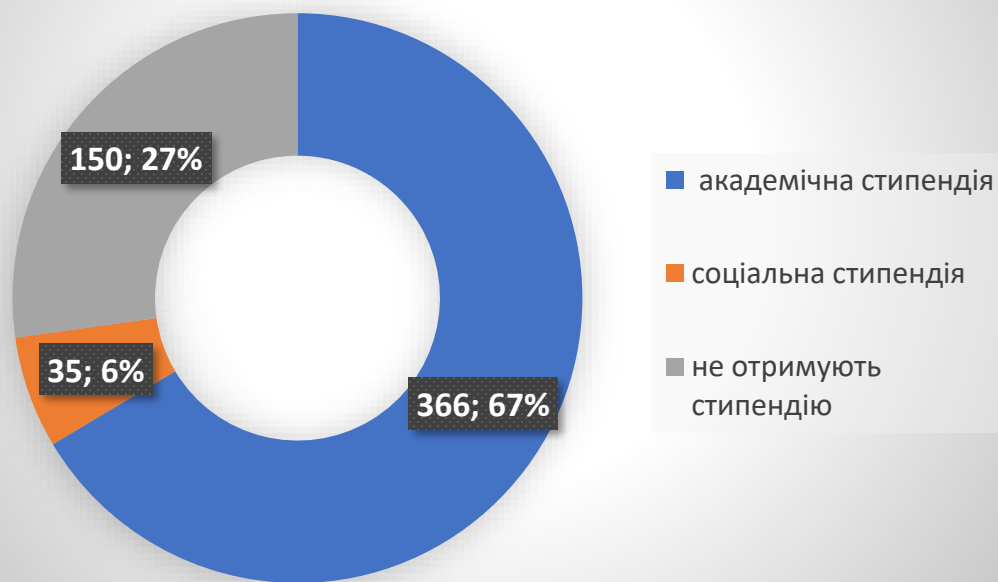
навчальні групи  
залучені до аналізу

**17**

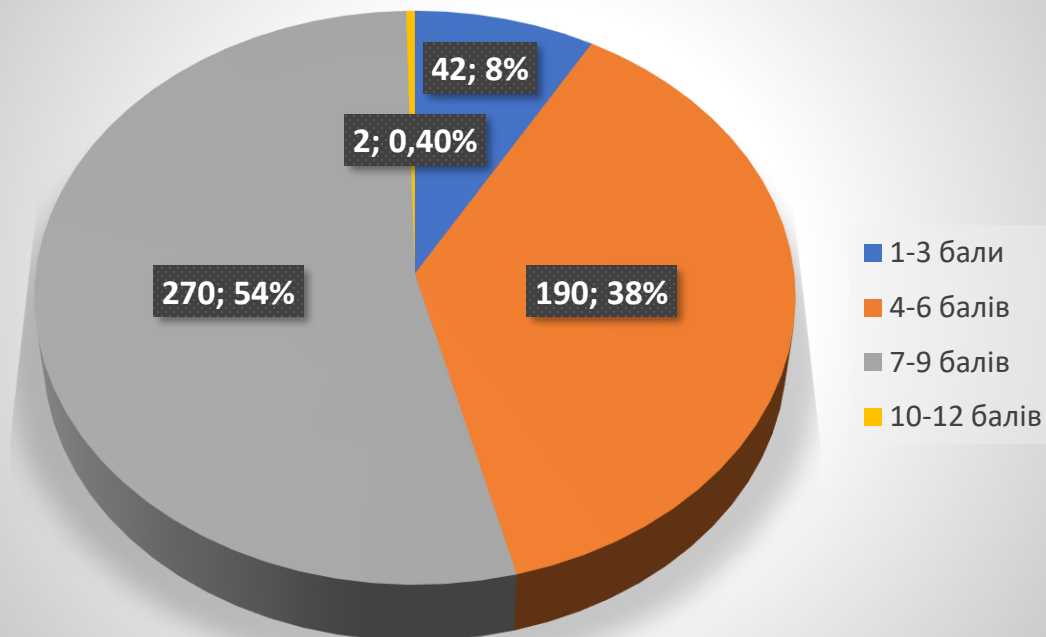
викладачів  
теоретичного навчання

# РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

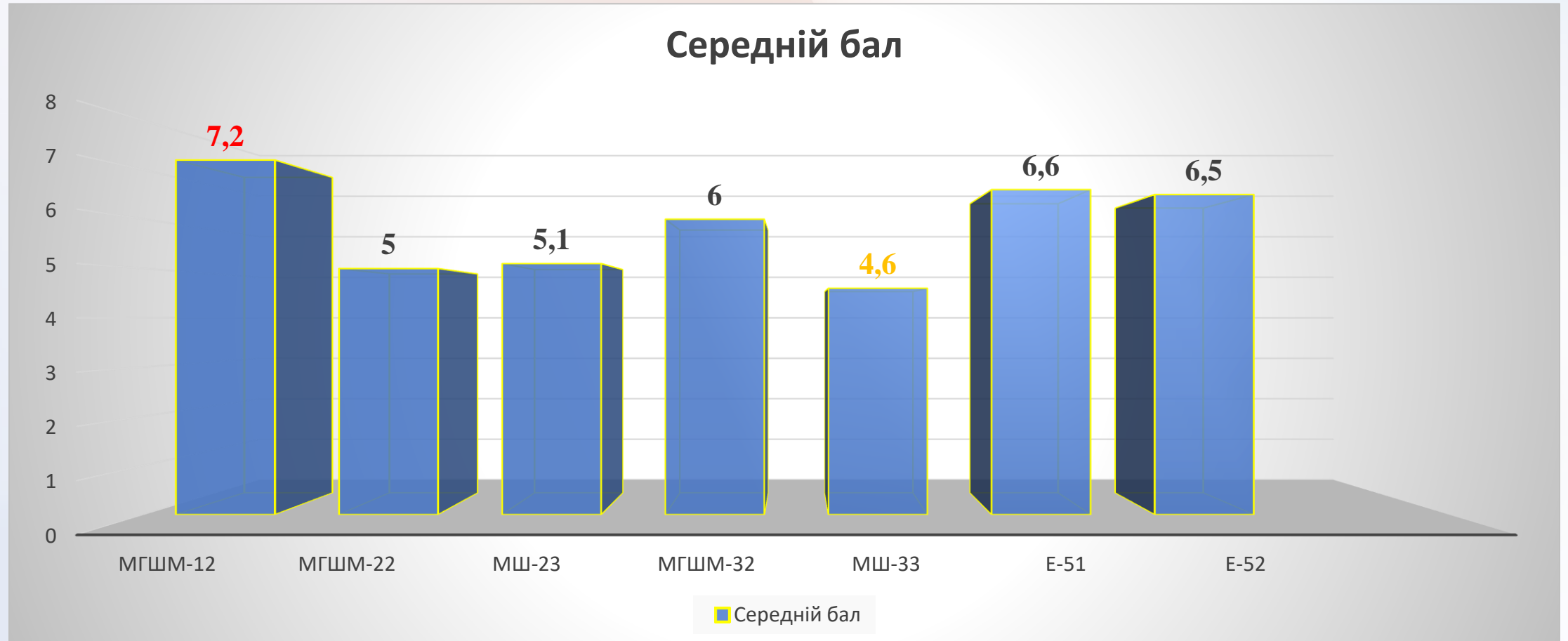
Результат атестації за 1 семестр  
2025/2026 н.р.



Якість освіти



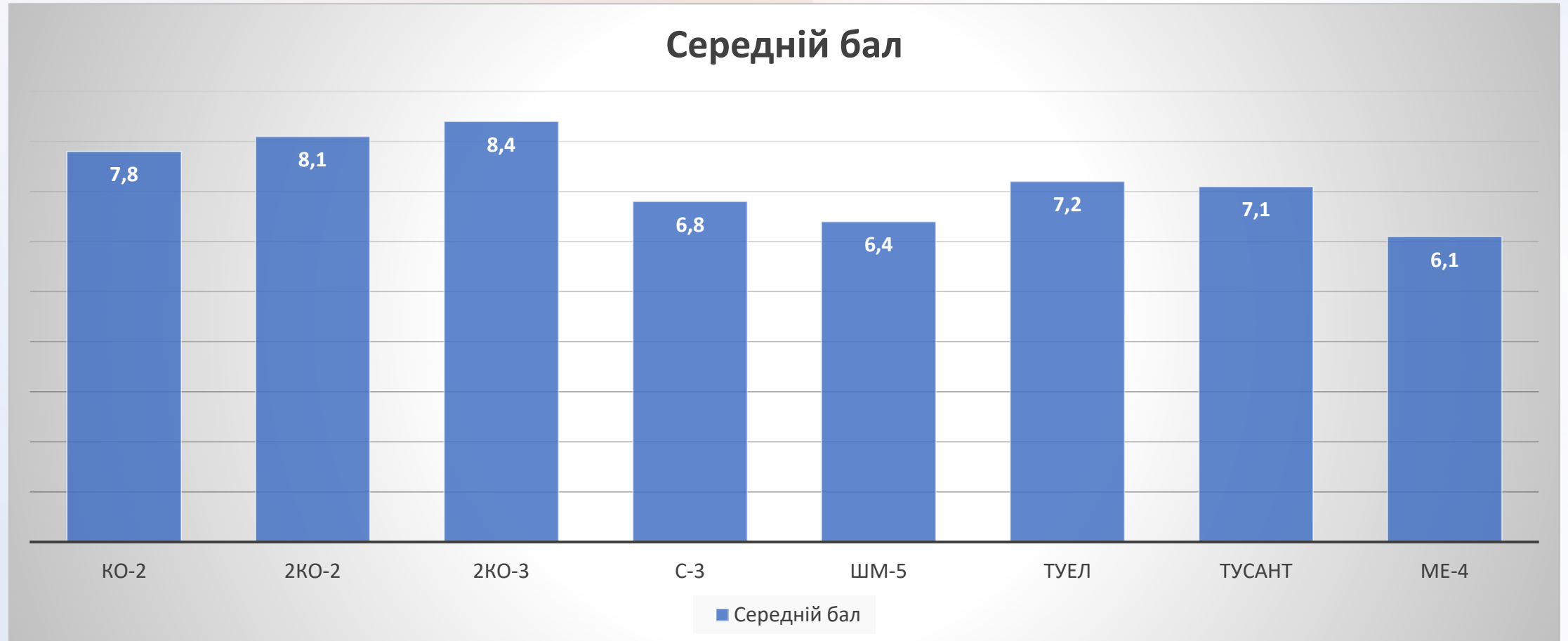
# Середній бал успішності навчальних груп



# Середній бал успішності навчальних груп

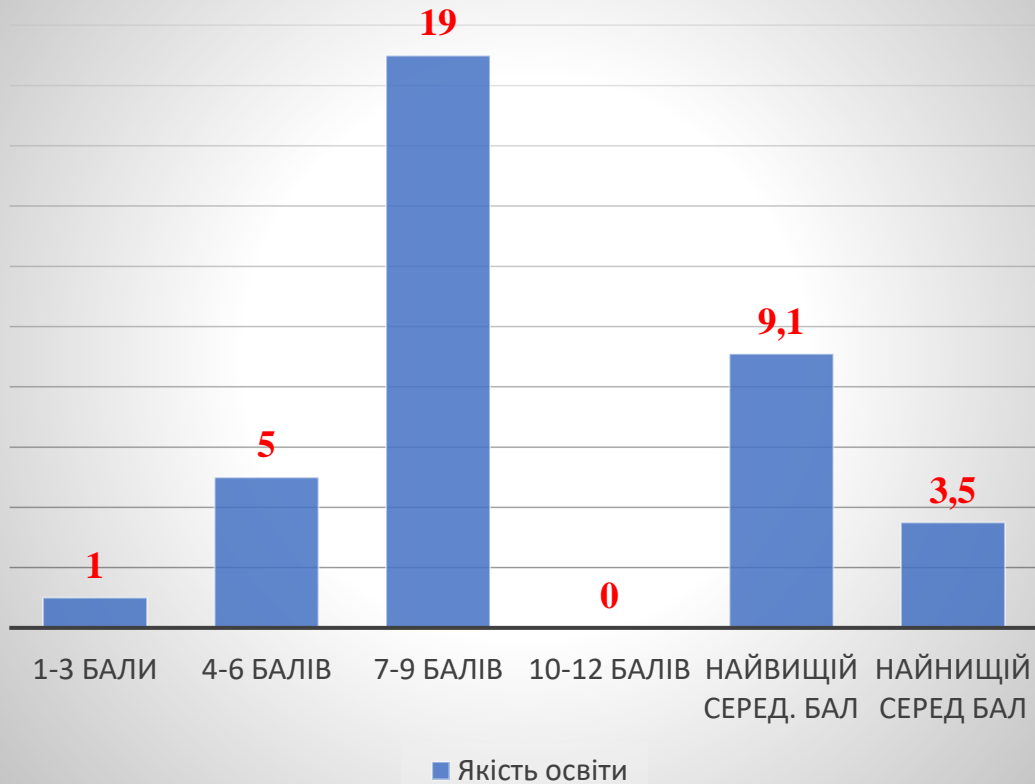


# Середній бал успішності навчальних груп



# Група МГШМ-12

## Якість освіти



## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група МГШМ-22

## Якість освіти



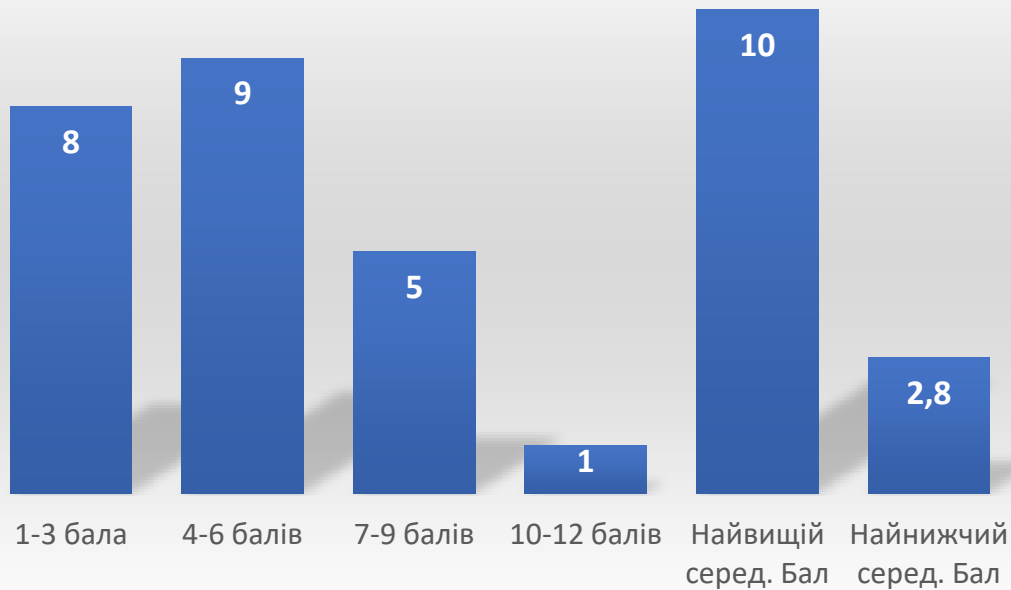
## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



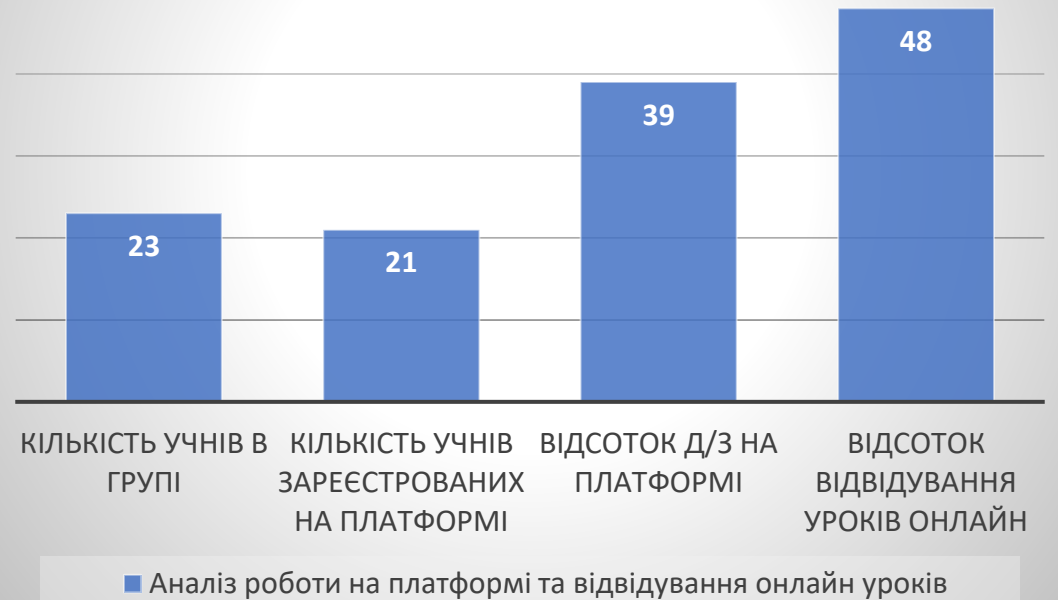
# Група МШ-23

## Якість освіти

■ Якість освіти



## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група МГШМ-32

## Якість освіти

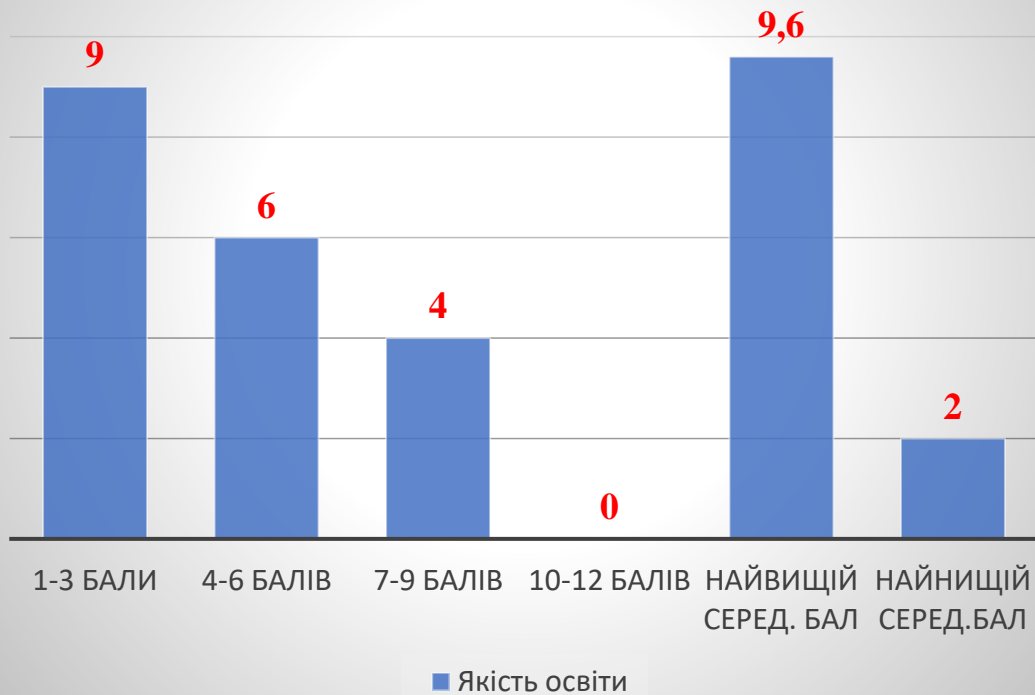


## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група МШ-33

## Якість освіти



## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група Е-51

## Якість освіти



## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група Е-52

## Якість освіти

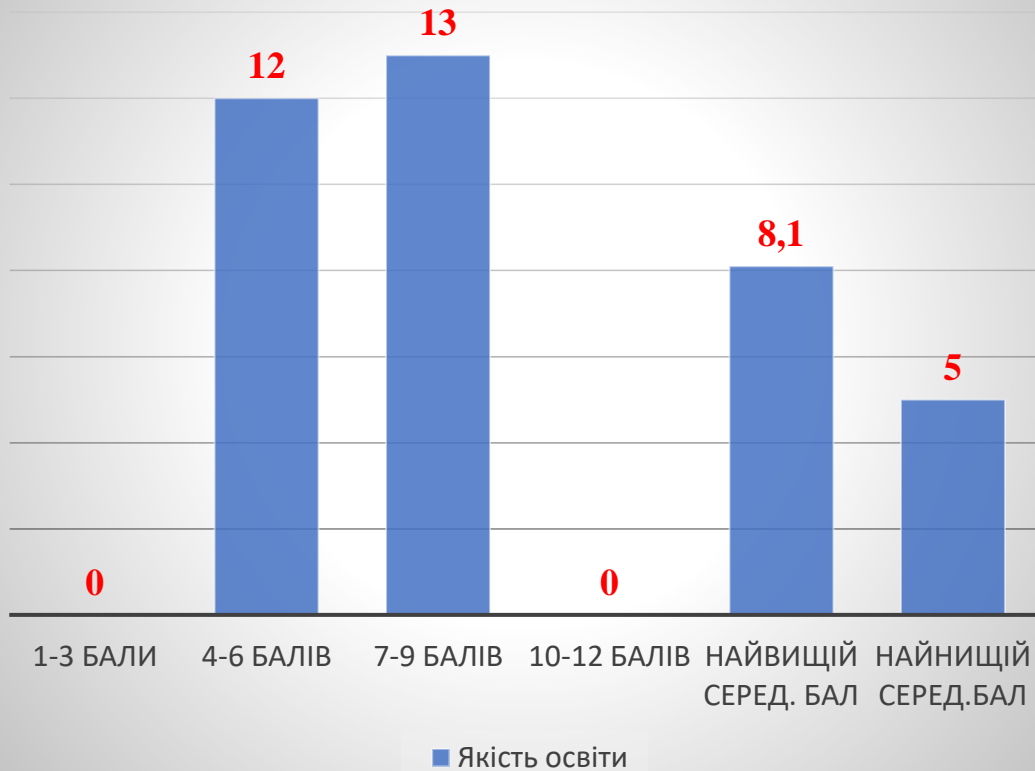


## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків

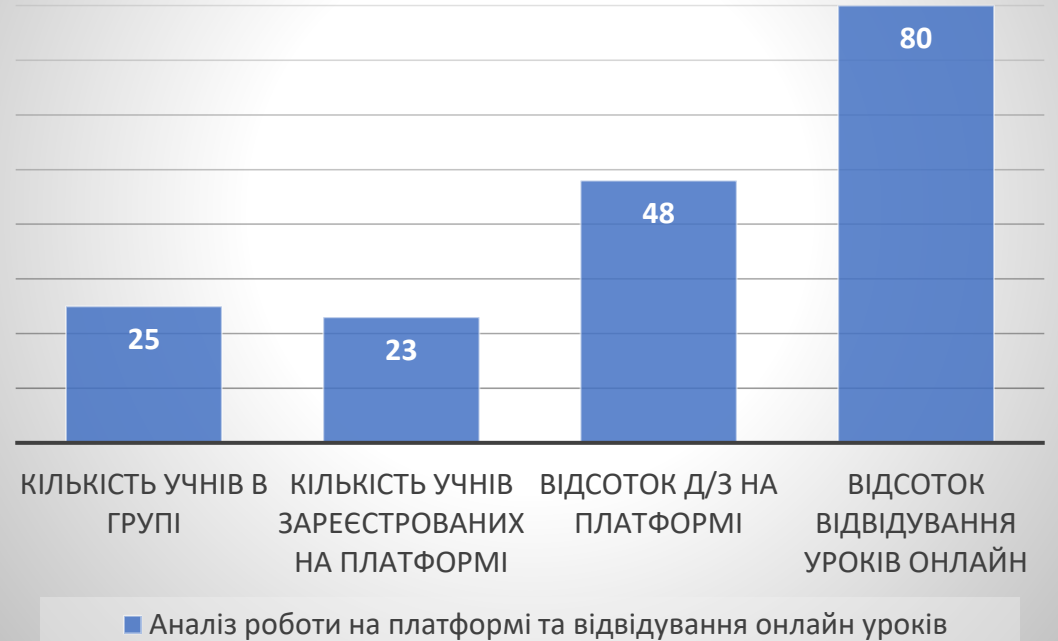


# Група Ас-53

## Якість освіти

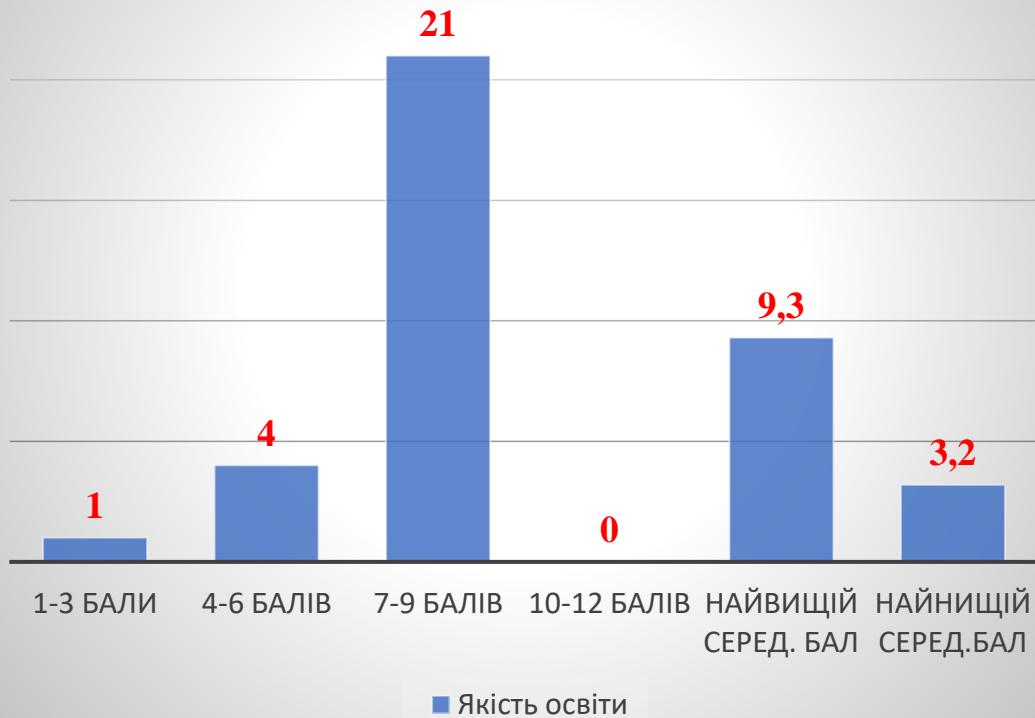


## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків

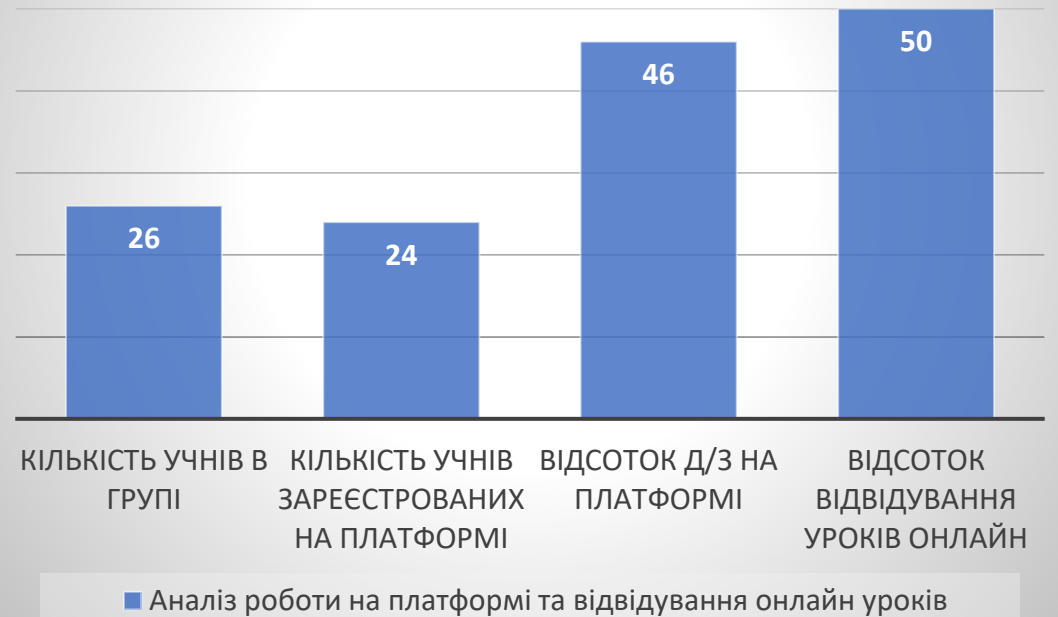


# Група Е-41

## Якість освіти

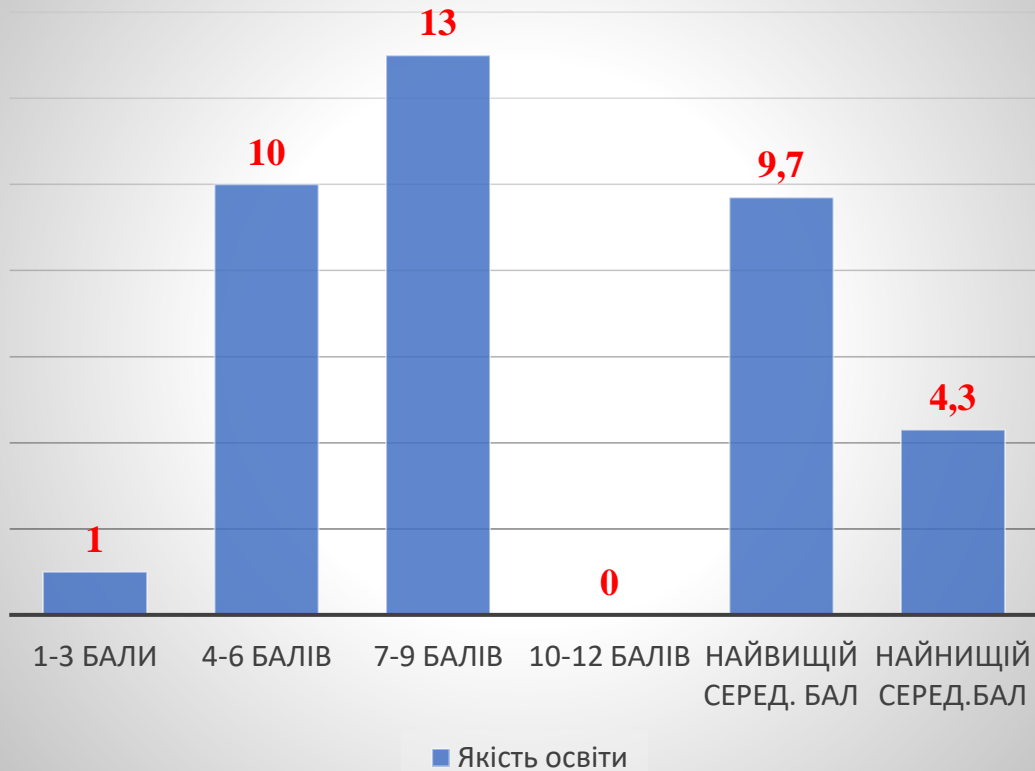


## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків

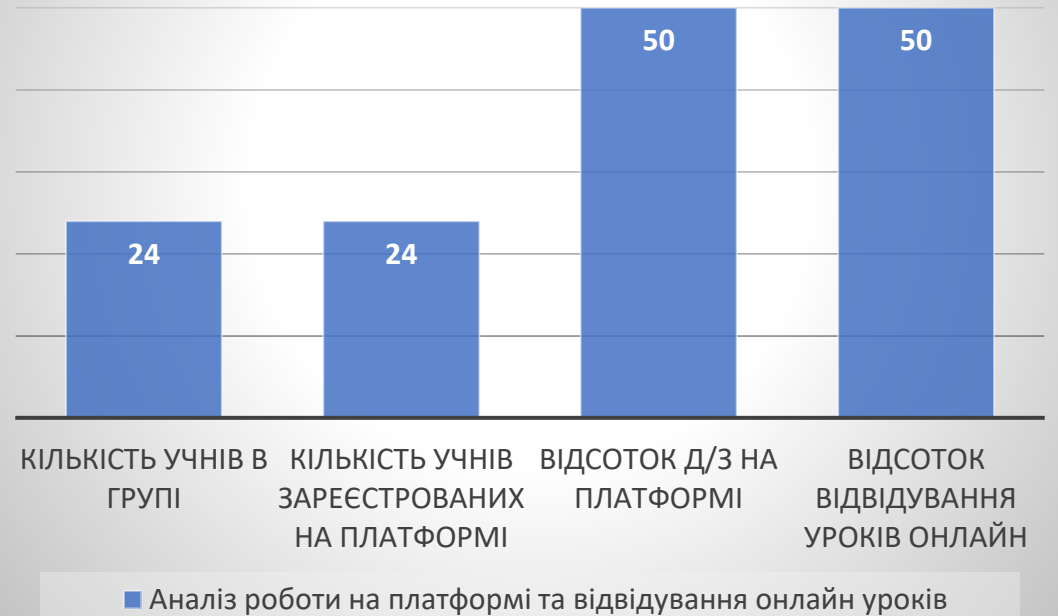


# Група Еза-42

## Якість освіти



## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група Ас-43

## Якість освіти



## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група Е-31

## Якість освіти

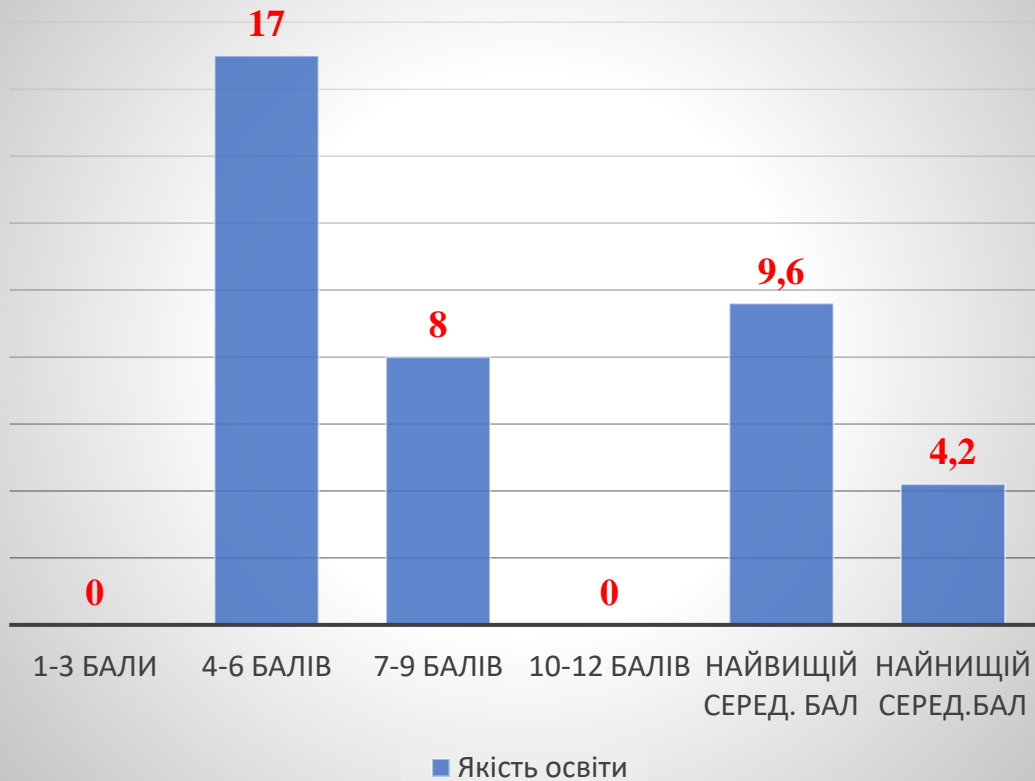


## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків

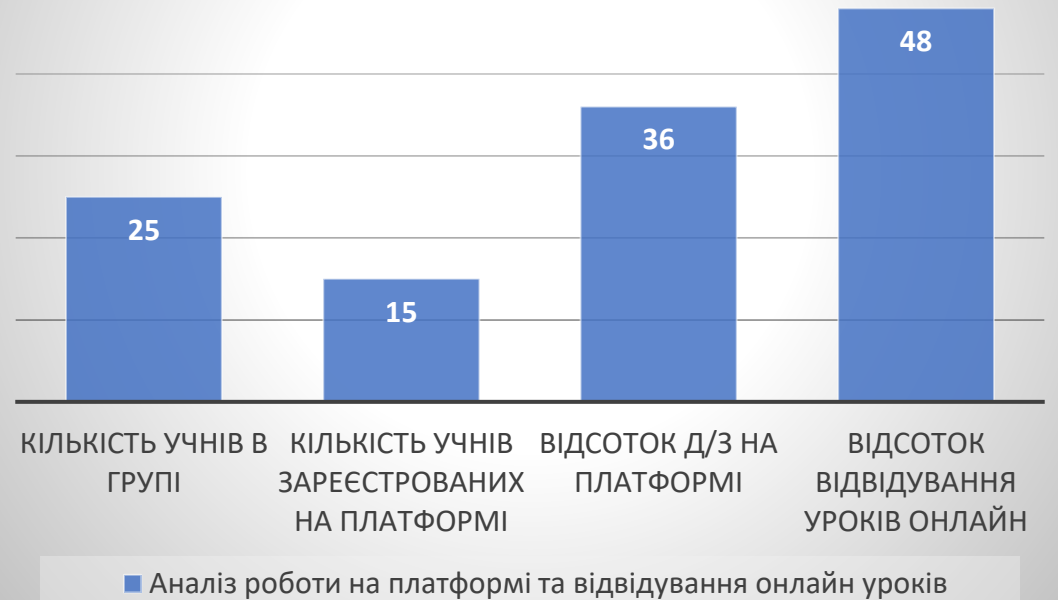


# Група Езв-32

## Якість освіти

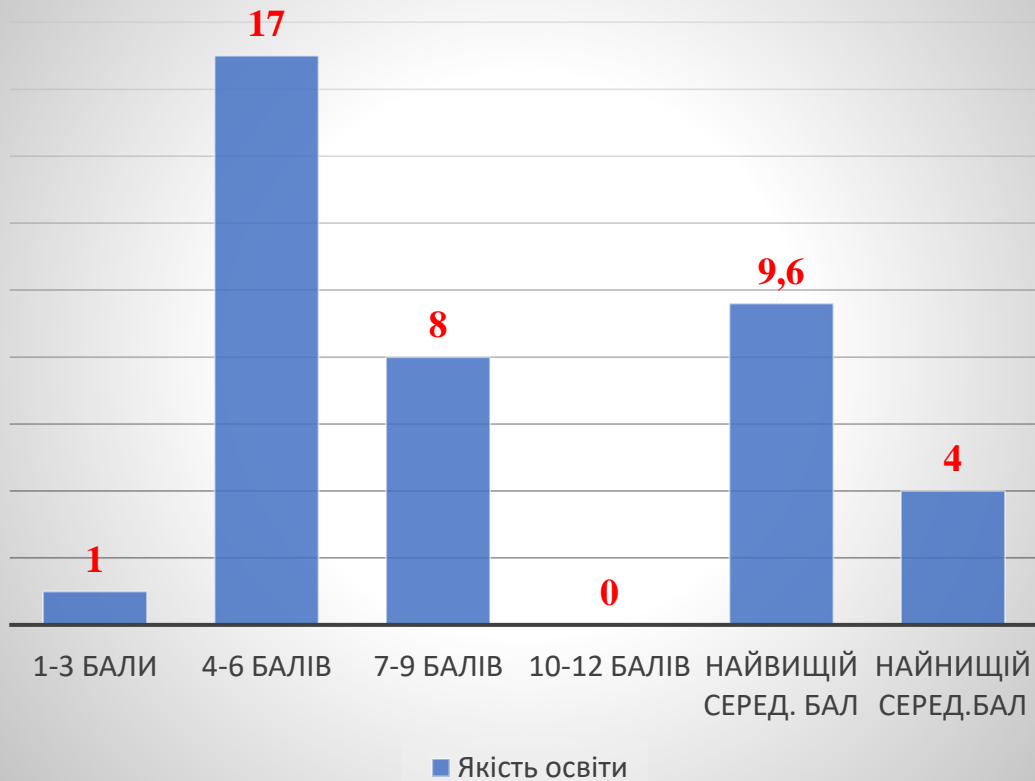


## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група Ас-33

## Якість освіти

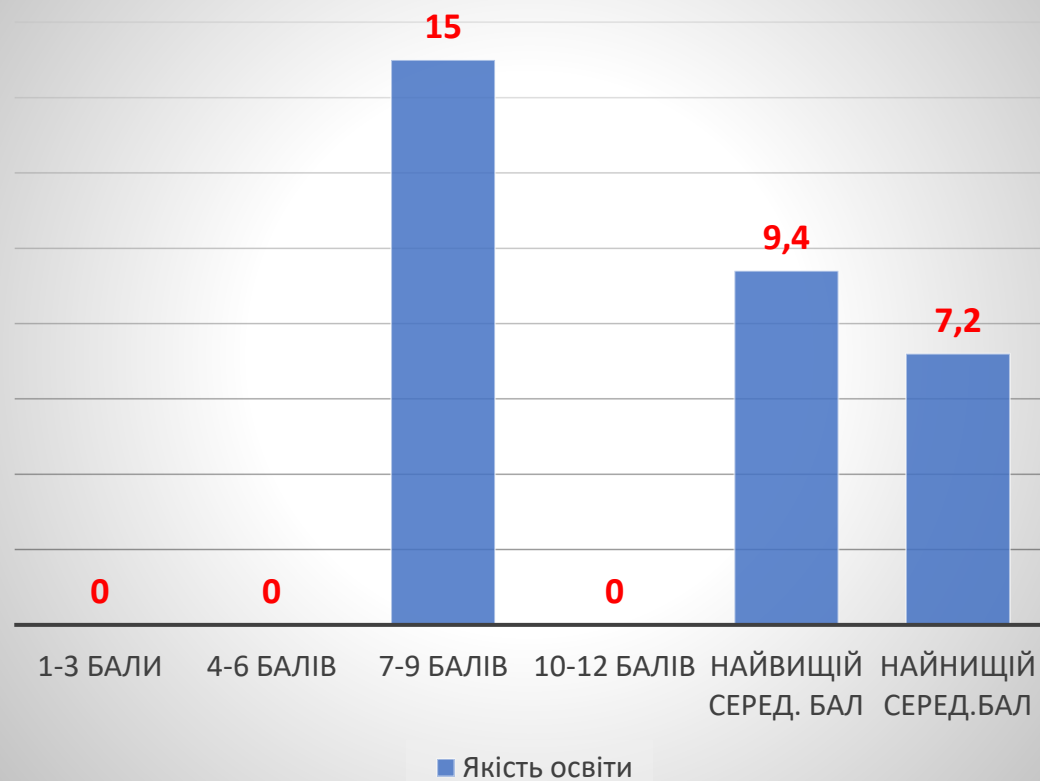


## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група КО-2

## Якість освіти

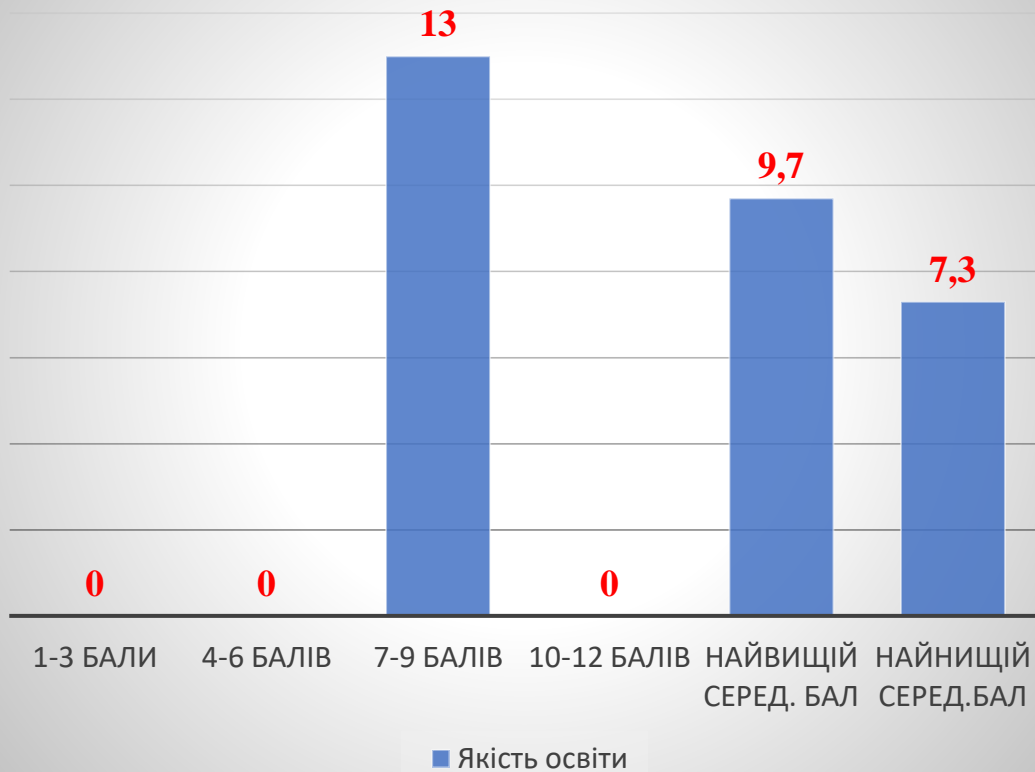


## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група 2ЖО-2

## Якість освіти

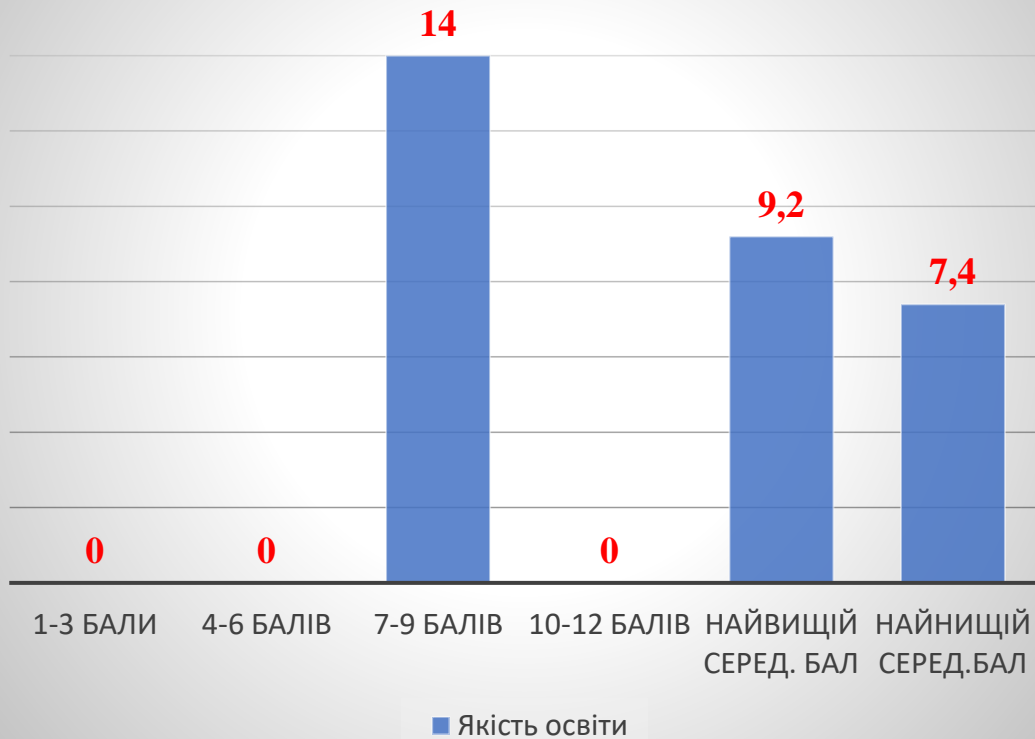


## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків

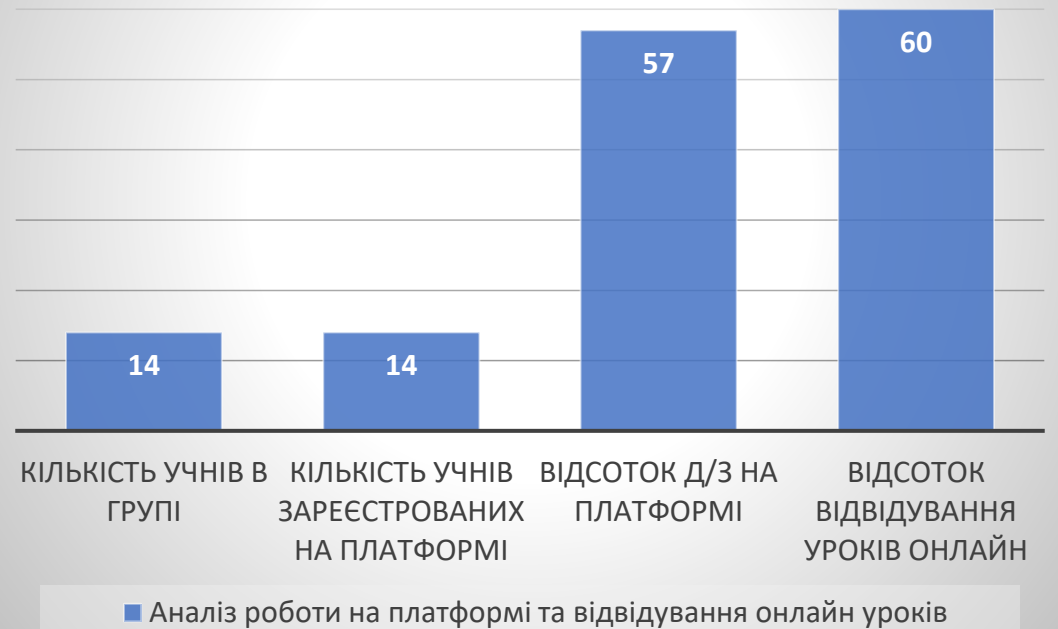


# Група 2ЖО-3

## Якість освіти



## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група С-3

## Якість освіти

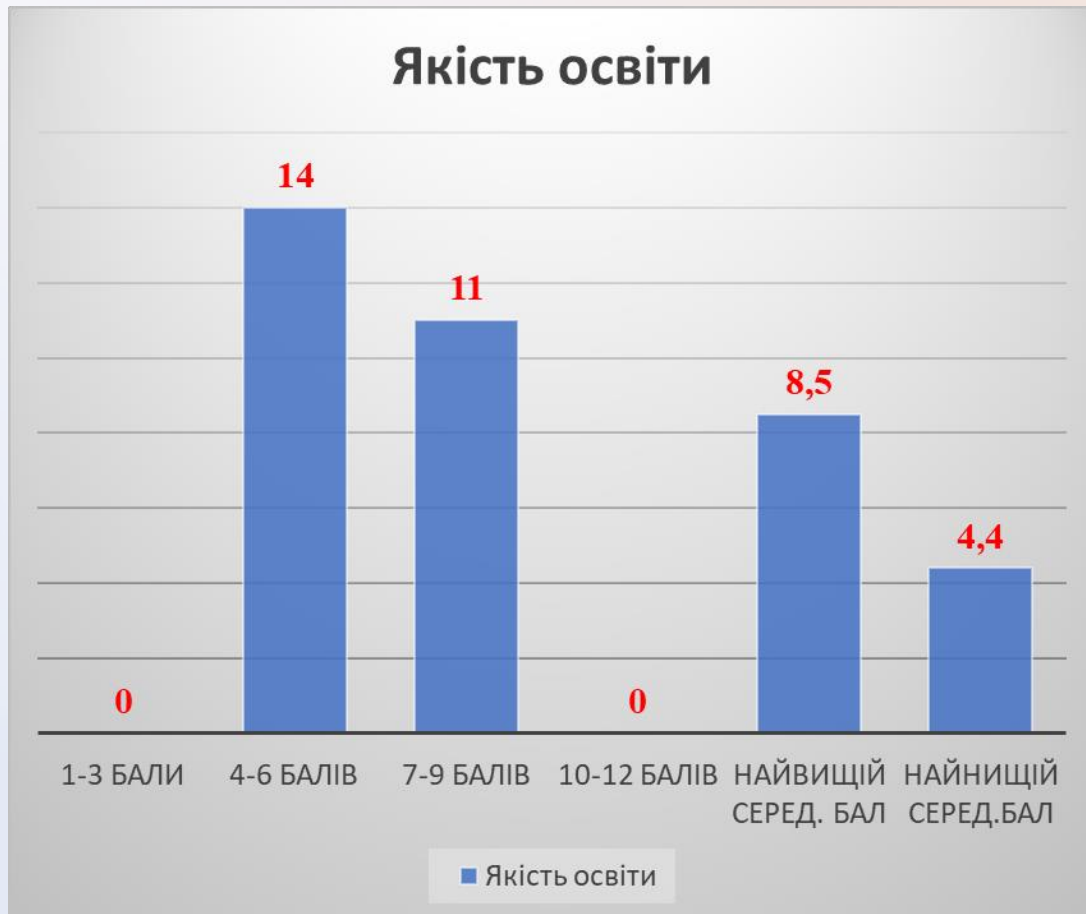


## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група МЕ-4

## Якість освіти



## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група ШМ-5

## Якість освіти

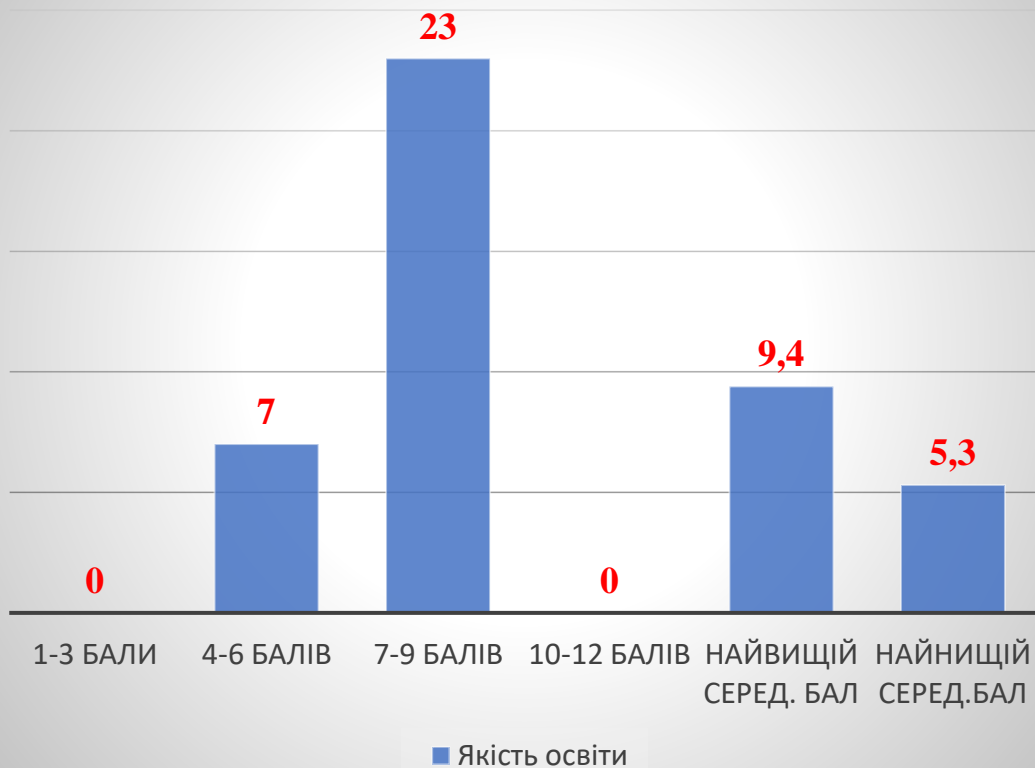


## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група Туел

## Якість освіти



## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Група ТУсант

## Якість освіти



## Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



# Рекомендації для покращення освітнього процесу в II семестрі 2025/2026 н.р.

## Висновок стану освітнього процесу

У ході аналізу встановлено, що освітній процес у I семестрі 2025/2026 н.р. загалом забезпечував виконання освітніх програм.

Водночас виявлено низку проблемних аспектів, зокрема:

- нерівномірний рівень навчальних досягнень здобувачів освіти;
- зниження мотивації до навчання в окремих групах;
- потребу в посиленні відвідування онлайн уроків та виконання домашнього завдання на платформі Google Classroom ;
- необхідність індивідуальної підтримки окремих категорій здобувачів освіти ( особи з ООП);
- потребу в активнішому використанні цифрових інструментів та сучасних педагогічних методик.

# Рекомендації для покращення освітнього процесу в II семестрі 2025/2026 н.р.

**Основні рекомендації щодо покращення освітнього процесу у II семестрі 2025/2026 н.р.**

З метою підвищення якості освітнього процесу у II семестрі рекомендовано:

- Провести коригування календарно-тематичного планування з урахуванням результатів I семестру та виявлених прогалин у знаннях.
- Забезпечити індивідуальний підхід до здобувачів освіти шляхом організації додаткових консультацій і коригувальних занять.
- Активізувати використання цифрових освітніх ресурсів.
- Запроваджувати мотиваційні механізми, зокрема формувальне оцінювання, заохочення успіхів здобувачів освіти.
- Сприяти підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників через методичні заходи та обмін досвідом.
- Забезпечити системний моніторинг якості освітнього процесу та зворотний зв'язок від учасників освітнього процесу.
- Дотримуватися принципів безпеки та гнучкості в організації освітнього процесу.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**