

Результати моніторингу якості освіти за 2025/2026 навчального року

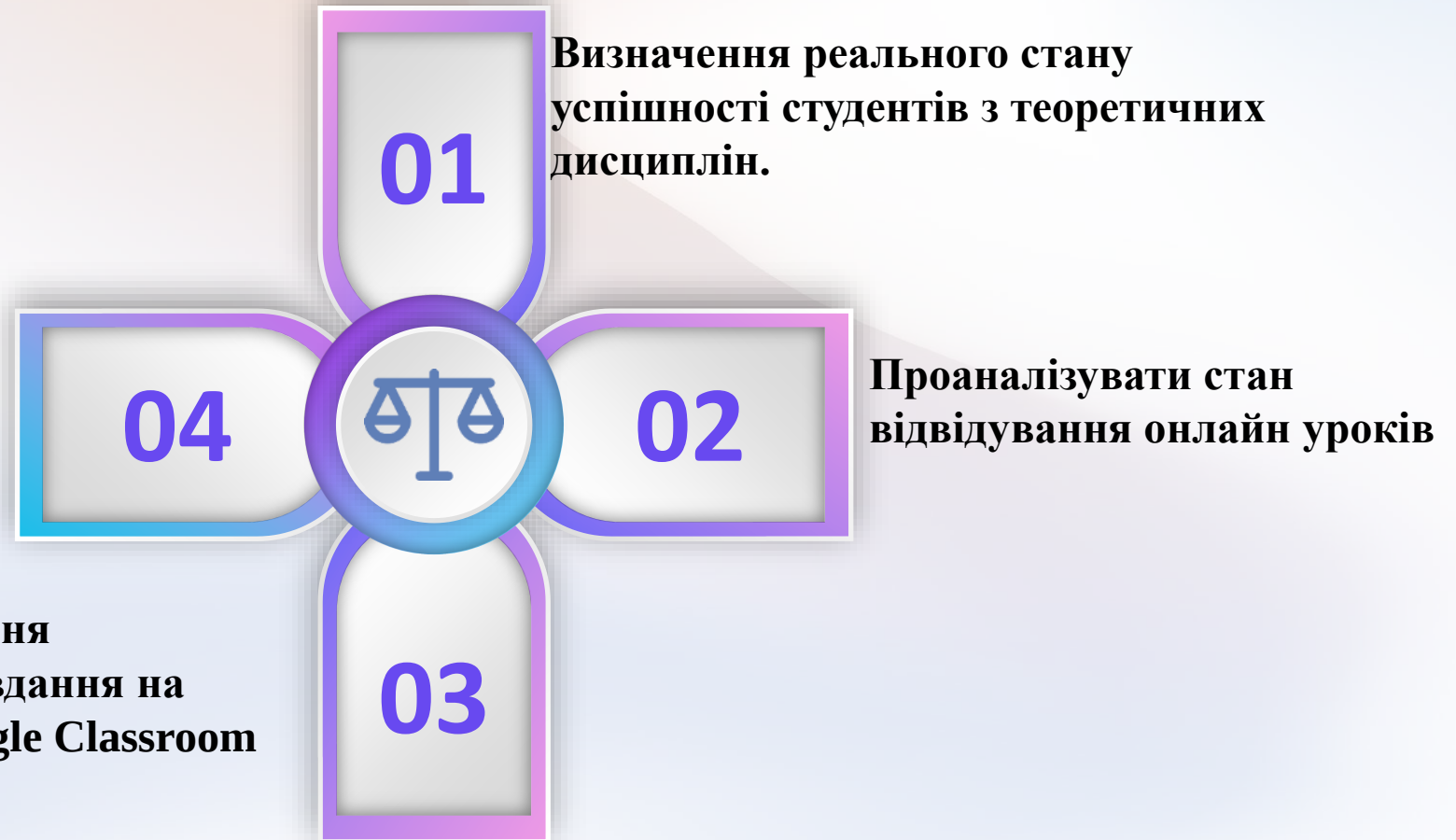
Заступник директора з НР
Світлана КІСЬ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

Стаття 48. Моніторинг якості освіти

- 1. **Моніторинг якості освіти** - це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в країні, на окремих територіях, у закладах освіти (інших суб'єктах освітньої діяльності), встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.
- 2. Моніторинг якості освіти може бути внутрішній та зовнішній.
Внутрішній моніторинг якості освіти проводиться закладами освіти (іншими суб'єктами освітньої діяльності).

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ МОНІТОРИНГУ



КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ МОНІТОРИНГУ

504

студентів
пройшли атестацію

22

навчальні групи
залучені до аналізу

17

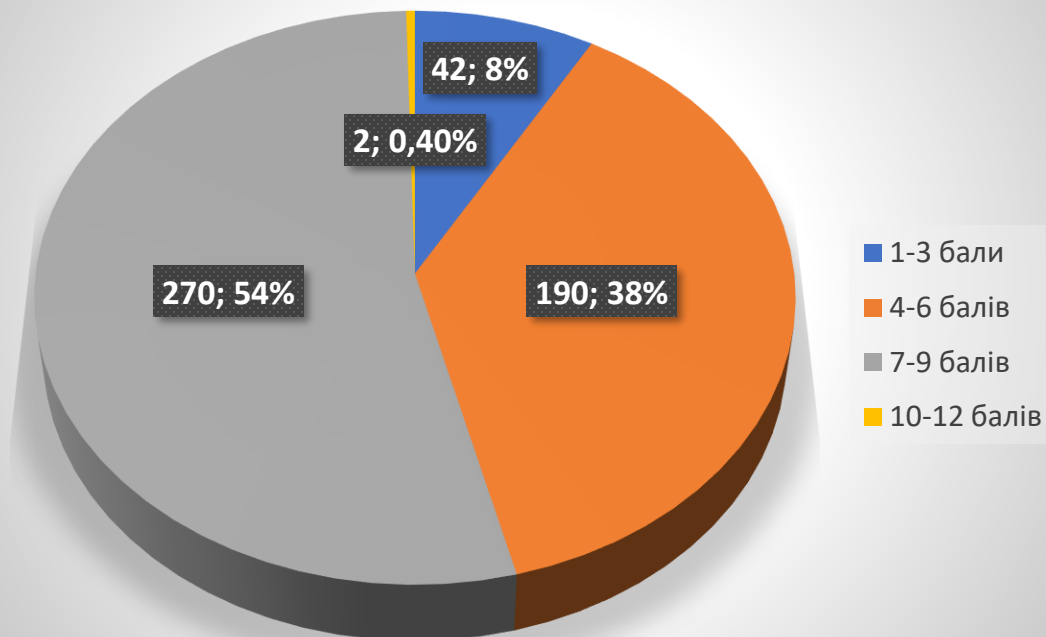
викладачів
теоретичного навчання

РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

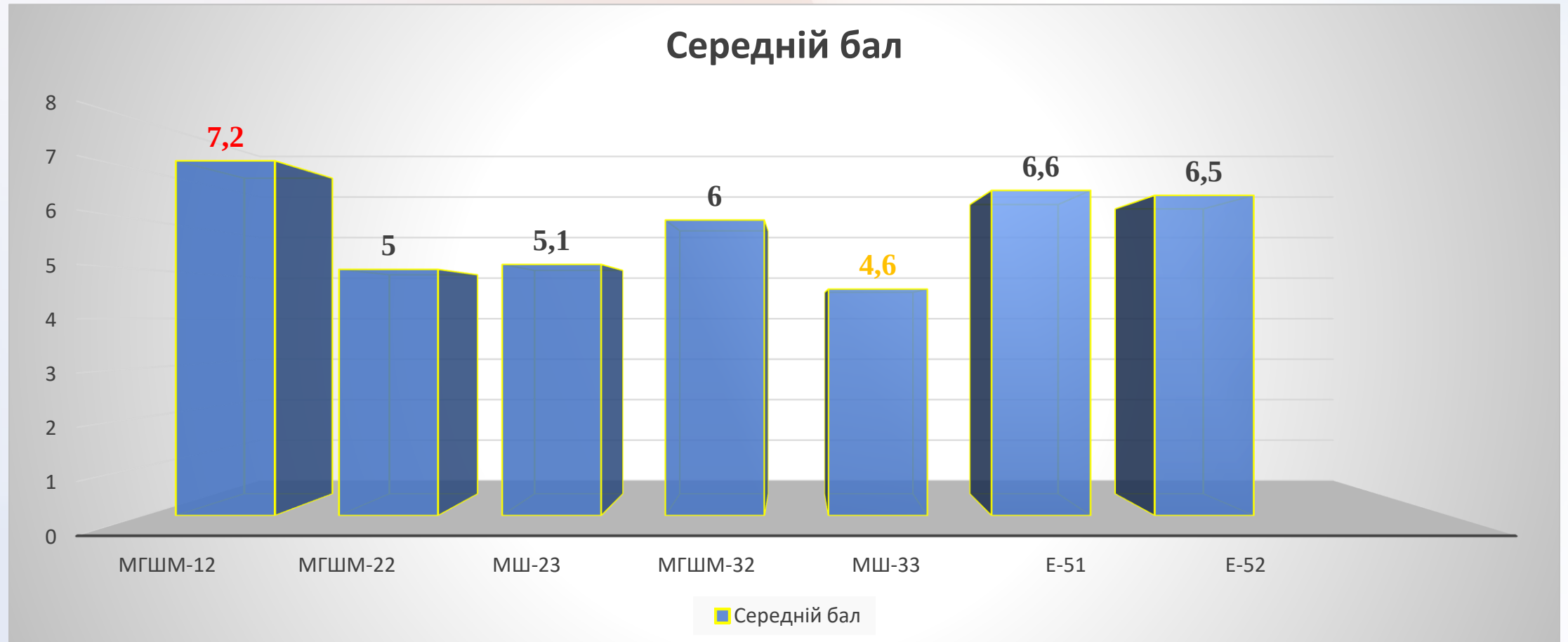
Результат атестації за 1 семестр
2025/2026 н.р.



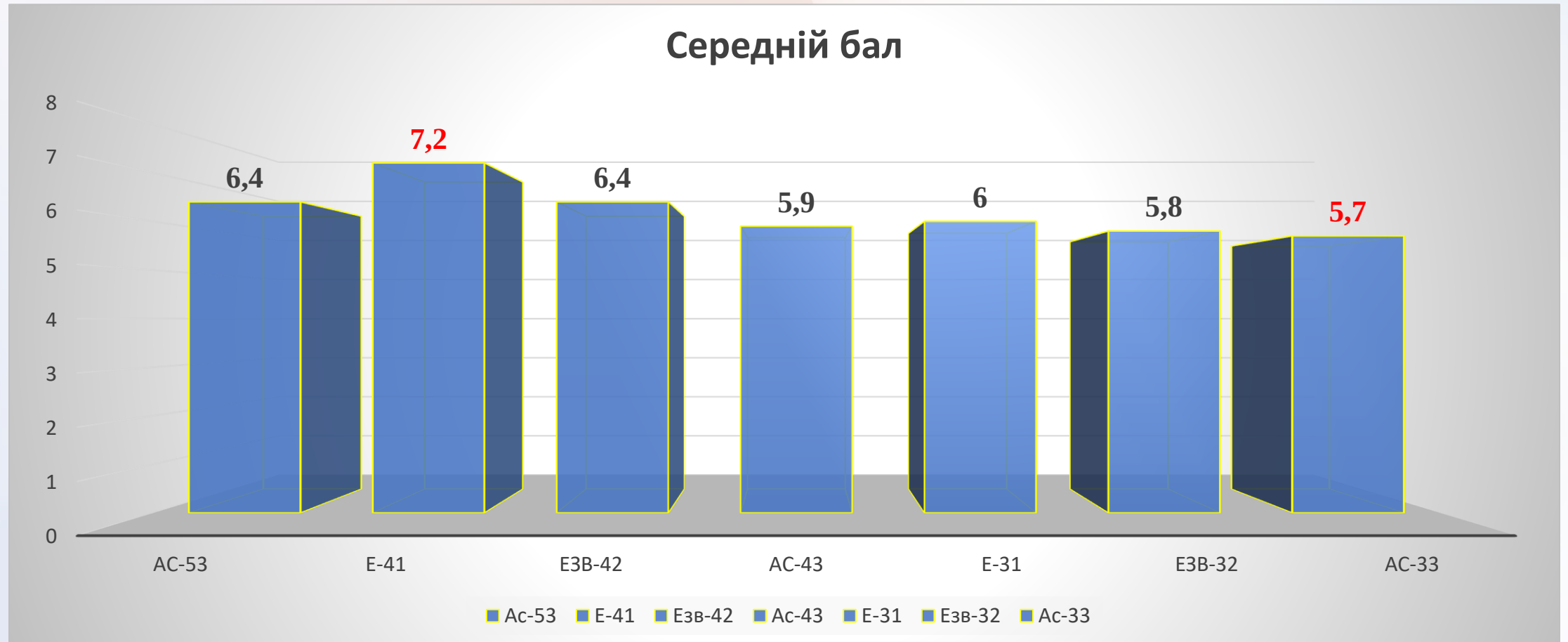
Якість освіти



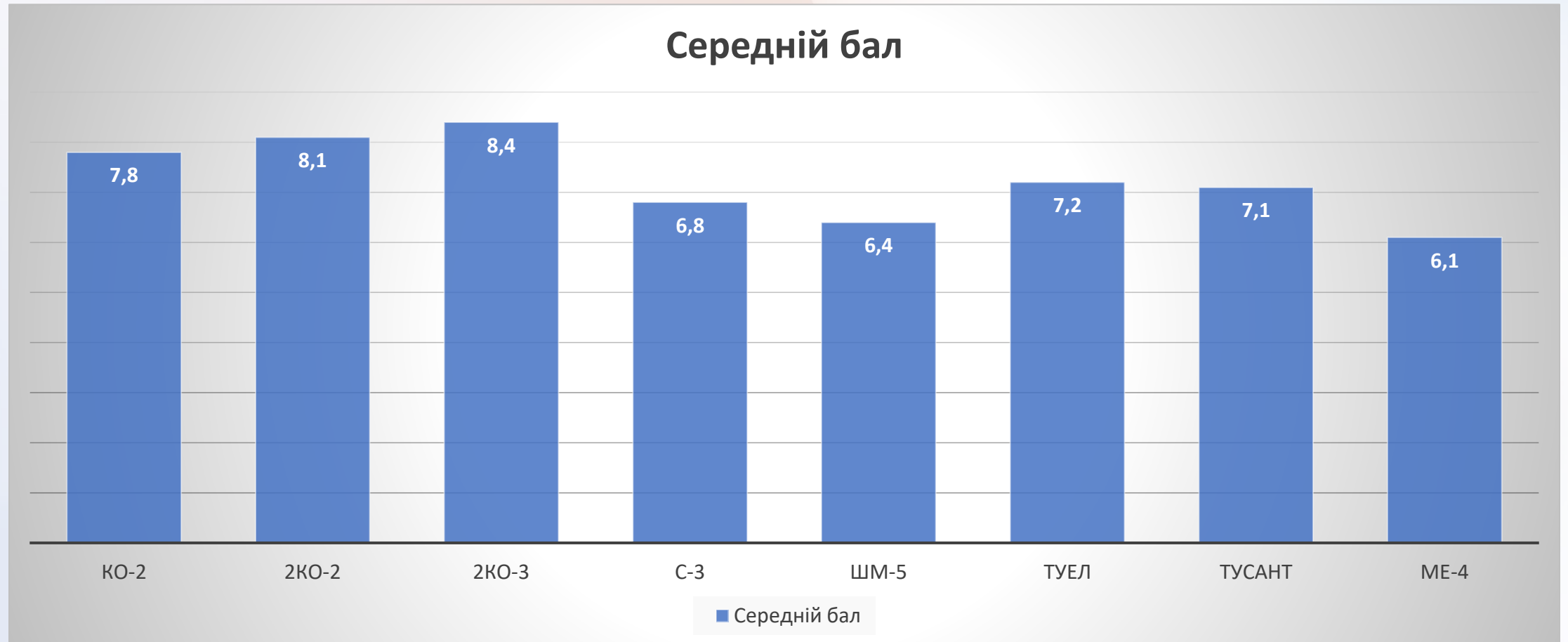
Середній бал успішності навчальних груп



Середній бал успішності навчальних груп

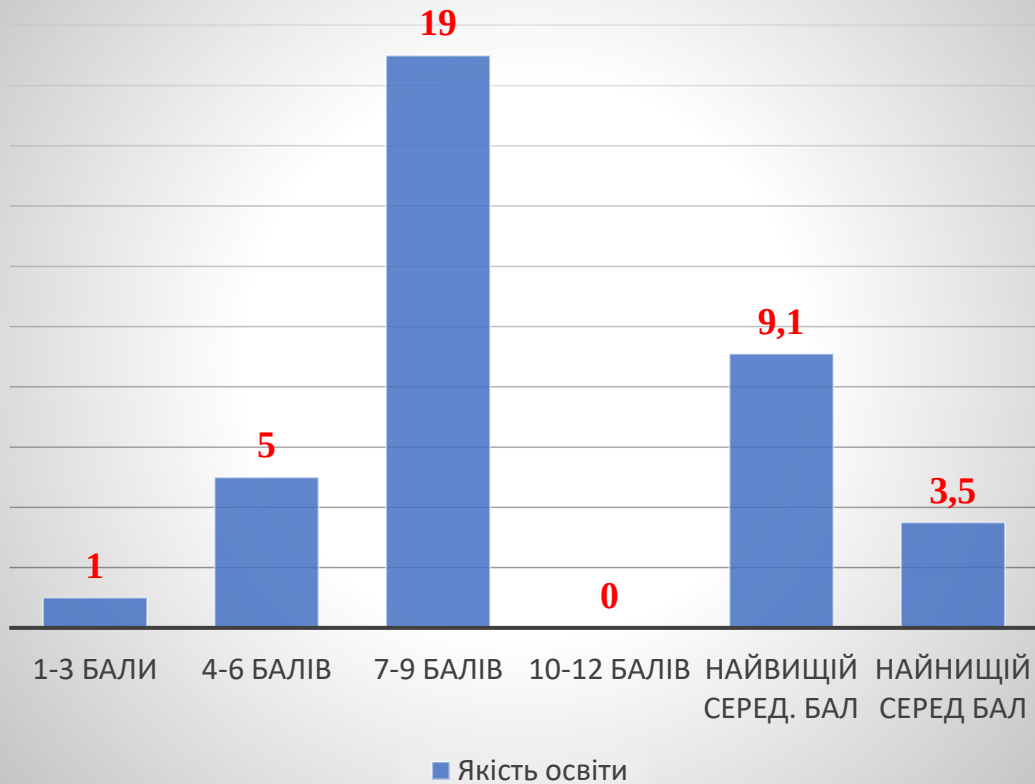


Середній бал успішності навчальних груп



Група МГШМ-12

Якість освіти



Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група МГШМ-22

Якість освіти



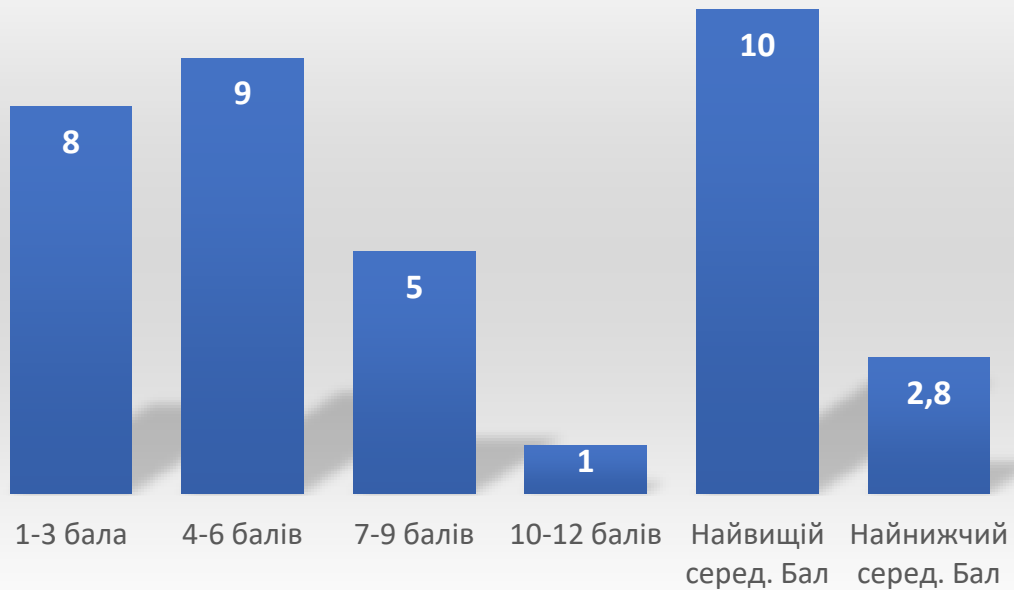
Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група МШ-23

Якість освіти

■ Якість освіти



Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група МГШМ-32

Якість освіти

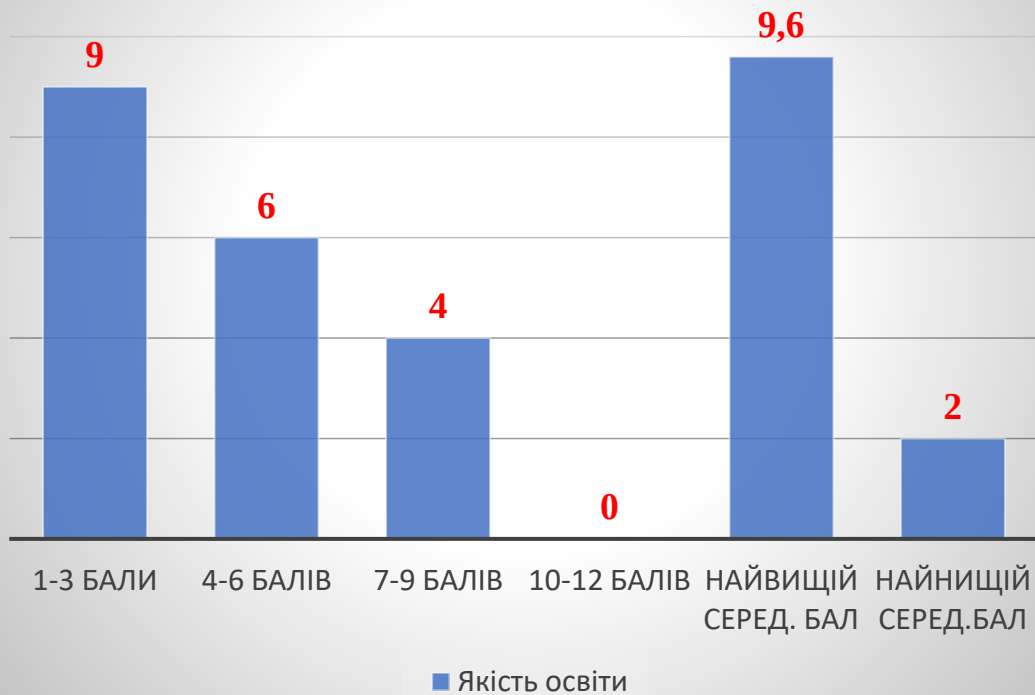


Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група МШ-33

Якість освіти

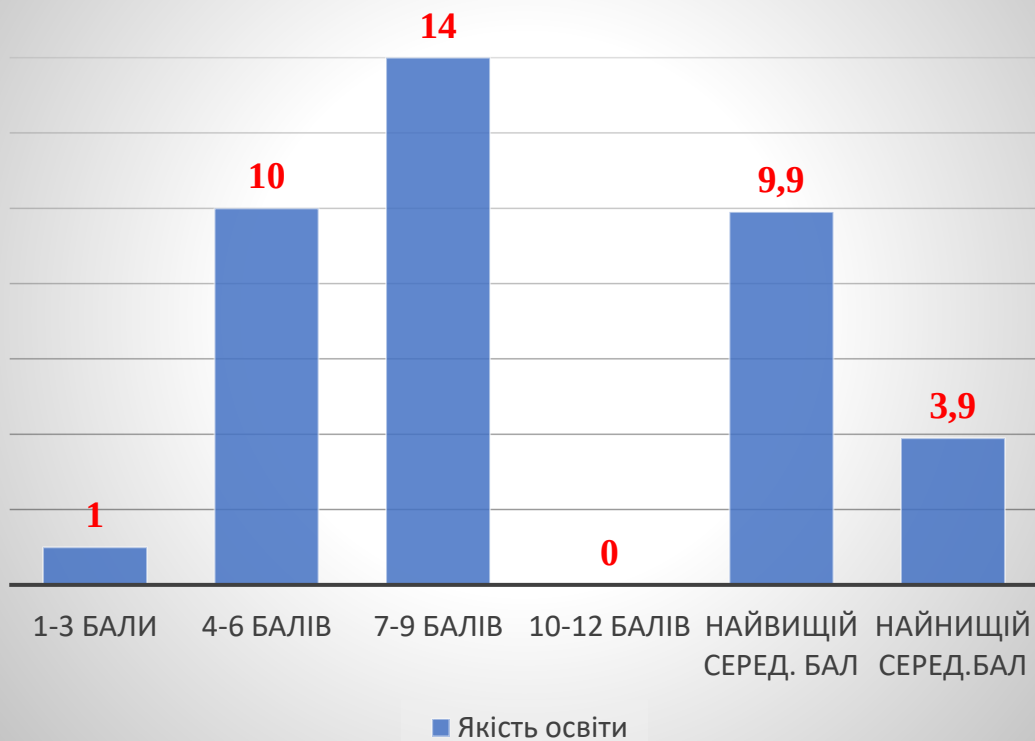


Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група Е-51

Якість освіти



Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група Е-52

Якість освіти

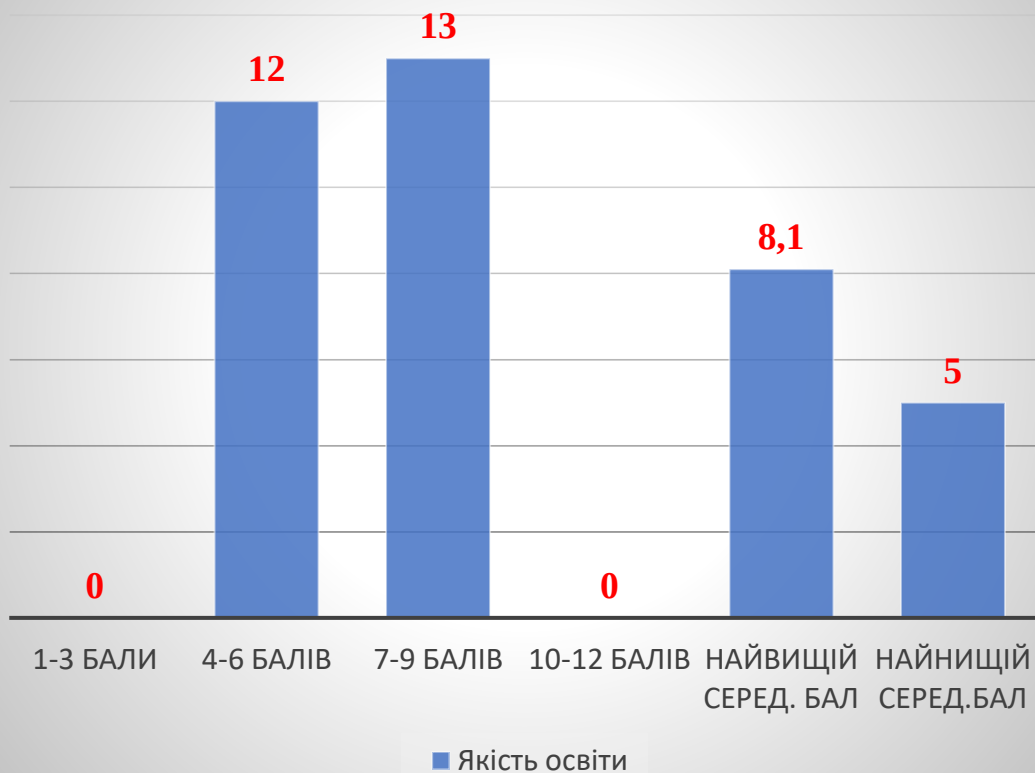


Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група Ас-53

Якість освіти



Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків

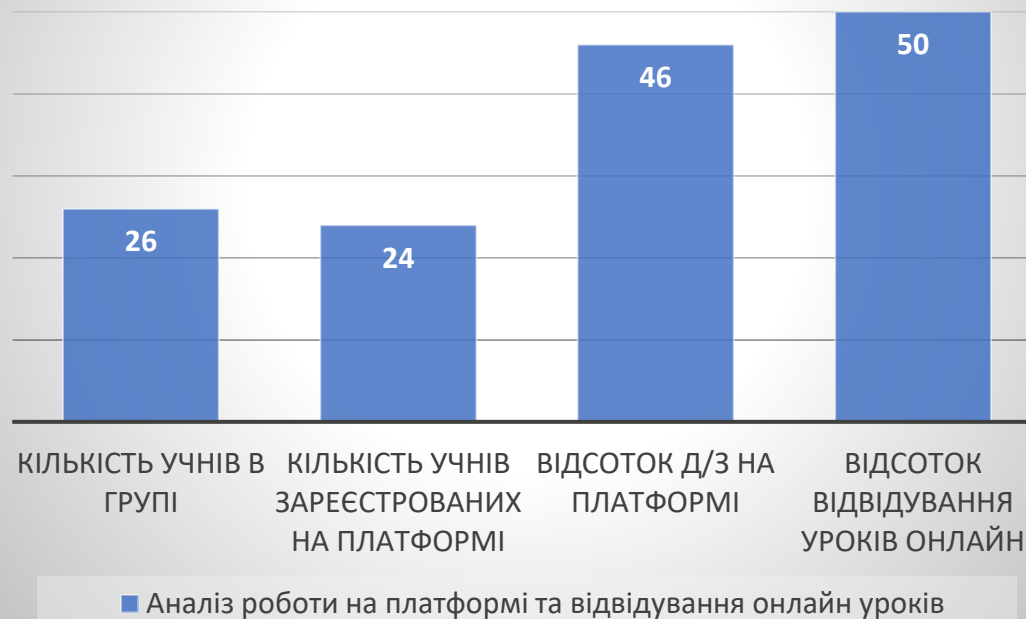


Група Е-41

Якість освіти

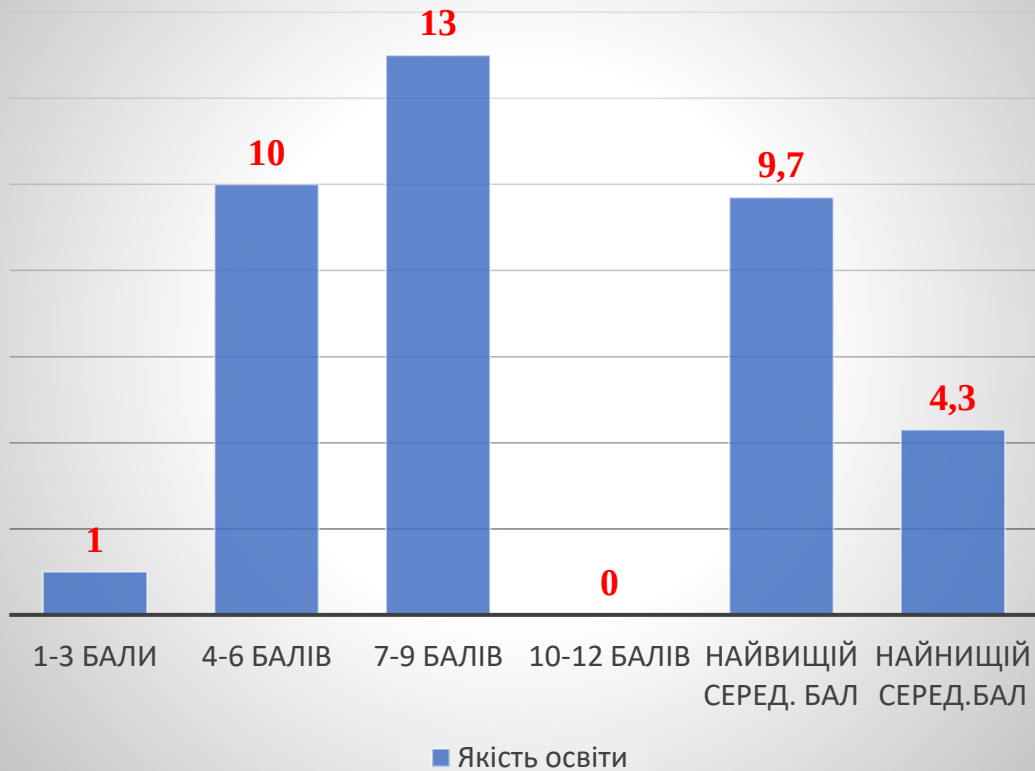


Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків

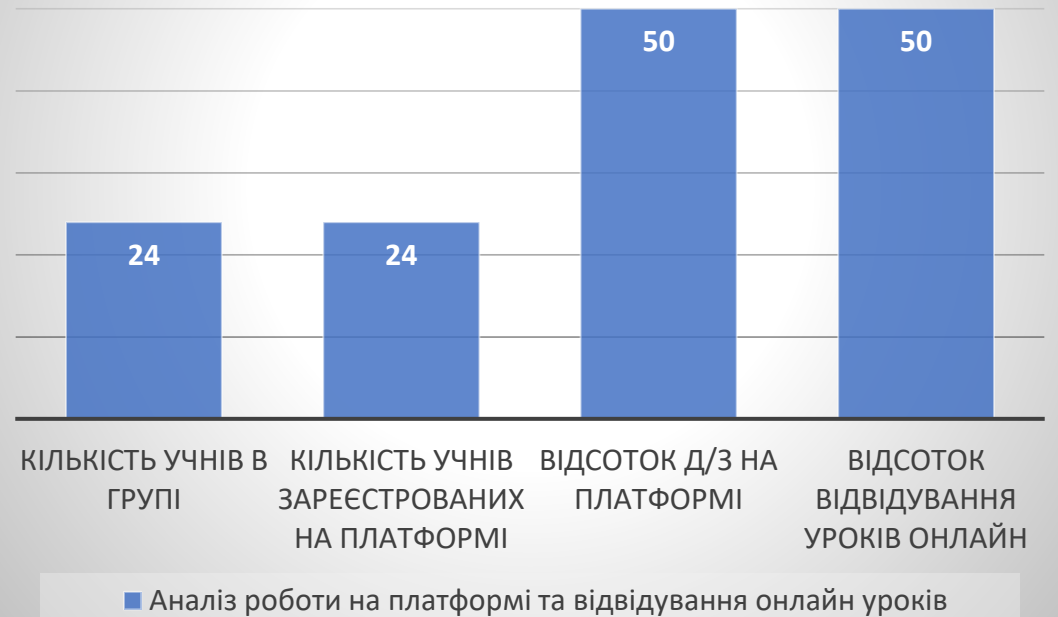


Група Еза-42

Якість освіти



Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група Ас-43

Якість освіти



Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група Е-31

Якість освіти

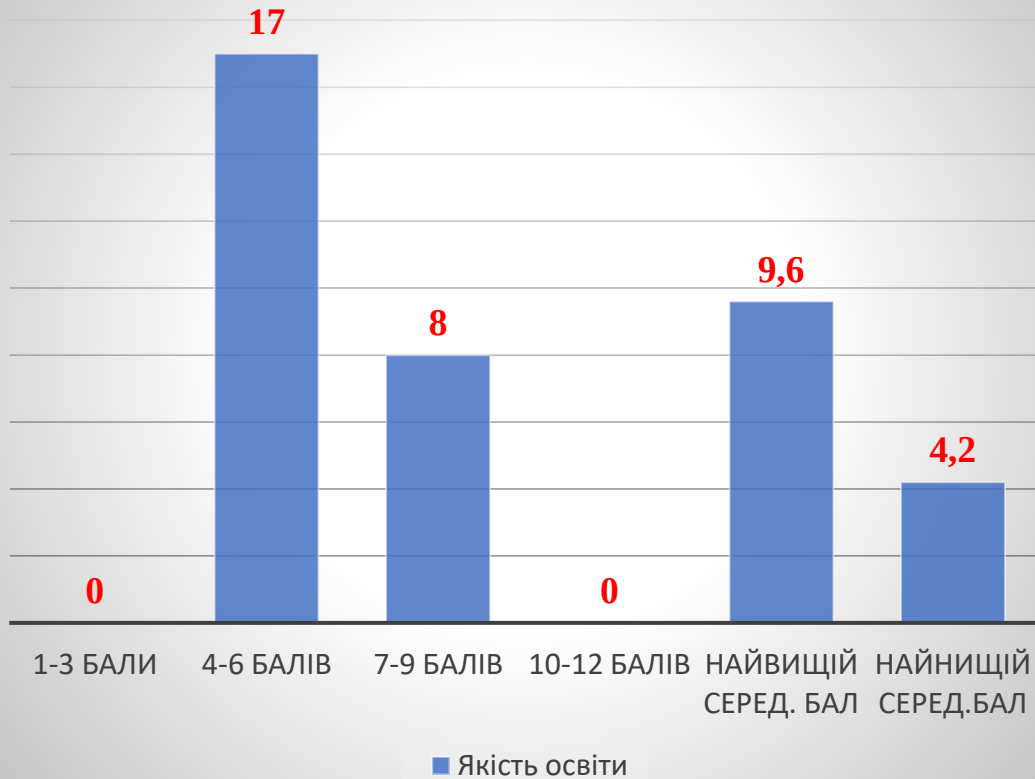


Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків

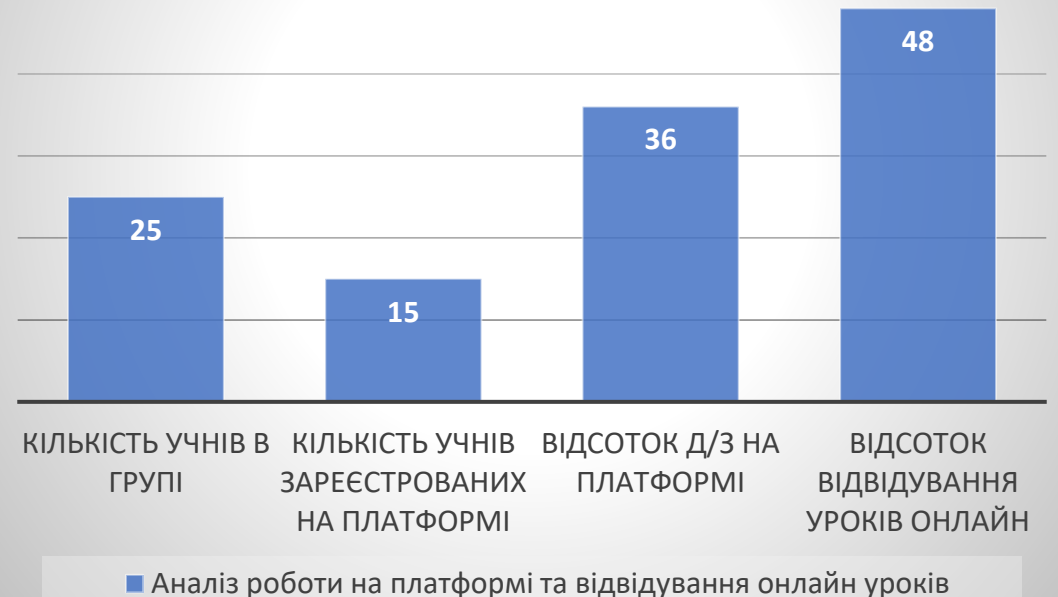


Група Езв-32

Якість освіти

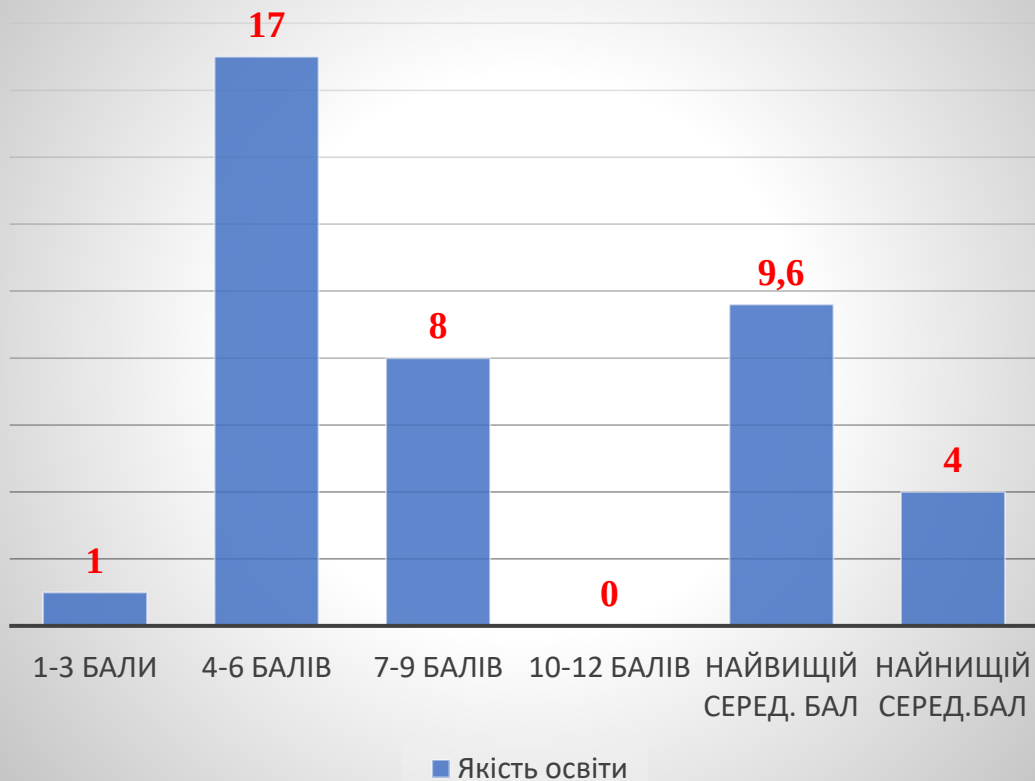


Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група Ас-33

Якість освіти

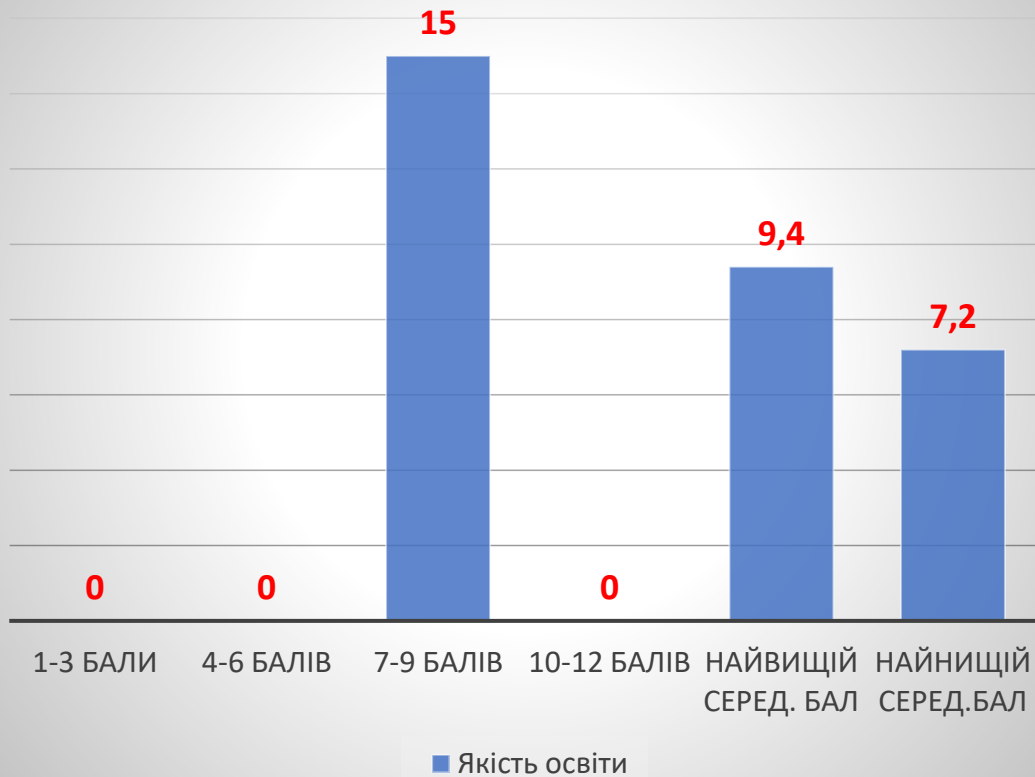


Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків

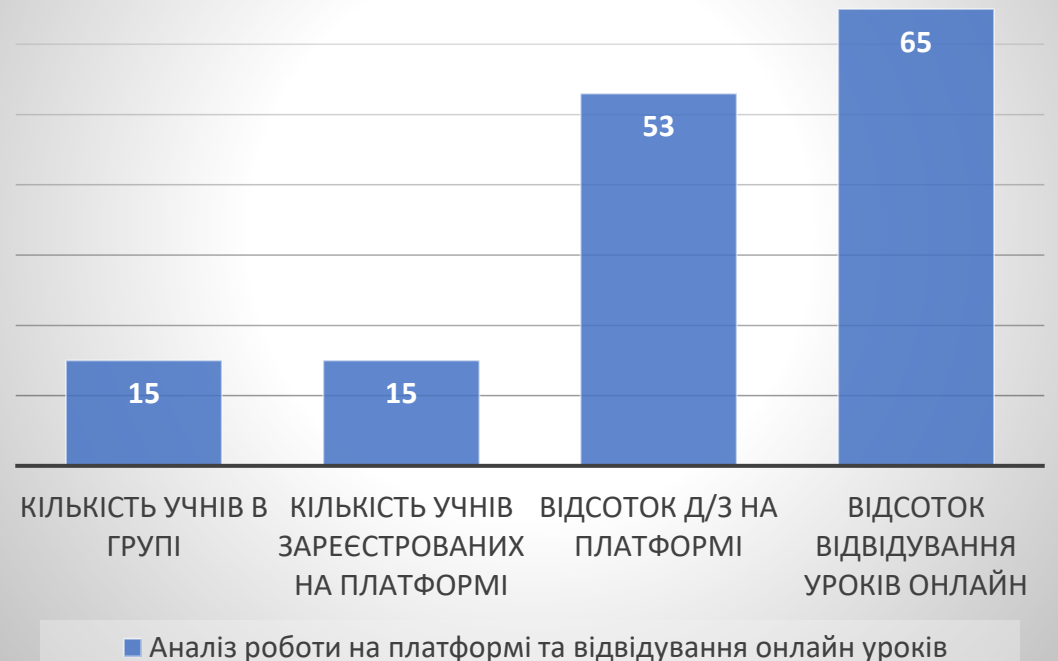


Група КО-2

Якість освіти

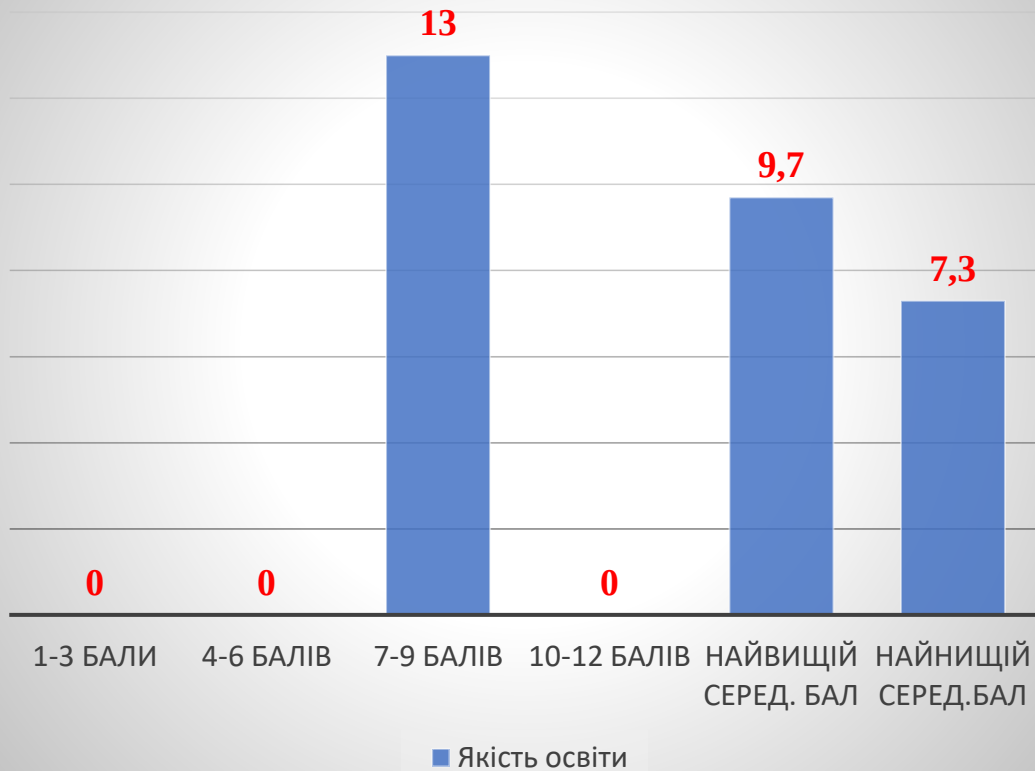


Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група 2КО-2

Якість освіти

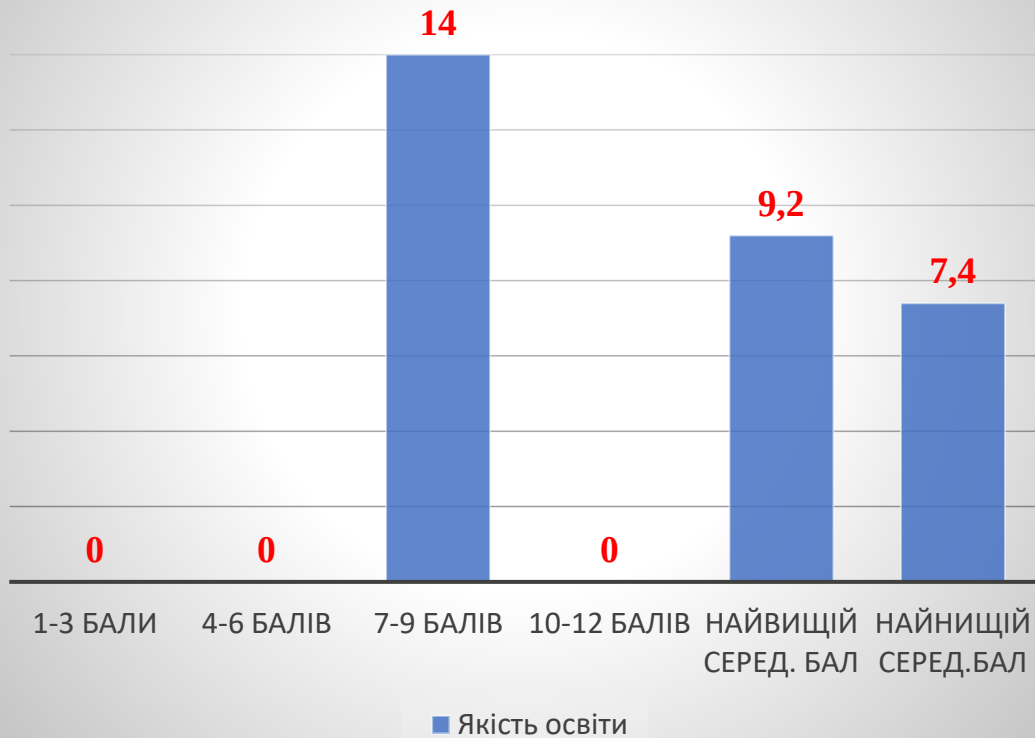


Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків

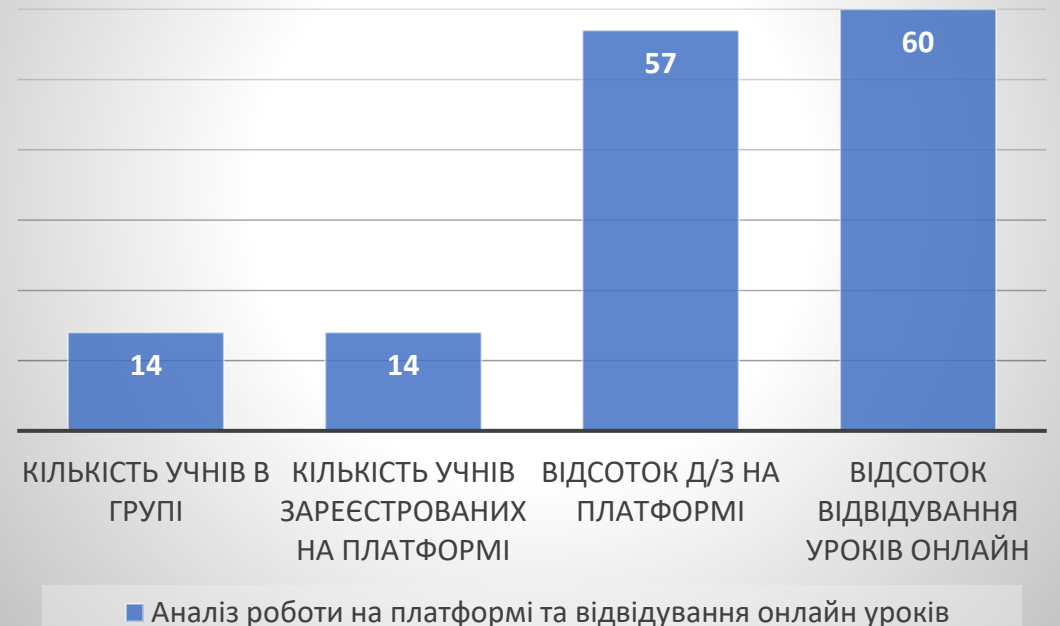


Група 2КО-3

Якість освіти



Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група С-3

Якість освіти



Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група МЕ-4

Якість освіти



Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків

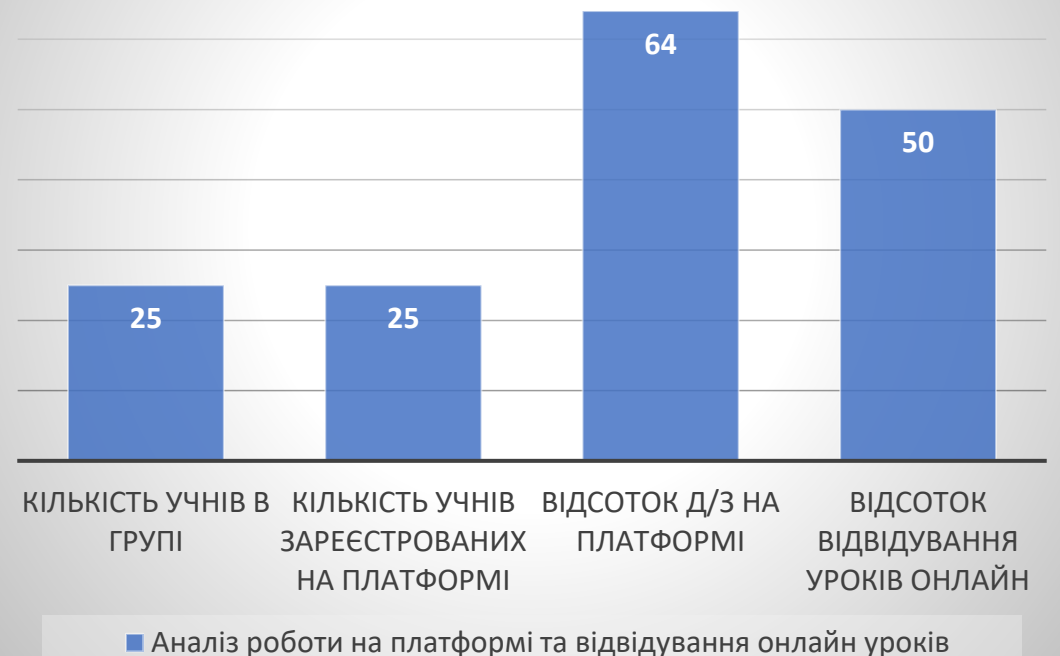


Група ШМ-5

Якість освіти



Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків

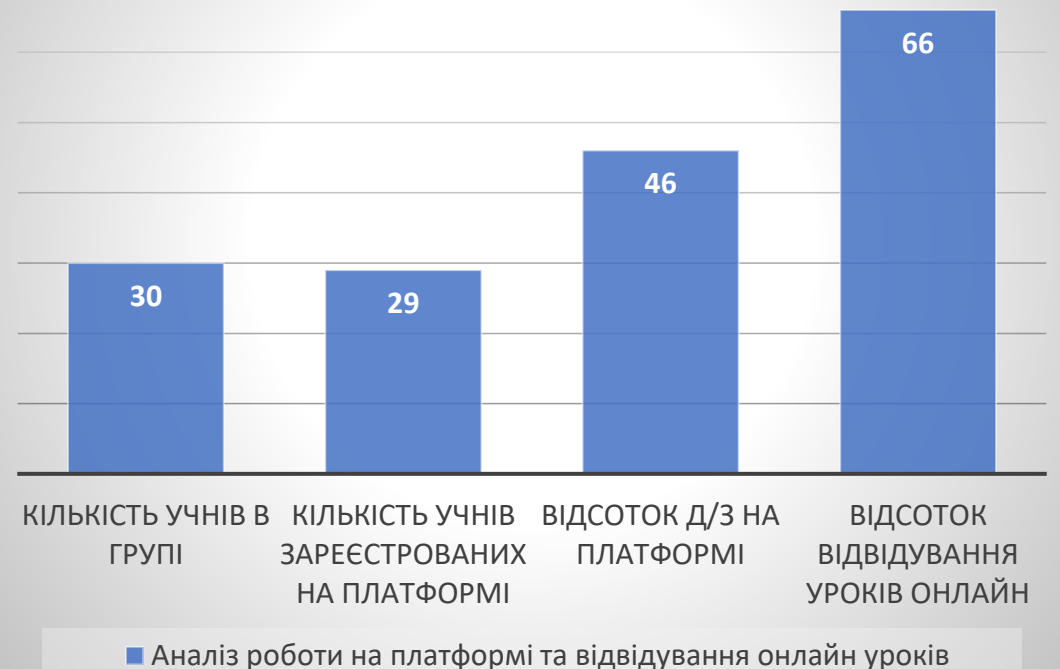


Група ТУел

Якість освіти



Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Група ТУсант

Якість освіти



Аналіз роботи на платформі та відвідування онлайн уроків



Рекомендації для покращення освітнього процесу в II семестрі 2025/2026 н.р.

Висновок стану освітнього процесу

У ході аналізу встановлено, що освітній процес у I семестрі 2025/2026 н.р. загалом забезпечував виконання освітніх програм.

Водночас виявлено низку проблемних аспектів, зокрема:

- нерівномірний рівень навчальних досягнень здобувачів освіти;
- зниження мотивації до навчання в окремих групах;
- потребу в посиленні відвідування онлайн уроків та виконання домашнього завдання на платформі Google Classroom ;
- необхідність індивідуальної підтримки окремих категорій здобувачів освіти (особи з ООП);
- потребу в активнішому використанні цифрових інструментів та сучасних педагогічних методик.

Рекомендації для покращення освітнього процесу в II семестрі 2025/2026 н.р.

Основні рекомендації щодо покращення освітнього процесу у II семестрі 2025/2026 н.р.

З метою підвищення якості освітнього процесу у II семестрі рекомендовано:

- Провести коригування календарно-тематичного планування з урахуванням результатів I семестру та виявлених прогалин у знаннях.
- Забезпечити індивідуальний підхід до здобувачів освіти шляхом організації додаткових консультацій і коригувальних занять.
- Активізувати використання цифрових освітніх ресурсів.
- Запроваджувати мотиваційні механізми, зокрема формувальне оцінювання, заохочення успіхів здобувачів освіти.
- Сприяти підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників через методичні заходи та обмін досвідом.
- Забезпечити системний моніторинг якості освітнього процесу та зворотний зв'язок від учасників освітнього процесу.
- Дотримуватися принципів безпеки та гнучкості в організації освітнього процесу.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!